

### Rs7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas superiores consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de finalización de dichas enseñanzas

En este indicador se analizan las tasas de graduación en estudios superiores, abarcando tanto las enseñanzas no universitarias (Ciclos Formativos de Grado Superior) que dan acceso al título de Técnico Superior, como las enseñanzas universitarias de primer ciclo que facilitan las titulaciones de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico y los estudios de primer y segundo ciclo, tras los cuales se obtiene la titulación de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, además de los estudios universitarios de tercer ciclo que permiten acceder al título de Doctor.

- En 2002-03, las tasas de graduación fueron un 15,2% para los Técnicos Superiores, un 15,6% para los Diplomados, un 18,0% para los Licenciados y un 0,3% para los Doctores, siendo, respectivamente, País Vasco, Castilla y León, Comunidad de Madrid y Navarra las comunidades donde se alcanzaron las tasas más altas para cada uno de estos estudios.

En el curso 2002-03 los graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior representan un 15,2% de la población que tiene 20 años, edad teórica de finalización de estos estudios. En las enseñanzas universitarias, las personas que terminan una Diplomatura representan un 15,6% de la población de 21 años; las que obtienen el título de Licenciado, un 18,0% de la población de 23 años, y las que alcanzan el título de Doctor, un 0,3% de las que tienen entre 26 y 28 años. En el citado curso, la comunidad autónoma a la que corresponde la tasa más alta de Técnicos Superiores es País Vasco, con un 31,4%; a continuación se encuentran las tasas de Principado de Asturias y Cantabria, que alcanzan respectivamente el 26,0% y el 21,6%. Las tasas más altas de Diplomados son las de Castilla y León, 25,8%, Aragón, 20,4%, y País Vasco, 19,9%. Por su tasa de Licenciados destacan Comunidad de Madrid, País Vasco y Comunidad Foral de Navarra, comunidades en las que se licencia alrededor de la cuarta parte de la población de 23 años. Se sitúan por encima de la tasa nacional de Doctores Comunidad Foral de Navarra, Comunidad de Madrid, Castilla y León y Andalucía. Ver gráfico 1.

## TASAS DE GRADUACIÓN

- En 2002-03, las tasas de graduación en estudios superiores fueron más altas para las mujeres que para los hombres. La mayor diferencia (15,1 puntos porcentuales) correspondió a la tasa de Diplomados en la Comunidad Foral de Navarra.

- De 1986-87 a 2002-03, las tasas de graduados han experimentado un aumento de 6,0 puntos porcentuales en Técnico Superior, 7,8 en Diplomado y 9,3 en Licenciado; las mujeres han presentado siempre mayores tasas que los hombres.

- Principado de Asturias, País Vasco y Castilla y León son las comunidades donde más han aumentado, respectivamente, las tasas de Técnicos Superiores, Diplomados y Licenciados durante los últimos diez años.

Al analizar los datos del curso 2002-03 por sexo, se observa que las tasas de graduación femeninas son más altas que las masculinas. Los estudios con menor distancia entre las tasas de ambos sexos, tres puntos porcentuales, son los de Técnico Superior, en los que además encontramos la única excepción a la descripción general: en País Vasco, los hombres superan a las mujeres en 3,9 puntos; lo contrario ocurre en Cantabria, donde la tasa femenina es 7,5 puntos más elevada que la masculina. La mayor diferencia entre sexos se observa entre quienes terminaron una Diplomatura, superando la tasa de las mujeres en 7,9 puntos porcentuales a la de los hombres; destaca la Comunidad Foral de Navarra, con 15,1 puntos de diferencia. En Licenciatura, a nivel nacional, la tasa de graduación femenina es 6,6 puntos porcentuales más elevada que la masculina, y es también la Comunidad Foral de Navarra la que presenta mayor ventaja para las mujeres con respecto a los hombres, 11,2 puntos. Ver gráfico y tabla 2.

