

PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos) 2012 de la OCDE



ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

España

Fecha de la prueba (PISA Estudio Principal 2012)		
_____	_____	2012
Día	Mes	

Cuestionario del alumnado C

Nombre del centro

Número ID del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha de nacimiento

_____	/	_____	/	19
Día		Mes		Año

Castellano 156

Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- ti (Sección A)
- tu familia y tu casa (Sección B)
- el aprendizaje de las Matemáticas (Sección C)
- tus experiencias con las Matemáticas (Sección D)
- el centro donde estudias (Sección E)
- tu experiencia con los ordenadores (Secciones G-K)

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con la mayor precisión que puedas. En la prueba anterior, normalmente se rodeaban las respuestas con un círculo. En este cuestionario responderás casi siempre marcando una casilla. En unas pocas preguntas, deberás escribir una respuesta corta.

Si cometes un error al marcar una casilla, tacha o borra el error y marca de nuevo la casilla que creas correcta. Si cometes un error al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe la nueva respuesta al lado.

En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas. Tus respuestas deben ser las que tú consideres correctas.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si dudas en cómo responder a una pregunta.

Tus respuestas se agruparán con las de otros alumnos para calcular totales y promedios a partir de los cuales no es posible identificar a nadie. Todas tus respuestas serán tratadas de modo estrictamente confidencial.

SECCIÓN A: SOBRE TI

ST01

P1 ¿Qué curso estás estudiando?

curso

ST02

P2 ¿Qué estudios estás cursando en el centro?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

Educación Secundaria
Obligatoria ₁

Programa de Cualificación
Profesional Inicial (PCPI) ₂

Bachillerato ₃

Formación Profesional de
Grado Medio ₄

P3 ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, escribe el día, mes y año en el que naciste.)

_____ 19_____
Día Mes Año

P4 ¿Eres chica o chico?

Chica *Chico*

 ₁ ₂**P5 ¿Cursaste Educación Infantil?**

No ₁

Sí, durante un año o menos ₂

Sí, durante más de un año ₃

P6 ¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Primaria?

_____ años

P7 ¿Has repetido curso alguna vez?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) En Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) En Secundaria Obligatoria/Programa de Cualificación Profesional Inicial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P8 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces has llegado tarde al centro?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

Ninguna ₁

Una o dos veces ₂

Tres o cuatro veces ₃

Cinco o más veces ₄

P9 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces has faltado un día entero a clase?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

Ninguna ₁

Una o dos veces ₂

Tres o cuatro veces ₃

Cinco o más veces ₄

P10 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces has faltado a alguna clase?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

Ninguna ₁

Una o dos veces ₂

Tres o cuatro veces ₃

Cinco o más veces ₄

SECCIÓN B: TU FAMILIA Y TU CASA

En esta sección se te preguntarán cosas sobre tu familia y tu casa.

Algunas de las siguientes preguntas son sobre tu madre o tu padre, o sobre aquellas personas que son para ti como tus padres, por ejemplo, tutores, madrastras o padrastros, madres o padres adoptivos, etc.

Si pasas tiempo con más de una pareja de padres o tutores, por favor, responde a las siguientes preguntas teniendo en cuenta a aquellos padres, padrastros o tutores con quienes pasas la mayor parte del tiempo.

ST11

P11 ¿Quién vive en casa contigo normalmente?

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Madre (incluida madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Padre (incluido padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Hermano(s) (incluidos los hermanastros)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Hermana(s) (incluidas las hermanastras)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Abuela(s)/abuelo(s)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Otros (por ejemplo, prima)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**P12 ¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?
(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, jefa de ventas)**

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal.)

Nombre del trabajo. _____

**P13 ¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?
(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)**

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

P14 ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, marca sólo una casilla.)

Bachillerato ₁

Formación Profesional de Grado Medio ₂

Educación Secundaria Obligatoria ₃

Educación Primaria ₄

Mi madre no terminó la Educación Primaria ₅

P15 ¿Tiene tu madre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

- | | Sí | No |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado universitario | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Título universitario (Diplomada y/o Licenciada) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Título de Técnica Superior de Formación Profesional | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Título de Técnica de Grado Medio de Formación Profesional | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P16 ¿A qué se dedica ahora tu madre?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Trabaja a tiempo completo remunerado | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Trabaja a tiempo parcial remunerado | <input type="checkbox"/> ₂ |
| No trabaja, pero busca empleo | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada) | <input type="checkbox"/> ₄ |

**P17 ¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?
(Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, jefe de ventas)**

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal.)

