

RS7. TASAS DE GRADUACIÓN

Rs7.4. Tasa de graduados superiores en Ciencias, Matemáticas y Tecnología

Proporción de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por cada 1000 habitantes con edades comprendidas entre los 20 y 29 años

La importancia de este indicador radica en que uno de los objetivos de la Unión Europea para el año 2010 es aumentar la matriculación en los estudios científicos y técnicos con el fin de incrementar la presencia europea en la investigación científica y en el desarrollo económico mundial. A la vez, se pretende aumentar la matriculación femenina en estos estudios y así equilibrar la proporción relativa entre sexos.

En el curso 2005-06, la tasa de graduados superiores en ciencias, matemáticas y tecnología en España es de 11,5 por mil, esto significa que de cada mil habitantes con edades comprendidas entre los 20 y los 29 años, casi doce son graduados superiores en dichas áreas. Esta tasa se desglosa en un 4,0‰ de graduados en formación profesional superior y casi el doble, un 7,5‰, en enseñanza universitaria. En el mismo curso académico la comunidad autónoma con la tasa más alta es País Vasco, con un 25,6‰, seguida de Castilla y León, Principado de Asturias y Comunidad Foral de Navarra, con tasas ligeramente superiores al 15%. Los territorios donde las tasas son más reducidas son Ceuta, 2,3‰, Melilla, 1,8‰, e Islas Baleares con 3,7‰. La proporción de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en estudios universitarios es mayor que la correspondiente a formación profesional superior en todas las comunidades autónomas, excepto Ceuta y Melilla que sucede lo contrario y en Castilla-La Mancha donde ambas tasas son iguales. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Según el sexo, se observa que la tasa de graduación en Ciencias, Matemáticas y Tecnología de la enseñanza superior es de 7,1‰ en el caso de las mujeres, aumentando hasta el 15,7‰ en el caso de los hombres, lo que supone más de ocho puntos de diferencia. Por tipo de enseñanza, en formación profesional superior la tasa masculina, 6,4‰, es cuatro veces y media superior a la femenina, 1,4‰; sin embargo, en educación universitaria la desproporción es menor, siendo la tasa de hombres 9,3‰ y la de mujeres 5,7‰. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Desde el curso 2000-01 hasta 2005-06, el número de graduados en educación superior en ciencias, matemáticas y tecnología de la población de 20 a 29 años, se ha incrementado desde el 10,6‰ al 11,5‰. Al desagregar por sexo, el aumento es superior en el caso de los hombres, al pasar de 14,1‰ a 15,7‰; para el grupo de mujeres el aumento es reducido, pues ha evolucionado del 6,9‰ al 7,1‰, manteniéndose, por tanto, el desequilibrio entre ambos sexos. Por tipo de estudio, aunque la desproporción entre la enseñanza universitaria y la profesional se mantiene, el aumento ha correspondido a los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior, evolucionando del 3,1‰ al 4,0‰, pues el número de titulados universitarios es prácticamente el mismo en 2000-01 y 2005-06. Ver *Tabla 2*.

En 2006, la tasa global de graduados superiores en ciencias, matemáticas y tecnología en la Europa de los 27 es de 13,0‰. España, con un 12‰, se sitúa por debajo de la media. Al analizar estos datos por sexo, se observa un gran desequilibrio, ya que la tasa de hombres es siempre superior a la de las mujeres en los 27 países de la Unión Europea. Ver *Gráfico 3*.

Especificaciones técnicas:

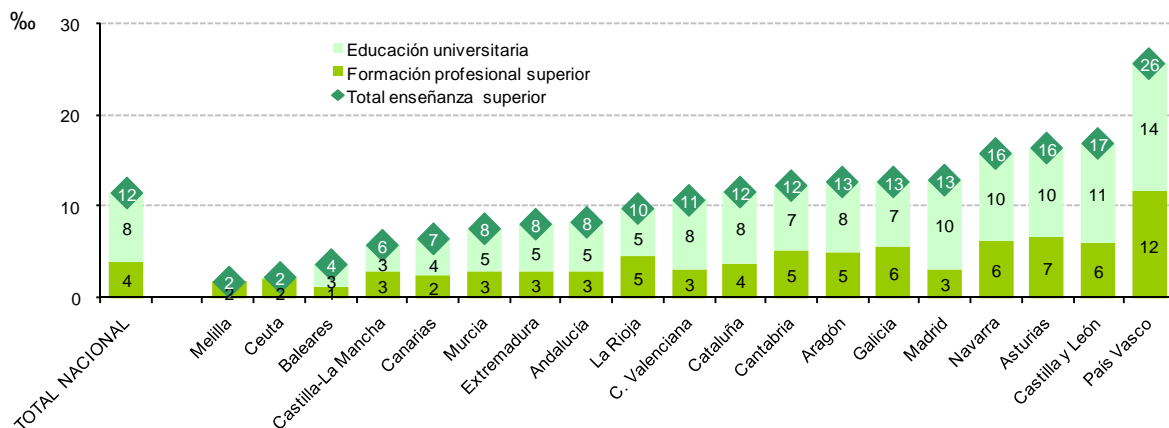
La tasa bruta de graduados en ciencias, matemáticas y tecnología se define como la relación entre el alumnado que termina dichas enseñanzas a nivel de formación profesional superior y de enseñanza universitaria (CINE 5A, 5B y 6) y la población total de 20 a 29 años, todo ello multiplicado por mil.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
 - Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE.
 - Estimaciones de la población actual. / Estimaciones intercensales 1991-2000. INE.
- . Eurostat (Cuestionario UOE - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico y tabla 1.Rs7.4: Número de graduados en educación superior en ciencias, matemáticas y tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años por comunidad autónoma. 2005-06.



