

E3. ALUMNADO EXTRANJERO

Definición:

Alumnado que no posee la nacionalidad española y está matriculado en las Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español.

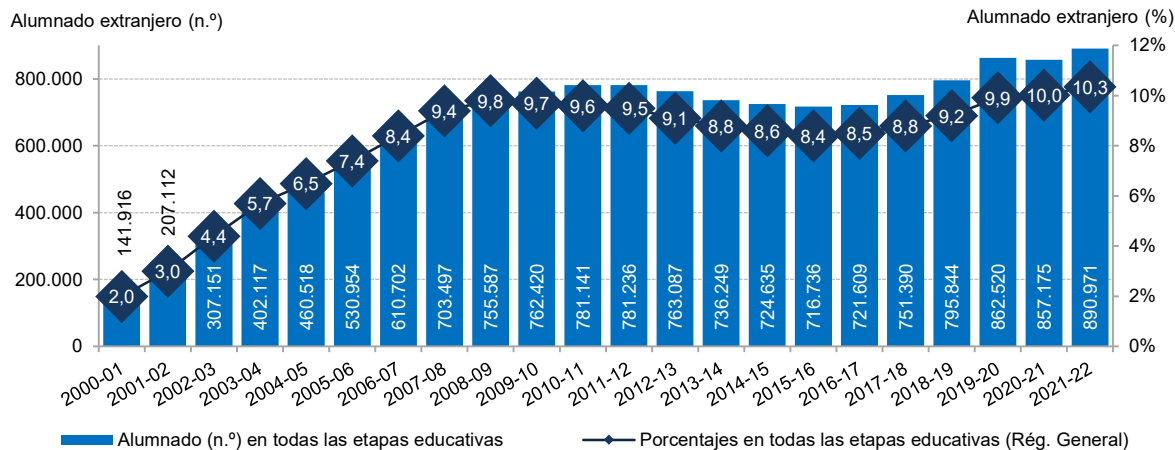
Contexto:

El desarrollo económico de España a comienzos del siglo XXI provocó un fenómeno de atracción migratoria que produjo una creciente matriculación de alumnado extranjero en nuestro sistema educativo. Actualmente es una realidad que ha enriquecido la diversidad, con una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. El objetivo de este indicador es conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros, en las comunidades autónomas y según su procedencia, así como su evolución.

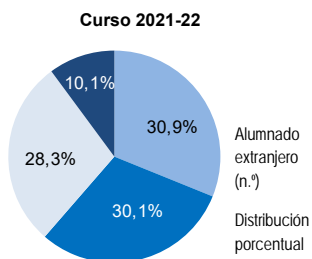
Análisis:

- La **cifra global de alumnado extranjero** matriculado en Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español siguió una **evolución creciente a lo largo de todos los cursos del periodo 2000-2012**, pasando de 141.916 alumnos en el curso 2000-01 a 781.236 en el curso 2011-12. No obstante, en los **cursos posteriores se produce una ligera disminución** hasta los 716.736 del curso 2015-16, para iniciar de nuevo un incremento que sitúa su cifra en 890.971 en el curso 2021-22, la más alta de la serie histórica. Esta evolución viene determinada por el comportamiento de los flujos migratorios de entrada-salida, de nacimientos en España de población con nacionalidad extranjera y por los procesos de obtención de la nacionalidad española.
- **Atendiendo al peso del alumnado extranjero** respecto al total de alumnado matriculado en las Enseñanzas no universitarias de Régimen General, **se observa que este se incrementó desde el curso 2000-01 hasta el 2008-09**, pasando de un 2,0 % en 2000-01 a un 9,8 % en 2008-09. Sin embargo, **a partir de ese curso**, la tendencia cambia, apreciándose una **disminución lenta**, la cual lleva al porcentaje a caer hasta el 8,4 % en el curso en 2015-16, para luego subir de nuevo hasta alcanzar el 10,3 % en 2021-22.
- En cuanto a la distribución porcentual del total de alumnado extranjero según el continente de origen, se observa que se van produciendo variaciones. Destaca en el último quinquenio el aumento **de la importancia relativa del alumnado procedente de América Central**, que ha pasado del 4,9 % en 2016-17 al 6,4 % en 2021-22, contrastando con la caída del peso relativo del alumnado originario de países de la Unión Europea, que pasa del 27,3 % al 24,0 %.
- Sin embargo, crece el alumnado de todas las procedencias, dándose el mayor aumento en cifras absolutas para el procedente de América del Sur, incrementándose de 135.437 alumnos en 2016-17 a 185.807 en 2021-22 (+37,2 %), seguido del de África, que pasa de 220.875 a 267.919 (+21,3 %). Las cifras del procedente de América Central pasan de 35.237 a 56.792 (+61,2 %) y el procedente de Asia de 73.518 a 89.221 alumnos (+21,4 %). También se producen avances entre el alumnado de la Unión Europea, que pasa de 196.819 a 213.729 (+8,6 %), y del resto de Europa, que pasa de 51.019 a 61.869 estudiantes (+21,3 %).
- Considerando el peso del alumnado extranjero en cada comunidad autónoma sobre el total de su alumnado, en el curso 2021-22, se observa que **la mayor proporción de alumnado extranjero en las Enseñanzas de Régimen General no universitarias aparece en Illes Balears (16,3 %)**, seguida por La Rioja (15,4 %), Cataluña (15,1 %), Región de Murcia (14,3 %) y Aragón (14,1 %). Las que presentan menores porcentajes de alumnado extranjero son Extremadura (3,2 %), Galicia (3,8 %) y la ciudad autónoma de Ceuta (4,6 %).
- En valores absolutos para el curso 2021-22, **la comunidad que tienen mayor cantidad de alumnado extranjero es Cataluña**, con 215.060, seguida de **Comunidad de Madrid (151.378)**, **Comunitat Valenciana (123.951)** y **Andalucía (106.712)**.