Nombre del trabajo: _____

**P18 ¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?
(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)**

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba:

P19 ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, marca sólo una casilla.)

Bachillerato ₁

Formación Profesional de Grado Medio ₂

Educación Secundaria Obligatoria ₃

Educación Primaria ₄

Mi padre no terminó la Educación Primaria ₅

P20 ¿Ha obtenido tu padre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Doctorado universitario	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Título universitario (Diplomado y/o Licenciado)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Título de Técnico Superior de Formación Profesional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P21 ¿A qué se dedica ahora tu padre?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

Trabaja a tiempo completo remunerado	<input type="checkbox"/> ₁
Trabaja a tiempo parcial remunerado	<input type="checkbox"/> ₂
No trabaja, pero busca empleo	<input type="checkbox"/> ₃
Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)	<input type="checkbox"/> ₄

P22 ¿En qué comunidad o país nacisteis tú y tus padres?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada columna.)

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
En Andalucía	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
En Aragón	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
En el Principado de Asturias	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
En las Islas Baleares	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
En las Islas Canarias	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
En Cantabria	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
En Castilla y León	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇
En Castilla-La Mancha	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₈
En Cataluña	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₀₉
En Extremadura	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀
En Galicia	<input type="checkbox"/> ₁₁	<input type="checkbox"/> ₁₁	<input type="checkbox"/> ₁₁
En La Rioja	<input type="checkbox"/> ₁₂	<input type="checkbox"/> ₁₂	<input type="checkbox"/> ₁₂
En la Comunidad de Madrid	<input type="checkbox"/> ₁₃	<input type="checkbox"/> ₁₃	<input type="checkbox"/> ₁₃
En la Región de Murcia	<input type="checkbox"/> ₁₄	<input type="checkbox"/> ₁₄	<input type="checkbox"/> ₁₄
En la Comunidad Foral de Navarra	<input type="checkbox"/> ₁₅	<input type="checkbox"/> ₁₅	<input type="checkbox"/> ₁₅
En el País Vasco	<input type="checkbox"/> ₁₆	<input type="checkbox"/> ₁₆	<input type="checkbox"/> ₁₆
En la Comunidad Valenciana	<input type="checkbox"/> ₁₇	<input type="checkbox"/> ₁₇	<input type="checkbox"/> ₁₇
En Ceuta o Melilla	<input type="checkbox"/> ₁₈	<input type="checkbox"/> ₁₈	<input type="checkbox"/> ₁₈
En otro país	<input type="checkbox"/> ₁₉	<input type="checkbox"/> ₁₉	<input type="checkbox"/> ₁₉

P23 Si tú naciste en otro país, ¿qué edad tenías cuando llegaste a España?

Si tenías menos de doce meses, por favor, escribe 0 (cero).

Si has nacido en España, por favor, no respondas a esta pregunta y pasa a la P24.

_____ años

P24 ¿Qué lengua hablas en casa la mayor parte del tiempo?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

Español (castellano) 156

Catalán 160

Gallego 474

Valenciano 608

Vasco 451

Otra lengua 852

P25 ¿Hay en tu casa las cosas siguientes?

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Una mesa para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Una habitación para ti solo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un sitio tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Programas de ordenador educativos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Libros de literatura clásica (p. ej., Cervantes)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Obras de arte (p. ej., cuadros)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Libros para ayudarte con tus estudios	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Libros técnicos de consulta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Un lavavajillas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Un reproductor de DVD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Una cámara de vídeo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Televisión de pago	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Equipo de cine en casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P26 **¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?**

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos móviles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ordenadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automóviles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Cuartos de baño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

P27 **¿Cuántos libros hay en tu casa?**

En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros. No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.

(Por favor, marca sólo una casilla.)

De 0 a 10 libros	<input type="checkbox"/> ₁
De 11 a 25 libros	<input type="checkbox"/> ₂
De 26 a 100 libros	<input type="checkbox"/> ₃
De 101 a 200 libros	<input type="checkbox"/> ₄
De 201 a 500 libros	<input type="checkbox"/> ₅
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> ₆

SECCIÓN C: APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

ST53

P28 En cada apartado, escoge entre las tres opciones la que mejor describe cómo enfocas las Matemáticas.

a) *Por favor, marca sólo una de las tres casillas.*

- ₁ Cuando estudio para un examen de Matemáticas, intento determinar qué es lo más importante.
- ₂ Cuando estudio para un examen de Matemáticas, intento entender nuevos conceptos relacionándolos con cosas que ya sé.
- ₃ Cuando estudio para un examen de Matemáticas, me aprendo de memoria todo lo que puedo.