En cuanto a la evolución de estas tasas, se observa que el porcentaje de personas que se titulan en formación profesional de grado superior aumentó desde un 9,2% en 1986-87 hasta un 17,9% en 1996-97. A partir del siguiente curso se inicia una tendencia al descenso solamente interrumpida por crecimientos puntuales de la tasa en 1998-99 y 2001-02. La graduación en Diplomatura ha crecido durante todo el periodo estudiado, desde el 6,3% en el curso 1986-87 hasta el 15,6% en 2002-03; en los últimos años, podemos ver que el aumento ha sido mayor para las mujeres que para los hombres, por lo que las diferencias entre ambos sexos se han incrementado. Las tasas de graduación en Licenciatura crecieron constantemente hasta 1997-98, curso en el que se alcanzó una tasa de 17,8%, casi 8 puntos porcentuales más que en 1986-87; a partir de ese momento, la evolución se estabiliza en torno al 18%. Ver gráfico y tabla 3.

En los últimos diez años, la comunidad autónoma donde ha aumentado más la tasa de graduados en formación profesional superior, con un crecimiento de casi 7 puntos porcentuales, es Principado de Asturias, seguida de País Vasco (5,5 puntos) y Castilla y León (2,5 puntos); en cambio, los mayores descensos se dan en Cataluña (6,2 puntos), y en La Rioja y Canarias, con unas diferencias negativas de casi 5 y 4 puntos, respectivamente. En todas las comunidades autónomas ha crecido la tasa de Diplomados, especialmente en País Vasco y Castilla y León, ambas con un incremento de más de 11 puntos; mientras que el menor aumento de esta tasa, poco más de 2 puntos, corresponde a Islas Baleares. La tasa de Licenciados se ha elevado más en Castilla y León y Galicia, con aumentos de 9,1 y 8,1 puntos respectivamente, siendo el menor crecimiento, un punto, el observado en Principado de Asturias. Ver gráfico y tabla 4.

- España está entre los países europeos con mayor tasa de graduación en estudios superiores no universitarios, y ocupa una posición intermedia en cuanto a graduación en estudios universitarios.

Dentro del contexto europeo, España, con una tasa de graduados en educación superior no universitaria del 15,7%, ocupa el tercer lugar entre los países contemplados, por detrás de Irlanda y Francia, con tasas de 19,3% y 18,6% respectivamente. En cuanto a la educación universitaria, la tasa del 32,1% de España está en una posición intermedia entre el 17,0% de la República Checa y el 48,7% de Finlandia, situándose inmediatamente por encima de Francia e Italia y por debajo de Hungría y Suecia. Ver gráfico 5.

#### Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación (o titulaciones equivalentes) con el total de la población de la "edad teórica" de finalización de dichas enseñanzas.

El término "Técnico Superior" incluye graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de FP y de Artes Plásticas y Diseño; Módulos Profesionales de Nivel III y FP II.

