



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

País		CCAA		N	Centro			Grupo		Alumno	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

2.º ESO

Prueba de Competencias Específicas de
Lengua Extranjera: Francés

CURSO 2023-2024

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 1

Combien de mois y a-t-il dans une année ? Choisissez la bonne réponse.

- A. 2 mois
- B. 17 mois
- C. 12 mois
- D. 11 mois

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejercicio de ejemplo 1

Combien de mois y a-t-il dans une année ? Choisissez la bonne réponse.

- A. 2 mois
- B. 17 mois
- C. 12 mois
- D. 11 mois

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Ejercicio de ejemplo 2

Marquez les phrases suivantes VRAI (V) ou FAUX (F)

	V	F
Une année a douze mois.	X	
Une année a dix-sept mois.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción «Verdadero» y se ha cambiado por «Falso»:

Ejercicio de ejemplo 2

Marquez les phrases suivantes VRAI (V) ou FAUX (F)

	True	False
Une année a douze mois.	X	
Une année a dix-sept mois.	X	X

Por último, en algunas ocasiones tendrás que marcar la(s) casilla(s) correspondientes de una lista:

Ejercicio de ejemplo 3

Cochez les jours de la semaine. Il y a deux bonnes réponses :

	Été
X	Mardi
X	Mercredi
	Juin

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

Le concert de l'année

Ceci est un test d'écoute.



Lee 2
minutos



Escucha



1 minuto



Escucha



Repasa 1
minuto

Le beau temps arrive et avec lui la saison des concerts. Vous allez écouter deux amis parler d'aller au concert de l'année, qui aura deux représentations dans la ville où ils vivent.



Fuente: <https://bit.ly/3OhsVhl> (imagen generada con IA text to image)

1. Tom et Lisa ont ...
- un appel vidéo après le concert
 - un appel vidéo avant le concert
 - une conversation au téléphone après le concert
 - une conversation au téléphone avant le concert

2. Le premier concert est...
- jeudi
 - vendredi
 - samedi
 - dimanche

3. Ils vont organiser une fête...
- d'anniversaire
 - de carnaval
 - en discothèque
 - à thème

D2SF2301CO04

4. Tom ne pourra pas aller au concert à moins que / qu'...
- A. Lisa y aille aussi
 - B. il n'étudie d'abord
 - B. ils y aillent le vendredi
 - C. il n'apprenne les chansons

D2SF2301CO05

5. Lisa et Tom se rencontreront...
- A. vendredi à 19h
 - B. vendredi à 20h
 - C. samedi à 19h
 - D. samedi à 20h

D2SF2301CO07

6. Quelle est l'expression similaire à *J'attends avec impatience* ?
- A. Et si... ?
 - B. J'ai hâte !
 - C. Je vais voir
 - D. Comme c'est gentil !

D2SF2301CO10

7. Les commentaires obtenus lors de la conversation sont importants pour...
- A. connaître les chansons qui seront chantées au concert
 - B. clarifier le moment et le lieu pour assister à un concert
 - C. savoir si les camarades de classe de Tom vont au concert
 - D. savoir combien de personnes iront à une fête d'anniversaire

Vacances d'été loin l'un de l'autre

Ceci est un test d'écoute.



Lee 2 minutos



Escucha



1 minuto



Escucha



Repasa 1 minutos

C'est presque l'été et les étudiants sont enthousiasmés par leurs vacances. La conversation suivante a lieu entre deux camarades de classe qui discutent pendant une pause entre les cours.

