

Porcentaje de alumnos que está escolarizado en las siguientes modalidades: enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada

E1.2. Escolarización y financiación de la enseñanza

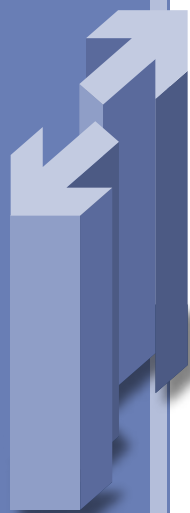
En el curso 2001-02, más del 80% de los alumnos de cada etapa educativa cursa estudios en centros financiados con fondos públicos, bien en centros públicos o en centros privados concertados; esto alcanza a la casi la totalidad de los alumnos de las dos etapas obligatorias, un 97% en cada una de ellas; la financiación pública también es mayoritaria, pero en menor proporción, en el resto de las etapas educativas, afectando a un 92% de los alumnos de la educación universitaria, seguida de un 89% de alumnos de los de educación secundaria post-obligatoria, y de un 84% de los alumnos de la educación infantil. Ver gráfico y tabla 1.

De cada 100 alumnos: en educación infantil, 65 asisten a centros públicos, 18 a centros privados concertados y 16 a centros privados no concertados; en educación primaria, 67 asisten a centros públicos, 30 a centros privados concertados y tres a centros privados no concertados; en educación secundaria obligatoria, 66 asisten a centros públicos, 31 a centros privados concertados y tres a centros privados no concertados; en el conjunto de la educación secundaria post-obligatoria, 75 asisten a centros públicos, 14 a centros privados concertados y 11 a centros privados no concertados y, por último, en educación universitaria, 92 asisten a centros sostenidos con fondos públicos, bien universidades públicas o bien otros entes públicos adscritos a las primeras.

Figuran en los primeros lugares por mayor porcentaje de alumnos escolarizados en centros públicos en dos o más etapas educativas: Castilla-La Mancha, Extremadura y Melilla (en las cinco etapas analizadas), Canarias, Ceuta y Región de Murcia (en cuatro etapas), y Andalucía (en dos etapas). Estas Comunidades Autónomas presentan alumnado en centros públicos en porcentajes mayores al 70% en las tres primeras etapas, mayores del 80% en educación secundaria post-obligatoria y del 100% en la universidad en la mayoría de ellas.

Las Comunidades Autónomas que ocupan uno de los cinco primeros lugares por mayor porcentaje de alumnos en centros privados concertados en alguna de las etapas educativas no universitarias son: Cataluña, la Comunidad Foral de Navarra y el País Vasco (en las cuatro etapas educativas analizadas) e Islas Baleares y Cantabria (en tres etapas educativas).

La Comunidad de Madrid es la comunidad con mayor proporción de alumnos escolarizados en centros no financiados con fondos públicos en la mayoría de las etapas educativas no universitarias. El porcentaje más alto de alumnos universitarios en centros privados corresponde a la Comunidad Foral de Navarra con un 53%, seguida del País Vasco con un 26%.



Desde el curso 1996-97 hasta 2001-02 se observan las siguientes tendencias: en educación infantil ha subido diez puntos el porcentaje de alumnos en centros privados concertados, bajando el que asiste a centros públicos y el de centros privados no concertados. En educación primaria no ha habido apenas variación en la distribución porcentual en estos años. En educación secundaria obligatoria ha subido el porcentaje de alumnos en centros privados concertados y no concertados, nueve y cerca de dos puntos respectivamente, y ha bajado el porcentaje de alumnado que asiste a centros públicos. En educación secundaria post-obligatoria se ha producido una bajada cercana a tres puntos porcentuales del alumnado en la enseñanza privada no concertada y ha subido en la misma cuantía el alumnado de la enseñanza pública. En la universidad se ha producido un incremento de cerca de dos puntos porcentuales del alumnado de la enseñanza pública bajando en la misma cuantía el alumnado de la enseñanza privada. Ver gráfico 2.

Especificaciones técnicas:

Los centros pueden ser públicos o privados, según dependan de un órgano público o no, con independencia del origen de sus recursos económicos. Los datos que se presentan facilitan una visión de conjunto sobre las diferentes ofertas educativas atendiendo a la titularidad del centro y a la financiación de la educación. Toda la información se refiere a las enseñanzas de régimen general tanto universitarias como no universitarias.