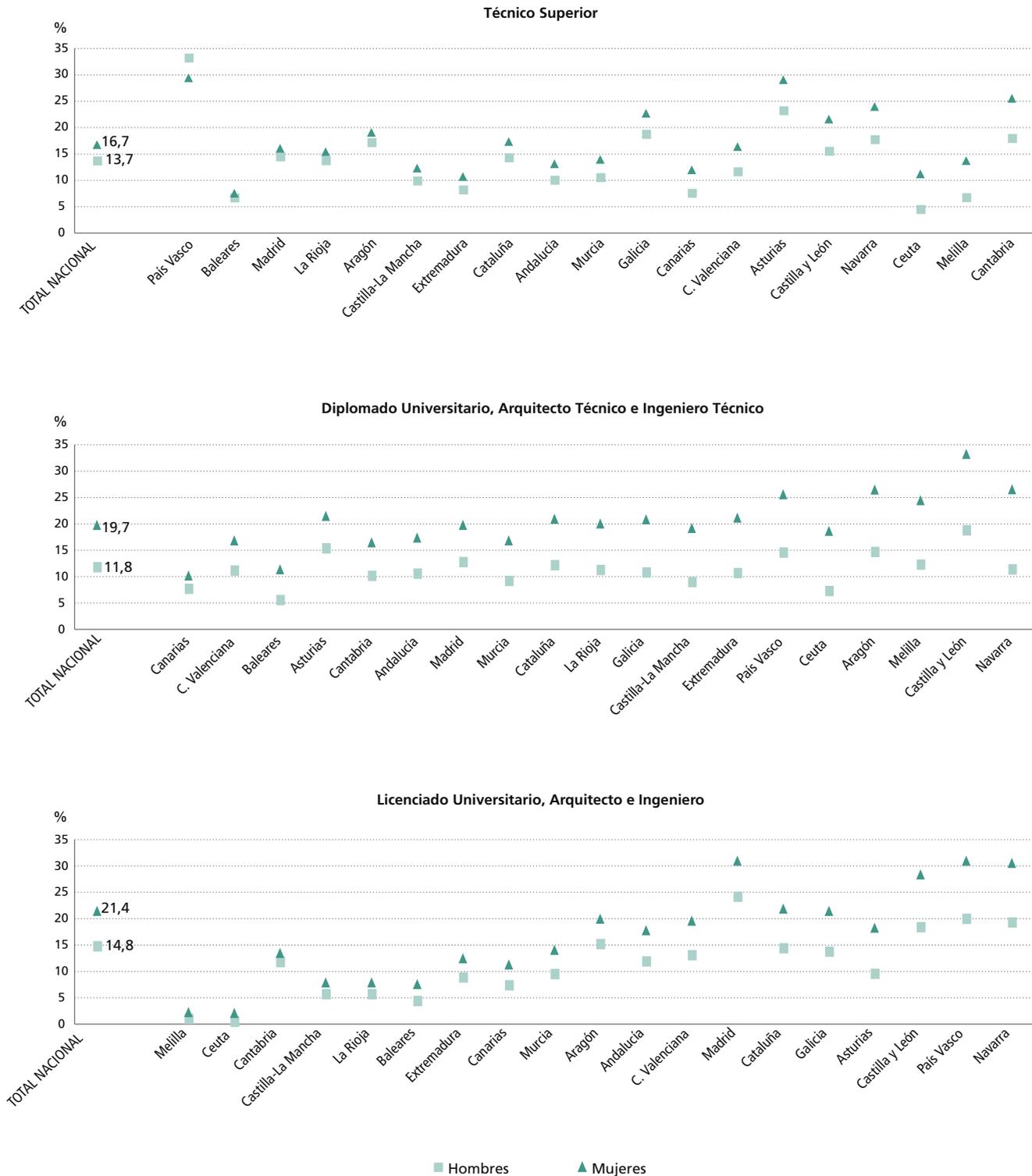
#### Fuentes:

- Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC.
- Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. Servidor web: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Las cifras de la Educación en España. Oficina de Estadística del MEC.
- Población: Proyecciones de población (Base Censo de Población 2001) y Estimaciones intercensales. <http://www.ine.es>
- Página web de Education at a Glance 2005 ( <http://www.oecd.org>). Tabla A3.1.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2004. <http://www.ince.mec.es>





**Gráfico y tabla 2.Rs7.3:** Tasas brutas de graduados en educación superior por sexo y Comunidad Autónoma. Curso 2002-03.

