

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 4.º EP

A B R I L 2 0 2 4

M A E S T R O S 4 . º E P



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# ¿Qué esperamos de esta sesión?



- Informar sobre las evaluaciones de diagnóstico y el desarrollo de las pruebas.
- Aclarar todas las dudas que puedan surgir.
- Aportar sugerencias para mejorar el proceso.
- Conocer al equipo del MEFD que coordina la evaluación

# Evaluaciones LOMLOE

## Evaluación General del Sistema educativo (EGS)

Estas evaluaciones se regulan en el **artículo 143** de la **LOMLOE**. Se prevé la realización de «evaluaciones que permitan obtener **datos representativos**, tanto del **alumnado** y de los centros de las **Comunidades Autónomas** como del conjunto del **Estado**. Estas evaluaciones versarán sobre las competencias establecidas en el currículo y se desarrollarán en la enseñanza primaria y secundaria [...] a tal fin, **en el último curso de Educación Primaria** y de Educación Secundaria Obligatoria, el INEE, y los organismos correspondientes de las Administraciones educativas llevarán a cabo **con carácter muestral** y plurianual una evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos o alumnas».



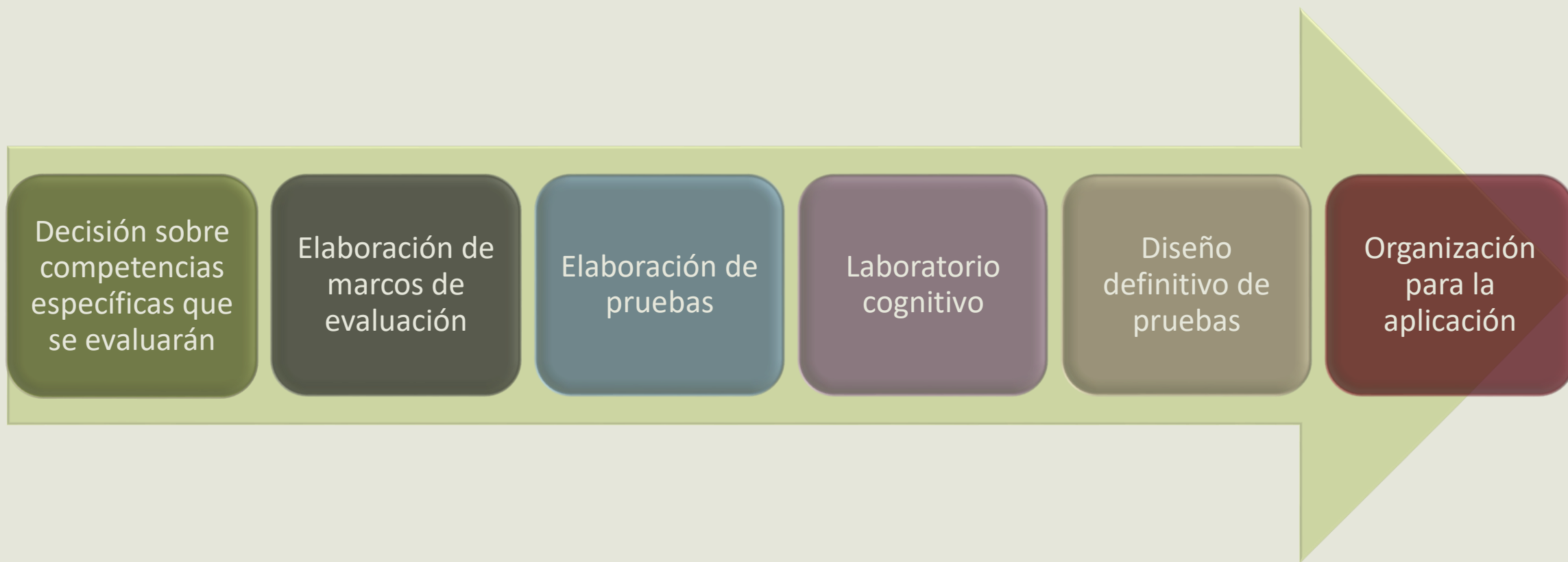
## Evaluación de Diagnóstico (ED)

Se regulan en el **artículo 144**: «Los centros docentes realizarán una evaluación a todos sus alumnos y alumnas en **cuarto curso de educación primaria** y en **segundo curso de educación secundaria** obligatoria, según dispongan las **Administraciones educativas**. La finalidad de esta evaluación será diagnóstica y en ella se comprobará al menos el grado de dominio de la competencia en **comunicación lingüística** y de la **competencia matemática**».

# Resumen comparativo de ambas evaluaciones

	Evaluación de diagnóstico	Evaluación General del Sistema Educativo
¿Cuándo se realizan?	Mitad de etapa: 4º EP y 2º ESO	Final de etapa: 6º EP y 4º ESO
¿Qué se evalúa?	<b>Competencias específicas</b> , vinculadas al currículo articulado en áreas o materias	<b>Competencias clave</b> a partir de los descriptores operativos del Perfil de Salida, no vinculadas a áreas o materias
Responsable de su realización	Administraciones educativas	INEE en colaboración con las Administraciones educativas
Periodicidad	Anual	Plurianual
Carácter	Informativo, formativo y orientador para los centros, profesorado, alumnado, familias y conjunto de la comunidad educativa (informe del centro)	Informativo, formativo y orientador para los centros e informativo para las familias y conjunto de la comunidad educativa (informe del sistema o CCAA)
Marco normativo	Marco común de evaluación realizado por el INEE con los organismos correspondientes de las Administraciones educativas	Estándares básicos metodológicos y científicos establecidos por el INEE en colaboración con las CCAA. La Conferencia Sectorial de Educación velará para que se realicen con criterios de homogeneidad.
Alumnado participante	<b>Censal.</b> Participa todo el alumnado del sistema educativo español matriculado en los cursos a los que se dirige la prueba.	<b>Muestral.</b> Muestra representativa del conjunto del Estado y de las CCAA.

# Evaluaciones de diagnóstico. Cómo hemos llegado hasta aquí



# Competencias específicas que se evaluarán

Competencias específicas de Matemáticas  
Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura  
Competencias específicas de Lengua Extranjera: inglés



## Formato papel: día 13

- Competencias específicas de Matemáticas
- Expresión escrita en español
- Expresión escrita en inglés



## Formato digital: entre el 14 y el 20

- Comprensión oral y escrita en español
- Comprensión oral y escrita en inglés

# ¿Cuándo y quién aplica las pruebas?

Las pruebas se aplicarán en dos jornadas:

	<b>Jornada 1: 13 de mayo</b>	<b>Jornada 2</b>
Aplicadores	Profesorado que no imparte docencia directa al grupo	Empresa aplicadora: Ideara
Formato pruebas	Papel	Digital
Pruebas	Matemáticas y expresiones escritas	Comprensión oral y escrita en español e inglés
Cuestionarios	Entrega y recogida de los cuestionarios de contexto para las familias	

# Horario de aplicación de la 1ª jornada

1.ª jornada de aplicación: 13 de mayo de 2024		
Horario propuesto	Actividad	Min.
9:00 - 9:10	Instrucciones generales	10'
9:10 - 9:50	<b>Expresión escrita en lengua extranjera</b>	40'
9:50 - 10:00	Ampliación de tiempo para alumnado que así lo tenga prescrito	10'
10:00 - 10:10	Descanso y reparto de los cuestionarios de contexto	10'
10:10 - 11:05	<b>Competencias específicas de matemáticas</b>	55'
11:05 - 11:20	Ampliación de tiempo para alumnado que así lo tenga prescrito	15'
11:20 - 11:45	Recreo	25'
11:45 - 12:25	<b>Expresión escrita en español</b>	40'
12:25 - 12:35	Ampliación de tiempo para alumnado que así lo tenga prescrito	10'



# Manual de aplicación de las pruebas

CEUTA Y MELILLA  
4.º EP. PROFESORADO



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# Tareas del director o directora

- Tener prevista el aula en el que se aplicarán las pruebas.
  - Cada alumno o alumna debe tener una **calculadora**.
- Recibir al aplicador y reunirse con él.
- Entregar al aplicador o aplicadora los listados con identificación del alumnado y los listados de alumnado con ACS o IT.
- Acordar con el aplicador o aplicadora qué hará el alumnado en los períodos de descanso y de ampliación de tiempos.
- Determinar el profesorado responsable y localizable de cada grupo, así como el método de localización.