Source : <https://bit.ly/47czDxw>



8. Que fait Sarah en vacances ?
- A. Rester à la maison
 - B. Voyager à l'étranger
 - C. Aller à la plage avec sa famille
 - D. Rendre visite à ses grands-parents à la campagne

9. Quelles activités Sarah fait-elle pendant l'été ?
- A. Nager et jouer au volley-ball
 - B. Surfer et faire de l'équitation
 - C. Faire de l'escalade et de la randonnée
 - D. Faire de la randonnée et de l'équitation

10. Où est-ce que Paul pense aller à la plage ?
- A. Alicante
 - B. Barcelone
 - C. Cadix
 - D. Majorque

D2SF2302CO04

- 11.** Quelles autres activités Sarah fait-elle avec sa famille ?
- A. Pêcher
 - B. Faire du canoë
 - C. Faire de l'escalade
 - D. Observer les oiseaux

D2SF2302CO05

- 12.** La famille de Sarah organise un voyage de camping...
- A. dans la forêt
 - B. dans le jardin
 - C. dans les montagnes
 - D. sur un terrain de camping


D2SF2302CO06

- 13.** Que pense Paul du fait que Sarah aille camper ?
- A. Il aime aussi camper chaque été
 - B. Il veut partir camper avec des amis
 - C. Il aimerait aller camper un jour ou l'autre
 - D. Il croit que le camping n'est pas fait pour lui

Internet et les réseaux sociaux

Examinez ces informations. **Lisez** attentivement le texte **répondez** aux questions.

Internet et les réseaux sociaux ont changé l'interaction, l'apprentissage et le divertissement. Cependant, vous devez être conscient de certains des avantages et des inconvénients associés à leur utilisation.

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
<p>1. Internet vous permet de communiquer à l'échelle mondiale avec des amis n'importe où dans le monde instantanément et à faible coût.</p> <p>2. Le web vous donne accès à une grande quantité d'informations, ce qui vous permet de vous renseigner sur une grande variété de sujets.</p> <p>3. Vous pouvez accéder à des ressources éducatives en ligne, y compris des cours en ligne, des tutoriels et des plateformes d'apprentissage numérique.</p> <p>4. Internet et les outils numériques vous aident à travailler plus efficacement, à accomplir vos tâches plus rapidement et à collaborer plus efficacement avec vos collègues.</p> <p>5. Internet et les réseaux sociaux vous offrent un espace pour partager vos idées et vos créations, ce qui peut encourager la créativité et l'innovation.</p>	<p>1. Les réseaux sociaux peuvent être un endroit où le cyberharcèlement, l'intimidation et les menaces se produisent.</p> <p>2. Les informations personnelles que vous partagez en ligne peuvent être utilisées par des tiers. Cela signifie une perte de confidentialité.</p> <p>3. La grande quantité d'informations en ligne n'est pas toujours vraie et peut vous laisser mal informé avec de fausses informations.</p> <p>4. L'utilisation excessive d'Internet et des réseaux sociaux peut avoir un impact négatif sur votre santé mentale, y compris l'addiction, la dépression, l'anxiété et l'isolement social.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>

En raison de ces avantages et inconvénients, il est recommandé d'utiliser Internet et les réseaux sociaux de manière appropriée et responsable avec une attitude critique.

D2SF2303CE01

14. Le texte recommande d'adopter une _____ en raison des avantages et des inconvénients d'Internet et des réseaux sociaux.
- A. attitude critique
 - B. pensée créative
 - C. pensée positive
 - D. attitude innovante

D2SF2303CE02

15. Choisissez vrai (V) ou faux (F) en fonction du texte :

Déclarations	V	F
1. Une utilisation excessive peut avoir un impact négatif		
2. Vous ne pouvez contacter que des amis de votre ville		
3. Vous pouvez accéder aux ressources pédagogiques hors ligne		
4. Internet et les outils numériques aident à accomplir les tâches plus rapidement		

D2SF2303CE03

16. Le texte vous montre _____ sur l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux. Quelle est la fausse réponse **fausse** ?
- A. les pour et les contre
 - B. les aspects positifs et négatifs
 - C. les avantages et les inconvénients
 - D. seulement un certain nombre d'aspects positifs

D2SF2303CE06

17. Choisissez vrai (V) ou faux (F) en fonction du texte :

Déclarations	V	F
1. L'information est toujours fausse		
2. Les gens peuvent être harcelés en ligne		
3. La communication sur Internet coûte cher		
4. Une utilisation excessive peut vous rendre anxieux		

