

Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

País		Comunidad		Prov	Centro			Grupo		Alumno	
Doble corrección										LC	



3^{er}

curso de Educación Primaria
Curso 2016-2017

Parte 2

Competencia matemática



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

VIAJE EN BARCO

Sergio ha vuelto de vacaciones y está deseando contarle a sus compañeros la cantidad de cosas que pudo conocer durante su viaje en barco.

¡Mira todo lo que tuvo que averiguar!



- 18** En los barcos hay dos modalidades para viajar, butaca o camarote. En los camarotes es más cómodo viajar porque hay camas, pero solo puede alojarse la mitad de personas que en butaca.

3CM108

Si en butaca pueden ir 212 personas, ¿cuántos viajeros pueden ir en camarote?

- A. 16 B. 106 C. 160 D. 424

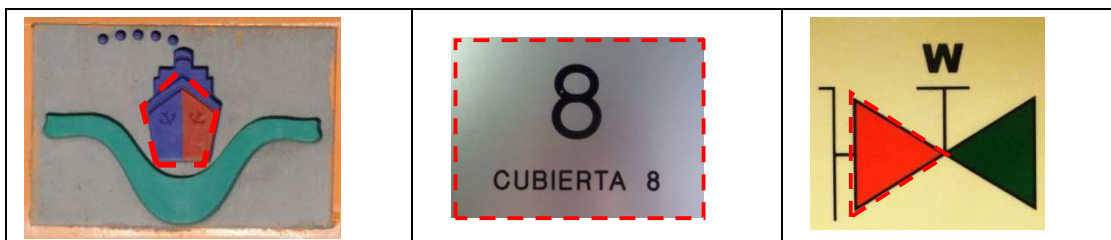
- 19** El precio por persona del viaje en barco es de 253€. Si entre la familia de Sergio y la de su amigo Luis son 15 personas, ¿cuánto le habrá costado el viaje en total a todo el grupo?

3CM109

- A. 1418 B. 1518 C. 3585 D. 3795

- 20** Durante el viaje, Sergio encuentra varios objetos que contienen figuras geométricas y que ha señalado con una línea discontinua.

3CM111



Completa el texto con algunas de las siguientes palabras:

cuadrado – hexágono – pentágono – rectángulo – rombo – triángulo

De las tres figuras geométricas señaladas en las imágenes, la que más lados tiene es un _____ y la que menos es un _____. La figura que tiene 4 lados es un _____.

21

En el muelle había un barco de emergencias al lado del barco de crucero de Sergio.

3CM112



El barco de crucero mide 212 metros y el de emergencias, 43 metros de eslora (largo).

Realiza la siguiente resta para averiguar cuántos metros tiene de más el crucero que el buque de emergencias. Completa las casillas.

$$\begin{array}{r} 2 \quad \quad 1 \quad \quad 2 \\ - \quad \quad 4 \quad \quad 3 \end{array}$$

--	--	--

22

En el barco viajan 156 mujeres, 32 niños y 130 hombres. Suma estas tres cantidades para averiguar cuántas personas viajan en total.

3CM113

En total hay viajeros.

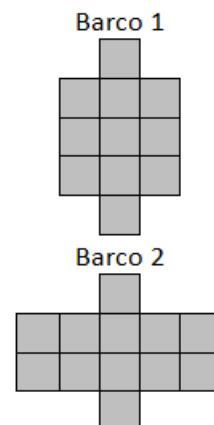
23

Durante el viaje, Sergio pudo ver muchos barcos. Unos más grandes que otros. ¿Sabrías decir cuál de los siguientes barcos tiene mayor superficie en el agua?

3CM114

Elige la respuesta correcta.

- A. Los dos barcos tienen la misma superficie.
- B. El barco 1 tiene mayor superficie que el barco 2.
- C. El barco 2 tiene mayor superficie que el barco 1.
- D. El barco 2 tiene menor superficie que el barco 1.



NOS VAMOS A UNA GRANJA

La asociación de madres y padres del colegio de Sergio ha organizado una excursión especial, que consiste en pasar un fin de semana en una granja.

Allí realizarán muchas actividades interesantes, tendrán contacto con los animales y disfrutarán de la naturaleza.



24

3CM115

El viaje desde la ciudad a la granja escuela lo harán en tren. Quieren **salir después de las 10 y llegar antes de las 13:15 horas.**

Mira la tabla siguiente con los horarios de los trenes:

TREN	HORA SALIDA	HORA LLEGADA
TREN A	12:15 horas	13:20 horas
TREN B	9: 30 horas	11:50 horas
TREN C	8:45 horas	9:15 horas
TREN D	11:15 horas	12:15 horas

¿Qué tren tendrán que coger?

 A **B** **C** **D**

25 La asociación de madres y padres ha realizado un sorteo. Sergio y sus amigos quieren saber si son los afortunados porque, entonces, la excursión les saldrá gratis. En el colegio han puesto un cartel que dice que el número premiado:

3CM116

- ✓ Es un número de cinco cifras.
- ✓ La cifra de las unidades de millar, las decenas y las unidades es la misma.
- ✓ Todas sus cifras suman 7.