# Planificación de la prueba

- La aplicación la realizará un profesor o profesora que no imparta docencia directa en el grupo evaluado
- El profesorado del centro educativo deberá permanecer localizable durante la aplicación y será el responsable de resolver cualquier situación ajena a la evaluación que lo requiera (indisposición de algún alumno, registro de asistencia, etc.).
- Las pruebas de evaluación **son confidenciales y solo los aplicadores pueden tener acceso a ellas.**

# Tareas generales del aplicador o aplicadora

- Acudir al centro educativo con tiempo suficiente antes de comenzar la evaluación.
- Reunirse con el equipo directivo para la entrega de listados y de materiales.
- **Acordar qué** hace el alumnado en los **tiempos de ampliación y en el recreo y si hay algún cambio en el horario.**
- **Aplicar las pruebas** siguiendo estrictamente el manual de instrucciones.
- Asegurarse de que **nadie excepto él / ella tiene acceso a las pruebas.**
- Repartir los **cuestionarios de contexto** y explicar el modo en el que se recogerán.
- Cumplimentar la **hoja de incidencias** en cada sesión.
- **Recoger todo el material** y asegurarse que no queda nada en el aula, **excepto** el material del alumnado con ACS e IT, que se dejará en sobre aparte para que el equipo directivo lo entregue al equipo responsable.



Durante la aplicación de la prueba, el profesorado del centro es el responsable del grupo. El aplicador NO es, en ningún caso, el responsable del grupo. Deberá haber un profesor localizable para incidencias.

# Listados de alumnado

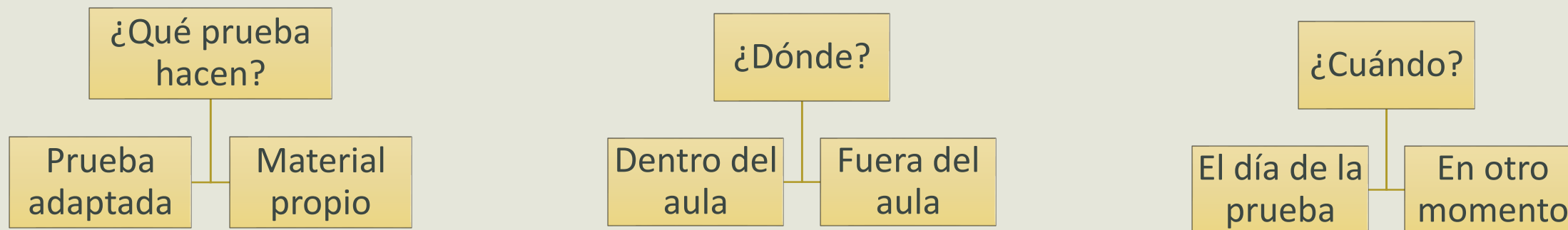
EVALUACIÓN DE CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.									
Curso 2023/24. Listado de alumnado									
Unidad	41	Código	3418100141	Número de alumnos			23		
(1) Género: 1 = Niña ; 2 = Niño; 9 = Otro/No aportado (2) ACNEE: 1 = Sí (no computa), en blanco = No (3) Exclusión por incorporación tardía: 1= Sí (no computa) ; en blanco = No (4) Autorización de adaptación de tiempos: 1 =Sí ; en blanco = No									
Código de alumno	Apellidos	Nombre	(1) Género	(1) Fecha de nacimiento			(2) ACNEE	(3) Exclusión por incorporación tardía	(4) Autorización de adaptación de tiempos
				Día	Mes	Año			
341810014101			2	18	12	2014			
341810014102			1	21	02	2014			
341810014103			2	22	01	2014			
341810014104			2	30	05	2013			
341810014105			2	27	08	2014			
341810014106			1	25	08	2014			
341810014107			2	21	01	2014			
341810014108			1	07	02	2014			
341810014109			1	16	05	2014			
341810014110			2	16	02	2014			
341810014111			1	04	07	2014			
341810014112			1	30	07	2013			
341810014113			1	30	05	2014			
341810014114			2	17	04	2014			
341810014115			2	07	02	2014			
341810014116			1	17	10	2014			
341810014117			2	28	07	2014			
341810014118			2	03	01	2014			
341810014119			2	09	05	2014			
341810014120			1	19	12	2014			
341810014121			2	19	10	2014			
341810014122			2	25	10	2013			
341810014123			2	14	08	2013			

- En febrero de 2024 los equipos directivos enviaron esta información al INEE.
- El aplicador o aplicadora recibirá de **IDEARA** el listado **SIN NOMBRES**.
- El centro debe facilitar el listado **CON NOMBRES**.
- El aplicador deberá **cotejar** ambos listados (con la fecha de nacimiento, por ejemplo).
- Cualquier modificación sobre el listado enviado debería haberse comunicado al INEE.
- El centro debe conservar una copia de este listado con los nombres y apellidos con un doble fin:
  - ✓ Entregar la lista impresa al aplicador el día de la prueba.
  - ✓ Asegurar la entrega de los informes al alumno o alumna correspondiente.
- NO se deben asignar códigos previamente asignados a alumnado nuevo. En caso de nuevas incorporaciones se asignará **el código siguiente al último y se anotará como incidencia**.

# Alumnado con ACS o IT

- Este alumnado viene registrado en los listados (código 1 en la columna correspondiente).
- La evaluación de este alumnado es responsabilidad de los equipos psicopedagógicos y de orientación del centro.
- Para facilitar la evaluación de este alumnado, el INEE ofrece **material adaptado** para las pruebas de Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura y de Competencias específicas de Matemáticas. Este material **NO** es obligatorio.
- Todo este alumnado dispone del periodo de **ampliación de tiempo**.
- El equipo responsable deberá cumplimentar para cada alumno o alumna, previamente al día de evaluación, información sobre qué **tipo de evaluación** va a realizar sabiendo que existen las siguientes posibilidades:

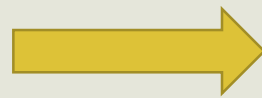
# Alumnado con ACS o IT. Jornada 1 (en papel)



- **Todo el material relacionado con este alumnado se entregará al finalizar las jornadas de evaluación en el centro para que llegue al equipo de orientación (excepto las pruebas de inglés, que no se codificarán).**
- Fuera del aula no se podrá realizar la prueba de inglés, se tendrá que trabajar otro material. No hay prueba de inglés adaptada.

# Alumnado con ACS o IT. Listados

- Para cumplimentar el listado, se tendrán en cuenta los códigos que determinan dónde y qué prueba realizará el alumnado con ACS o IT



Códigos	
Dentro del aula (D)	Prueba facilitada por el INEE (P)
	Otro material (O)
Fuera del aula (F)	

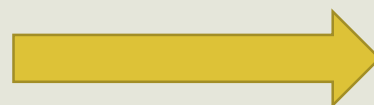
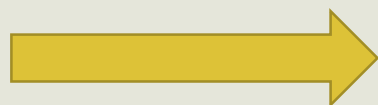
- Aquí hay un ejemplo del listado completado, donde se ha reflejado el código de centro, el alumno o alumna y la forma en que se desarrollará la prueba para cada caso.



Código asignado al grupo	Alumno /alumna	Expresión escrita español	Expresión escrita Lengua Extranjera	Matemáticas	Comprensión español	Comprensión Lengua Extranjera
30837633	16	F	F	F	F	F
30837633	20	D - O	D - P	F	D - P	D - O



# Materiales que recibe el centro: (aplicación 13 mayo)



Para cada grupo

Lista anonimizada


Hojas de borrador



Cuestionarios de contexto



Material para la gestión de incidencias (IDEARA)



# Materiales que aporta el centro



- En matemáticas los alumnos deben llevar calculadora.

