



EVALUACIÓN DE 3º CURSO  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA

PRUEBA II

EXPRESIÓN ESCRITA

Sexo  Masculino

Femenino

Año de nacimiento

A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO

Código del centro

Código del alumno/a

RE  ACS  PA

Centro bilingüe en 3º  SI  NO  No presentado

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN



## INFORMACIÓN

Este Cuadernillo contiene una prueba de evaluación de la expresión escrita. Consta de dos partes:

**Primera parte.** Escribir un texto dictado por el profesor o profesora y responder varias preguntas. Presta atención a las órdenes del profesor/a.

Para responder debes leer las preguntas atentamente para comprender lo que se pide. Si no sabes responder alguna pregunta no te preocupes. Pasa a la siguiente y no pierdas tiempo.

**Segunda parte.** Observar el dibujo de un personaje y describir sus características.

Necesitas un lapicero, una goma, una pintura de color rojo y otra azul.

## INSTRUCCIONES

Escribe el dictado con letra clara y de fácil lectura. Piensa que no sólo escribes para ti sino para que los demás también puedan comprender tu escritura.

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero sólo una es correcta. Rodea la letra de la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

### Ejemplo 1

**El sinónimo de la palabra *mojado* es...**

Recuerda: un sinónimo es una palabra que significa lo mismo que otra.

- A. Húmedo                      B. Seco                      C. Escurrido

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después rodea la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que subrayes parte de una oración. Mira el ejemplo 2.

### Ejemplo 2

**Subraya el predicado de la siguiente oración:**

Las profesoras de infantil hacen juegos muy divertidos

Sólo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas y subrayadas en el sitio correspondiente.

**¡COMIENZA LA PRUEBA!**





## CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

### 1 Separa palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

Ejemplo: rápido → ..... rá - pi - do

palabra → .....

apareció → .....

felices → .....

### 2 El antónimo de 'inquieto' es...

Recuerda: dos palabras son antónimas cuando significan lo contrario.

- A. Tranquilo      B. Aburrido      C. Travieso

### 3 Señala la familia de palabras de 'hierro'.

- A. Herrería, herrero, herradura.  
 B. Errar, errante, errado.  
 C. Horror, horroroso, horrible.

### 4 Escribe el género y número correspondiente a cada sustantivo.

Ejemplo: Una tarde → femenino, singular

- Las aves → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Un sobre → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Los lápices → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**5 ¿Qué grupo de palabras son todas adjetivos? Señala la respuesta.**

- |        |             |            |
|--------|-------------|------------|
| A. luz | B. columpio | C. afilada |
| lucero | columna     | amable     |
| lámina | colega      | alegre     |

**6 Forma palabras compuestas uniendo con flechas las tres columnas.**

Palabra 1	Palabra 2	Palabra compuesta
Tela	Cabeza	Lavacoches
Quitar	Coche	Medianoche
Lavar	Noche	Quitanieves
Media	Nieve	Rompecabezas
Romper	Araña	Telaraña

**7 Escribe los determinantes que faltan en el texto.**

Recuerda: Los determinantes acompañan al nombre para precisar su significado.

\_\_\_\_\_ día Martín acarició a \_\_\_\_\_ perro callejero por detrás, \_\_\_\_\_ animal se asustó y arañó a Martín con \_\_\_\_\_ dientes. ¡ \_\_\_\_\_ abuela estaba horrorizada !

Desde \_\_\_\_\_ día Martín tiene mucho miedo a \_\_\_\_\_ perros. Antes, acariciaba a todos \_\_\_\_\_ animales que veía.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔

**8 Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales.**

Ejemplo: apareció → aparecer

cayó → \_\_\_\_\_

estaba → \_\_\_\_\_

hacemos → \_\_\_\_\_

**9 Subraya de color azul el sujeto de las siguientes oraciones.**

Ejemplo: Mis amigos pasean junto al río

- Miguel y Amparo son hermanos gemelos.
- Los operarios limpian el parque todos los días.
- Las aves zancudas alzan el vuelo al amanecer.

**10 ¿Cuál de estas oraciones es exclamativa?**

- A. De repente nos encontramos un sobre.
- B. ¿Qué hacemos ahora?
- C. ¡Abrid el sobre!

**NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN**

## Segunda parte

### COMPOSICIÓN ESCRITA

#### LA DESCRIPCIÓN DE UN PERSONAJE



#### Pasos a seguir:

1º. Debes comenzar presentando al personaje:

¿quién es?

¿cómo se llama? (ponle nombre)

¿dónde vive?

¿a qué se dedica?

2º. Después, fíjate en los detalles. Hazlo de forma ordenada: empieza a describir de arriba abajo, es decir, de la cabeza a los pies.

¿cómo es físicamente? (rasgos físicos)

¿cómo está vestido? (rasgos externos)

¿cómo es por dentro? (rasgos de carácter)

3º. Para finalizar es importante dar nuestra opinión sobre la **impresión** que nos **produce el personaje**.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔

# MI DESCRIPCIÓN



A series of horizontal dotted lines for writing.



