

E1. ESCOLARIZACIÓN EN CADA ETAPA EDUCATIVA

E1.1. Escolarización y población escolarizable

Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas de la población entre 0 y 29 años

En este indicador se presentan los datos referidos a los alumnos escolarizados entre 0 y 29 años, edades teóricas de escolarización, en los diferentes niveles y etapas educativas.

En el curso 2006-07, el 60,8% de la población española menor de 30 años estaba escolarizada en el sistema educativo. Su distribución en cada etapa educativa de mayor a menor porcentaje es la siguiente: un 16,8% en educación primaria y educación especial específica, un 12,0% en educación secundaria obligatoria, un 10,2% en educación infantil, un 9,9% en educación universitaria y equivalentes, un 6,0% en educación secundaria post-obligatoria, un 4,3% en otras enseñanzas de régimen especial, y un 1,5% en ciclos formativos de grado superior. Por comunidades autónomas, presentan un porcentaje de escolarización por encima de la media nacional, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, Castilla y León, Aragón, Comunidad de Madrid y Melilla. El porcentaje más bajo de escolarización en conjunto lo tiene Islas Baleares con un 48,9%, seguido de los correspondientes a Cantabria y Castilla-La Mancha, 56,1% y el 56,8% respectivamente. Ver *Gráfico 1*.

Desde el curso 1996-97 al 2006-07, el número de alumnos ha disminuido en cifras absolutas; sin embargo, debido a la disminución de la población de 0 a 29 años, la cifra relativa se ha mantenido en torno al 60% a lo largo de esa serie de años. La evolución ha sido variable en las distintas etapas, reflejando los cambios que se produjeron como consecuencia del proceso de implantación de la LOGSE. Así, durante el periodo considerado han aumentado los porcentajes correspondientes a educación infantil y a las enseñanzas de régimen especial, alrededor de tres y dos puntos porcentuales respectivamente. El porcentaje de educación primaria, que incluye también el de educación especial específica, ha disminuido del 20,0% al 16,8%; también se produce un descenso en educación secundaria post-obligatoria, que pasa del 12,6% al 6,0%. En educación secundaria obligatoria, el porcentaje aumentó hasta 1999-00, curso en que culminó su implantación, y empezó a disminuir ligeramente a partir de esa fecha. También hay un cambio, aunque menos acusado, en la evolución de los ciclos formativos de grado superior, que alcanzaron su máximo porcentaje en 2003-04, 1,7%, y han descendido ligeramente hasta 1,5% en 2006-07. Ver *Tabla 2*.

En cuanto a la evolución por comunidades autónomas entre 1996-97 y 2006-07, se observa que en once de ellas crece el porcentaje de alumnos con respecto a la población de 0 a 29 años. Los mayores aumentos se producen en Comunidad Foral de Navarra, 13,1 puntos porcentuales; Ceuta, 10,7 puntos; Melilla, 9,9 puntos, y País Vasco, 8,2 puntos. En Región de Murcia el porcentaje es el mismo para ambos cursos. El resto de comunidades muestra un descenso en este dato, especialmente Principado de Asturias y Cantabria, con 6,7 y 4,3 puntos porcentuales de disminución respectivamente. Ver *Gráfico 3*.

Especificaciones técnicas:

En el alumnado de educación especial se incluye el de centros específicos y el de aulas de educación especial. La educación secundaria post-obligatoria incluye: Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio de F.P. y de Artes Plásticas y Diseño, Enseñanzas Deportivas de Grado Medio y Programas de Garantía Social. La educación superior no universitaria incluye: Ciclos Formativos de Grado Superior de F.P. y de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas de Grado Superior. La educación universitaria incluye: Educación Universitaria y Enseñanzas Superiores equivalentes a la Educación Universitaria. Otras enseñanzas de Régimen Especial incluye: Enseñanzas de la Música y de la Danza de Grado Elemental y Medio, Escuelas Oficiales de Idiomas, Enseñanzas Deportivas de Grado Medio y Enseñanzas no regladas de la Música y de la Danza.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
 - Estadística de la Enseñanza Universitaria. INE.
 - Estimaciones de la población actual / Estimaciones intercensales 1991-2000. INE.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.E1.1: Alumnos escolarizados por 100 personas de la población de 0 a 29 años según comunidad autónoma y nivel educativo. Curso 2006-2007.