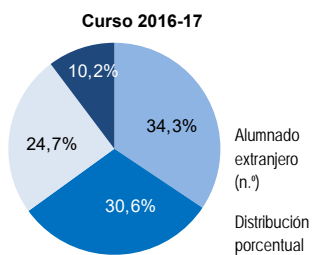
E3. Gráfico 1. Evolución del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en todas las etapas educativas



E3. Gráfico y Tabla 2. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas no universitarias por área geográfica de procedencia



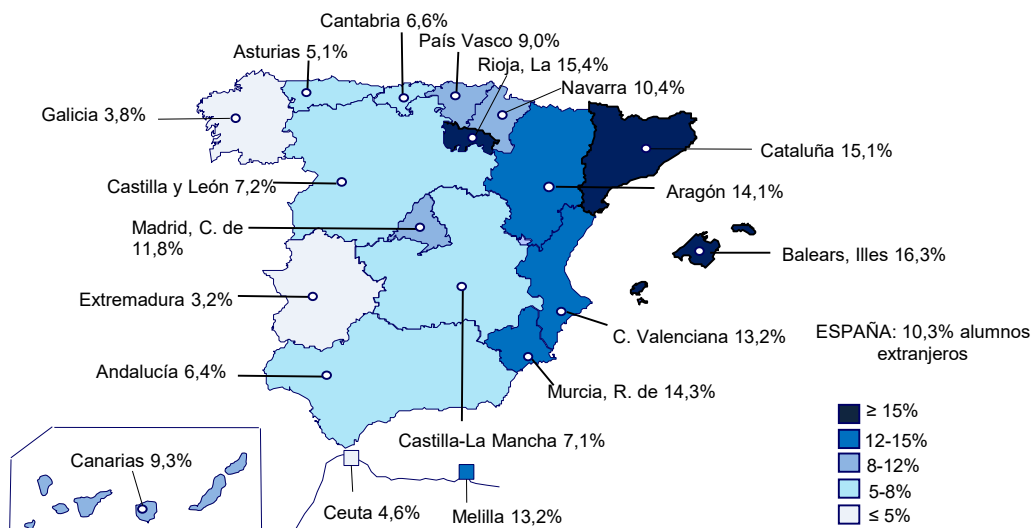
TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceanía	No consta
	UE (27)	Resto		Norte	Central	Sur			
890.971	213.729	61.869	267.919	9.709	56.792	185.807	89.221	406	5.519
100,0	24,0	6,9	30,1	1,1	6,4	20,9	10,0	0,0	0,6



TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceanía	No consta
	UE (27)	Resto		Norte	Central	Sur			
721.609	196.819	51.019	220.875	7.468	35.237	135.437	73.518	394	842
100,0	27,3	7,1	30,6	1,0	4,9	18,8	10,2	0,1	0,1

América Europa África Asia y Oceanía

E3. Gráfico 3. Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias de Régimen General según comunidad autónoma. Curso 2021-22



Análisis (continuación):