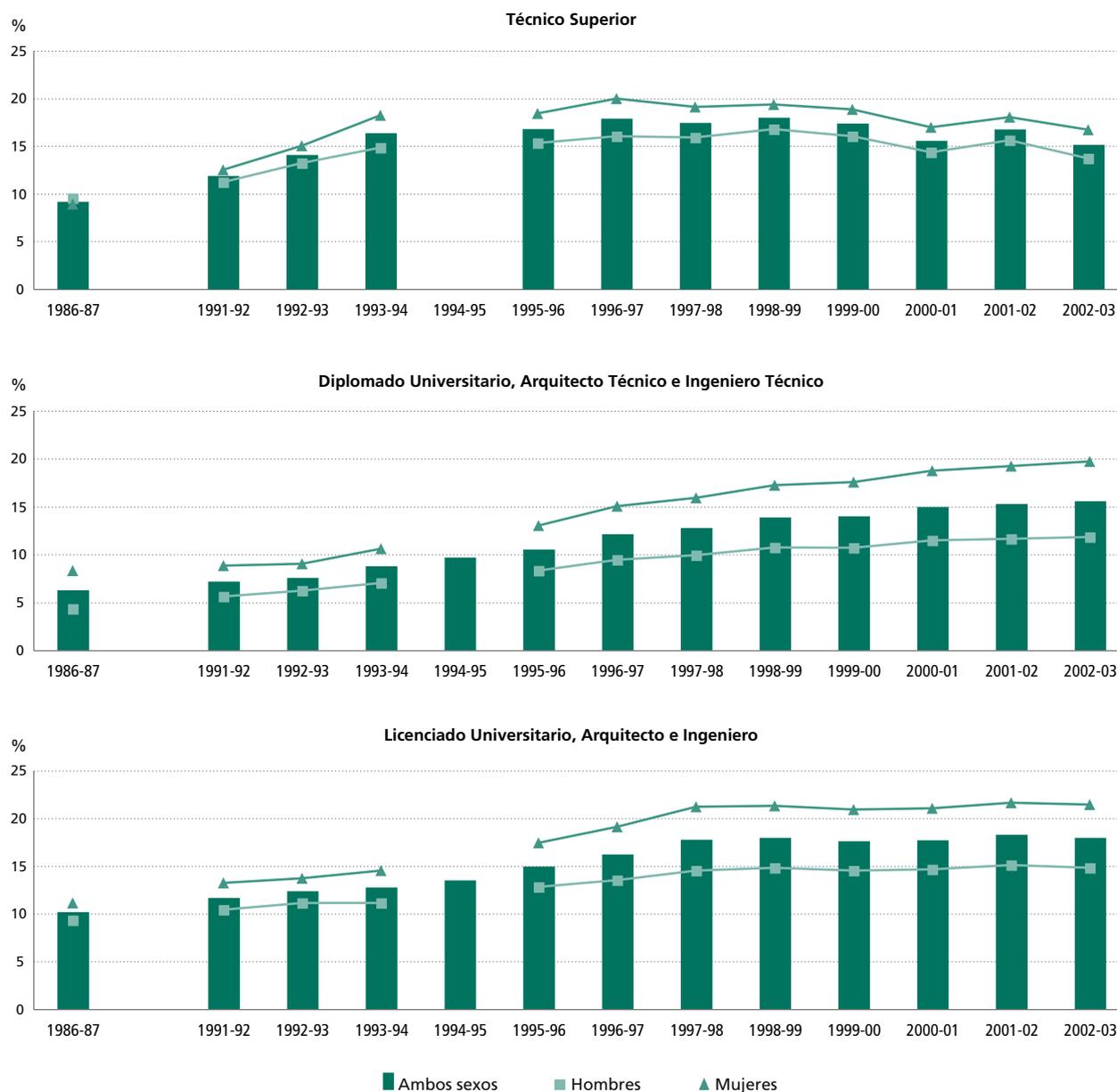


Nota: Las CCAA están en orden ascendente según la diferencia entre la tasa correspondiente a las mujeres y la tasa correspondiente a los hombres.

**Gráfico y tabla 2.Rs7.3 (cont.):** Tasas brutas de graduados en educación superior por sexo y Comunidad Autónoma. Curso 2002-03.

