

RELACIONES EN EL AULA Y EN EL CENTRO

P7.2. Relaciones en los centros con alumnos en edades de educación secundaria obligatoria

Resumen

En las aulas de centros con educación secundaria obligatoria, el mayor número de personas con buenas relaciones se da en primer lugar entre los alumnos con sus compañeros, el 93% de los alumnos, seguidos de los alumnos con sus profesores, el 76%, y por último de los profesores con sus alumnos, el 69% de los profesores.

Más de 7 profesores de cada 10 perciben que existe un buen ambiente de colaboración entre los miembros del equipo directivo, en los equipos de departamento y en el claustro de profesores, por este orden.

Los profesores de la enseñanza privada en mayor proporción que los de la pública manifiestan un nivel alto de satisfacción con sus alumnos, ven un grado alto de colaboración en el claustro, en el consejo escolar y en el equipo directivo de sus centros.

Porcentajes de alumnos y profesores en centros con alumnos en edades de educación secundaria obligatoria con un grado alto de satisfacción en sus relaciones mutuas (clima de aula).

Porcentaje de profesores en centros con educación secundaria obligatoria que opinan que existe un grado alto de colaboración en los órganos del centro (clima de centro).

Este subindicador trata de reflejar el clima en las aulas y en los centros con alumnos en edades de educación secundaria obligatoria; el clima en las aulas está medido a través de los porcentajes de alumnos y profesores que consideran que las diversas relaciones que se dan entre ellos son buenas o muy buenas o tienen niveles altos de satisfacción en las mismas. El clima de centro se ha medido con los porcentajes de profesores que consideran que existe un nivel alto de colaboración en los órganos del centro.

En 1997, el *clima en las aulas* se puede considerar globalmente bueno siendo las relaciones entre alumnos las que en mayor porcentaje se perciben por el propio alumnado como buenas o muy buenas, el 93% de los alumnos, van seguidas a cierta distancia de las relaciones de los alumnos con los profesores, el 76% de los alumnos hace la misma valoración. En porcentaje menor, un 69% de los profesores, manifiesta estar de acuerdo con que las relaciones con sus alumnos son satisfactorias. Hay que tener en cuenta que el porcentaje complementario son alumnos o profesores que consideran regulares o malas o muy malas las relaciones citadas. Los profesores de la enseñanza privada en mayor proporción que los de la pública manifiestan un nivel alto de satisfacción con sus alumnos. Ver gráfico 1.

Comparando con lo que ocurre en las aulas de centros de educación primaria, descrito en el subindicador anterior, se observa que los porcentajes de personas satisfechas en las relaciones son más altos que los alcanzados en las aulas de centros con alumnos en edades de educación secundaria obligatoria, pero el dato más destacable es que se invierte el orden ya que en el caso de aulas de primaria se observan niveles altos de satisfacción en las relaciones de más a menos por este orden: del profesor con los alumnos, de los alumnos con los profesores y de los alumnos entre sí.

Los profesores opinan que existe un grado alto de colaboración en los diferentes órganos que funcionan en sus *centros educativos*. Según la visión de más del 80% de los profesores se da este grado alto de colaboración en el equipo directivo y en los equipos de departamento; seguido de los profesores que opinan lo mismo sobre el funcionamiento del claustro y la comisión de coordinación pedagógica, alrededor del 70%. La colaboración alta dentro del consejo escolar es sentida así por un 63% de los profesores. Hay significativamente más profesores de la enseñanza privada que de la pública que ven colaboración alta en sus centros en el claustro de profesores, el consejo escolar y el equipo directivo. Ver gráfico 2.

Gráfico 1.P7.2: Porcentaje de alumnos y/o profesores con niveles altos de satisfacción en centros con educación secundaria obligatoria. 1997.

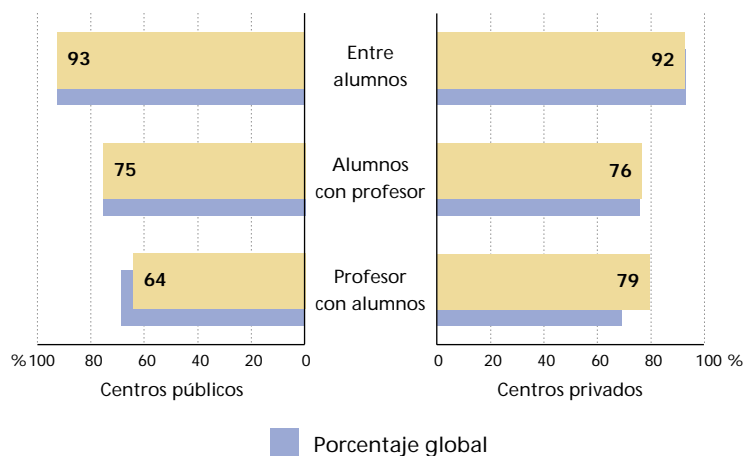
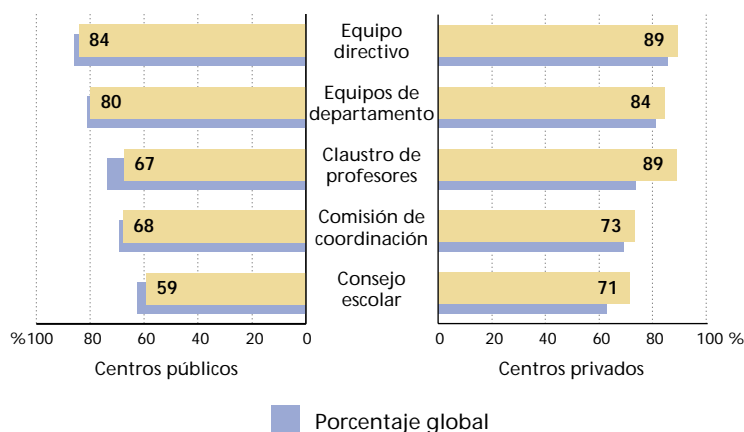


Gráfico 2.P7.2: Grado alto de colaboración en los órganos colegiados del centro en opinión de los profesores.



Especificaciones técnicas

Subindicador calculado con las respuestas dadas por los alumnos sobre el tipo de relaciones entre sí y con los profesores y por las respuestas de los profesores a preguntas sobre las relaciones con sus alumnos y sobre su percepción del grado de colaboración en algunos órganos del centro. Las respuestas se daban sobre una escala de cinco grados. En los cálculos se ha trabajado con los porcentajes de respuestas a los dos puntos más altos de la escala.

En la categoría de centros privados se han incluido los centros privados y los privados concertados. Los datos están ponderados por el número de alumnos en los casos que ha sido posible.

Fuentes: Cuestionarios del alumno y del profesorado "La función docente" del estudio: Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria. INCE. 1997.