



Cód.Centro: .....

Grupo: .....

N.º de lista PINCEL: .....

N.º registro: .....

N.º CIAL: .....

# Evaluación Individualizada Tercero de Primaria

2014-2015

## PRIMERA SESIÓN *(Cuaderno 1)*

### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

SE MARCARÁ LA CASILLA DEL **NO** EN CASO DE QUE EL ALUMNO/A NO REALICE LA PRUEBA POR NO ASISTIR A CLASE EL DÍA PROGRAMADO

NO



## INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

**El rojo**

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~    **El azul**

## “Guille: El día del estreno de Shrek”

*“Escucha con atención la historia que te van a contar.  
Mientras escuchas la historia, debes permanecer en silencio y prestar  
mucha atención. Al finalizar tendrás que responder a todas las preguntas”*



1. ¿Qué fue lo primero que hizo Guille ese día?

- Estrenar su camiseta de Shrek.
- Tachar el número 7 en el calendario.
- Ir a despertar a su madre.
- Preparar la mochila para el colegio.

2. Elige la frase que mejor resume el texto que has escuchado:

- Guille irá hoy al cine por primera vez.
- Guille irá hoy al colegio por primera vez.
- Guille está muy disgustado, porque hoy irá al estreno de su película favorita.
- Guille está muy emocionado, porque hoy irá al estreno de su película favorita.

3. ¿Por qué miró Guille en el sillón del copiloto cuando su madre lo fue a recoger?

- Porque quería asegurarse de que su madre no había cambiado de bolso ese día.
- Para ver si Shrek y Fiona estaban allí sentados.
- Para comprobar si estaba su hermana pequeña.
- Porque era una costumbre que tenía.

4. ¿Qué significa la expresión: “no había pegado ojo en toda la noche”?

- Que aquella noche tenía los ojos pegados.
- Que no había podido dormir en toda la noche.
- Que había dormido muy bien toda la noche.
- Que le picaban los ojos por la noche.

5. ¿Cuál de estas imágenes representa la historia que has escuchado?



La imagen \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_

---

---

# Parrot, el loro de Barbarroja



Parrot era un loro pequeño, parlanchín y muy atento a los peligros. Vivía con el pirata Barbarroja y con toda su tripulación en el barco más grande que jamás se había visto.

Parrot era pequeño y tenía un pico muy grande formando una curva.

Tenía unas preciosas plumas de muchos colores y muy suaves.

Parrot tenía unos ojos grandes y unas patitas muy ágiles.

Era igual a todos los loros que han existido siempre, excepto en una cosa, a Parrot le daba miedo volar.



6. ¿Cuál es el título de la historia? (marca con una **X** la respuesta correcta).

- Un loro pequeño.
- El loro de Barbarroja.
- Parrot, el loro de Barbarroja.
- Parrot, el parlanchín.

7. Escribe al lado de cada parte del cuerpo de Parrot, las palabras que en la lectura nos dicen cómo era él.

A. Pico: grande y .....

B. Plumas: .....

C. Ojos: .....

D. Patas: .....

8. ¿En qué era Parrot distinto a los demás loros? (marca con una **X** la respuesta correcta).

- En que tenía plumas de colores.
- En que tenía los ojos grandes.
- En que tenía miedo a volar.
- En que tenía el pico grande.

9. ¿Qué significa la palabra “tripulación”? (marca con una **X** la respuesta correcta).

- Objetos que hay en un barco.
- Las personas que trabajan en el barco.
- Las habitaciones del barco.
- Los enemigos del barco.

10. Señala con una **X** si son verdaderas o falsas estas frases, según la lectura.

	<b>V</b>	<b>F</b>
a) Parrot no sabe hablar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Parrot tiene un pico formando una curva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Parrot vive con el pirata Patapalo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A Parrot le encanta volar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Parrot tiene un precioso plumaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Me llevo una cámara de fotos a la isla

Una cámara de fotos siempre es necesaria. Observa bien las instrucciones de uso y contesta a las preguntas.



### PRECAUCIONES

- No es recomendable para niños/as menores de 8 años.
- No sumergir, se estropea con el agua.
- Llevar las pilas usadas a un centro de recogida de pilas.
- No hacer fotos a los compañeros/as sin permiso.

### MODO DE USO

- Pulse el botón verde  para encender o apagar la cámara.
- Para ver las fotos realizadas, pulse el botón .
- Para hacer fotos más o menos cerca pulse el botón .
- Para realizar fotos, pulse el botón superior .

12. ¿De qué trata el texto? (marca con una X la respuesta correcta).

- Cómo jugar con una cámara fotos.
- Uso y precauciones a tener en cuenta con una cámara de fotos.
- Cómo quitar las pilas de una cámara de fotos.
- Cómo hacer fotos a larga distancia.

13. ¿De qué nos informa el apartado de “PRECAUCIONES”? (marca con una X la respuesta correcta).

- Normas para jugar.
- Recomendaciones para conseguir otra cámara.
- Normas a seguir para evitar posibles daños o dificultades.
- Recomendaciones de uso.

14. Julia tiene 6 años, ¿puede usar la cámara de fotos que anuncia el texto?

- Sí.
- No.

**Razona tu respuesta:**



15. ¿Qué función tiene si pulsamos este botón?  
(marca con una X la respuesta correcta).



- Encender la cámara.
- Ver las fotos.
- Hacer fotos más o menos cerca.
- Apagar la cámara.

16. ¿Qué significa “sumergir”? (marca con una X la respuesta correcta).

- Limpiar la cámara.
- Introducir la cámara en un líquido.
- Poner pilas nuevas.
- Usar sin pilas.

17. El mes que viene Pablo cumple 8 años, y ha pedido una cámara de fotos porque va de excursión con sus compañeros/as a la playa. ¿Qué debe tener en cuenta Pablo para hacer un buen uso de su cámara?



.....

.....

.....

.....

.....

.....



18. ¿Qué crees que significa?:

- A. “precauciones”: .....
- B. “modo de uso”: .....
- C. “recicla tus pilas”: .....



Ya has acabado la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te ha quedado como querías.*
  - *Se entiende todo.*
- Luego entrégala al profesor o profesora*



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades y Sostenibilidad