b) *Por favor, marca sólo una de las tres casillas.*

- ₁ Cuando estudio Matemáticas, intento darme cuenta de qué conceptos no he entendido todavía del todo.
- ₂ Cuando estudio Matemáticas, pienso en distintos modos de hallar la respuesta.
- ₃ Cuando estudio Matemáticas, repaso para ver si recuerdo lo que ya he estudiado.

c) *Por favor, marca sólo una de las tres casillas.*

- ₁ Cuando estudio Matemáticas, intento relacionar lo que estudio con cosas que he aprendido en otras asignaturas.
- ₂ Cuando estudio Matemáticas, empiezo pensando exactamente qué necesito aprender.
- ₃ Cuando estudio Matemáticas, repito tan a menudo algunos problemas que siento que los podría resolver dormido.

d) *Por favor, marca sólo una de las tres casillas.*

- ₁ Para recordar el método para resolver un problema de Matemáticas, me miro los ejemplos una y otra vez.
- ₂ Pienso en cómo pueden ser útiles en la vida cotidiana las Matemáticas que he aprendido.
- ₃ Cuando no entiendo algo en Matemáticas, siempre busco más información para aclarar el problema.

P29 ¿Cuántas horas a la semana dedicas habitualmente a asistir a clases extraescolares (clases de ampliación, de refuerzo o particulares) de las siguientes asignaturas?

Ten en cuenta únicamente las clases de las asignaturas que estás cursando ahora en el centro a las que dedicas tiempo adicional fuera del horario escolar. Estas clases pueden tener lugar en el centro, en tu casa o en cualquier otro sitio.

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>No asisto a clases extra-escolares de esta asignatura</i>	<i>Menos de 2 horas a la semana</i>	<i>2 horas o más pero menos de 4 horas a la semana</i>	<i>4 horas o más pero menos de 6 horas a la semana</i>	<i>6 o más horas a la semana</i>
a) Lengua española	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Matemáticas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ciencias (Biología, Física, Química)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Otras asignaturas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P30 En relación con todas las asignaturas que estudias en tu centro y por término medio, ¿cuántas horas a la semana dedicas a las tareas siguientes?

Incluye también en tu respuesta el tiempo que les dedicas durante el fin de semana.

- a) Deberes u otra tarea puesta por tus profesores _____ horas a la semana
- b) Del tiempo empleado en el apartado a), ¿cuántas horas estás haciendo los deberes con alguien que te supervisa y te ayuda si es necesario ("deberes guiados"), en tu centro o en otra parte? _____ horas a la semana
- c) Estudiar con un profesor particular (sea pagado o no) _____ horas a la semana
- d) Asistir a clases extraescolares organizadas por una empresa y pagadas por tus padres _____ horas a la semana
- e) Estudiar con algún familiar (p. ej., tu madre) _____ horas a la semana
- f) Repasar y practicar con el ordenador materia vista en clase (p. ej., aprender vocabulario con software de ejercicios) _____ horas a la semana

P31 ¿Con qué frecuencia te has encontrado los siguientes tipos de ejercicios de Matemáticas en clase?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Con frecuencia</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) Calcular a partir de un horario de trenes cuánto tiempo se necesita para ir de una ciudad a otra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular cuánto aumenta el precio de un ordenador al sumarle los impuestos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas necesitarás para embaldosar un suelo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Entender tablas científicas que aparezcan en un artículo de periódico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver una ecuación como la siguiente: $6x^2 + 5 = 29$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Calcular la distancia real entre dos lugares en un mapa con una escala de 1:10.000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver una ecuación como la siguiente: $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular el consumo de energía por semana de un aparato electrónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Resolver una ecuación como la siguiente: $3x+5=17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P32 En relación con los conceptos matemáticos, ¿en qué medida estás familiarizado con los términos siguientes?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>No lo he visto nunca</i>	<i>Lo he visto una o dos veces</i>	<i>Lo he visto varias veces</i>	<i>Lo he visto a menudo</i>	<i>Lo conozco bien, entiendo el concepto</i>
a) Función exponencial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Divisor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Función de segundo grado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Número genuino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Ecuación lineal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Vectores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Número complejo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Número racional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Radicales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Escala subjuntiva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Polígono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Fracción declarativa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Figuras isométricas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Coseno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Media aritmética	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Probabilidad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P33 ¿Cuántos minutos de media dura la clase de las siguientes asignaturas?