Los centros privados concertados se refieren a los centros privados con concierto, subvención o convenio. Alumnado concertado se considera a todo el alumnado de centros privados con unidades concertadas de la enseñanza correspondiente. En un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

Fuentes:

- Enseñanza universitaria: Servidor web del Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es (consulta: junio 2004): Estadística de la enseñanza universitaria.
- Enseñanzas no universitarias: Estadísticas de la Educación en España. 1999-00, 2000-01, 2001-02. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MEC.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2002. INCE. 2002.

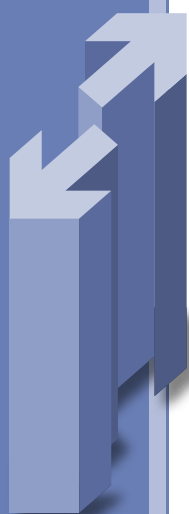


Gráfico y tabla 1.E1.2: Porcentaje de alumnos escolarizados en las modalidades de enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada. Curso 2001-02.

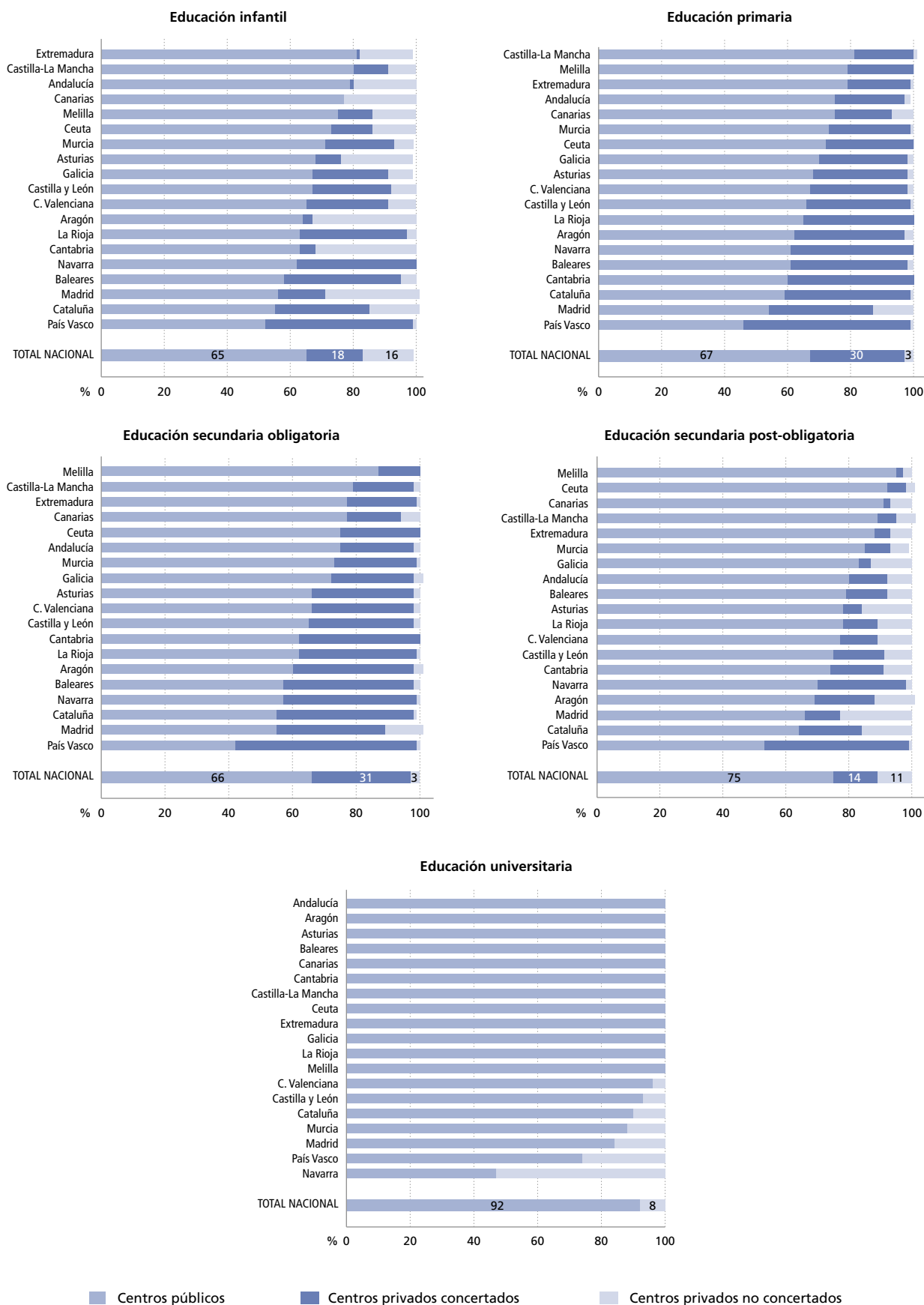


Gráfico y tabla 1.E1.2 (cont.): Porcentaje de alumnos escolarizados en las modalidades de enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada. Curso 2001-02.

