

P10. RELACIONES EN EL AULA Y EN EL CENTRO

P10.1 Relaciones en los centros de educación primaria

Porcentajes de alumnos, profesores, directores y familias de centros de educación primaria con un grado alto de satisfacción en sus relaciones mutuas

El nivel de satisfacción de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa tiene su reflejo en el clima escolar. Con este indicador se trata de poner en evidencia los porcentajes de alumnos, profesores, directores y familias de educación primaria que manifiestan en 2007 niveles altos de satisfacción en sus relaciones.

En las aulas de sexto de primaria, un 93% de los tutores valoran positivamente sus relaciones con los alumnos, mientras que aproximadamente el 72% de los alumnos afirman tener buena relación con sus profesores. Por otro lado, el 89% de las familias afirman estar satisfechas con el centro; el 88%, con el profesorado, y el 85%, con la dirección del centro. No obstante, el porcentaje de alumnos cuyos directores manifiestan niveles altos de satisfacción con las familias es menor, 79%. En cuanto a las diferencias en los niveles de satisfacción con respecto a la titularidad y el tamaño del centro son poco acusadas, aunque se puede destacar que la satisfacción de la dirección del centro con las familias es mayor en los centros privados, 87% frente a 75% en los públicos, y en los centros grandes, 80% frente a 75% en los pequeños. Ver *Gráfico 1*.

Respecto al porcentaje de alumnos que manifiestan acuerdo con diversas afirmaciones sobre sus tutores y las normas del colegio, se puede destacar que casi un 90% considera que su tutor explica bien. El acuerdo con la afirmación de que el tutor es buen profesor también es alto, 83,7%; un porcentaje similar de alumnos, 83,4%, afirma que su tutor es justo al evaluar. Algo más del 80% de los alumnos considera que su tutor es agradable o simpático; en cambio, poco más del 65% afirma que es exigente. Por otra parte casi el 80% de los alumnos considera razonables las normas de su colegio. Ver *Gráfico 2*.

Los tutores se muestran satisfechos, en general, con las relaciones que se establecen en su grupo. Un 83,2% de los alumnos tiene tutores que afirman estar bastante o muy satisfechos con el clima del aula; un porcentaje similar, 81,9%, corresponde a la satisfacción con la participación del alumnado en la dinámica de la clase. Sin embargo, el porcentaje de satisfacción con el reconocimiento y respeto de la labor del maestro es menor, 70,4%. Ver *Gráfico 3*.

En relación a los problemas de disciplina que constituyen faltas contra las normas de convivencia del centro, los tutores del 74,5% de los alumnos afirman que en su grupo se han producido, a lo largo del curso, conductas consideradas como faltas leves. No obstante, en lo que se refiere a faltas graves o muy graves, el porcentaje disminuye al 15,3% y 4,0% respectivamente. Ver *Gráfico 3*.

Especificaciones técnicas:

Indicador calculado con las respuestas dadas por directores, tutores y coordinadores de ciclo de centros de educación primaria, alumnos de sexto de primaria y sus correspondientes familias. En todos los casos las respuestas se han atribuido a los alumnos correspondientes, por lo que, como ejemplo, los porcentajes obtenidos son "porcentaje de alumnos cuyos directores...". En las respuestas que se daban sobre una escala, normalmente de cinco grados, los cálculos se han hecho con los porcentajes de los dos puntos altos de la escala: "bastante" y "mucho o siempre". La categoría centros privados incluye centros privados y privados concertados. Se han considerado centros pequeños y medianos los que tienen "15 unidades o menos" y grandes "16 unidades o más".

Fuentes:

- . Cuestionarios "Directoras y Directores", "Tutoras y Tutores", "Alumnas y Alumnos" y " Familias" del estudio: Evaluación de la educación primaria 2007. Instituto de Evaluación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.P10.1: Porcentajes de niveles altos de satisfacción con las relaciones entre los diversos colectivos de centros de educación primaria. 2007.