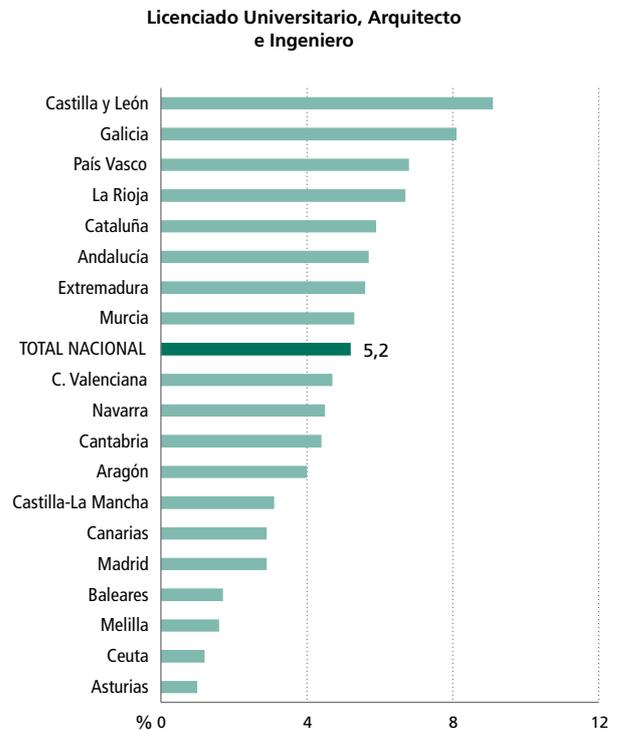
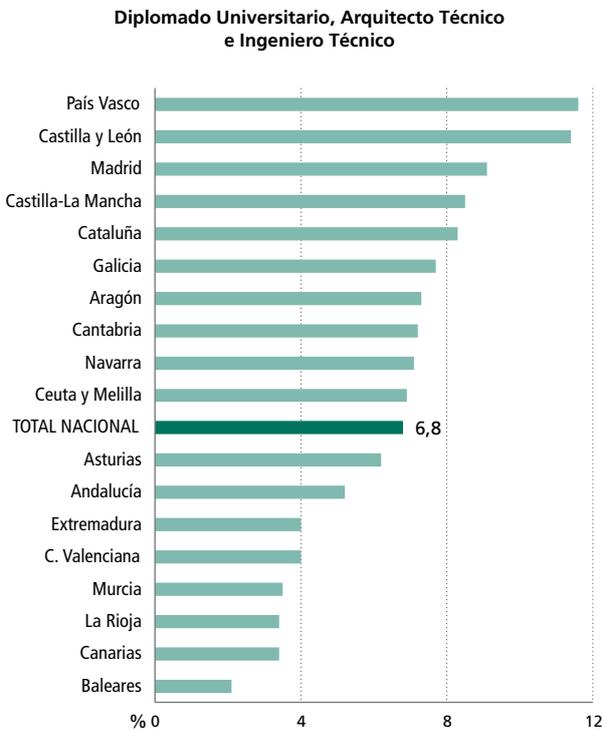
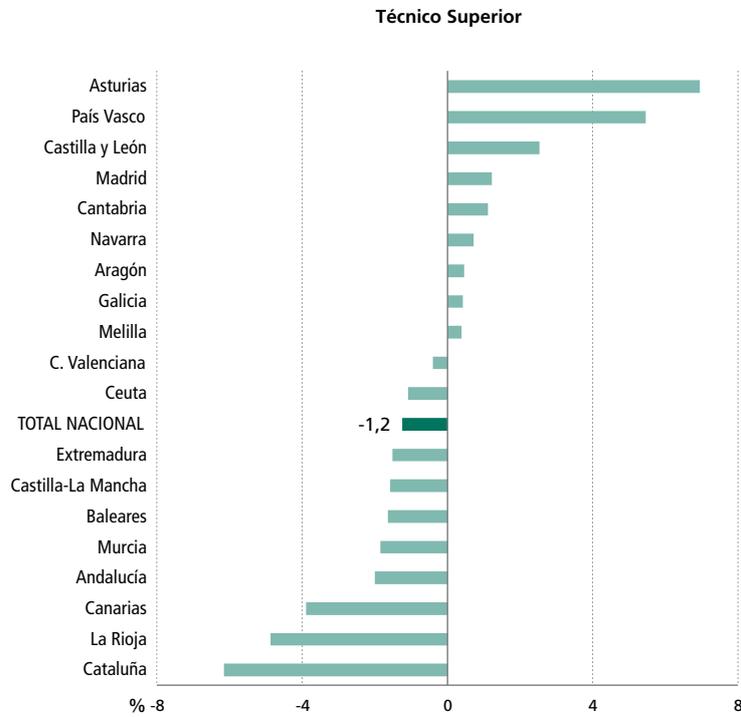
	Técnico Superior			Diplomado Universitario, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico			Licenciado Universitario, Arquitecto e Ingeniero		
	Hombres	Mujeres	Diferencia	Hombres	Mujeres	Diferencia	Hombres	Mujeres	Diferencia
<b>Total nacional</b>	<b>13,7</b>	<b>16,7</b>	<b>3,0</b>	<b>11,8</b>	<b>19,7</b>	<b>7,9</b>	<b>14,8</b>	<b>21,4</b>	<b>6,6</b>
Andalucía	10,0	13,0	3,0	10,6	17,3	6,7	11,9	17,7	5,8
Aragón	17,2	19,0	1,8	14,7	26,4	11,7	15,2	19,9	4,7
Asturias (Principado de)	23,2	29,0	5,7	15,4	21,4	6,0	9,6	18,2	8,6
Baleares (Islas)	6,7	7,5	0,8	5,6	11,3	5,7	4,4	7,5	3,1
Canarias	7,6	11,9	4,3	7,7	10,1	2,4	7,4	11,2	3,8
