

R2. ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

Definición:

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

Contexto:

Uno de los objetivos prioritarios de la Estrategia Europa 2020 es situar el porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación por debajo del 10%. España, debido a su elevado porcentaje, se ha propuesto reducirla por debajo del 15%. Está demostrado que los efectos del abandono tienen consecuencias y costes para los individuos y para la sociedad, tanto desde el punto de vista del mercado de trabajo como del bienestar en general. El entorno socioeconómico de los jóvenes es clave en el abandono.

Análisis:

- **En 2015, el porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación en España es del 20,0%**, reduciéndose 1,9 puntos respecto al año anterior.
- **Por comunidad autónoma, el indicador de abandono es muy heterogéneo:** En 2015 País Vasco con un porcentaje de abandono del 9,7% ha alcanzado el objetivo europeo, y Cantabria y Comunidad Foral de Navarra, con porcentajes del 10,3% y 10,8%, respectivamente, han logrado situarse por debajo del objetivo nacional para 2020 (15%). En cambio, Illes Balears y Ceuta y Melilla presentan porcentajes superiores al 25% (26,7% y 26,9%, respectivamente).
- **En 2015 el porcentaje de abandono sigue siendo claramente más elevado entre los hombres, 24,0%, que entre las mujeres, 15,8%.** Esto ocurre en casi todas las CCAA, produciéndose la mayor diferencia en La Rioja (21,5 puntos porcentuales), mientras que Principado de Asturias es la única comunidad con menor cifra de abandono de hombres (16,0%) que de mujeres (17,7%).
- Entre 2003 y 2008, el abandono en España ha oscilado entre el 30% y el 33%; **a partir de 2009 y hasta 2015** la tendencia es descendente, **con una reducción de más de diez puntos porcentuales.** Aunque el abandono femenino es inferior que el masculino, en todo el periodo, la diferencia se ha reducido, desde 14,0 puntos en 2004, hasta 8,2 puntos en 2015.
- **El nivel educativo de los padres es un factor de importancia en el abandono, especialmente el de la madre.** Así se tiene que en 2015 el porcentaje de abandono de los jóvenes cuyas madres tienen estudios superiores se sitúa en sólo el 4,1%, subiendo al 10,4% si tienen segunda etapa de secundaria, y ya con valores ligeramente por encima de la media para la primera etapa de secundaria, 21,9%, y muy superiores para E. primaria o inferior, 37,5%.
- El porcentaje de abandono temprano **en los países de la Unión Europea en el año 2015 se sitúa en un 11,0%**, reduciéndose en sólo 0,2 puntos porcentuales respecto a 2014.
- Encontramos porcentajes por encima de la media europea en nueve países de la UE28: Reino Unido, Estonia, Hungría, Bulgaria, Portugal, Italia, Rumanía, Malta y España. Existiendo diecisiete países por debajo del objetivo europeo del 10%, y cinco países con un porcentaje inferior al 6,0% (Croacia, Eslovenia, Chipre, Polonia y Lituania).

Especificaciones técnicas:

- En el periodo 2000-2013 en la determinación del nivel de formación alcanzado se aplicaba la CNED-2000 y a partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011), que se utiliza en los datos por países a partir de 2014

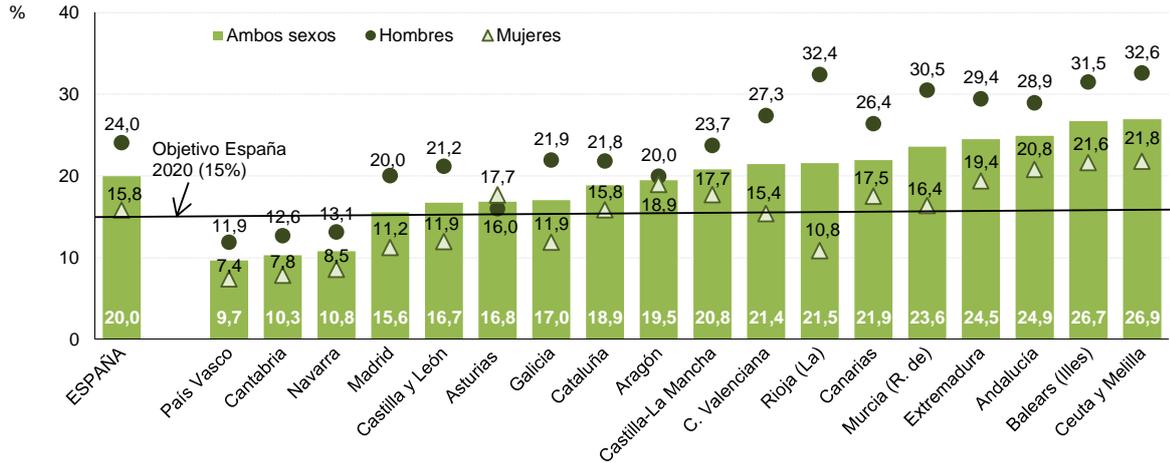
Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat.
- Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Medias Anuales de datos trimestrales. Eurostat.