Lista de alumnado con identificación

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
Curso 2023/24 - Listado de alumnado

Código: 20232024 Número de alumnos: 36

(1) Matemáticas (2) Lengua Extranjera (3) Lengua Castellana (4) Matemáticas (5) Lengua Extranjera (6) Lengua Castellana

Código de Alumno	Apellidos	Nombre	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2023202401	AAAAAAAAAA	BBB	1	10	6	2000		2
2023202402	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202403	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202404	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202405	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202406	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202407	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202408	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202409	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202410	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202411	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202412	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202413	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202414	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202415	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202416	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202417	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202418	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202419	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202420	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202421	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202422	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202423	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202424	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202425	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202426	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202427	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202428	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2
2023202429	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2000		2
2023202430	AAAAAAAAAA	BBB	2	10	6	2000		2

Lista de alumnado con ACS o IT indicando qué va a hacer cada uno

Código asignado al grupo	Alumno /alumna	Expresión escrita español	Expresión escrita Lengua Extranjera	Matemáticas	Comprensión español	Comprensión Lengua Extranjera
30837633	16	F	F	F	F	F
30837633	20	D - O	D - P	F	D - P	D - O

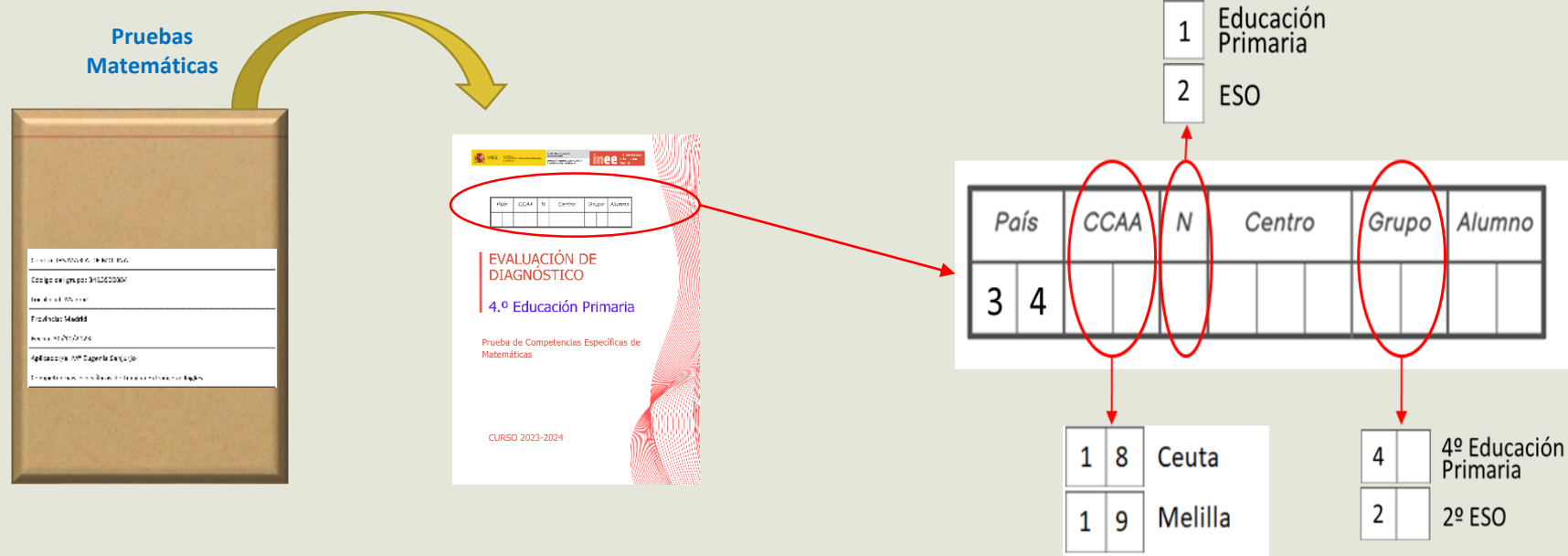
Materiales para alumnado con ACS o IT que vaya a permanecer en el aula y no realice las pruebas del INEE



# El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Antes de iniciar la prueba:

- Comprobar que en cada sobre están las pruebas correspondientes debidamente etiquetadas. Debe haber también algún cuadernillo sin etiquetar para posibles incidencias.



Ejemplo

**EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**


País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno
3	4	1 8	1 0 0 7	4	2 0 1

# El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Antes de iniciar la prueba:

- Comprobar que las etiquetas de los cuadernillos se corresponden con los códigos que se asignaron a los alumnos en los listados

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA										
Curso 2023/24. Listado de alumnado										
Unidad	21	Código	2030200121	Número de alumnos	30					
<b>(1) Género:</b> 1 = Niña; 2 = Niño; 9 = Otro/No aportado <b>(2) ACNEE:</b> 1 = Sí (no computa); en blanco = No <b>(3) Excepción por incorporación tardía:</b> 1 = Sí (no computa); en blanco = No <b>(4) Autorización de adaptación de tiempos:</b> 1 = Sí; en blanco = No <b>(5) Lengua extranjera:</b> 1 = Inglés; 2 = Francés										
Código de alumno	Apellidos	Nombre	(1) Género	(1) Fecha de nacimiento	(2) ACNEE	(3) Excepción por incorporación tardía	(4) Autorización de adaptación de tiempos	(5) Lengua extranjera	(6) MIA	
203020012101	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	18 6 2010				2		
203020012102	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	27 5 2010				2		
203020012103	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	15 4 2010		1		2		
203020012104	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 3 2010				2		
203020012105	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 3 2010				1		
203020012106	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10 8 2009				1		
203020012107	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	7 5 2010		1		1		
203020012108	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10 3 2010				1		
203020012109	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	8 1 2010			1	1		
203020012110	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	11 6 2010				2		
203020012111	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	20 10 2009				1		
203020012112	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	17 8 2010				1		
203020012113	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	5 3 2010				1		
203020012114	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	23 10 2010				1		
203020012115	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	22 6 2008				1		
203020012116	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	16 2 2009				1		
203020012117	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	21 10 2010				1		
203020012118	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	27 1 2009			1	1		
203020012119	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	20 3 2009				1		
203020012120	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	17 3 2009			1	1		
203020012121	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	10 2 2009	1			2		
203020012122	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 6 2010			1	1		
203020012123	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	21 2 2010				1		
203020012124	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	7 10 2010				2		
203020012125	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	12 7 2010				1		
203020012126	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	22 2 2010			1	1		
203020012127	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	24 12 2009				1		
203020012128	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25 12 2010			1	1		
203020012129	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	15 1 2010				1		
203020012130	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25 2 2009				1		



País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno
3	4	1	8	1	0
0	7	4	2	0	1

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Matemáticas

CURSO 2023-2024

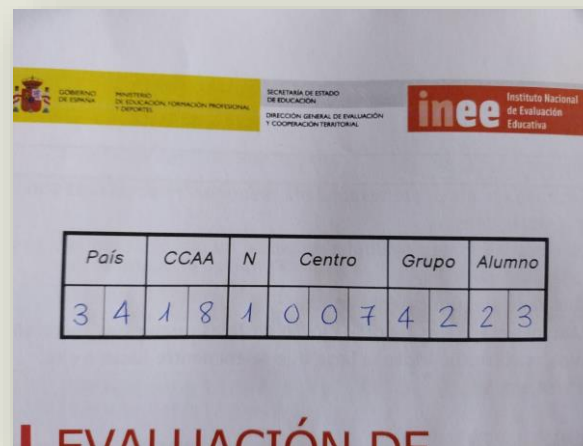
# El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Incidencias en la comprobación de códigos

1. Incorporación de un alumno o alumna que no está en el listado: se utilizará el **código siguiente** al de último alumno de la lista.

