

EXPECTATIVAS DE NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS

Porcentaje de padres que desean que sus hijos alcancen determinados niveles de estudios

Resumen

Más de dos padres de cada tres esperan que sus hijos obtengan un título universitario.

Cuanto más alto es el nivel de estudios de los padres mayor es el nivel de estudios que desean para sus hijos. La expectativa de estudios universitarios para los alumnos la manifiestan, de cada 10 padres, todos si sus estudios son de este nivel, entre 8 y 9 padres si su nivel de estudios es bachillerato o formación profesional, entre 5 y 7 padres si poseen estudios primarios completos o incompletos y entre 3 y 4 padres si no tienen ningún nivel de estudios.

La proporción de padres con altas expectativas de estudios para sus hijos decrece, en general, al aumentar la edad de los alumnos. Los padres de alumnos en edades de educación primaria mantienen un nivel de expectativas más alto que los padres de alumnos en edades de educación secundaria obligatoria.

Cuanto menor es el nivel de estudios de los padres mayor es la proporción de alumnos que no tienen definidos sus intereses de estudios y mayor es la proporción de los que aspiran a un nivel de estudios más bajo.

Las expectativas de los padres acerca del nivel máximo de estudios al que esperan que llegue su hijo inciden en las propias expectativas del alumno y está asociado con su rendimiento escolar.

Más del 70% de los padres de alumnos en edades de educación primaria (8 y 12 años) y de los padres de alumnos en edades de educación secundaria obligatoria (14 y 16 años), en 1995 y 1997 respectivamente, aspiran a que sus hijos terminen estudios universitarios medios o superiores, siendo mayores los porcentajes de padres con expectativas de estudios universitarios superiores que de estudios universitarios medios. Esto supone que más de dos padres de cada tres quieren que sus hijos obtengan un título universitario. Ver gráfico 1.

La proporción de padres con altas expectativas de estudios para sus hijos decrece, en general, al aumentar la edad de los alumnos. En las edades de educación primaria, es mayor el porcentaje de padres de alumnos de 8 años que el de alumnos de 12 años que esperan que sus hijos terminen una carrera universitaria y, en las edades de educación secundaria obligatoria, los porcentajes de padres con las mismas expectativas, por término medio, son inferiores a los anteriores.

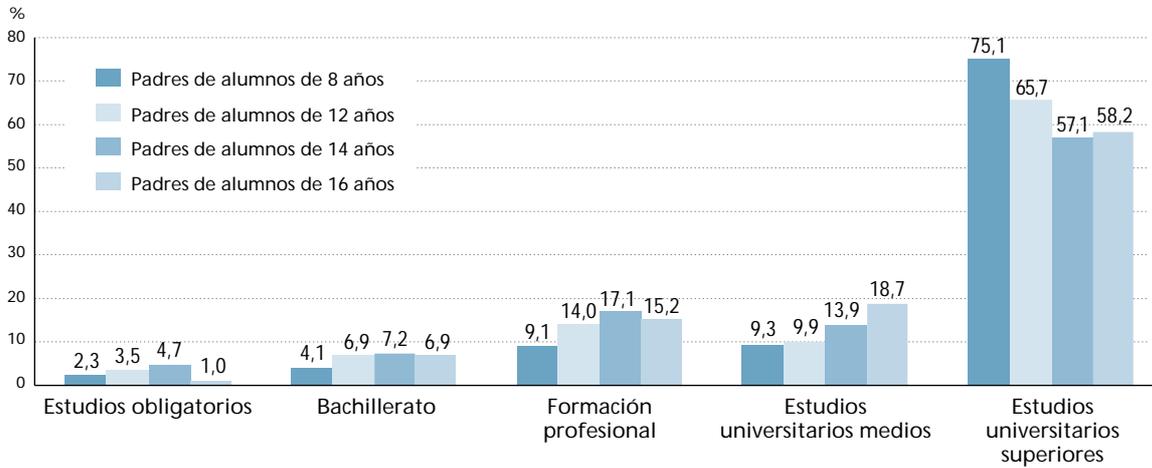
Se observa una asociación entre el nivel de estudios de los padres y el nivel de estudios al que aspiran para sus hijos. Así, la casi totalidad de los padres con estudios universitarios medios o superiores desean un nivel similar de estudios para sus hijos; porcentajes que van desde el 99%, por término medio, de padres de alumnos en edades de educación primaria al 95% de padres de alumnos en edades de educación secundaria obligatoria. Prácticamente ningún padre universitario desea que sus hijos alcancen como máximo nivel de estudios, la enseñanza obligatoria. Ver gráfico 2.

Los padres con estudios de bachillerato o formación profesional mantienen también un alto nivel de expectativas de estudios para sus hijos, aunque con porcentajes algo más bajos respecto a las expectativas de estudios universitarios que en el grupo anterior, entre el 95% y el 80% de los padres.

