

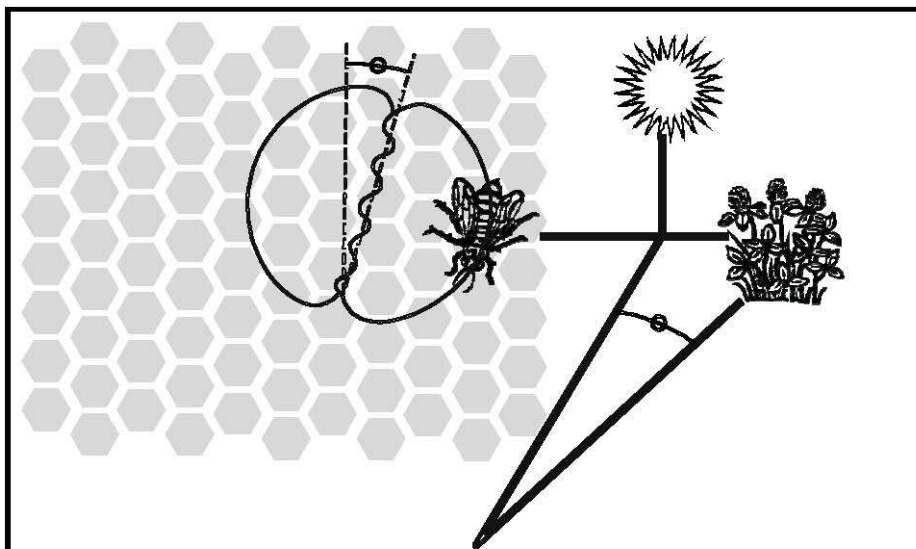
# LAS ABEJAS

La información de esta página y de la siguiente está tomada de un folleto sobre las abejas. Consulta la información para contestar a las preguntas que se formulan a continuación.

## RECOLECCIÓN DEL NÉCTAR

Las abejas fabrican miel para sobrevivir. Es su única fuente de alimentación. Si hay 60.000 abejas en una colmena, alrededor de una tercera parte está dedicada a la recolección del néctar que las abejas elaboradoras convertirán después en miel. Una pequeña parte de las abejas trabajan como exploradoras o buscadoras. Encuentran una fuente de néctar y luego vuelven a la colmena para comunicárselo a las otras abejas.

Las exploradoras comunican dónde está la fuente de néctar ejecutando una danza que transmite información sobre la dirección y la distancia que las abejas tendrán que recorrer. Durante esta danza la abeja sacude el abdomen de un lado a otro mientras describe círculos en forma de 8. La danza sigue el dibujo mostrado en el siguiente gráfico.



El gráfico muestra a una abeja bailando dentro de la colmena en la cara vertical del panal. Si la parte central del 8 apunta directamente hacia arriba, significa que las abejas encontrarán el alimento si vuelan directamente hacia el sol. Si la parte central del 8 apunta a la derecha, el alimento se encuentra a la derecha del sol.

La cantidad de tiempo durante el cual la abeja sacude el abdomen indica la distancia del alimento desde la colmena. Si el alimento está bastante cerca la abeja sacude el abdomen durante poco tiempo. Si está muy lejos, sacude el abdomen durante mucho tiempo.

## PRODUCCIÓN DE LA MIEL

Cuando las abejas llegan a la colmena con el néctar, lo pasan a las abejas elaboradoras, quienes manipulan el néctar con sus mandíbulas, exponiéndolo al aire caliente y seco de la colmena. Recién recolectado, el néctar contiene azúcares y minerales mezclados con alrededor de un 80% de agua. Pasados de diez a veinte minutos, cuando gran parte del agua sobrante se ha evaporado, las abejas elaboradoras introducen el néctar dentro de una celda en el panal, donde la evaporación continúa. Tres días más tarde, la miel que está en las celdas contiene alrededor de un 20% de agua. En este momento, las abejas cubren las celdas con tapas que fabrican con cera.