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA									
Curso 2023/24. Listado de alumnado									
Unidad		Código		Número de alumnos					
21		2020200121		30					
(1) Género: 1 = Niño; 2 = Niña; 3 = Otro/No especificado (2) ACNEE: 1 = Sí (en compareta); 0 = No (3) Exención por incorporación tardía: 1 = Sí (en compareta); 0 = No (4) Autorización de adaptación de tiempos: 1 = Sí; 0 = No (5) Lengua extranjera: 1 = Inglés; 2 = Francés									
Código de alumno	Apellidos	Nombre	(1) Género	(2) Fecha de nacimiento	(3) Exención por incorporación tardía	(4) Autorización de adaptación de tiempos	(5) Lengua extranjera	(6) MIA	
Género	Día	Mes	Año	ACNEE					
2020200121	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	18 6 2000					2
2020200122	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	27 5 2000					2
2020200123	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	15 4 2000	1				2
2020200124	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 9 2000					1
2020200125	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 3 2000					1
2020200126	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10 8 2003					1
2020200127	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	1 5 2000	1				1
2020200128	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10 3 2000					1
2020200129	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	8 1 2000			1		1
2020200130	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	11 6 2000					2
2020200131	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	20 10 2003					1
2020200132	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	17 9 2000					1
2020200133	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	5 3 2000					1
2020200134	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	23 10 2000					1
2020200135	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	22 6 2003					1
2020200136	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	16 2 2003					1
2020200137	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	21 10 2000					1
2020200138	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	27 1 2003					1
2020200139	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	30 9 2003					1
2020200140	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	17 3 2003					1
2020200141	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	10 2 2003	1				2
2020200142	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 6 2000			1		1
2020200143	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	21 2 2000					1
2020200144	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	7 10 2000					2
2020200145	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	12 7 2000					1
2020200146	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	22 2 2000			1		1
2020200147	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	24 12 2003					1
2020200148	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25 12 2000					1
2020200149	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	16 1 2000					1
2020200150	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	20 1 2000					1

Se añadirá en la lista en papel con su nombre, apellidos y demás datos



Se escribirá a mano el código en uno de los cuadernillos sobrantes

Fecha:		Mes de inicio:		Mes de alumnos que hacen la prueba:	
Incidencia: <input type="checkbox"/> Competencia lingüística: comprensión oral y escrita <input type="checkbox"/> Competencia matemática: Parte 1 <input type="checkbox"/> Competencia matemática: segunda parte <input type="checkbox"/>					
País	CC	Centro	Grupo	Alum.	Incidencia
34	08	002	31	0	1
34	08	002	31	0	2
34	08	002	31	0	3
34	08	002	31	0	4
34	08	002	31	0	5
34	08	002	31	0	6
34	08	002	31	0	7
34	08	002	31	0	8
34	08	002	31	0	9
34	08	002	31	1	0
34	08	002	31	1	1
34	08	002	31	1	2
34	08	002	31	1	3
34	08	002	31	1	4
34	08	002	31	1	5
34	08	002	31	1	6
34	08	002	31	1	7
34	08	002	31	1	8
34	08	002	31	1	9
34	08	002	31	2	0
34	08	002	31	2	1
34	08	002	31	2	2
34	08	002	31	2	3
34	08	002	31	2	4
34	08	002	31	2	5
34	08	002	31	2	6
34	08	002	31	2	7
34	08	002	31	2	8
34	08	002	31	2	9
34	08	002	31	3	0
34	08	002	31	3	1
34	08	002	31	3	2

Se anotará en la hoja de incidencias

# El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

## Incidencias en la comprobación de códigos 2. Baja de un alumno o alumna en el centro

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA									
Curso 2023/24. Listado de alumnado									
Unidad	21	Código	202302001	Número de alumnos	30				
Código de alumno	Apellidos	Nombre	(1) Género	(2) Fecha de nacimiento	(3) ACREE	(4) Excepciones por incorporación de adaptación	(5) Autorización de adaptación	(6) Lengua extranjera	NIA
20230200101	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	10/06/2010				1	2
20230200102	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	27/05/2010					2
20230200103	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	15/04/2010			1		2
20230200104	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1/03/2010					2
20230200105	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1/03/2010					1
20230200106	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10/03/2009					1
20230200107	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	1/05/2010			1		1
20230200108	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10/03/2010					1
20230200109	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	08/11/2010				1	1
20230200110	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	11/06/2010					2
20230200111	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	20/10/2009					1
20230200112	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	11/03/2010					1
20230200113	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	05/03/2010					1
20230200114	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	23/10/2010					1
20230200115	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	22/06/2009					1
20230200116	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	21/10/2010					1
20230200117	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	27/11/2009				1	1
20230200118	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	30/03/2009					1
20230200119	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	17/03/2009				1	1
20230200120	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	10/02/2009			1		2
20230200121	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1/06/2010				1	1
20230200122	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	21/02/2010					1
20230200123	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	07/10/2010					2
20230200124	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	10/11/2010					1
20230200125	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	22/02/2010				1	1
20230200126	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	04/12/2009					1
20230200127	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25/12/2010				1	1
20230200128	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	05/01/2010					1
20230200129	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25/02/2009					1

Se tachará en la lista en papel con su nombre, apellidos y demás datos



Se separará su cuadernillo y se guardará en el sobre de pruebas no utilizadas

Fecha:		Mes de inicio:		Mes de alumnos que hacen la prueba:	
Incidencias					
Fecha	Ce	Centro	Grupo	Alum.	Incidencias
24/08/2023	PS2	PS2	0	1	
24/08/2023	PS2	PS2	0	2	
24/08/2023	PS2	PS2	0	3	
24/08/2023	PS2	PS2	0	4	
24/08/2023	PS2	PS2	0	5	
24/08/2023	PS2	PS2	0	6	
24/08/2023	PS2	PS2	0	7	
24/08/2023	PS2	PS2	0	8	
24/08/2023	PS2	PS2	0	9	
24/08/2023	PS2	PS2	1	0	
24/08/2023	PS2	PS2	1	1	
24/08/2023	PS2	PS2	1	2	
24/08/2023	PS2	PS2	1	3	
24/08/2023	PS2	PS2	1	4	
24/08/2023	PS2	PS2	1	5	
24/08/2023	PS2	PS2	1	6	
24/08/2023	PS2	PS2	1	7	
24/08/2023	PS2	PS2	1	8	
24/08/2023	PS2	PS2	1	9	
24/08/2023	PS2	PS2	2	0	
24/08/2023	PS2	PS2	2	1	
24/08/2023	PS2	PS2	2	2	
24/08/2023	PS2	PS2	2	3	
24/08/2023	PS2	PS2	2	4	
24/08/2023	PS2	PS2	2	5	
24/08/2023	PS2	PS2	2	6	
24/08/2023	PS2	PS2	2	7	
24/08/2023	PS2	PS2	2	8	
24/08/2023	PS2	PS2	2	9	
24/08/2023	PS2	PS2	3	0	
24/08/2023	PS2	PS2	3	1	
24/08/2023	PS2	PS2	3	2	

Observaciones:

Se anotará en la hoja de incidencias

# El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Incidencias en la comprobación de códigos

3. Cambio en la información que aparece en el listado en los apartados:

- (2) ACNEE
- (3) Incorporación tardía
- (4) Adaptación de tiempos

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Curso 2023/24. Listado de alumnado								
Unidad	21	Código	2030200121	Número de alumnos	30			
(1) Género: 1=Hijo; 2=Hija; 3=Otro/Alo sportado (2) ACNEE: 1=SI (no computa), en blanco = No (3) Excepción por incorporación tardía: 1=SI (no computa), en blanco = No (4) Adaptación de adaptación de tiempos: 1=SI; en blanco = No (5) Lengas extrastras: 1=Inglés; 2 = Francés								
Código de alumno	Apellidos	Nombre	(1) Fecha de nacimiento Género Día Mes Año	(2) ACNEE	(3) Excepción por incorporación tardía	(4) Adaptación de tiempos	(5) Lengas extrastras	(6) NIA
20302001201	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 10 6 2010				2	
20302001202	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 21 5 2010				2	
20302001203	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 15 4 2010		1		2	
20302001204	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 1 3 2010				2	
20302001205	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 1 9 2010				1	
20302001206	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 10 8 2009				1	
20302001207	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 7 5 2010	1			1	
20302001208	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 10 3 2010				1	
20302001209	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 6 1 2010			1	1	
20302001210	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 11 6 2010				2	
20302001211	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 20 10 2009				1	
20302001212	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 17 8 2010				1	
20302001213	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 5 3 2010				1	
20302001214	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 23 10 2010				1	
20302001215	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 22 6 2009				1	
20302001216	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 16 2 2009				1	
20302001217	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 21 10 2010				1	
20302001218	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 27 1 2009			1	1	
20302001219	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 20 3 2009				1	
20302001220	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 11 3 2009			1	1	
20302001221	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 10 2 2009	1			2	
20302001222	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 1 6 2010				1	1
20302001223	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 21 2 2010				2	
20302001224	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 7 10 2010				1	
20302001225	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 12 7 2010				1	
20302001226	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 22 2 2010			1	1	
20302001227	AAAAAAAAAAAA	BBB	2 24 12 2009				1	
20302001228	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 25 12 2010				1	1
20302001229	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 15 1 2010				1	
20302001230	AAAAAAAAAAAA	BBB	1 25 2 2009				1	