- a) Minutos que dura la clase de Lengua española: _____ *minutos*
- b) Minutos que dura la clase de Matemáticas: _____ *minutos*
- c) Minutos que dura la clase de Ciencias (Biología, Física, Química): _____ *minutos*

ST70

P34 ¿Cuántas clases a la semana sueles tener de las siguientes asignaturas?

- a) Número de clases a la semana de Lengua española: _____ *clases*
- b) Número de clases a la semana de Matemáticas: _____ *clases*
- c) Número de clases a la semana de Ciencias (Biología, Física, Química): _____ *clases*

ST71

P35 En una semana completa y normal del centro, ¿cuántas clases tienes en total?

Número de **TODAS** las clases _____ *clases*

ST72

P36 ¿Cuántos alumnos hay de media en tus clases de Lengua española?

_____ *alumnos*

Las próximas cuatro preguntas tratan sobre tu experiencia con distintos tipos de problemas de Matemáticas en clase. Verás descripciones de problemas y recuadros grises que contienen un problema de Matemáticas.

Por favor, únicamente lee cada problema. NO tienes que resolverlo.

ST73

P37 *En el recuadro hay una serie de problemas. Cada uno requiere que entiendas un problema escrito y que realices los cálculos adecuados. Normalmente el problema trata de situaciones prácticas, pero los números, las personas y los lugares mencionados han sido inventados. Se te da toda la información necesaria. Aquí hay dos ejemplos:*

- 1) Ana es dos años mayor que Isabel, e Isabel tiene cuatro veces la edad de Dani. Cuando Isabel tiene 30, ¿cuántos años tiene Dani?
- 2) El señor Herrero ha comprado una televisión y una cama. La televisión costaba 625 €, pero ha conseguido un descuento del 10%. La cama costaba 200 €. Por el transporte a casa ha pagado 20 €. ¿Cuánto dinero se gastado el señor Herrero?

Queremos saber cuál es tu experiencia en clase con estos tipos de problemas escritos. ¡No los resuelvas!

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

- | | <i>Con frecuencia</i> | <i>Algunas veces</i> | <i>Rara vez</i> | <i>Nunca</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Cuántas veces te has encontrado con estos tipos de problemas en clase de Matemáticas ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) ¿Cuántas veces te has encontrado con estos tipos de problemas en exámenes que has realizado en el centro ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P38 Abajo hay ejemplos de otra serie de técnicas matemáticas.

- 1) Resuelve $2x + 3 = 7$.
 2) Halla el volumen de una caja cuyos lados miden 3 m, 4 m y 5 m.

Queremos saber cuál es tu experiencia en clase con estos tipos de problemas. ¡No los resuelvas!

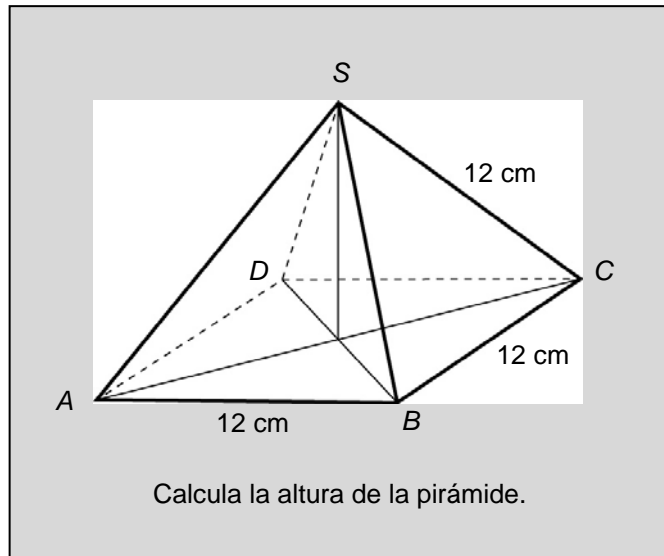
(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

- | | <i>Con
frecuencia</i> | <i>Algunas
veces</i> | <i>Rara vez</i> | <i>Nunca</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Cuántas veces te has encontrado con estos tipos de problemas en clase de Matemáticas ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) ¿Cuántas veces te has encontrado con estos tipos de problemas en exámenes que has hecho en el centro ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P39

En el siguiente tipo de problema, tienes que utilizar conocimientos matemáticos y sacar conclusiones. No ofrece ninguna aplicación práctica. Aquí hay dos ejemplos.

1) Aquí necesitas utilizar teoremas geométricos:



2) Aquí tienes que saber qué es un número primo:

Si n es un número cualquiera: ¿puede ser $(n+1)^2$ primo?