D2SF2303CE07

18. Au cas où vous ignoreriez les inconvénients d'Internet...
- A. rien ne se passera
 - B. vous risquez de perdre votre vie privée
 - C. vous pouvez gagner beaucoup d'argent
 - D. vous pouvez vous faire beaucoup d'amis

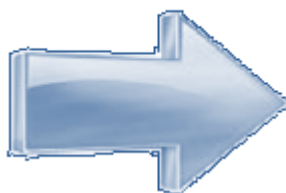
D2SF2303CE09

19. Pouvons-nous éviter l'impact négatif sur la santé mentale dû à une utilisation excessive d'Internet ?
- A. Oui, en interdisant l'Internet
 - B. Non, parce que ce n'est pas lié
 - C. Oui, en réduisant l'utilisation d'Internet
 - D. Non, car le problème ne peut pas être résolu

D2SF2303CE10

20. Le texte donne des informations sur la manière dont Internet et les réseaux sociaux peuvent être utiles pour...
- A. être harcelé
 - B. perdre la vie privée
 - C. arrêter d'avoir des amis
 - D. progresser dans l'apprentissage

Pasa a la página siguiente



Animaux fascinants

Examinez ces informations. **Lisez** attentivement le texte **répondez** aux questions.

Le monde regorge d'animaux étonnants et fascinants, chacun avec ses propres caractéristiques et adaptations uniques. L'un de ces animaux est le guépard, connu pour sa vitesse et son agilité incroyables. Ils peuvent courir à des vitesses allant jusqu'à cent trente kilomètres par heure, ce qui en fait les animaux terrestres les plus rapides du monde. Un autre animal fascinant est la pieuvre, connue pour son intelligence et sa capacité à changer de couleur. Les pieuvres peuvent utiliser leur capacité à se fondre dans leur environnement pour se cacher des prédateurs ou attraper leur nourriture.



Les oiseaux ont également des adaptations intéressantes, comme le colibri, qui peut voler vers l'avant, vers l'arrière et même à l'envers. Ils peuvent également voler sans bouger, grâce à leurs ailes qui battent rapidement. Le pingouin est un autre oiseau fascinant, connu pour sa capacité à nager et à plonger dans l'eau, ainsi que pour son apparence élégante et son corps en forme de torpille.

Les reptiles, comme le caméléon, ont également des caractéristiques uniques. Les caméléons peuvent changer la couleur de leur peau pour se fondre dans leur environnement, et ils ont aussi de longues langues collantes qu'ils utilisent pour attraper les insectes.

Qu'il s'agisse de la vitesse du guépard, de l'intelligence de la pieuvre, de l'agilité du colibri, de la capacité de nage du pingouin ou de la capacité de changement de couleur du caméléon, il y a toujours quelque chose de nouveau et d'excitant à apprendre sur les animaux qui vivent sur notre planète.

D2SF2304CE01

21. Quelle est l'idée principale du texte ?
- A. Les animaux peuvent s'adapter au contexte dans lequel ils vivent
 - B. Les humains devraient s'efforcer d'imiter les capacités des animaux
 - C. Le monde est plein de créatures dangereuses et imprévisibles
 - D. L'étude des animaux est sans importance pour comprendre la nature

D2SF2304CE02

22. Quel est l'animal terrestre le plus rapide sur terre ?
- A. Le colibri
 - B. La pieuvre
 - C. Le guépard
 - D. Le pingouin

D2SF2304CE03

23. La langue du caméléon peut être utilisée pour...
- A. voler
 - B. nager
 - C. orientation
 - D. attraper des insectes

D2SF2304CE04

24. Quelle est l'adaptation unique du colibri ?
- A. Il peut voler sans se déplacer
 - B. Il peut devenir plus intelligent avec l'âge
 - C. Il peut changer de couleur pour échapper aux prédateurs
 - D. Il peut utiliser des vitesses variables au cours de chaque saison

D2SF2304CE05

25. La pieuvre s'inscrit-elle dans l'idée principale du titre ?
- A. Non, car il s'agit de grands animaux
 - B. Oui, parce que c'est un animal marin
 - C. Non, car il y a d'autres animaux considérés comme plus fascinants
 - D. Oui, en raison de son intelligence remarquable et de sa capacité à changer de couleur