Se completará esa información en la lista en papel



Se cambiará el tipo de prueba si fuera necesario escribiendo a mano el código en la nueva prueba



Se guardará el cuadernillo no válido en el sobre de pruebas no utilizadas

Fecha:	Hora de inicio:	RF de alumnos que hacen la prueba:			
Sección: <input type="checkbox"/> Competencias lingüísticas comprensión y expresión oral <input type="checkbox"/> Competencias lingüísticas expresión escrita <input type="checkbox"/> Competencias matemáticas. Parte 1 <input type="checkbox"/> Competencias matemáticas. Parte 2					
País	CCAA	Centro	Grupo	Alum.	Observación
SA	SB	SB	SB	SB	1
SA	SB	SB	SB	SB	2
SA	SB	SB	SB	SB	3
SA	SB	SB	SB	SB	4
SA	SB	SB	SB	SB	5
SA	SB	SB	SB	SB	6
SA	SB	SB	SB	SB	7
SA	SB	SB	SB	SB	8
SA	SB	SB	SB	SB	9
SA	SB	SB	SB	SB	10
SA	SB	SB	SB	SB	11
SA	SB	SB	SB	SB	12
SA	SB	SB	SB	SB	13
SA	SB	SB	SB	SB	14
SA	SB	SB	SB	SB	15
SA	SB	SB	SB	SB	16
SA	SB	SB	SB	SB	17
SA	SB	SB	SB	SB	18
SA	SB	SB	SB	SB	19
SA	SB	SB	SB	SB	20
SA	SB	SB	SB	SB	21
SA	SB	SB	SB	SB	22
SA	SB	SB	SB	SB	23
SA	SB	SB	SB	SB	24
SA	SB	SB	SB	SB	25
SA	SB	SB	SB	SB	26
SA	SB	SB	SB	SB	27
SA	SB	SB	SB	SB	28
SA	SB	SB	SB	SB	29
SA	SB	SB	SB	SB	30
SA	SB	SB	SB	SB	31
SA	SB	SB	SB	SB	32
SA	SB	SB	SB	SB	33
SA	SB	SB	SB	SB	34
SA	SB	SB	SB	SB	35
SA	SB	SB	SB	SB	36
SA	SB	SB	SB	SB	37
SA	SB	SB	SB	SB	38
SA	SB	SB	SB	SB	39
SA	SB	SB	SB	SB	40
SA	SB	SB	SB	SB	41
SA	SB	SB	SB	SB	42
SA	SB	SB	SB	SB	43
SA	SB	SB	SB	SB	44
SA	SB	SB	SB	SB	45
SA	SB	SB	SB	SB	46
SA	SB	SB	SB	SB	47
SA	SB	SB	SB	SB	48
SA	SB	SB	SB	SB	49
SA	SB	SB	SB	SB	50
SA	SB	SB	SB	SB	51
SA	SB	SB	SB	SB	52
SA	SB	SB	SB	SB	53
SA	SB	SB	SB	SB	54
SA	SB	SB	SB	SB	55
SA	SB	SB	SB	SB	56
SA	SB	SB	SB	SB	57
SA	SB	SB	SB	SB	58
SA	SB	SB	SB	SB	59
SA	SB	SB	SB	SB	60
SA	SB	SB	SB	SB	61
SA	SB	SB	SB	SB	62
SA	SB	SB	SB	SB	63
SA	SB	SB	SB	SB	64
SA	SB	SB	SB	SB	65
SA	SB	SB	SB	SB	66
SA	SB	SB	SB	SB	67
SA	SB	SB	SB	SB	68
SA	SB	SB	SB	SB	69
SA	SB	SB	SB	SB	70
SA	SB	SB	SB	SB	71
SA	SB	SB	SB	SB	72
SA	SB	SB	SB	SB	73
SA	SB	SB	SB	SB	74
SA	SB	SB	SB	SB	75
SA	SB	SB	SB	SB	76
SA	SB	SB	SB	SB	77
SA	SB	SB	SB	SB	78
SA	SB	SB	SB	SB	79
SA	SB	SB	SB	SB	80
SA	SB	SB	SB	SB	81
SA	SB	SB	SB	SB	82
SA	SB	SB	SB	SB	83
SA	SB	SB	SB	SB	84
SA	SB	SB	SB	SB	85
SA	SB	SB	SB	SB	86
SA	SB	SB	SB	SB	87
SA	SB	SB	SB	SB	88
SA	SB	SB	SB	SB	89
SA	SB	SB	SB	SB	90
SA	SB	SB	SB	SB	91
SA	SB	SB	SB	SB	92
SA	SB	SB	SB	SB	93
SA	SB	SB	SB	SB	94
SA	SB	SB	SB	SB	95
SA	SB	SB	SB	SB	96
SA	SB	SB	SB	SB	97
SA	SB	SB	SB	SB	98
SA	SB	SB	SB	SB	99
SA	SB	SB	SB	SB	100

Se anotará en la hoja de incidencias

# Hojas de incidencias (1 por competencia)

## Hay que consignar:

- Sesión (competencia que se evalúa)
- Fecha
- Hora de inicio
- N.º de estudiantes que hacen la prueba (sin contar **ausentes** o **con ACS / IT**)

## Si no viniera ya consignado:

- ACS (alumnos/as con adaptación curricular significativa autorizada).
- IT (Incorporación tardía al sistema educativo español, durante el curso 2023/24, con carencias lingüísticas en LC)
- Ampliación de tiempos.

## Otras incidencias que hay que anotar:

- **Ausencia.** No asiste a esta parte de la prueba.
- **Retraso.** La prueba es válida si el retraso es < 20 min. Si no es válida, se guarda en el sobre de “no utilizadas”.
- **Abandono.** La prueba es válida si el abandono se produce < 20 min del final de la sesión. Si no es válida, se guarda en el sobre de “no utilizadas”.
- **Modificaciones en los códigos** (bajas o nuevas asignaciones).



# Procedimiento para todas las sesiones



1. Colocamos al alumnado por orden de lista dejando hueco en caso de alumnos o alumnas ausentes.
2. Comprobamos que todos tienen el **material necesario** (bolígrafo, hoja de borrador y, en matemáticas, calculadora).
3. Si hay algún alumno o alumna **fuera de listado**, se le asigna el código siguiente al último. Se escribe el código en la portada del cuadernillo de reserva y se **anota la incidencia**. También se anota el código y el nombre en el listado del equipo directivo.
4. Repartimos el cuadernillo correspondiente (**prestando atención al código**).



**Sugerencia: que el alumnado apunte su código para asegurar que mantiene el mismo durante las tres sesiones y en el cuestionario.**

# Procedimiento para todas las sesiones

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COORDINACIÓN TERRITORIAL

**inee** Instituto Nacional de Evaluación Educativa

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno

**EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Matemáticas

CURSO 2023-2024

NA

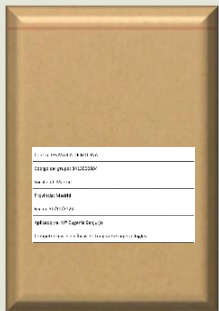
5. En CE de Matemáticas y CE de Lengua Castellana y Literatura, al alumnado **con ACS e IT** se le entrega el **cuadernillo adaptado (NA)** o el **material que haya preparado el profesorado del centro**. En CE de Lengua Extranjera se les entrega el **cuadernillo estandarizado o el material individualizado**. Si alguno de estos alumnos va a realizar la prueba adaptada FUERA del aula, se entregan las pruebas al profesorado responsable (**excepto Lengua Extranjera**). También se le entrega la memoria USB.
6. Leemos las instrucciones **siguiendo el manual del aplicador**. Se **avisa** cuando falten **5 minutos** para finalizar la sesión.
7. El alumnado que así lo tenga autorizado dispone de ampliación de tiempo después de cada sesión. También dispondrá de este tiempo el alumnado con ACS e IT.
8. En el periodo de descanso y en los de ampliación de tiempos el alumnado permanecerá o no en el aula según se haya acordado con el centro.