Queremos saber cuál es tu experiencia en clase con estos tipos de problemas. ¡No los resuelvas!

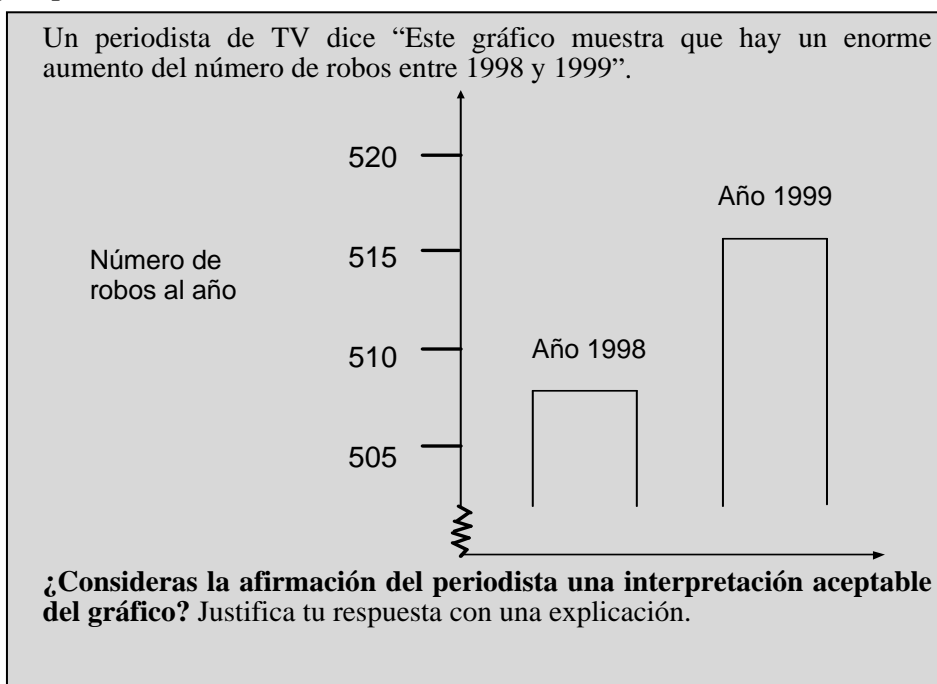
(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Con frecuencia</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) ¿Cuántas veces te has encontrado con estos tipos de problemas en clase de Matemáticas ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) ¿Cuántas veces te has encontrado con estos tipos de problemas en exámenes que has hecho en el centro ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P40

En este tipo de problema, tienes que aplicar los conocimientos matemáticos adecuados para encontrar una respuesta útil a un problema que surge en la vida o el trabajo cotidiano. Los datos y la situación que se presentan corresponden a situaciones reales. Aquí hay dos ejemplos.

Ejemplo 1:



Ejemplo 2:

Durante años, la relación entre el ritmo cardíaco máximo recomendado para una persona y su edad se expresó mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Ritmo cardíaco máximo recomendado} = 220 - \text{edad}$$

Recientes investigaciones han mostrado que había que modificar esta fórmula ligeramente. La nueva fórmula es como sigue:

$$\text{Ritmo cardíaco máximo recomendado} = 208 - (0,7 \times \text{edad})$$

¿A partir de qué edad aumenta el ritmo cardíaco máximo recomendado como consecuencia de la introducción de la nueva fórmula? Justifica tu respuesta.

Queremos saber cuál es tu experiencia en clase con estos tipos de problemas. ¡No los resuelvas!

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Con frecuencia</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) ¿Cuántas veces te has encontrado con estos tipos de problemas en clase de Matemáticas ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) ¿Cuántas veces te has encontrado con estos tipos de problemas en exámenes que has hecho en el centro ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P41 En relación con el estudio de las Matemáticas, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) A menudo me preocupo pensando que tendré dificultades en las clases de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) No se me dan bien las Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer deberes de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Saco buenas notas en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Me pongo muy nervioso al hacer problemas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aprendo Matemáticas rápidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Siempre he creído que las Matemáticas son una de las asignaturas en que soy mejor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Me siento incapaz cuando hago un problema de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) En mi clase de Matemáticas, entiendo incluso lo más difícil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Me preocupo cuando pienso que sacaré malas notas en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN D: TUS EXPERIENCIAS CON LAS MATEMÁTICAS