En cada período determinado, las abejas de una colmena suelen recolectar néctar del mismo tipo de flor y de la misma zona. Algunas de las principales fuentes de néctar son los frutales, el trébol y los árboles en flor.

---

### GLOSARIO

<b>Abeja elaboradora</b>	una abeja que trabaja dentro de la colmena.
<b>Mandíbula</b>	parte de la boca.

---

---

**Pregunta 1**

109

¿Cuál es el propósito de la danza de la abeja?

- A Celebrar que la producción de la miel ha sido un éxito.
- B Indicar el tipo de planta que han encontrado las exploradoras.
- C Celebrar el nacimiento de una nueva reina.
- D Indicar dónde han encontrado las exploradoras el alimento.

---

**Pregunta 2**

109

Indica tres de las principales fuentes de néctar.

1º \_\_\_\_\_

2º \_\_\_\_\_

3º \_\_\_\_\_

---

**Pregunta 3**

109

¿Cuál es la principal diferencia entre el néctar y la miel?

- A La proporción de agua en la sustancia.
- B La relación entre el azúcar y los minerales de la sustancia.
- C El tipo de planta de la que se recolecta la sustancia.
- D El tipo de abeja que procesa la sustancia.

---

**Pregunta 4**

2109

En la danza, ¿qué hace la abeja para mostrar la distancia existente entre el alimento y la colmena?

---

---

---

---

---

## LAS ABEJAS: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

1 0 9

¿Cuál es el propósito de la danza de la abeja?

- A Celebrar que la producción de la miel ha sido un éxito.
- B Indicar el tipo de planta que han encontrado las exploradoras.
- C Celebrar el nacimiento de una nueva reina.
- D Indicar dónde han encontrado las exploradoras el alimento.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: D. Indicar dónde han encontrado las exploradoras el alimento.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Folleto informativo.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Comprensión global.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

Indica tres de las principales fuentes de néctar.

1º \_\_\_\_\_

2º \_\_\_\_\_

3º \_\_\_\_\_

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

Base los códigos en las siguientes respuestas:

- a. árboles frutales.
- b. trébol.
- c. árboles en flor.
- d. árboles.
- e. flores.

#### **Máxima puntuación:**

Código 1: (En cualquier orden entre los siguientes): abc, abe, bde ).

Código 0: Otras respuestas. Combinaciones de a, b, c, d y e, u otras respuestas:

- Fruta

Código 9: Sin respuesta

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Folleto informativo.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Obtención y recuperación de la información.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.

¿Cuál es la principal diferencia entre el néctar y la miel?

- A La proporción de agua en la sustancia.
- B La relación entre el azúcar y los minerales de la sustancia.
- C El tipo de planta de la que se recolecta la sustancia.
- D El tipo de abeja que procesa la sustancia.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: A La proporción de agua en la sustancia.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Folleto informativo.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Interpretación e integración.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

En la danza, ¿qué hace la abeja para mostrar la distancia existente entre el alimento y la colmena?

---

---

---

---

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

### **Máxima puntuación:**

Código 2: (Indica que la información es proporcionada TANTO por las sacudidas del abdomen COMO por el período de tiempo durante el que el abdomen es sacudido.

- Durante cuánto tiempo sacuden el abdomen las abejas.
- Sacuden el abdomen durante un determinado período de tiempo.

Código 1 Menciona solamente las sacudidas del abdomen. (La respuesta puede ser parcialmente inexacta).

- Sacude el abdomen.
- Muestra lo lejos que está según la rapidez con que sacude el abdomen.

O bien:

- Menciona solamente las sacudidas del abdomen. (La respuesta puede ser parcialmente inexacta).
- Durante cuánto tiempo danza.

### **Sin puntuación:**

Código 0: Respuesta irrelevante, inexacta, incompleta o vaga.

- Lo rápido que la abeja corre haciendo un 8.
- Lo grande que es el 8.
- Cómo se mueve la abeja.
- La danza.
- El abdomen.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Folleto informativo.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** obtención y recuperación de la información.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.