D2SF2304CE06

26. Quelle est la caractéristique singulière des pingouins ?
- A. Leur capacité à parcourir de longues distances
 - B. Leur forme corporelle unique et leur capacité de nager
 - C. Leur capacité à changer de couleur pour le camouflage
 - D. Leur intelligence et leurs capacités de résoudre des problèmes

D2SF2304CE07

27. Quelle est la vitesse du guépard ?
- A. Moins de 100 km / h
 - B. Moins de 110 km / h
 - C. Un minimum de 130 km / h
 - D. Un maximum de 130 km / h

D2SF2304CE08

28. *Le guépard est agile*, cela signifie qu'il peut...
- A. sauter et nager facilement
 - B. se déplacer lentement et facilement
 - C. se déplacer facilement et efficacement
 - D. se déplacer rapidement et avec difficulté

D2SF2304CE09

29. La phrase *Les pieuvres peuvent utiliser leur capacité à se fondre dans leur environnement* signifie que...
- A. les pieuvres peuvent s'adapter à leur habitat
 - B. les pieuvres peuvent entourer leur nourriture
 - C. les pieuvres sont capables de manger en silence
 - D. les pieuvres peuvent être visibles pour leurs proies

D2SF2304CE10

30. Qu'est-ce qui rend particulièrement fascinants pour les humains le guépard, la pieuvre, le colibri, le pingouin et le caméléon ?
- A. Leurs aptitudes et comportements spécialisés
 - B. Leur capacité à communiquer par des mouvements
 - C. Leur préférence pour vivre dans des climats extrêmes
 - D. Leurs caractéristiques mentales et leurs comportements

Médiation écrite

INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir un texto. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- **Organiza** primero en un **borrador** lo que quieres escribir.
- **Evita** las repeticiones (*Le garçon.... Le garçon...*). Utiliza pronombres, sinónimos, etc.
- **Utiliza** conectores para unir ideas: *et, parce que, mais...*
- **Secuencia** las ideas cuando sea necesario: *D'abord, après,...*
- Usa adecuadamente **signos de puntuación**: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- Utiliza un **vocabulario apropiado** a las tareas.
- Evita las **faltas de ortografía**: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- **Escribe** con **letra clara** y **cuida** la presentación: no realices borrones y respeta los márgenes.
- **Evita** tachaduras o tachones. En caso de que tengas que tachar alguna palabra hazlo discretamente usando paréntesis.

Ejercicio con corrección

Si quieres cambiar algo pero no tienes espacio, **tacha** lo que quieres quitar y escribe arriba, con claridad, lo que quieres añadir a tu texto.

Ejemplo con corrección

Mon fruit préféré est l'ananas.



le melon

Mon fruit préféré est (~~l'ananas~~), mais je n'en mange presque jamais.

Médiation écrite

Tu amigo Pedro te ha enviado el siguiente email:

Hola:

¿Cómo va eso?

¿Te acuerdas de que el domingo hemos quedado para ir a la piscina? Podemos ir a la que está en la calle Peñuelas. Se puede llegar bien en autobús, hay que bajarse en la estación de Mar Negro (línea verde). Ana y Juan me han dicho que nos veamos temprano, a eso de las 11 a.m. Cada uno se lleva su picnic y algo de beber para compartir.

¿Puedes enviarle un email a Alice y recordarle todos los detalles? Es que mi francés no anda muy allá. Pregúntale, por favor, si quiere que vayamos juntos, que sé que es nueva y no conoce la ciudad. Recuérdale que desayune fuerte, porque los españoles no comemos hasta muy tarde, ja, ja.

Un abrazo,

Pedro

Escribe un email a Alice, vuestra amiga francesa, para ayudar a Pedro. Recuerda que no se trata de hacer una traducción literal del email de Pedro, sino de contarle la idea principal. Puedes también añadir información extra si crees que eso va a ayudar a que Alice entienda bien la idea. Al acabar de escribir el email, ponte en el lugar de Alice y piensa si se enteraría del mensaje con lo que has escrito.

¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!