ST77

P42 ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en tus clases de Matemáticas?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El profesor muestra interés por el aprendizaje de cada alumno.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El profesor proporciona ayuda extra cuando los alumnos la necesitan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor ayuda a los alumnos en su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El profesor continúa explicando hasta que los alumnos lo comprenden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El profesor da a los alumnos la oportunidad de expresar sus opiniones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P43 ¿Con qué frecuencia ocurren lo siguiente en tus clases de Matemáticas?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El profesor pone objetivos claros a nuestro aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El profesor nos pide a mí o a mis compañeros que presentemos nuestras reflexiones o razonamiento con cierta extensión.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor les da tareas distintas a los alumnos que tienen dificultades para aprender y a los que pueden avanzar más rápido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El profesor manda trabajos que requieren al menos una semana para terminarlos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El profesor me dice si voy bien o mal en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) El profesor nos pregunta para comprobar si hemos entendido lo que ha explicado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El profesor nos hace trabajar en grupos pequeños para que encontremos entre todos soluciones a un problema o una tarea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Al principio de cada clase, el profesor hace un pequeño resumen de la clase anterior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
i) El profesor nos pide que ayudemos a planificar temas o actividades de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) El profesor me comenta lo que ha observado acerca de mis puntos fuertes y débiles en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) El profesor nos dice lo que espera de nosotros cuando vamos a hacer un examen, un control o una tarea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) El profesor nos dice lo que tenemos que estudiar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) El profesor me dice qué necesito hacer para ser mejor en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P44 En relación con el último profesor de Matemáticas que te ha dado clase, ¿con que frecuencia ocurre lo siguiente?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>A menudo</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El profesor nos plantea preguntas que nos hacen reflexionar sobre el problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El profesor manda problemas que requieren que pensemos sobre ellos durante un tiempo prolongado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor nos pide decidir nuestros propios procedimientos para resolver problemas complejos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El profesor presenta problemas para los que no hay un método inmediatamente obvio para solucionarlos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El profesor presenta problemas en diferentes contextos para que los alumnos vean si han entendido los conceptos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) El profesor nos ayuda a aprender de los errores que hemos cometido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El profesor nos pide que expliquemos cómo hemos resuelto un problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) El profesor presenta problemas que requieren que los alumnos apliquen lo que han aprendido a nuevos contextos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) El profesor manda problemas que pueden resolverse de diferentes maneras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P45 **¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en tus clases de Matemáticas?**

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Los alumnos no atienden a lo que dice el profesor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hay ruido y falta de orden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor tiene que esperar mucho rato a que los alumnos se callen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los alumnos no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los alumnos no empiezan a trabajar hasta mucho después de comenzada la clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P46 Abajo encontrarás las descripciones de tres profesores de Matemáticas. Lee cada una de las descripciones; después, señala en qué medida estás de acuerdo con la afirmación final.

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

Muy de *De* *En* *Muy en*
acuerdo *acuerdo* *desacuerdo* *desacuerdo*

- | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>a) La señora Velasco pone deberes de Matemáticas un día sí, otro no. Siempre devuelve las respuestas a los alumnos antes de los exámenes. La señora Velasco se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos.</p> | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| <p>b) El señor García pone deberes de Matemáticas una vez a la semana. Siempre devuelve las respuestas a los alumnos antes de los exámenes. El señor García se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos.</p> | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| <p>c) La señora Fuentes pone deberes de Matemáticas una vez a la semana. Nunca devuelve las respuestas a los alumnos antes de los exámenes. La señora Fuentes se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos.</p> | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P47 En relación con el último profesor que te ha dado clase, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Mi profesor nos avisa de que tenemos que trabajar duro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mi profesor nos proporciona ayuda extra cuando es necesario.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mi profesor ayuda a los alumnos con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mi profesor da a los alumnos la oportunidad de expresar sus opiniones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P48 Abajo encontrarás las descripciones de tres profesores de Matemáticas. Lee cada una de las descripciones, después, señala en qué medida estás de acuerdo con la afirmación final.

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

- | | <i>Muy de
acuerdo</i> | <i>De
acuerdo</i> | <i>En
desacuerdo</i> | <i>Muy en
desacuerdo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Los alumnos de la señora Fernández interrumpen sus clases a menudo. Ella siempre llega cinco minutos antes a clase. La señora Fernández tiene a su clase bajo control. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Los alumnos de la señora Castro son tranquilos y disciplinados. Ella siempre llega a su hora a clase. La señora Castro tiene a su clase bajo control. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Los alumnos del señor Manzaneque interrumpen sus clases a menudo. En consecuencia, a menudo llega cinco minutos tarde a clase. El señor Manzaneque tiene a su clase bajo control. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P49 En relación con el último profesor que te ha dado clase, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Mi profesor hace que los alumnos le escuchen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mi profesor mantiene la clase disciplinada.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mi profesor empieza la clase a su hora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mi profesor tiene que esperar mucho rato a que los alumnos se callen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN E: TU CENTRO DE ESTUDIOS