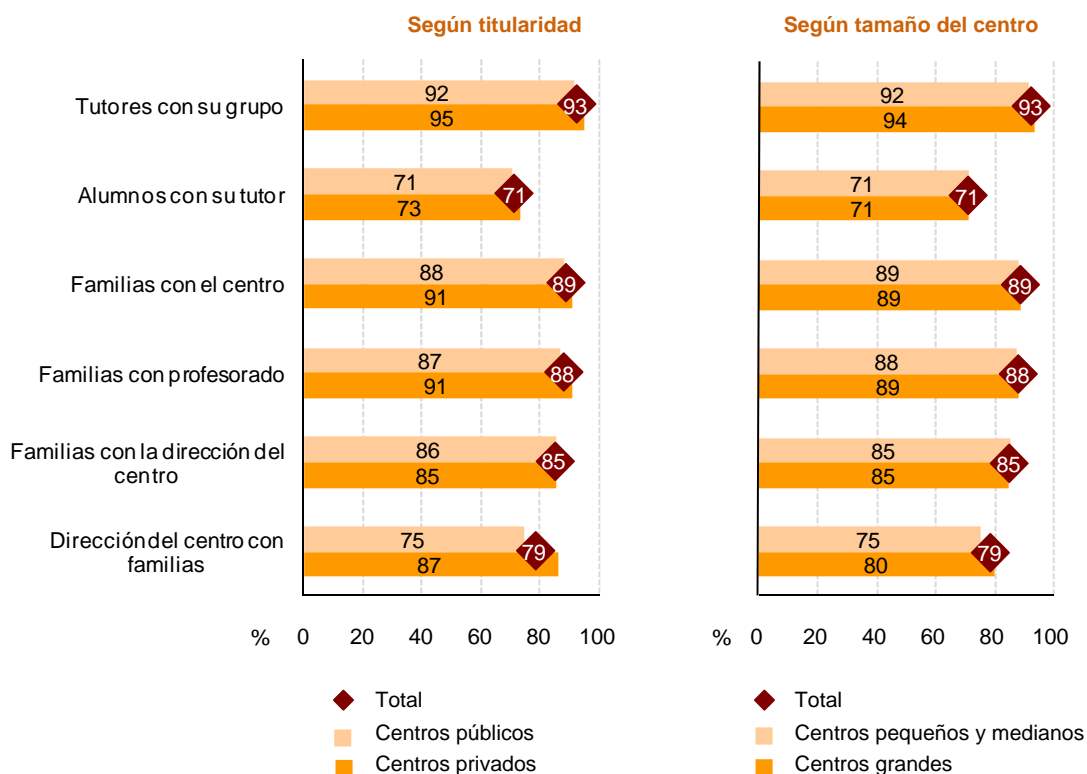


Gráfico 2.P10.1: Porcentaje de alumnos de educación primaria que manifiestan acuerdo con diversas afirmaciones. 2007.

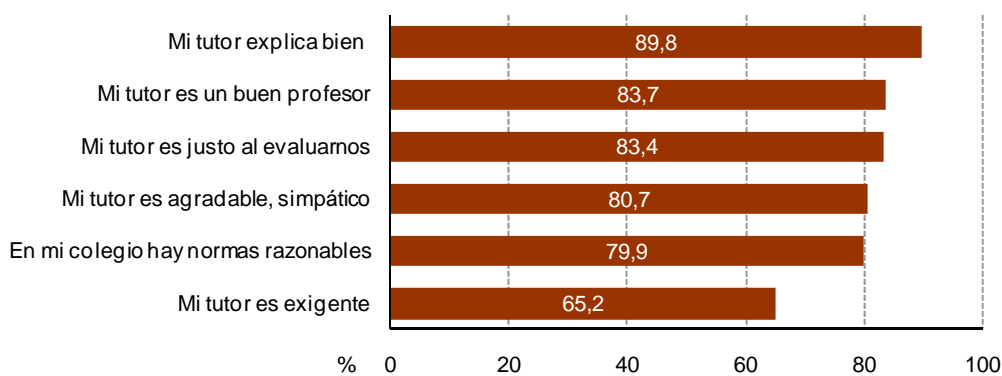


Gráfico 3.P10.1: Manifestaciones de los tutores acerca de su grupo. 2007.

