



País		CCAA		N	Centro			Grupo		Alumno	

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Lengua Castellana y Literatura

Expresión escrita

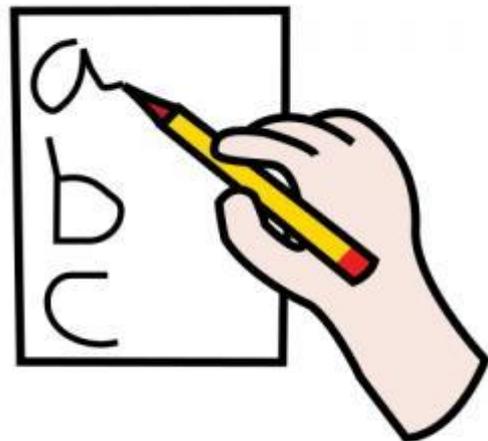
CURSO 2023-2024

## INSTRUCCIONES PARA LA PRUEBA



En este cuadernillo tendrás que escribir y contestar a unas preguntas. A continuación, te daremos algunas indicaciones de cómo tienes que hacerlo. Presta mucha atención.

- Lee muy bien lo que te preguntan antes de contestar.
- Piensa antes de escribir y evita las repeticiones.
- Usa adecuadamente los signos de puntuación: puntos, comas, signos de interrogación, exclamación, etc.
- Ten cuidado con las faltas de ortografía y recuerda poner las mayúsculas.
- Utiliza un vocabulario adecuado.
- Escribe con letra clara y cuida la presentación.
- Cuando termines el cuadernillo, repasa todo antes de entregar.





1

Estos niños quieren tener otras profesiones. Lee y escribe el nombre de cada niño debajo de su imagen.

- **Juan** es muy aventurero. Le gusta descubrir cosas y explorar nuevos lugares.
- **Teo** adora hacer cosas con sus manos y maneja los fogones como nadie.
- **Dina** es muy valiente y atrevida. No le teme al fuego y le encanta ayudar a los demás.
- **Samanta** es muy rápida y habilidosa con sus pies.

Fuente: Canva



2

Coloca el nombre de los niños anteriores en orden alfabético.

A B C D E F G H I J K L M N  
 Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

①                      ②                      ③                      ④

## JUGAMOS CON LAS PALABRAS

**3**

*Ordena las sílabas para formar palabras relacionadas con profesiones.*

TA FON RO NE

---



---



QUE LU PE RO

---



---



DI JAR RA NE

---



---



ES TO CRI RA

---



---



Fuente: Arasaac

**4** Coloca las palabras en el orden correcto para formar oraciones.

fuego. / El / bombero / apaga / el

---

---

médicos / Los / nuestra / salud. / cuidan / de

---

---

enseñan / Los / maestros / a / niñas. / las

---

---

consiguió / La / atleta / victoria. / una

---

---

*¡Gracias por tu trabajo!*