ST86

P50 En relación con los profesores de tu centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Los alumnos se llevan bien con la mayoría de los profesores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A la mayoría de los profesores les interesa el bienestar de los alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que tengo que decir.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Recibo ayuda extra de mis profesores si la necesito.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La mayoría de mis profesores me tratan de manera justa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P51 En relación con tu centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Me siento marginado en el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hago amigos fácilmente en el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me siento integrado en el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me siento incómodo y fuera de lugar en mi centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Caigo bien a otros alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me siento solo en el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Me siento feliz en el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Todo va bien en mi centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Estoy satisfecho con mi centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P52 En relación con lo que has aprendido en el centro donde estudias, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Ir al colegio o al instituto ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando deje el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ir al colegio o al instituto ha sido una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ir al colegio o al instituto me ha ayudado a tener confianza en mí mismo para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ir al colegio o al instituto me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P53 En relación con tus estudios en el centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Trabajar duro en mis estudios me ayudará a conseguir un buen trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Trabajar duro en mis estudios me ayudará a conseguir ir a una buena universidad o escuela superior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me gusta sacar buenas notas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Trabajar duro en mis estudios es importante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P54 En relación con tus estudios, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca sólo una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Si le dedico suficiente esfuerzo, puedo tener éxito en mis estudios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Que yo vaya bien o no en mis estudios depende sólo de mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Las obligaciones familiares u otros problemas no me dejan dedicarle mucho tiempo a estudiar ni a los deberes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Si tuviera otros profesores, trabajaría más en mis estudios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Si yo quisiera, podría sacar buenas notas en mis estudios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Saco malas notas en mis estudios tanto si estudio como si no estudio para los exámenes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

En la siguiente sección las preguntas están relacionadas con los ordenadores.

SECCIÓN G: EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO DISPONIBLE

IC01

P55 ¿Tienes la posibilidad de utilizar en casa alguno de los siguientes aparatos?

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Sí, y lo utilizo</i>	<i>Sí, pero no lo utilizo</i>	<i>No</i>
a) Un ordenador de sobremesa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Un ordenador portátil o un notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Una tableta (p. ej., iPad [®] , Samsung [®])	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Una consola de videojuegos, p. ej., una Sony [®] PlayStation [®]	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Un teléfono móvil (sin acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Un teléfono móvil (con acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Un reproductor de música portátil (mp3/mp4, iPod [®] o aparato equivalente)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Una impresora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Una unidad de memoria USB o pendrive	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Un libro electrónico, p. ej., Amazon [®] Kindle [™]	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P56 ¿Tienes la posibilidad de utilizar en el centro donde estudias alguno de los siguientes aparatos?

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Sí, y lo utilizo</i>	<i>Sí, pero no lo utilizo</i>	<i>No</i>
a) Un ordenador de sobremesa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Un ordenador portátil o un <i>notebook</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Una tableta (p. ej, iPad [®] , Samsung [©])	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Una impresora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Una unidad de memoria USB o pendrive	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Un libro electrónico, p. ej., Amazon [®] Kindle [™]	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN H: UTILIZACIÓN DE ORDENADORES EN GENERAL

IC03

P57 ¿Cuántos años tenías la primera vez que usaste un ordenador?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

<i>6 años o menos</i>	<i>7-9 años</i>	<i>10-12 años</i>	<i>13 años o más</i>	<i>No he usado nunca un ordenador</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Si no has usado nunca un ordenador, por favor, detente aquí. Puedes estudiar o leer un libro. Muchas gracias por tu participación.

Si has usado alguna vez un ordenador, por favor, continúa con las siguientes preguntas de este cuestionario.

P58 ¿Cuántos años tenías la primera vez que entraste en Internet?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

<i>6 años o menos</i>	<i>7-9 años</i>	<i>10-12 años</i>	<i>13 años o más</i>	<i>No he entrado nunca en Internet</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P59 En un día entre semana *normal*, ¿cuánto tiempo utilizas Internet en el centro escolar?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

<i>Nada</i>	<i>1-30 minutos al día</i>	<i>31-60 minutos al día</i>	<i>1-2 horas al día</i>	<i>2-4 horas al día</i>	<i>4-6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

P60 En un día entre semana *normal*, ¿cuánto tiempo utilizas Internet fuera del centro escolar?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

<i>Nada</i>	<i>1-30 minutos al día</i>	<i>31-60 minutos al día</i>	<i>1-2horas al día</i>	<i>2-4 horas al día</i>	<i>4-6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

P61 En un día *normal* de fin de semana, ¿cuánto tiempo utilizas Internet fuera del centro?