	Educación infantil			Educación primaria			Educación secundaria obligatoria		
	Centros públicos	Centros privados concertados	Centros privados no concertados	Centros públicos	Centros privados concertados	Centros privados no concertados	Centros públicos	Centros privados concertados	Centros privados no concertados
Total nacional	65,5	18,3	16,2	66,5	30,1	3,4	65,5	31,2	3,3
Andalucía	78,6	1,2	20,3	75,2	22,4	2,4	74,5	23,2	2,3
Aragón	63,5	3,4	33,1	62,3	35,1	2,6	59,6	37,5	2,9
Asturias (Principado de)	68,3	8,3	23,4	67,5	30,3	2,2	65,9	31,9	2,2
Baleares (Islas)	58,0	37,1	4,9	60,5	37,1	2,4	57,5	40,8	1,7
Canarias	77,0	0,0	23,0	74,9	18,0	7,1	77,0	17,1	5,8
Cantabria	63,2	4,7	32,1	60,1	39,9	0,0	62,3	37,7	0,0
Castilla y León	67,1	25,4	7,6	66,2	33,0	0,7	64,8	33,5	1,8
Castilla-La Mancha	80,2	11,0	8,8	80,8	18,5	0,7	79,3	19,0	1,7
Cataluña	54,7	29,7	15,5	59,0	39,6	1,4	55,4	43,2	1,4
Comunidad Valenciana	65,1	26,1	8,8	66,6	31,5	1,9	65,6	32,4	2,0
Extremadura	81,3	1,3	17,5	79,4	19,7	0,9	77,4	22,0	0,6
Galicia	67,3	24,4	8,4	69,7	28,3	2,0	71,6	25,7	2,7
Madrid (Comunidad de)	55,7	14,7	29,6	53,6	33,4	13,0	54,7	33,5	11,8
Murcia (Región de)	71,5	22,5	6,1	72,8	25,9	1,3	72,8	26,0	1,2
Navarra (Comunidad Foral de)	62,3	37,7	0,0	61,0	39,0	0,0	57,4	41,7	0,9
País Vasco	51,6	47,0	1,4	46,1	52,9	1,1	41,6	57,3	1,2
Rioja (La)	63,5	33,9	2,6	64,9	35,1	0,0	61,8	37,1	1,1
Ceuta	73,5	12,8	13,8	71,9	28,1	0,0	75,2	24,8	0,0
Melilla	74,6	11,0	14,4	79,4	20,6	0,0	87,4	12,6	0,0

	Educación secundaria post-obligatoria			Educación universitaria	
	Centros públicos	Centros privados concertados	Centros privados no concertados	Centros públicos	Centros privados no concertados
Total nacional	74,7	13,9	11,4	91,9	8,1
Andalucía	79,7	12,1	8,2	100,0	0,0
Aragón	68,5	18,9	12,6	100,0	0,0
Asturias (Principado de)	77,9	5,8	16,3	100,0	0,0
Baleares (Islas)	78,7	12,9	8,4	100,0	0,0
Canarias	91,4	2,1	6,6	100,0	0,0
Cantabria	74,2	16,6	9,2	100,0	0,0
Castilla y León	74,8	16,2	9,0	92,7	7,3
Castilla-La Mancha	88,8	5,5	5,7	100,0	0,0
Cataluña	64,2	20,2	15,6	90,3	9,7
Comunidad Valenciana	77,4	11,9	10,8	95,6	4,4
Extremadura	88,0	5,1	6,9	100,0	0,0
Galicia	83,4	3,8	12,8	100,0	0,0
Madrid (Comunidad de)	65,8	11,3	22,8	84,3	15,7
Murcia (Región de)	85,5	8,2	6,3	88,4	11,6
Navarra (Comunidad Foral de)	70,0	27,8	2,2	46,9	53,1
País Vasco	53,4	45,6	0,9	74,4	25,6
Rioja (La)	77,8	10,8	11,4	100,0	0,0
Ceuta	91,8	5,5	2,7	100,0	0,0
Melilla	94,9	2,2	2,9	100,0	0,0

Gráfico 2.E1.2: Evolución del alumnado escolarizado según el tipo de financiación del centro.