# SESIÓN 1. Expresión escrita en lengua extranjera

9:10 - 9:50

## Material que debe devolverse

Pruebas cumplimentadas de CE de Lengua Extranjera



Pruebas sobrantes y no válidas de CE de Lengua Extranjera



Hoja/s de incidencias cumplimentada/s

Incidencias		
<input type="checkbox"/> C. Inglés: expresión escrita	<input type="checkbox"/> C. matemática parte 1	
<input type="checkbox"/> C. matemática parte 2	<input type="checkbox"/> C. Inglés: comprensión oral y escrita	
Fecha:	País del alumnado	Número de alumnos en el aula de origen
	País de destino	Número de alumnos por centro

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	1	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	2	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	3	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	4	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	5	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	6	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	7	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	8	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	9	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	10	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	11	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	12	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	13	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	14	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	15	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	16	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	17	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	18	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	19	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	20	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	21	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	22	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	23	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	24	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	25	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	26	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	27	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	28	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	29	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	30	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	31	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	32	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	33	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	34	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	35	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	36	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	37	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	38	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	39	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	40	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	41	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	42	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	43	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	44	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	45	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	46	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	47	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	48	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	49	INcidencia
ES	ES	21	ES0001	1	50	INcidencia

## Material que se quedará en el centro

- Material individualizado en el que haya trabajado el alumnado con ACS o IT

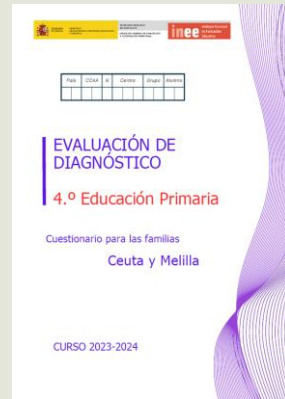


- No hay pruebas adaptadas en esta competencia.
- El alumnado con ampliación de tiempo dispone de 10 minutos más, hasta las 10:00.



# 13 de mayo: reparto de cuestionarios de contexto. Después de la sesión de EE en Lengua Extranjera

1. Se repartirán los sobres con los cuestionarios de contexto, que contendrán el código de alumno o alumna.
2. Deben guardarlo para llevarlo a casa y devolverlo cumplimentado el día siguiente al tutor o tutora o, como muy tarde, el día de aplicación de la segunda prueba.
3. No se debe olvidar entregar un cuestionario con su sobre al alumnado que esté fuera del aula (con ACS e IT).
4. Si algún alumno o alumna está ausente, se le podrá entregar el cuestionario otro día.
5. Debe coordinarse con IDEARA el recuento de los cuestionarios entregados para garantizar que haya el máximo número de respuestas (hasta el 30 de mayo).



1. Este cuestionario se refiere a:  Yo  Mi hijo/a

2. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su hijo/a hijo/a?  /  /

3. ¿A qué edad comenzó su hijo/a hijo/a a ir al colegio, escuela infantil o guardería?  Antes de cumplir 2 años  Con 2 años  Con 3 años  Con 4 años o más

4. Si su hijo/a hijo/a **NO** está en España, ¿cuánto tiempo hace que está en el extranjero?  Menos de 2 meses  De 2 a 4 meses  Más de 4 meses

5. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios completados por la Madre o Padre 1 y por el Padre o Tutor 2?  Sin estudios  Primaria  Secundaria  Bachillerato  Grado  Máster  Doctorado

6. ¿Qué ingresos anuales perciben su hijo/a hijo/a cuando está en casa, con los ingresos de alquiler y el de la Seguridad? (Indicar solo los ingresos en euros anuales que se convierten con los ingresos netos anuales)

	Menos de 10.000	Entre 10.000 y 15.000	Entre 15.000 y 20.000	Más de 20.000
Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padre 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padre 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios completados por la Madre o Padre 1 y por el Padre o Tutor 2?  Sin estudios  Primaria  Secundaria  Bachillerato  Grado  Máster  Doctorado

8. ¿Qué ingresos anuales perciben su hijo/a hijo/a cuando está en casa, con los ingresos de alquiler y el de la Seguridad? (Indicar solo los ingresos en euros anuales que se convierten con los ingresos netos anuales)

	Menos de 10.000	Entre 10.000 y 15.000	Entre 15.000 y 20.000	Más de 20.000
Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padre 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padre 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. ¿Cuál es la profesión de la Madre o Padre 1 y del Padre o Tutor 2? Marque la casilla que corresponde a la categoría profesional. En su caso, indique el sector, el código de la profesión y el grupo de la profesión. En caso de no realizar trabajo remunerado, responda en relación con el último puesto ocupado. Utilizar solo una casilla en cada columna. Los espacios vacíos se consideran en blanco.

Profesión	Código	Sector	Grupo
1. Sin datos			
2. Sin datos			
3. Sin datos			
4. Sin datos			
5. Sin datos			
6. Sin datos			
7. Sin datos			
8. Sin datos			
9. Sin datos			
10. Sin datos			
11. Sin datos			
12. Sin datos			
13. Sin datos			
14. Sin datos			
15. Sin datos			
16. Sin datos			
17. Sin datos			
18. Sin datos			
19. Sin datos			
20. Sin datos			
21. Sin datos			
22. Sin datos			
23. Sin datos			
24. Sin datos			
25. Sin datos			
26. Sin datos			
27. Sin datos			
28. Sin datos			
29. Sin datos			
30. Sin datos			
31. Sin datos			
32. Sin datos			
33. Sin datos			
34. Sin datos			
35. Sin datos			
36. Sin datos			
37. Sin datos			
38. Sin datos			
39. Sin datos			
40. Sin datos			
41. Sin datos			
42. Sin datos			
43. Sin datos			
44. Sin datos			
45. Sin datos			
46. Sin datos			
47. Sin datos			
48. Sin datos			
49. Sin datos			
50. Sin datos			
51. Sin datos			
52. Sin datos			
53. Sin datos			
54. Sin datos			
55. Sin datos			
56. Sin datos			
57. Sin datos			
58. Sin datos			
59. Sin datos			
60. Sin datos			
61. Sin datos			
62. Sin datos			
63. Sin datos			
64. Sin datos			
65. Sin datos			
66. Sin datos			
67. Sin datos			
68. Sin datos			
69. Sin datos			
70. Sin datos			
71. Sin datos			
72. Sin datos			
73. Sin datos			
74. Sin datos			
75. Sin datos			
76. Sin datos			
77. Sin datos			
78. Sin datos			
79. Sin datos			
80. Sin datos			
81. Sin datos			
82. Sin datos			
83. Sin datos			
84. Sin datos			
85. Sin datos			
86. Sin datos			
87. Sin datos			
88. Sin datos			
89. Sin datos			
90. Sin datos			
91. Sin datos			
92. Sin datos			
93. Sin datos			
94. Sin datos			
95. Sin datos			
96. Sin datos			
97. Sin datos			
98. Sin datos			
99. Sin datos			
100. Sin datos			

# SESIÓN 2. Competencias específicas de Matemáticas

## 10:10 - 11:05

### Material que debe devolverse

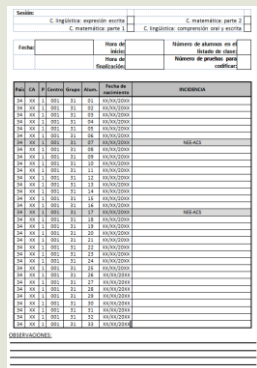
Pruebas cumplimentadas de CE de Matemáticas



Pruebas sobrantes y no válidas de CE de Matemáticas

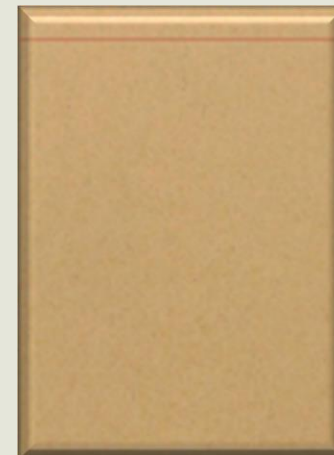
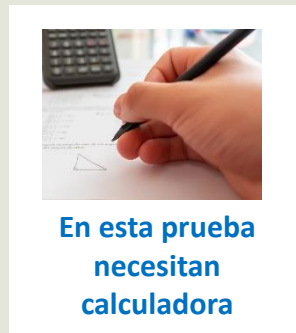