Entre los padres que poseen estudios primarios o básicos disminuyen los porcentajes de los que aspiran a estudios universitarios y aumentan los porcentajes de los que aspiran a estudios de bachillerato o formación profesional y de los que solamente esperan que sus hijos completen los estudios obligatorios.

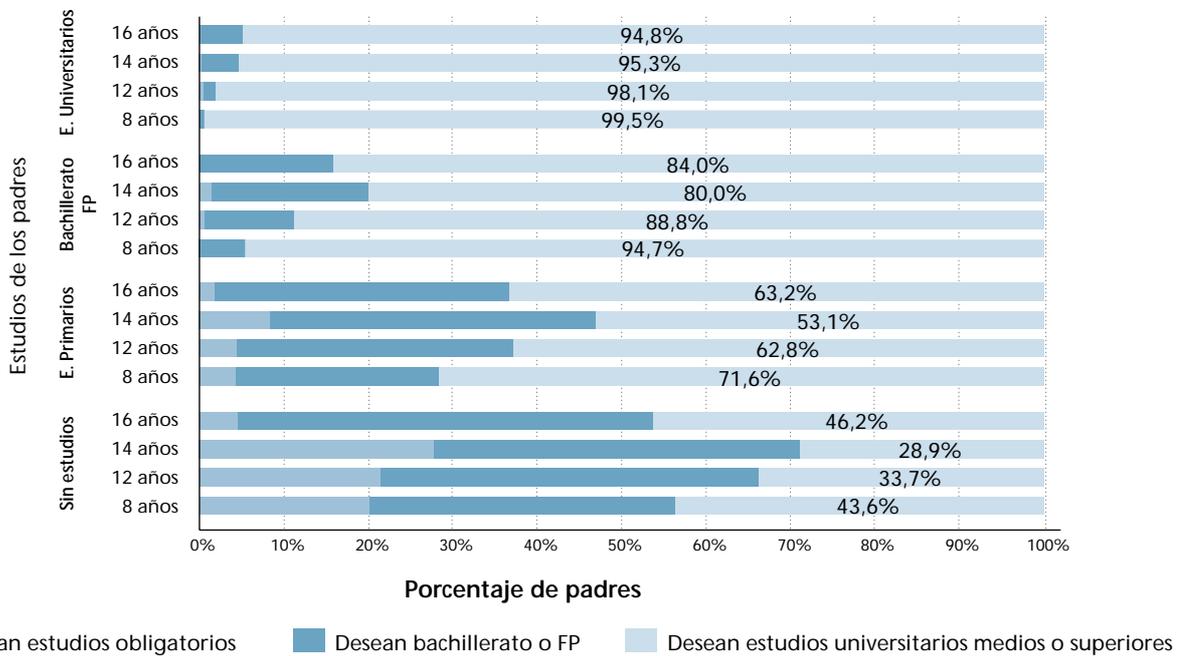
En cuanto al grupo de padres que manifiestan no tener ningún tipo de estudios, los porcentajes siguen la tendencia observada; son los padres que en menor porcentaje desean estudios universitarios para sus hijos, entre un 29% y un 46% y, en cambio, son los que manifiestan, en mayor proporción que los otros grupos, el deseo de que sus hijos realicen estudios de bachillerato o formación profesional, entre el 37% y el 49%, y los que en mayor proporción solamente tienen la expectativa de que sus hijos realicen estudios obligatorios. (Continúa).

Gráfico 1.C5: Expectativas de los padres de nivel máximo de estudios para sus hijos. 1995 y 1997.



¿Qué nivel máximo educativo desea que estudie su hijo?

Gráfico 2.C5: Expectativas de los padres según su nivel de estudios.



En paralelo con las expectativas de los padres se obtuvieron datos de las expectativas de los alumnos expresadas en la respuesta a la pregunta "¿qué nivel de estudios deseas alcanzar?". Los alumnos presentan un porcentaje de indefinición que depende mucho de su edad, siendo mucho mayor el porcentaje de los que todavía no saben o no opinan lo que quieren estudiar en alumnos de 12 años que en alumnos de 14 y 16 años, son porcentajes del 43%, 12% y 7% respectivamente. Los alumnos que manifiestan sus intereses, al igual que ocurría con sus padres, desean en un porcentaje alto alcanzar estudios universitarios, desde el 41% a los 12 años hasta el 62% a los 16 años. Ver gráfico 3.

Estas expectativas de los alumnos también están asociadas con los estudios de los padres y, así, los alumnos que no tienen definidos sus intereses y los que aspiran a un nivel de estudios más bajo son más proporcionalmente cuanto menor es el nivel de estudios de los padres y, por el contrario, a mayor nivel de estudios de los padres se da menor porcentaje de hijos con intereses académicos indefinidos y mayores porcentajes con expectativas de estudios de mayor nivel. Ver gráfico 4.