	Total enseñanza superior			Formación profesional superior			Enseñanza universitaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total nacional	11,5	15,7	7,1	4,0	6,4	1,4	7,5	9,3	5,7
Andalucía	8,3	11,7	4,7	3,0	4,9	1,0	5,3	6,8	3,7
Aragón	12,7	17,6	7,4	5,1	8,5	1,5	7,5	9,1	5,9
Asturias (Principado de)	16,4	22,6	9,9	6,7	10,7	2,6	9,6	11,9	7,3
Baleares (Islas)	3,7	4,9	2,4	1,2	2,1	0,2	2,5	2,8	2,2
Canarias	6,5	9,0	3,9	2,4	3,7	0,9	4,1	5,2	3,0
Cantabria	12,3	16,2	8,2	5,2	7,7	2,6	7,1	8,5	5,5
Castilla y León	16,9	22,0	11,5	6,0	9,0	2,9	10,9	13,0	8,6
Castilla-La Mancha	5,8	8,5	2,8	2,9	4,7	1,0	2,9	3,8	1,9
Cataluña	11,6	16,0	6,9	3,8	6,1	1,3	7,8	9,9	5,6
Comunidad Valenciana	10,7	14,6	6,6	3,2	5,4	0,8	7,6	9,2	5,8
Extremadura	8,1	11,3	4,8	3,0	5,0	0,9	5,1	6,2	3,8
Galicia	12,7	16,4	9,0	5,7	8,7	2,6	7,0	7,7	6,4
Madrid (Comunidad de)	12,9	17,4	8,3	3,2	5,2	1,2	9,7	12,2	7,2
Murcia (Región de)	7,6	10,4	4,4	2,9	4,5	1,0	4,7	6,0	3,3
Navarra (C. Foral de)	15,8	20,3	10,9	6,2	10,7	1,4	9,6	9,5	9,6
País Vasco	25,6	35,6	15,0	11,6	18,3	4,5	14,0	17,3	10,4
Rioja (La)	9,8	13,5	5,9	4,6	7,7	1,2	5,2	5,8	4,7
Ceuta	2,3	3,9	0,6	2,2	3,7	0,6	0,1	0,2	0,0
Melilla	1,8	3,2	0,2	1,8	3,2	0,2	0,0	0,0	0,0

Tabla 2.Rs7.4: Evolución del número de graduados en educación superior en ciencias, matemáticas y tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años, por tipo de enseñanza y por sexo.

	Total enseñanza superior				Formación profesional superior				Enseñanza universitaria			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
2000-2001	10,6	14,1	6,9	7,2	3,1	4,9	1,3	3,6	7,4	9,2	5,6	3,6
2001-2002	11,6	15,7	7,2	8,5	4,0	6,4	1,6	4,8	7,5	9,3	5,6	3,7
2002-2003	12,2	16,6	7,6	9,0	4,5	6,9	1,9	5,0	7,8	9,7	5,7	4,0
2003-2004	12,3	16,9	7,6	9,3	4,6	7,3	1,9	5,4	7,7	9,6	5,7	3,9
2004-2005	11,7	16,1	7,0	9,1	4,3	6,8	1,7	5,1	7,3	9,3	5,3	4,0
2005-2006	11,5	15,7	7,1	8,6	4,0	6,4	1,4	5,0	7,5	9,3	5,7	3,7

Gráfico 3.Rs7.4: Número de graduados superiores (CINE 5B, 5A y 6) en ciencias, matemáticas y tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años en países de la Unión Europea. 2006.