- Por tipo de centro, el porcentaje de alumnado extranjero en los centros públicos es del 11,9 % y del 7,1 % en los centros privados, representando este porcentaje algo más de la mitad en los centros privados que en los públicos (0,60). Por comunidad autónoma la proporción más igualada se da en Cantabria (0,90), seguida de Illes Balears (0,86) y Galicia (0,72), correspondiendo las menores proporciones en la enseñanza privada respecto al porcentaje de la pública en la ciudad autónoma de Melilla (0,23), Comunidad Foral de Navarra (0,35) y Región de Murcia (0,35).
- Por nivel educativo, el mayor porcentaje de alumnado extranjero aparece en E. Primaria (incluida la E. Especial), 12,4 %, seguida de E. Infantil, 10,1 %, y E. Secundaria Obligatoria, con 9,9 %. Entre las comunidades con **mayor porcentaje de alumnado extranjero en casi todas las etapas educativas se encuentran Illes Balears, Cataluña y La Rioja.**
- En **Educación Infantil** presentan una mayor proporción de alumnado extranjero La Rioja (16,3 %), Cataluña (16,2 %) e Illes Balears (15,7 %), y, por el contrario, las comunidades que tienen una menor proporción en esta etapa son Extremadura (2,7 %), Galicia (2,9 %) y Castilla-La Mancha (4,2 %).
- En cuanto a la **Educación Primaria** (incluida Educación Especial), se puede observar que Illes Balears y La Rioja encabezan la lista de mayor proporción de alumnado extranjero en esta etapa con un 19,6 % y 18,9 %, respectivamente. Los menores porcentajes se dan en Extremadura (3,8 %), Galicia (4,1 %) y Principado de Asturias (5,6 %).
- En **Educación Secundaria Obligatoria** las comunidades con el mayor porcentaje de alumnado extranjero son Illes Balears (15,8 %), La Rioja (14,0 %) y Cataluña (13,6 %). La menor concentración se produce en Ceuta (2,3 %), Extremadura (3,1 %) y Galicia (4,1 %).
- En **Educación Secundaria postobligatoria y Superior no universitaria**, Illes Balears (10,9 %), Aragón (10,7 %) y Cataluña (10,7 %), presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero. Los menores porcentajes se dan en Extremadura (2,9 %) y Galicia (4,1 %).
- **Entre 2020-21 y 2021-22, el alumnado extranjero en España ha aumentado un 3,9 %**, aunque con comportamiento diferente por comunidad autónoma. Los mayores aumentos se producen en Principado de Asturias (15,3 %) y Andalucía (12,2 %), mientras que en la ciudad autónoma de Ceuta y Castilla-La Mancha han disminuido, 6,6 % y 1,7 % respectivamente.
- **Según el país de nacionalidad** del alumnado extranjero, en el curso **2021-22, destaca el alumnado de Marruecos**, 213.217, que supone el 23,9 % del total, **seguido de los de Rumanía** (102.633; 11,5 %), **China** (45.466; 5,1 %), **Colombia** (41.494; 4,7 %), **Venezuela** (39.957; 4,5 %) e **Italia** (29.769; 3,3 %). A continuación, irían por este orden: ecuatorianos, hondureños, peruanos, británicos, bolivianos, ucranianos y búlgaros, con menos de 25.000 alumnos y porcentajes entre el 2,5 % y el 1,8 %.

Especificaciones técnicas:

- Alumnado extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española, considerándose españoles los que tienen doble nacionalidad.
- Se incluye el alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial. No se incluye el matriculado en Educación de Adultos ni el de Educación Universitaria.
- Respecto a los nacidos en España de padres extranjeros, el Ordenamiento Jurídico Español no les atribuye, con carácter general, la nacionalidad española. Ahora bien, sí otorga dicha nacionalidad si el nacido no tiene ninguna otra.
- El alumnado se clasifica según su procedencia, teniendo en cuenta su país de nacionalidad.
- Se ha considerado la Unión Europea de 27 países también para el curso 2016-17 a efectos de comparabilidad con el curso 2021-22.

Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Referencias:

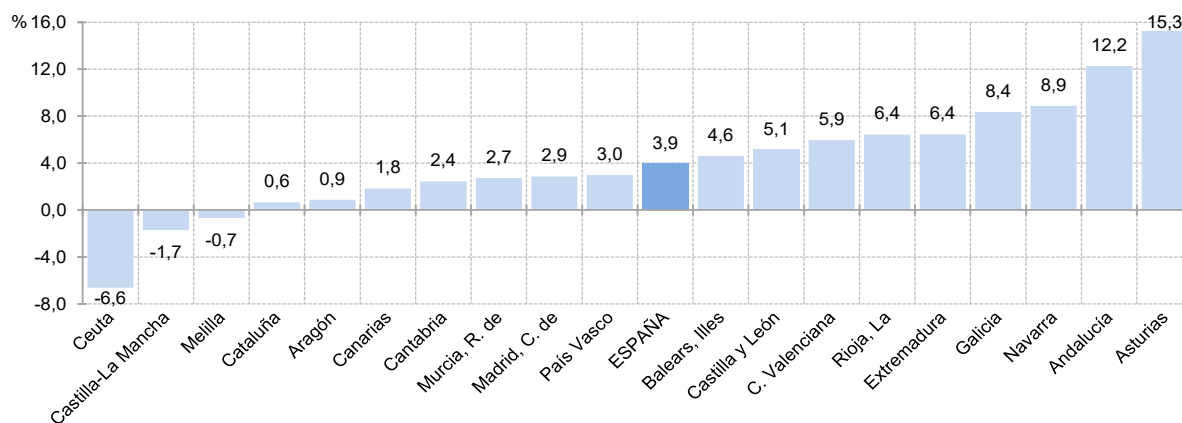
- [Las cifras de la educación en España. MEFD](#)
- [Estadísticas de la Educación. MEFD](#)

E3. Tabla 4. Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2021-22

	Enseñanzas no universitaria (valores absolutos)	Enseñanzas Régimen General (valores absolutos)	% sobre Total de alumnado de Régimen General, por titularidad			Por tipo de enseñanza (% sobre Total alumnado)				Enseñanzas Régimen Especial (valores absolutos)
			Total	Centros Públicos	Centros Privados	Educación Infantil	E. Primaria y E. Especial	Educación Secundaria Obligatoria	E. Secundaria postobligatoria y Superior no Univ.	
España	890.971	854.121	10,3	11,9	7,1	10,1	12,4	9,9	7,8	36.850
Andalucía	106.712	102.355	6,4	7,1	4,4	6,5	7,6	6,2	4,3	4.357
Aragón	31.898	30.991	14,1	16,3	9,0	13,7	17,1	12,8	10,7	907
Asturias	7.141	6.880	5,1	5,7	3,6	4,3	5,6	5,6	4,5	261
Balears, Illes	32.893	31.577	16,3	17,1	14,7	15,7	19,6	15,8	10,9	1.316
Canarias	35.119	31.512	9,3	10,4	5,6	8,9	11,3	9,4	6,8	3.607
Cantabria	6.469	6.152	6,6	6,8	6,1	6,0	6,6	6,3	7,3	317
Castilla y León	25.769	24.538	7,2	8,7	4,3	6,9	8,3	6,4	6,7	1.231
Castilla-La Mancha	26.521	25.843	7,1	8,0	3,4	4,2	7,6	9,1	6,6	678
Cataluña	215.060	210.848	15,1	17,3	11,1	16,2	18,3	13,6	10,7	4.212
C. Valenciana	123.951	116.167	13,2	15,5	8,4	11,8	15,6	13,5	9,8	7.784
Extremadura	5.927	5.540	3,2	3,5	2,0	2,7	3,8	3,1	2,9	387
Galicia	16.671	15.356	3,8	4,1	3,0	2,9	4,1	4,1	4,1	1.315
Madrid, C. de	151.378	145.466	11,8	15,7	7,2	10,6	14,5	11,2	9,4	5.912
Murcia, R. de	43.950	43.161	14,3	17,9	6,2	15,3	18,1	12,9	8,5	789
Navarra	12.835	12.163	10,4	13,4	4,6	11,5	11,2	9,9	8,3	672
País Vasco	35.903	33.197	9,0	11,9	6,0	10,2	10,1	7,0	8,4	2.706
Rioja, La	8.936	8.712	15,4	18,4	9,4	16,3	18,9	14,0	10,5	224
Ceuta	1.017	910	4,6	4,9	3,3	5,2	6,0	2,3	4,5	107
Melilla	2.821	2.753	13,2	15,1	3,5	12,0	17,5	10,8	8,5	68

Nota: se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria. Los porcentajes respecto al total de alumnado solo se calculan para el Régimen General.

E3. Gráfico 5. Variación del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad. Cursos 2020-21 y 2021-22



E3. Gráfico 6. Alumnado extranjero de las 13 nacionalidades con más presencia en Enseñanzas no universitarias. Número y porcentaje sobre el total de alumnado extranjero. Curso 2021-22