Gráfico 3.C5: Expectativas de los alumnos de nivel máximo de estudios. 1995 y 1997.

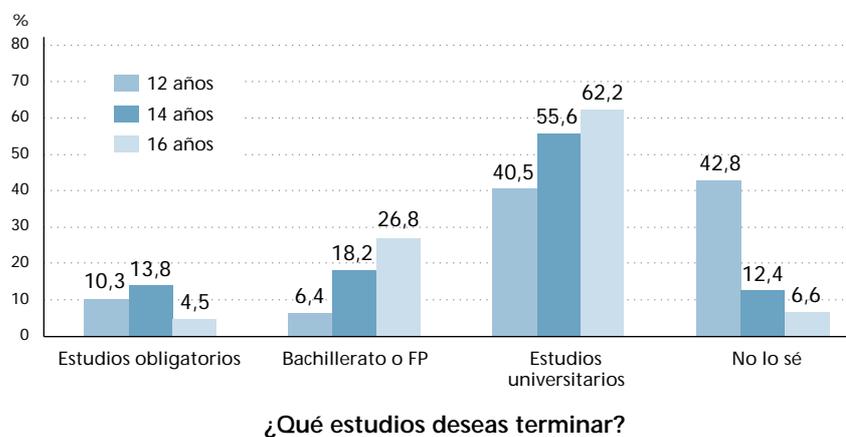
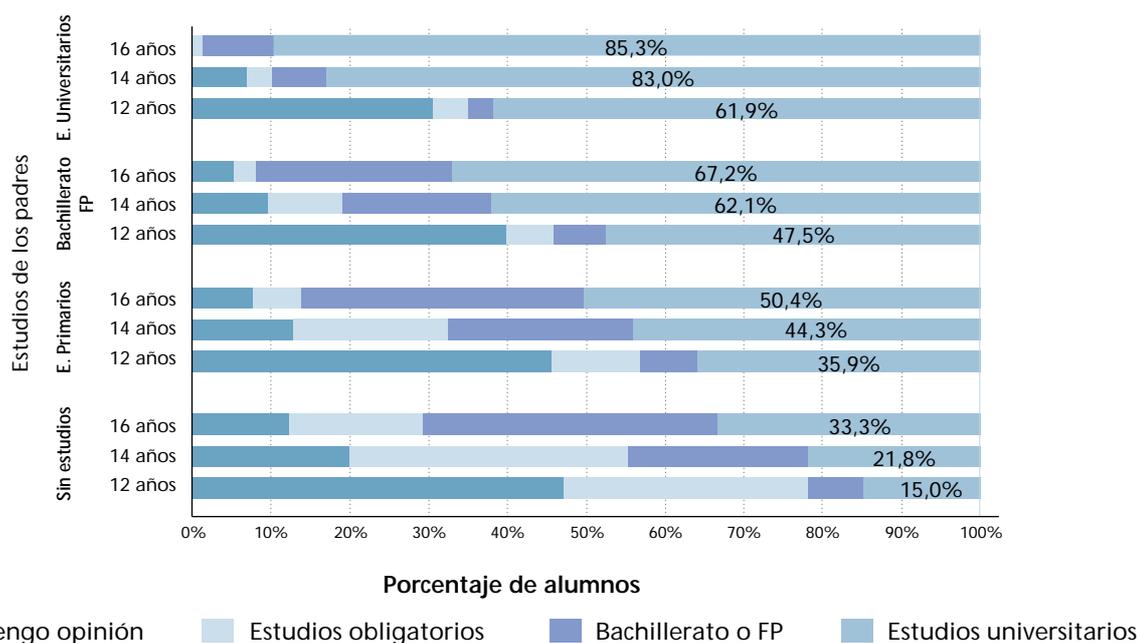


Gráfico 4.C5: Expectativas de los alumnos según el nivel de estudios de los padres.



Especificaciones técnicas

Las preguntas de los cuestionarios en las que se recoge la información acerca del nivel de estudios que poseen los padres y del deseado para sus hijos tienen tanto la opinión del padre como de la madre. En los datos se presenta la aspiración de nivel de estudios y el nivel de estudios del padre o madre que lo tiene más alto en cada caso. Las informaciones recogidas en estos aspectos se han recodificado en varias categorías de estudios: universitarios (diplomatura y licenciatura), secundarios (bachilleratos y FP), primarios o básicos u obligatorios (completos o incompletos) y sin estudios.

Las respuestas han sido ponderadas por el número de alumnos de cada comunidad autónoma para obtener estimaciones insesgadas.

Fuentes: Cuestionarios de familias y de alumnos de los siguientes estudios:

- Evaluación de la educación primaria. INCE. 1995.

- Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria. INCE. 1997.