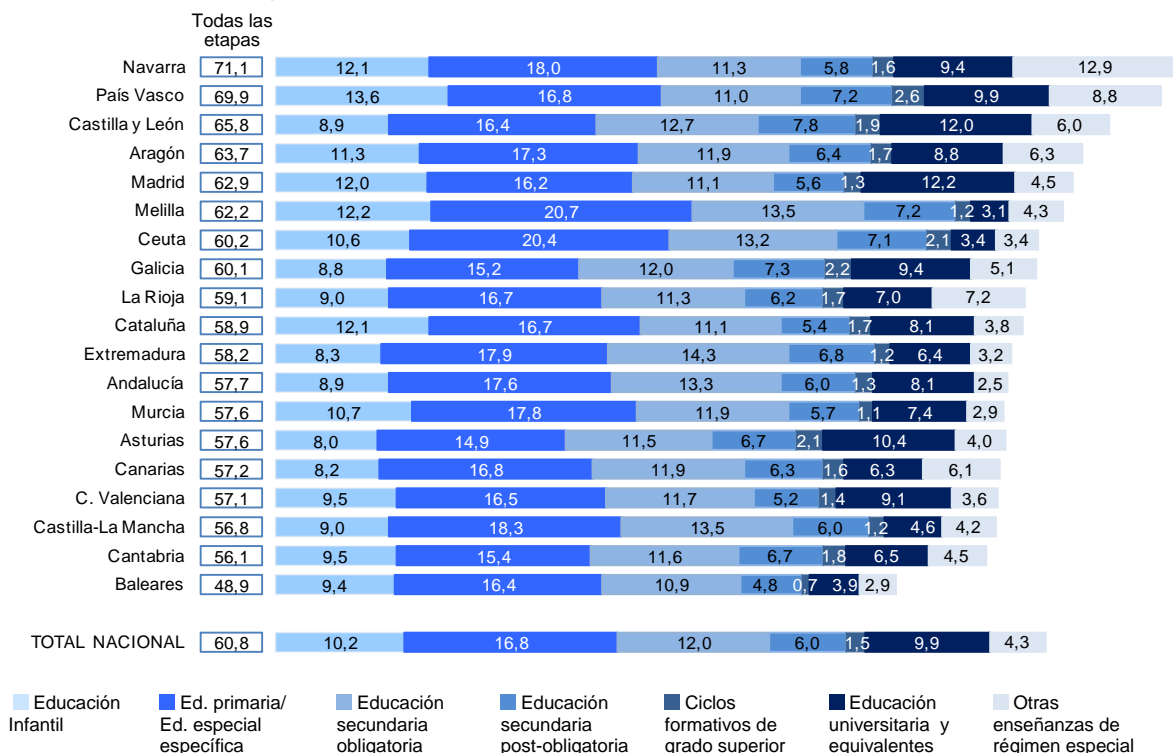


Tabla 2.E1.1: Evolución del alumnado escolarizado por 100 personas de la población de 0 a 29 años según nivel educativo.

	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Todas las enseñanzas											
Número de alumnos	9.527.306	9.371.137	9.221.424	9.098.041	8.980.193	8.893.337	8.990.066	9.050.569	9.091.954	9.151.035	9.276.088
Porcentaje de la población de 0 a 29 años	60,1	60,0	59,9	59,8	59,3	59,0	59,3	59,6	59,8	60,1	60,8
Por etapa educativa											
E. Infantil	7,0	7,2	7,3	7,5	7,7	8,1	8,5	8,9	9,4	9,8	10,2
Educación primaria/ Ed. especial específica	20,0	16,9	16,8	16,8	16,6	16,6	16,5	16,5	16,4	16,5	16,8
Ed. secundaria obligatoria	7,4	10,8	12,3	13,1	12,8	12,6	12,4	12,3	12,2	12,1	12,0
Ed. secundaria post-obligatoria	12,6	11,5	9,2	7,6	7,1	6,7	6,3	6,2	6,1	6,1	6,0
C. F. de grado superior	0,4	0,5	0,8	1,0	1,3	1,5	1,6	1,7	1,6	1,6	1,5
Ed. universitaria y equivalentes	10,1	10,5	10,7	10,9	10,8	10,6	10,5	10,4	10,1	10,0	9,9
Otras enseñanzas de régimen especial	2,5	2,6	2,7	2,9	3,0	2,9	3,5	3,6	4,0	4,1	4,3

Gráfico 3.E1.1: Variación del alumnado escolarizado por 100 personas de la población de 0 a 29 años. 1996-97 a 2006-07.