Cantabria	18,0	25,5	7,5	10,2	16,4	6,2	11,8	13,4	1,6
Castilla y León	15,5	21,5	6,0	18,8	33,2	14,4	18,4	28,3	9,9
Castilla-La Mancha	9,9	12,3	2,4	9,0	19,1	10,1	5,7	7,8	2,1
Cataluña	14,3	17,3	3,0	12,2	20,9	8,7	14,4	21,8	7,4
Comunidad Valenciana	11,6	16,3	4,7	11,2	16,8	5,6	13,1	19,5	6,4
Extremadura	8,2	10,6	2,4	10,7	21,1	10,4	8,9	12,4	3,5
Galicia	18,8	22,6	3,9	10,8	20,8	10,0	13,8	21,4	7,6
Madrid (Comunidad de)	14,5	16,0	1,5	12,8	19,7	6,9	24,2	30,9	6,7
Murcia (Región de)	10,5	13,9	3,3	9,2	16,8	7,6	9,5	14,0	4,5
Navarra (Comunidad Foral de)	17,7	23,9	6,2	11,4	26,5	15,1	19,3	30,5	11,2
País Vasco	33,2	29,4	-3,8	14,6	25,5	10,9	20,0	30,9	10,9
Rioja (La)	13,8	15,4	1,6	11,3	20,0	8,7	5,7	7,8	2,1
Ceuta	4,5	11,1	6,6	7,3	18,6	11,3	0,5	2,0	1,5
Melilla	6,7	13,6	6,9	12,3	24,4	12,1	1,0	2,2	1,2

