

Para cada uno de los niveles de estudios del padre, porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que están en situación de acceder a la universidad (posibilidad de acceso)

Rs8.1. Educación del padre y educación de los hijos

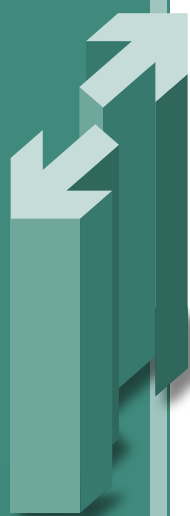
En todo estudio del sistema educativo es interesante ver qué factores están asociados a la realización de estudios post-obligatorios. En particular este indicador intenta reflejar la relación del origen socioeconómico familiar, medido por los estudios del padre, y el acceso de los jóvenes entre 19 y 23 años a la enseñanza universitaria. Para completar la comprensión se incluye la influencia que la variable sexo tiene en la posibilidad de acceso a la universidad de los jóvenes en relación también con el nivel de estudios del padre.

Centrando el análisis de datos en la incidencia general de los estudios del padre en estos hechos, se observa que, en 2003, a mayor nivel de estudios del padre, mayor era el porcentaje de jóvenes de la edad considerada que tenían la titulación necesaria para acceder a la universidad: unas diferencias que iban desde el 34% de jóvenes cuyo padre contaba con estudios primarios o inferiores al 78% cuyo padre tenía estudios superiores, pasando por un 44% con progenitor del grupo de estudios secundarios obligatorios y un 62% del alumnado con padre con estudios secundarios post-obligatorios. La misma tendencia se repite a lo largo de todos los años considerados (1998 al 2003). Ver gráfico 1.

Atendiendo al sexo de los jóvenes, se observa que en todos los niveles de estudios del padre son mayores los porcentajes de mujeres en la posibilidad de acceso a la universidad. Las diferencias mayores se dan en los niveles de estudios primarios o inferiores y de secundarios obligatorios del padre, y la menor en la categoría de alumnos con padre con estudios superiores. Ver gráfico 2.

Entre 1998 y 2003, se observa que han disminuido todos los porcentajes analizados sobre posibilidad de acceso en todos los grupos de jóvenes con padre de diferente nivel de estudios. Ver gráfico 1. Esta disminución ha sido mayor entre los alumnos de padre con nivel de estudios superiores y con estudios secundarios obligatorios, seguidos de los de padre con estudios secundarios post-obligatorios, con una diferencia de 8, 7 y 6 puntos porcentuales respectivamente desde 1998 al 2003. La menor disminución (4 puntos) se ha dado en el caso de padre con estudios primarios o inferiores.

Por otra parte, han aumentado las diferencias entre sexos en cuanto a la posibilidad de acceso a la universidad entre 1998 y 2003 en todas las categorías. Así, ambos colectivos muestran porcentajes menores en el último año considerado respecto del primero en todos los grupos, pero los valores de los hombres han disminuido en mayor medida que los de las mujeres, especialmente en el grupo de padre con estudios secundarios post-obligatorios. En este último caso, los hombres han pasado de un 62% de posibilidades de acceso a la universidad en 1998 a un 53% en el 2003, disminuyendo 9 puntos porcentuales, mientras que las mujeres han bajado 3 puntos, evolucionando desde un 73 a un 70 por ciento.



De este modo, los varones han reducido en 6 puntos porcentuales más que ellas sus posibilidades de acceso a la universidad en el año 2003 respecto a 1998 en el grupo de padre con estudios secundarios post-obligatorios. Siguiendo el mismo patrón, en el resto de grupos el porcentaje de las mujeres ha disminuido también menos que el de los hombres, aunque encontramos diferencias menores entre ambos: las mujeres han reducido 3 puntos porcentuales menos que los hombres la posibilidad de acceso a la universidad en el grupo de padre con estudios superiores, 2 en el de padre con estudios primarios o inferiores, y 1 en el de estudios secundarios obligatorios. Ver gráfico 2.

Especificaciones técnicas:

Porcentaje de población de 19 a 23 años en situación de acceder a la universidad: para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene un determinado nivel de estudios se calcula que porcentaje de estos jóvenes están en condiciones de acceder a la universidad, es decir, tienen el nivel de estudios requerido o ya han accedido (posibilidad de acceso a la universidad).