Hoja de incidencias cumplimentada

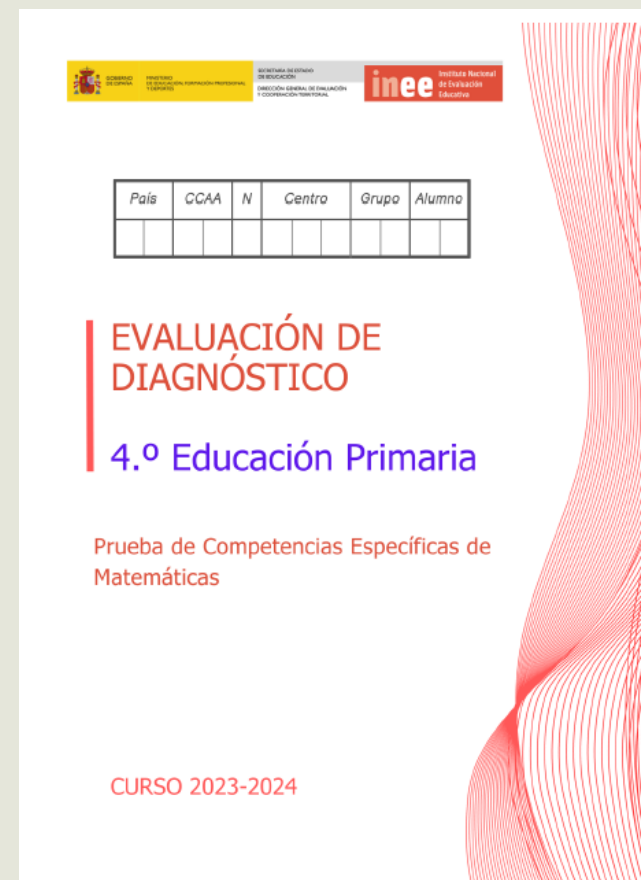


### Material que se quedará en el centro

- Pruebas de CE de Matemáticas (NA), TODAS, tanto en blanco como cumplimentadas.
- Material individualizado en el que haya trabajado el alumnado.



- El alumnado con ampliación de tiempo dispone de 15 minutos más, hasta las 11:20.
- Después, saldrán al recreo (25 minutos)



**EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**  
4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Matemáticas

CURSO 2023-2024

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno

# SESIÓN 3. Expresión escrita en español

## 11:45 - 12:25

### Material que debe devolverse

Pruebas cumplimentadas de CE de Lengua Castellana y Literatura  
Pruebas sobrantes y no válidas de CE de Lengua Castellana y Literatura



### Hoja de incidencias cumplimentada

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno	INCIDENCIA
ES	AR	001	01	01	01	01/01/2023
ES	AR	001	01	01	02	02/02/2023
ES	AR	001	01	01	03	03/03/2023
ES	AR	001	01	01	04	04/04/2023
ES	AR	001	01	01	05	05/05/2023
ES	AR	001	01	01	06	06/06/2023
ES	AR	001	01	01	07	07/07/2023
ES	AR	001	01	01	08	08/08/2023
ES	AR	001	01	01	09	09/09/2023
ES	AR	001	01	01	10	10/10/2023
ES	AR	001	01	01	11	11/11/2023
ES	AR	001	01	01	12	12/12/2023
ES	AR	001	01	01	13	13/13/2023
ES	AR	001	01	01	14	14/14/2023
ES	AR	001	01	01	15	15/15/2023
ES	AR	001	01	01	16	16/16/2023
ES	AR	001	01	01	17	17/17/2023
ES	AR	001	01	01	18	18/18/2023
ES	AR	001	01	01	19	19/19/2023
ES	AR	001	01	01	20	20/20/2023
ES	AR	001	01	01	21	21/21/2023
ES	AR	001	01	01	22	22/22/2023
ES	AR	001	01	01	23	23/23/2023
ES	AR	001	01	01	24	24/24/2023
ES	AR	001	01	01	25	25/25/2023
ES	AR	001	01	01	26	26/26/2023
ES	AR	001	01	01	27	27/27/2023
ES	AR	001	01	01	28	28/28/2023
ES	AR	001	01	01	29	29/29/2023
ES	AR	001	01	01	30	30/30/2023
ES	AR	001	01	01	31	31/31/2023

### Material que se quedará en el centro

- Pruebas de CE de Lengua Castellana y Literatura adaptadas (**NA**), **TODAS**, tanto en blanco como cumplimentadas.
- Material individualizado en el que haya trabajado el alumnado.



- El alumnado con ampliación de tiempo dispone de 10 minutos más, hasta las 12:35.

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno

**EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**

**4.º Educación Primaria**

Prueba de Competencias Específicas de Lengua Castellana y Literatura

Expresión escrita

CURSO 2023-2024

# El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Después de la prueba:

- Completar las hojas de incidencias (una para cada sesión).

The image shows a spreadsheet with columns for 'Fecha', 'Hora de inicio', 'Hora de finalización', and 'Incidencias'. The 'Incidencias' column contains a list of checkboxes for various types of incidents, such as 'Ausencia del alumno', 'Falta de material', 'Ruido', etc.



- Recoger todo el material separando las pruebas estandarizadas de las pruebas adaptadas.

- Entregar al equipo directivo del centro todo el material junto con el listado **actualizado** del grupo.

Listado actualizado

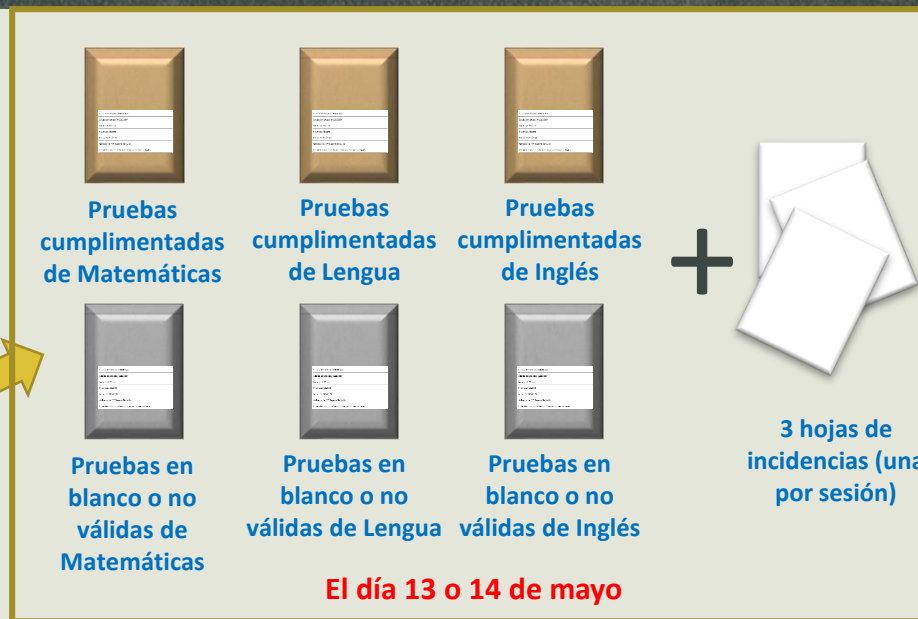
EVALLACION DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA  
Curso 2023/24. Listado de alumnos

Código: NO820241 Número de alumnos: 36

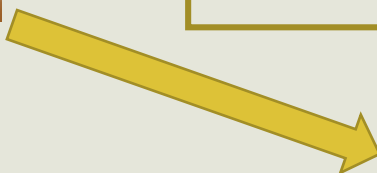
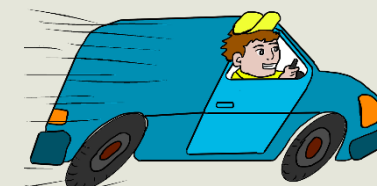
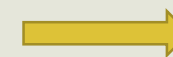
(1) Alumno: (1) No; (2) Sí; (3) Otro; (4) No responde.  
(2) Examen: (1) No; (2) Sí; (3) Otro; (4) No responde.  
(3) Examen por recuperación: (1) No; (2) Sí; (3) Otro; (4) No responde.  
(4) Examen por recuperación: (1) No; (2) Sí; (3) Otro; (4) No responde.  
(5) Lengua extranjera: (1) No; (2) Sí; (3) Otro; (4) No responde.