Gráfico y tabla 3.Rs7.3: Evolución de las tasas brutas de graduados en educación superior por sexo.



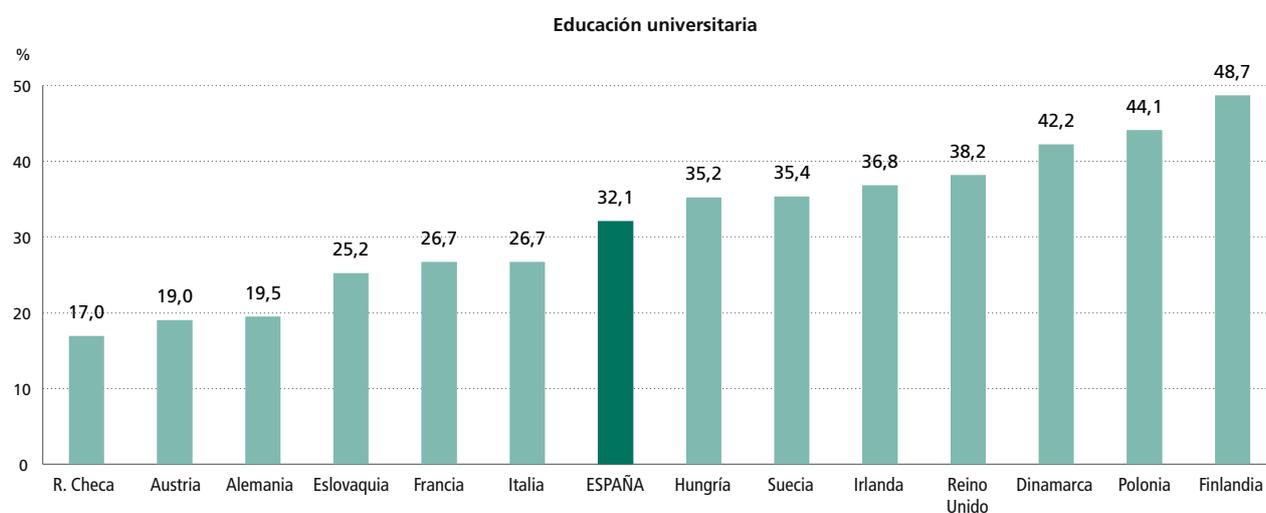
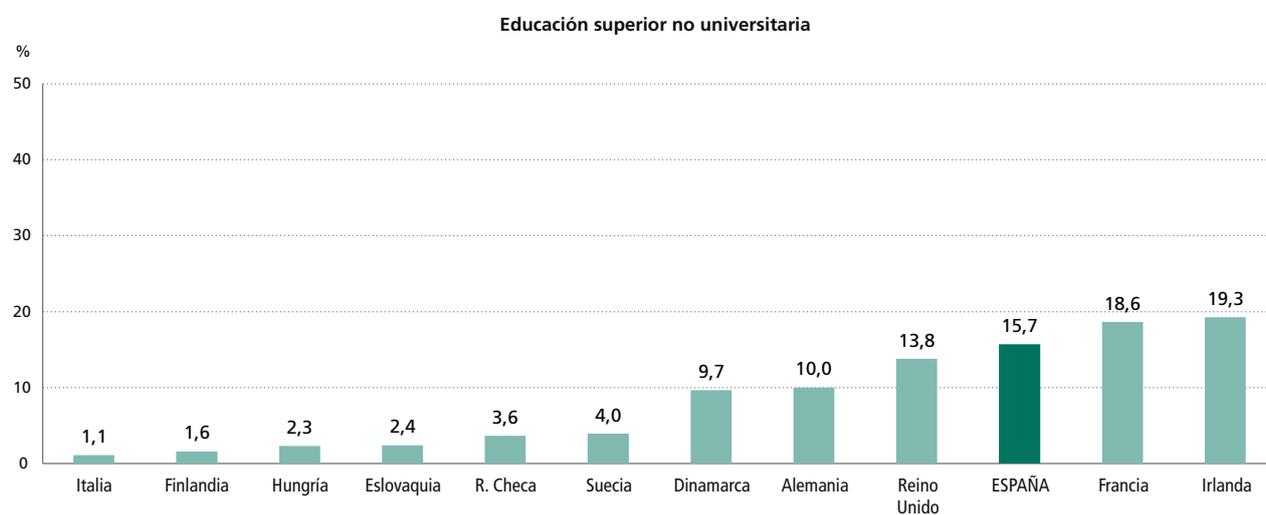
	Técnico Superior			Diplomado Universitario, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico			Licenciado Universitario, Arquitecto e Ingeniero		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
1986-87	9,2	9,5	8,9	6,3	4,3	8,3	10,2	9,3	11,1
1991-92	11,9	11,2	12,5	7,2	5,6	8,8	11,7	10,4	13,2
1992-93	14,1	13,2	15,0	7,6	6,2	9,0	12,4	11,1	13,7
1993-94	16,4	14,8	18,2	8,8	7,0	10,6	12,8	11,1	14,5
1994-95				9,7			13,5		
1995-96	16,8	15,3	18,4	10,6	8,3	13,0	15,0	12,8	17,4
1996-97	17,9	16,0	19,9	12,2	9,4	15,0	16,2	13,5	19,1
1997-98	17,5	15,9	19,1	12,8	9,9	15,9	17,8	14,5	21,2
1998-99	18,0	16,7	19,4	13,9	10,7	17,2	18,0	14,8	21,3
1999-00	17,4	16,0	18,8	14,0	10,7	17,5	17,6	14,5	20,9
2000-01	15,6	14,3	17,0	15,0	11,5	18,7	17,7	14,6	21,0
2001-02	16,8	15,6	18,0	15,3	11,6	19,2	18,3	15,1	21,6
2002-03	15,2	13,7	16,7	15,6	11,8	19,7	18,0	14,8	21,4