Fuentes:

- Datos de posibilidad de acceso a la universidad, cursos 1998 al 2003: Datos proporcionados por el INE.
- Datos de población: Datos proporcionados por el INE.

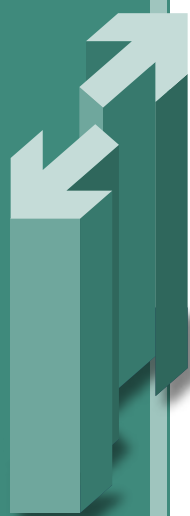


Gráfico 1. Rs8.1: Porcentaje de alumnos con posibilidades de acceso a la universidad según estudios del padre.

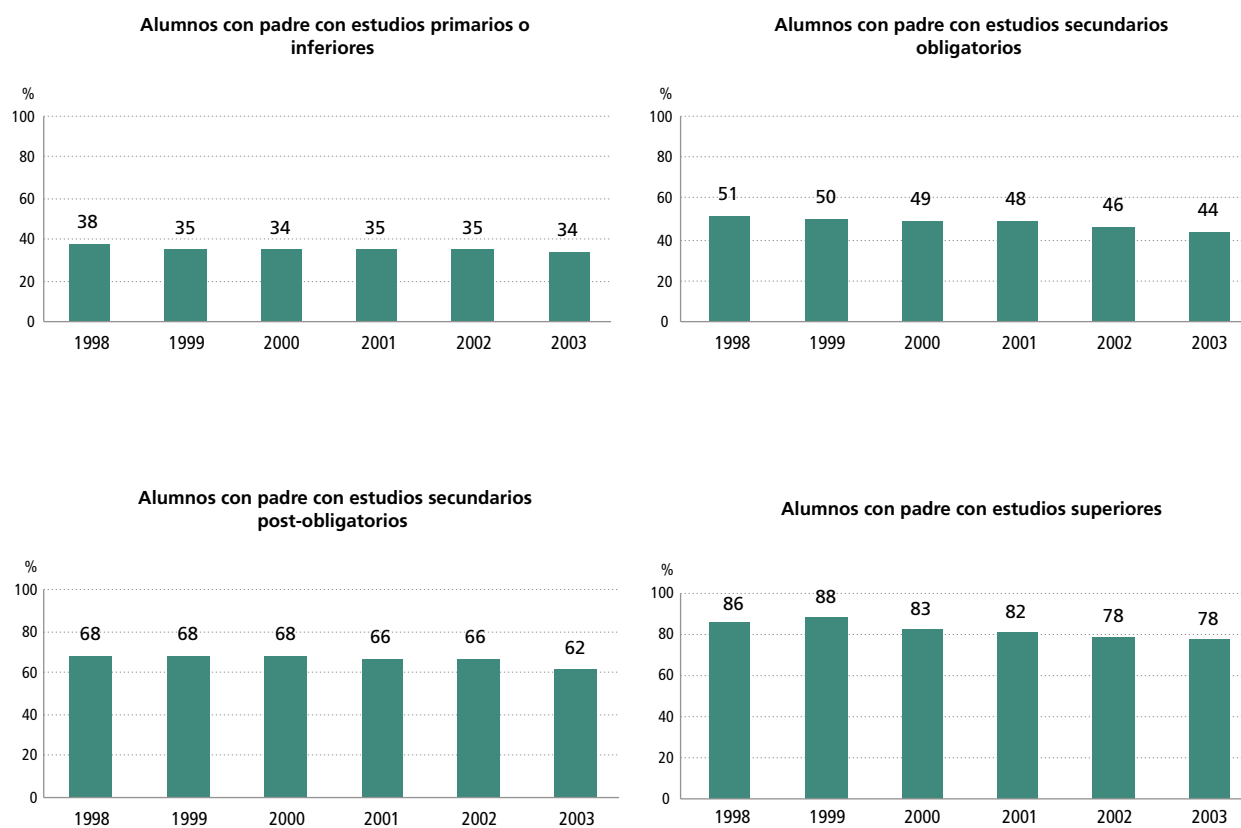


Gráfico 2. Rs8.1: Porcentaje de alumnos con posibilidades de acceso a la universidad según estudios del padre y sexo.