Comprueba quién tiene el número premiado.

A. SERGIO: **42 252**

B. DARÍO: **4544**

C. RAQUEL: **60 001**

D. PATRICIA: **12 022**

26 Para darles la bienvenida, las cocineras de la granja han preparado una barbacoa. La comida la tienen colocada en **bandejas para repartir** entre los niños. **Hay 6 niños en cada mesa.**

3CM117

Sergio tiene que **repartir la comida en partes iguales entre los 6 integrantes** de su mesa. Las bandejas contienen **18 salchichas, 6 chuletas y 12 alitas** de pollo. ¿Cuántas salchichas, chuletas y alitas de pollo comerá cada niño?

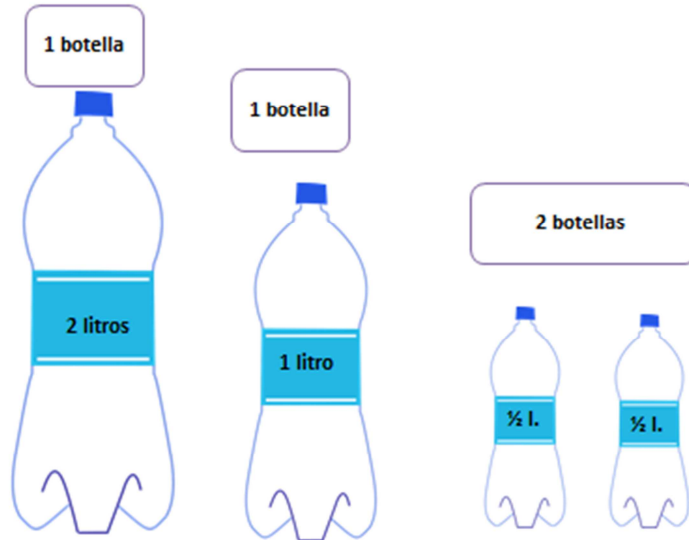
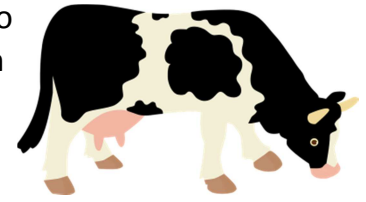


	Verdadero	Falso
Cada niño comerá 4 salchichas, 2 chuletas y 2 alitas.		
Cada niño comerá 3 salchichas, 1 chuleta y 2 alitas.		
Cada niño comerá 3 salchichas, 1 chuleta y 3 alitas.		

27

3CM118

El sábado por la tarde, observaron cómo el granjero ordeñaba las vacas. Los niños iban echando la leche en estas botellas. El señor necesitaba conseguir **cuatro litros** para hacer un postre. Esta es la cantidad que consiguió aquella tarde:



¿Cuántos litros de leche se consiguieron? ¿Podrá hacer el postre?

- A. No consigue hacer el postre porque obtiene 3 litros
- B. Consigue hacer el postre porque consigue 4 litros.
- C. No consigue hacer el postre porque consigue 3 y $\frac{1}{2}$ litros.
- D. Consigue hacer el postre porque consigue 4 y $\frac{1}{2}$ litros.

28

3CM120

En la granja escuela hicieron muchas actividades que nunca habían realizado y aprendieron mucho divirtiéndose.

Hicieron el juego de “**Verdad o Mentira**” en el que los niños y niñas sentados en círculo iban diciendo una frase *verdadera o una falsa* y el resto tenían que adivinar si decía la verdad o mentía.



Lee lo que iban diciendo los niños y niñas y señala la frase que es VERDAD.

- A. El camino que va de la granja al pueblo se mide en gramos.
- B. Los huevos que ponen las gallinas se suelen vender por decenas.
- C. Las patatas que recoge el granjero se pesan en centímetros.
- D. La leche que ordeñan a las vacas se mide en litros.

29

Sergio y sus amigos quieren conocer dónde viven los conejos, las vacas y las gallinas. El granjero les ofrece algunas pistas:



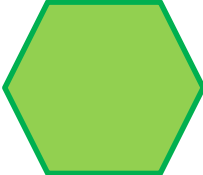



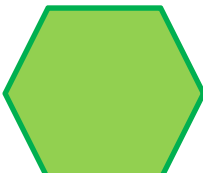
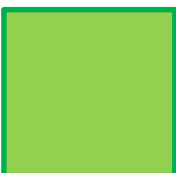


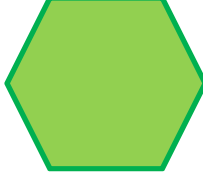
3CM119

El recinto de las GALLINAS tiene cuatro lados, iguales dos a dos y tiene cuatro ángulos rectos.

El recinto de los CONEJOS tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos.

El recinto de las VACAS tiene seis lados iguales y seis ángulos.

Teniendo en cuenta lo que dice el granjero, marca con una **X** el lugar donde vive cada animal:

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	