

C5. EXPECTATIVAS DE NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS

Porcentaje de padres de alumnos de sexto de educación primaria que desean que sus hijos alcancen determinados niveles de estudios

Se considera que el rendimiento escolar está influido por las expectativas que el alumno tiene del nivel de estudios al que quiere llegar y éstas, a su vez, están condicionadas por las expectativas que sobre ello tienen los padres del alumno. En el marco de este supuesto, el indicador analiza la información que dan los padres sobre el nivel de estudios que ellos piensan van a terminar sus hijos, así como lo que a este respecto piensan los propios alumnos de sexto de primaria.

Claramente se constata un mayor porcentaje de expectativas hacia los estudios universitarios, pues el 75% de los padres desean que sus hijos terminen dichos estudios. Este mismo deseo es expresado de manera mayoritaria, 59%, por los propios alumnos. En el caso de los padres siguen porcentualmente la expectativa de estudios de formación profesional con un 15% y bachillerato con un 6%. Con respecto a los alumnos, el segundo mayor porcentaje es el de "no saben" con un 20% y el de estudios obligatorios con un 9%. Ver *Gráfico 1*.

A mayor nivel de estudios de los padres, mayor es el nivel de estudios que quieren para sus hijos y mayor es el nivel de estudios que quieren terminar los propios alumnos. La expectativa de estudios universitarios es expresada por un 86% de los padres que han alcanzado este nivel; el porcentaje va disminuyendo hasta el 45% de los padres sin estudios. Similares diferencias se observan entre los alumnos que quieren alcanzar los estudios universitarios: un 70% de los hijos de padres universitarios manifiestan esta expectativa, mientras que sólo lo hace el 32% de los hijos de padres sin estudios. Ver *Gráfico 1*.

Porcentualmente, hay más chicas que chicos con expectativas de estudios universitarios, y más chicos que chicas con expectativas de estudios obligatorios, formación profesional o bachillerato. Estas diferencias se observan también en las respuestas de sus padres. Ver *Tabla 2*. Las diferentes expectativas de los padres tienen una desigual distribución en los centros públicos y privados; en los primeros son porcentualmente menos que en los segundos los alumnos y los padres que tienen la expectativa de estudios universitarios y más los que la tienen de alguna modalidad de formación profesional.

Desde 1995 a 2003, se observa como las expectativas de los padres de los alumnos de 12 años sufren pocas variaciones, en cambio en los alumnos de esta edad tiende a subir el porcentaje de los que piensan terminar estudios universitarios y a bajar el porcentaje de los que "no saben" que van a estudiar. Ver *Gráfico 3*.

El análisis de datos confirma una correlación significativa entre las expectativas de padres e hijos. Lo que desean los padres es lo que mayoritariamente desean los alumnos; así, si los padres han expresado su deseo de estudios obligatorios, estudios de bachillerato o formación profesional, o de estudios universitarios, estas mismas expectativas son expresadas mayoritariamente por sus hijos. Ver *Gráfico 4*.

Especificaciones técnicas:

Las preguntas de los cuestionarios de familias, en las que se recoge la información acerca del nivel de estudios deseado para sus hijos, tienen tanto la opinión del padre como de la madre, presentándose la opinión más alta. Las aspiraciones se han recodificado en varias categorías de estudios: obligatorios, bachillerato, formación profesional y universitarios. Se han realizado desagregaciones en función del nivel de estudios de los padres, el sexo de los alumnos y la titularidad del centro. Como nivel de estudios de los padres se ha tomado el valor máximo entre el nivel de estudios del padre y el de la madre. La categoría centros privados incluye centros concertados y no concertados. Las respuestas han sido ponderadas por el número de alumnos de cada comunidad autónoma para obtener estimaciones insesgadas.

Fuentes:

- . Cuestionarios de familias y de alumnos del siguiente estudio:
 - Evaluación de la educación primaria 2007. Instituto de Evaluación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.C5: Expectativas de los padres y de los alumnos de sexto de primaria sobre el nivel máximo de estudios a alcanzar por éstos. Diferentes expectativas según el nivel de estudios de los padres 2007. Porcentajes.

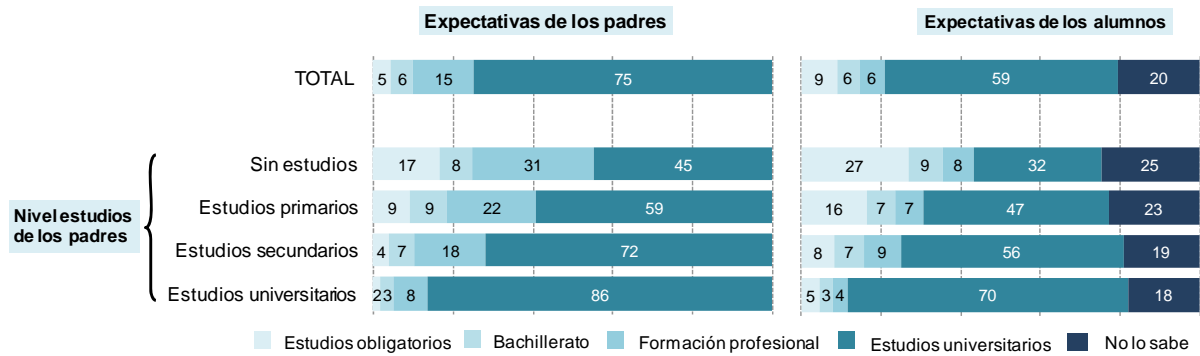


Tabla 2.C5: Expectativas según el sexo del alumno y la titularidad del centro. 2007. Porcentajes.

Expectativas		Estudios obligatorios	Bachillerato	Formación profesional	Estudios universitarios	No lo saben
Padres	Chicos	6	6	18	70	
	Chicas	3	5	13	79	
Alumnos	Chicos	12	7	7	52	22
	Chicas	6	5	5	65	19
Padres	Centros públicos	6	7	18	69	
	Centros privados	2	3	9	85	
Alumnos	Centros Públicos	11	6	9	55	21
	Centros privados	5	5	4	67	19

Gráfico 3.C5: Evolución de las expectativas de los padres y de los alumnos de nivel máximo de estudios.

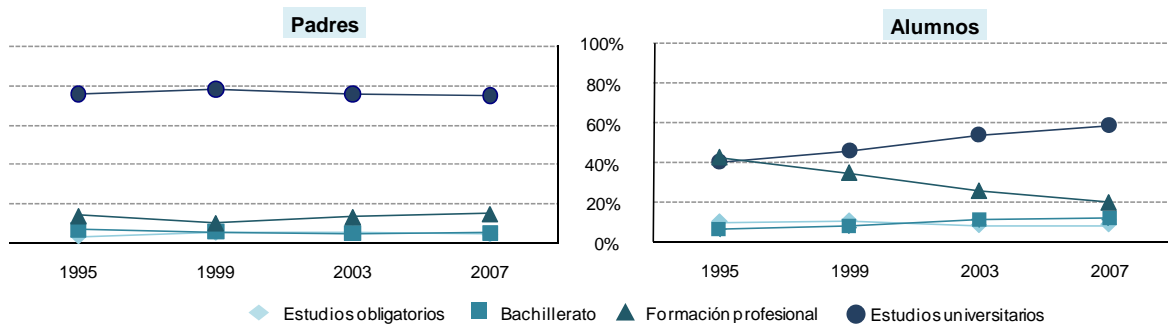


Gráfico 4.C5: Incidencia de las expectativas de los padres en las expectativas de los alumnos. 2007.