**Gráfico y tabla 4.Rs7.3:** Diferencia de la tasas de graduados en educación superior en el curso 2002-03 con respecto al curso 1993-94 por Comunidad Autónoma.



**Gráfico y tabla 4.Rs7.3 (cont.):** Diferencia de la tasas de graduados en educación superior en el curso 2002-03 con respecto al curso 1993-94 por Comunidad Autónoma.

	Técnico Superior			Diplomado Universitario, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico			Licenciado Universitario, Arquitecto e Ingeniero		
	2002-2003	1993-1994	Diferencia	2002-2003	1993-1994	Diferencia	2002-2003	1993-1994	Diferencia
<b>Total nacional</b>	<b>15,2</b>	<b>16,4</b>	<b>-1,2</b>	<b>15,6</b>	<b>8,8</b>	<b>6,8</b>	<b>18,0</b>	<b>12,8</b>	<b>5,2</b>
Andalucía	11,5	13,5	-2,0	13,9	8,7	5,2	14,7	9,0	5,7
Aragón	18,1	17,6	0,5	20,4	13,1	7,3	17,5	13,5	4,0
Asturias (Principado de)	26,0	19,1	6,9	18,3	12,1	6,2	13,8	12,8	1,0
Baleares (Islas)	7,1	8,7	-1,6	8,4	6,3	2,1	5,9	4,2	1,7
Canarias	9,7	13,6	-3,9	8,9	5,5	3,4	9,3	6,4	2,9
Cantabria	21,6	20,5	1,1	13,2	6,0	7,2	12,6	8,2	4,4
Castilla y León	18,4	15,9	2,5	25,8	14,4	11,4	23,2	14,1	9,1
Castilla-La Mancha	11,0	12,6	-1,6	13,9	5,4	8,5	6,7	3,6	3,1
Cataluña	15,7	21,9	-6,2	16,5	8,2	8,3	18,0	12,1	5,9
Comunidad Valenciana	13,9	14,3	-0,4	13,9	9,9	4,0	16,2	11,5	4,7
Extremadura	9,4	10,9	-1,5	15,8	11,8	4,0	10,6	5,0	5,6
Galicia	20,6	20,2	0,4	15,7	8,0	7,7	17,5	9,4	8,1
Madrid (Comunidad de)	15,2	14,0	1,2	16,2	7,1	9,1	27,5	24,6	2,9
Murcia (Región de)	12,2	14,0	-1,8	12,9	9,4	3,5	11,7	6,4	5,3
Navarra (Comunidad Foral de)	20,7	20,0	0,7	18,7	11,6	7,1	24,7	20,2	4,5
País Vasco	31,4	25,9	5,5	19,9	8,3	11,6	25,3	18,5	6,8
Rioja (La)	14,5	19,4	-4,9	15,5	12,1	3,4	6,7	0,0	6,7
Ceuta	7,8	8,9	-1,1	15,4	8,5	6,9	1,2	0,0	1,2
Melilla	10,0	9,6	0,4				1,6	0,0	1,6

**Gráfico 5.Rs7.3:** Tasas de graduados en educación superior por países. Año 2003.

**Nota:** Las poblaciones de referencia para las tasas de este gráfico son las utilizadas por la OCDE en su publicación *Education at a Glance*. El año de referencia en Italia, Dinamarca y Finlandia es 2002. Las tasas de Hungría, R. Checa y Eslovaquia pueden incluir algún recuento doble.