Referencias:

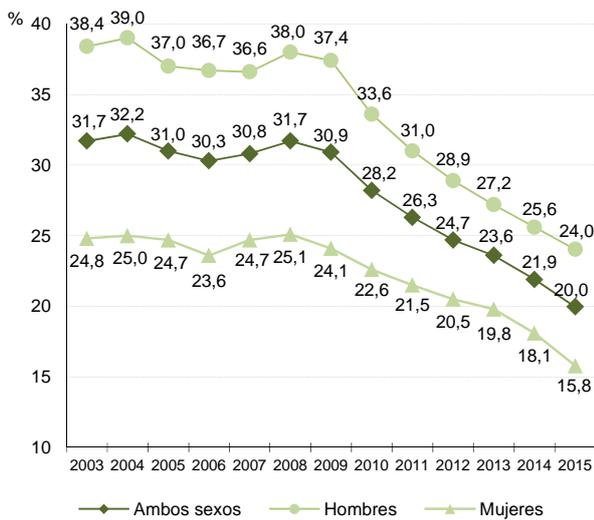
- [Subdirección General de Estadística y Estudios del MECD \(2015\): Nivel de Formación, Formación Permanente y Abandono: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa.](#)
- [European Commission \(2015\): Monitor Education and Training 2015. European Commission \(2015\): Monitor Education and Training 2015. Country analysis](#)
- [Eurydice \(2014\) La lucha contra el abandono temprano de la educación y la formación en Europa: estrategias, políticas y medidas.](#)
- [INEE \(2013\): EducualNEE. Boletín de educación, números 13, 14 y 19.](#)

R2. Gráfico 1: Porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado de forma temprana la educación y la formación, por sexo. 2015.

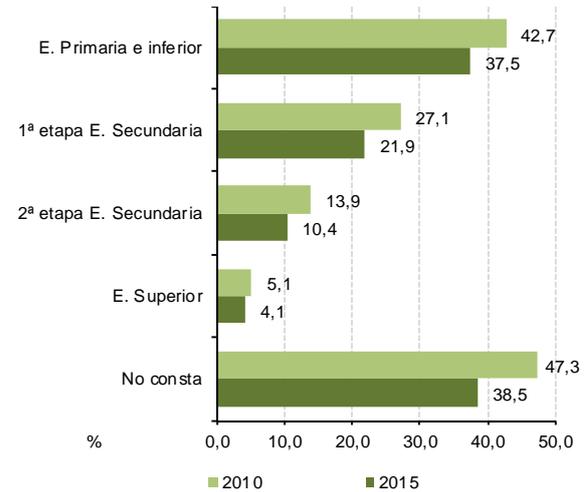


Nota: Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

R2. Gráfico 2: Evolución del porcentaje de población de 18 a 24 años que ha abandonado de forma temprana la educación y la formación por sexo.



R2. Gráfico 3: Evolución de la porcentaje de abandono según los estudios máximos de la madre. 2010 y 2015



Nota: Elaborado con la nueva metodología establecida por Eurostat, basándose en medias anuales de datos trimestrales.

R2. Gráfico 4: Porcentaje de población de 18 a 24 años que abandona de forma temprana la educación y la formación por sexo en los países de la Unión Europea. 2015.