(Por favor, marca sólo una casilla.)

<i>Nada</i>	<i>1-30 minutos al día</i>	<i>31-60 minutos al día</i>	<i>1-2horas al día</i>	<i>2-4 horas al día</i>	<i>4-6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

SECCIÓN I: UTILIZACIÓN DE ORDENADORES FUERA DEL CENTRO

IC08

P62 ¿Con qué frecuencia utilizas un ordenador fuera del centro para realizar las siguientes actividades?

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>1 o 2 veces al mes</i>	<i>1 o 2 veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Jugar a juegos para un solo jugador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jugar online a juegos de grupo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Usar el correo electrónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Chatear (p. ej., Messenger®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Participar en redes sociales (p. ej., Facebook, Tuenti).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Navegar en Internet por diversión (p. ej., ver vídeos de YouTube™).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Leer noticias en Internet (p. ej., asuntos de actualidad).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Obtener información práctica en Internet (p. ej., dónde o cuándo tiene lugar algún espectáculo).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Descargarte de Internet música, películas, juegos o programas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Subir contenidos que tú has creado para compartirlos (p. ej., música, poesía, vídeos, programas de ordenador).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P63 ¿Con qué frecuencia utilizas un ordenador fuera del centro para realizar las siguientes actividades?

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>1 o 2 veces al mes</i>	<i>1 o 2 veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Navegar por Internet para hacer algún trabajo de clase (p. ej., preparar una redacción o una presentación).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Usar el correo electrónico para comunicarme con otros alumnos en relación al trabajo de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Usar el correo electrónico para comunicarme con los profesores y entregar los deberes u otros trabajos de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Descargar, subir o consultar documentos en la página del centro (p. ej., horarios o materiales del curso).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Consultar la página web del centro para ver notas de aviso (p. ej., ausencias de profesores).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Hacer los deberes en el ordenador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Compartir con otros alumnos material relacionado con las clases.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SECCIÓN J: UTILIZACIÓN DE ORDENADORES EN EL CENTRO

IC10

P64 ¿Con qué frecuencia utilizas un ordenador en el centro para realizar las siguientes actividades?

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>1 o 2 veces al mes</i>	<i>1 o 2 veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Chatear en el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Usar el correo electrónico en el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Navegar por Internet en relación con el trabajo de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Descargar, subir o consultar material de la página web del centro (p. ej., intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Colgar mis trabajos en la página web del centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Utilizar software de simulación en el centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Hacer ejercicios de práctica y repetición (por ejemplo, para el aprendizaje de lenguas extranjeras o matemáticas).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Hacer los deberes en un ordenador del centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Usar ordenadores del centro para hacer trabajos en grupo o para comunicarme con otros alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P65 Durante el mes pasado, ¿se ha utilizado el ordenador en clase de Matemáticas para realizar las siguientes actividades?

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Sí, los alumnos lo hicimos</i>	<i>Sí, pero sólo el profesor hizo una demostración</i>	<i>No</i>
a) Dibujar la gráfica de una función (como, por ejemplo, $y = 4x+6$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Hacer cálculos con números (como, por ejemplo, calcular $5*233/8$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Construir figuras geométricas (p. ej., un triángulo equilátero con una arista dada).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Introducir datos en una hoja de cálculo (p. ej., en Excel TM).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Reescribir expresiones algebraicas y resolver ecuaciones (como, por ejemplo, $a^2+2ab+b^2$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Dibujar histogramas (una gráfica que muestra la distribución de frecuencias de unos valores).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Averiguar cómo la gráfica de una función del tipo $y=ax^2$ varía en función de a .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN K: ACTITUD HACIA LOS ORDENADORES

IC22

P66 *En relación con tu experiencia con los ordenadores, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*

(Por favor, marca una casilla en cada línea.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) El ordenador es una herramienta muy útil para el trabajo de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Es más divertido hacer los deberes usando el ordenador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet es un recurso estupendo para conseguir información que puedo usar para el trabajo de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Es complicado utilizar el ordenador para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Puesto que cualquiera puede colgar información en Internet, no es adecuada, en general, para usarse en el trabajo de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) La información obtenida en Internet es en general tan poco fiable que no sirve para trabajos de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

¡Muchas gracias por tu colaboración al rellenar este cuestionario!