Código de alumno	Apellido	Nombre	Edad	Fecha de nacimiento			E1	E2	E3	E4	E5	E6
				Día	Mes	Año						
00000001	AAAAAAAAA	000	1	10	6	2000						
00000002	AAAAAAAAA	000	2	27	5	2000						
00000003	AAAAAAAAA	000	2	10	4	2001						
00000004	AAAAAAAAA	000	1	1	3	2000						
00000005	AAAAAAAAA	000	2	0	0	2000						
00000006	AAAAAAAAA	000	2	7	5	2000						
00000007	AAAAAAAAA	000	2	0	2	2000						
00000008	AAAAAAAAA	000	2	0	1	2000						
00000009	AAAAAAAAA	000	1	01	06	2000						
00000010	AAAAAAAAA	000	1	01	06	2000						
00000011	AAAAAAAAA	000	2	1	0	2000						
00000012	AAAAAAAAA	000	1	23	06	2000						
00000013	AAAAAAAAA	000	2	10	0	2000						
00000014	AAAAAAAAA	000	1	06	2	2000						
00000015	AAAAAAAAA	000	2	10	0	2000						
00000016	AAAAAAAAA	000	2	10	3	2000						
00000017	AAAAAAAAA	000	1	01	0	2000						
00000018	AAAAAAAAA	000	1	01	0	2000						
00000019	AAAAAAAAA	000	1	1	0	2000						
00000020	AAAAAAAAA	000	2	27	4	2000						
00000021	AAAAAAAAA	000	1	0	0	2000						
00000022	AAAAAAAAA	000	1	0	0	2000						
00000023	AAAAAAAAA	000	1	0	0	2000						
00000024	AAAAAAAAA	000	1	0	0	2000						
00000025	AAAAAAAAA	000	1	0	0	2000						
00000026	AAAAAAAAA	000	2	24	02	2000						
00000027	AAAAAAAAA	000	1	20	02	2000						
00000028	AAAAAAAAA	000	1	08	1	2000						
00000029	AAAAAAAAA	000	1	02	2	2000						

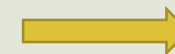
# ¿Qué hace el centro con el material?



Cuestionarios de contexto (TODOS) (hasta 30 de mayo)



Sobre con todo el material adaptado: cuadernillos cumplimentados + cuadernillos en blanco + material proporcionado por el centro.



EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN



# Una vez realizada la evaluación

Día 3 de junio

- El INEE enviará datos de los resultados de los alumnos con ACS o IT que hayan hecho la prueba digital para que los equipos psicopedagógicos y de orientación puedan hacer los informes.

Final de curso

- Antes del día de la entrega de notas: se enviarán a los centros los **informes individualizados**. Se envían con código del alumno o alumna.

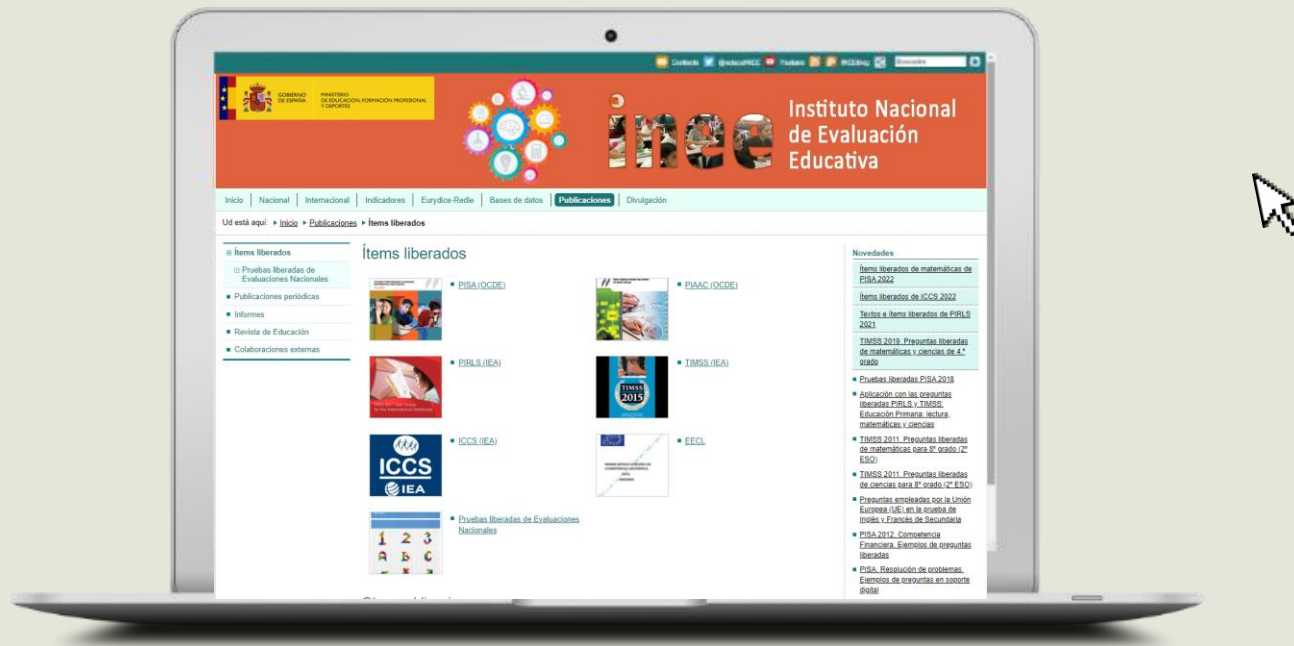
Antes del 31 de octubre

- El INEE elaborará y entregará los informes de centros. Estos informes ofrecerán información útil para la **reflexión y la toma de decisiones orientadas a la mejora de la educación y se tendrán en cuenta en la elaboración de los respectivos planes de mejora**. Las medidas y propuestas de actuación deberán incluirse en la Programación General Anual del curso siguiente y serán evaluadas en la Memoria final.

# Recursos Web disponibles: ítems y pruebas liberados

<https://www.educacionyfp.gob.es/inee/evaluaciones-nacionales/evaluaciones-antiores.html>

<https://www.educacionyfp.gob.es/inee/publicaciones/items-liberados.html>

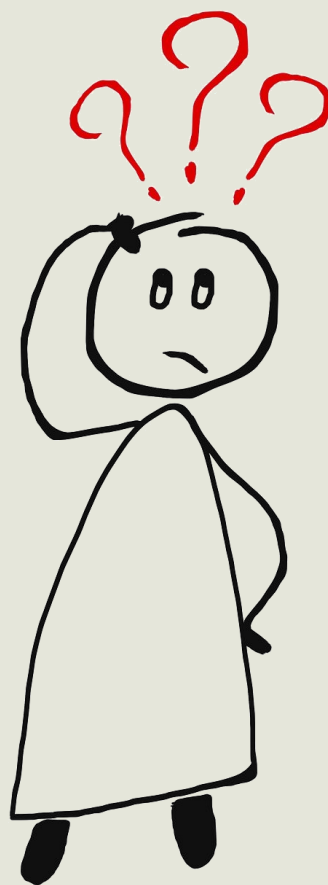


Materiales basados en las pruebas de **evaluaciones anteriores**

Pruebas de evaluaciones internacionales (TIMSS y PIRLS son de 4.º EP)

Pruebas **disponibles para su aplicación en formato digital** (online o descargables).

Dudas, preguntas, sugerencias...



# ¡Muchas gracias!



Página web:

<http://www.educacionyfp.gob.es/inee/portada.html>



Blog INEE:

<http://blog.intef.es/inee/>



X:

@educaINEE



LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/company/inee-instituto-nacional-de-evaluaciones-educativas>



YouTube:

INEE MEFP



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa