

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO-2.º ESO

A B R I L 2 0 2 4

C E N T R O S E N E L
E X T E R I O R

A p l i c a d o r e s



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

Evaluaciones de diagnóstico

	Evaluación de diagnóstico
¿Cuándo se realizan?	Mitad de etapa: 4º EP y 2º ESO
¿Qué se evalúa?	Competencias específicas , vinculadas al currículo articulado en áreas o materias
Responsable de su realización	Administraciones educativas
Periodicidad	Anual
Carácter	Informativo, formativo y orientador para los centros, profesorado, alumnado, familias y conjunto de la comunidad educativa (informe del centro)
Marco normativo	Marco común de evaluación realizado por el INEE con los organismos correspondientes de las Administraciones educativas
Alumnado participante	Censal. Participa todo el alumnado del sistema educativo español matriculado en los cursos a los que se dirige la prueba.

Competencias específicas que se evaluarán

Competencias específicas de Matemáticas

Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura

Competencias específicas de Lengua Extranjera: inglés o francés



2.º de Educación Secundaria Obligatoria

Las pruebas se aplicarán en una jornada:

	Única jornada: 9 de mayo
Aplicadores	Profesorado que no imparte docencia directa al grupo
Formato pruebas	Papel
Pruebas	Todas las competencias específicas
Cuestionarios	Realización de los cuestionarios de contexto

Horario de aplicación: 9 de mayo

Horario	Actividad	Duración (minutos)
8:30 – 8:45	Instrucciones generales	15
8:50 – 9:50	Competencias específicas de Matemáticas	60
9:50 – 10:00	Descanso	10
10:00 – 11:00	Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura	60
11:00 – 11:30	Recreo	30
11:30 – 12:30	Competencias específicas de Lengua Extranjera	60
12:30 – 12:45	Cuestionario de contexto del alumno	15
12:45 – 13:45	Ampliación de tiempo para alumnado que así lo tenga prescrito	60

El horario puede modificarse para adaptarse al horario del centro siempre que se respeten los tiempos de duración de las pruebas y los periodos de descanso y el de ampliación para el alumnado que así lo tiene autorizado.

Comprobación de equipos y disposición de las aulas

2.º ESO

- El aula debe disponer de un equipo para reproducir audios en formato MP3 con altavoces.
- **Material de escritura**
- **Calculadora**

Manual de aplicación de las pruebas

CENTROS EN EL
EXTERIOR



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

Tareas generales del aplicador o aplicadora

- Acudir al centro educativo con tiempo suficiente antes de comenzar la evaluación.
- Reunirse con el equipo directivo para la entrega de listados y de materiales.
- **Decidir qué** hace el alumnado en los **tiempos de ampliación y en el recreo y si hay algún cambio en el horario.**
- **Aplicar las pruebas** siguiendo estrictamente el manual de instrucciones.
- Asegurarse de que **nadie excepto él / ella tiene acceso a las pruebas.**
- Repartir los **cuestionarios de contexto** y recogerlos una vez cumplimentados.
- Cumplimentar la **hoja de incidencias** en cada sesión.
- **Recoger todo el material** y asegurarse que no queda nada en el aula, **excepto** el material del alumnado con ACS e IT, que se dejará en sobre aparte para que el equipo directivo lo entregue al equipo responsable.



Durante la aplicación de la prueba, el profesorado del centro es el responsable del grupo. El aplicador NO es, en ningún caso, el responsable del grupo. Deberá haber un profesor localizable para incidencias.

Materiales que recibe el centro: antes del 9 de mayo



Para cada grupo

	Pruebas Matemáticas 	Matemáticas adaptadas 	Matemáticas no utilizadas 	
Lista anonimizada 	Pruebas Lengua 	Lengua adaptadas 	Lengua no utilizadas 	+
	Pruebas Inglés 	Inglés no utilizadas 	Pruebas Francés 	Francés no utilizadas

Memorias USB con los audios



Hojas de borrador



Cuestionarios de contexto



Material para la gestión de incidencias (IDEARA)



Los audios estarán también disponibles en una web.

+ Manual de aplicación

Materiales que aporta el centro



En matemáticas los alumnos deben llevar calculadora.

Lista de alumnado con identificación

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Curso 2023/24 - Listado de alumnado

Instalación: 25 Código: 30320402 Número de alumnos: 30

(1) Género: 1 - Hijo, 2 - Hija, 3 - Otro/a apadrinado
(2) ACNIE: 1 - Sin respuesta, 2 - No
(3) Exención por discapacidad: 1 - Sí, 2 - No (según Ley 13/2013)
(4) Atención de adaptación de tiempos: 1 - Sí, 2 - No
(5) Lengua extranjera: 1 - Inglés, 2 - Francés

Código de alumnado	Apellidos	Nombre	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Género	ACNIE	Exención por discapacidad	Atención de adaptación de tiempos	Lengua extranjera			BIA
303204001	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204002	AAAAAAAAAA	BBB	2	1	1					
303204003	AAAAAAAAAA	BBB	2	1	1					
303204004	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204005	AAAAAAAAAA	BBB	2	1	1					
303204006	AAAAAAAAAA	BBB	2	1	1					
303204007	AAAAAAAAAA	BBB	2	1	1					
303204008	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204009	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204010	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204011	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204012	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204013	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204014	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204015	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204016	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204017	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204018	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204019	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204020	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204021	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204022	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204023	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204024	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204025	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204026	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204027	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204028	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204029	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					
303204030	AAAAAAAAAA	BBB	1	1	1					

Lista de alumnado con ACS o IT indicando qué va a hacer cada uno

Código de centro	Alumno /alumna	Competencias específicas de Matemáticas	Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura	Competencias específicas de Lengua extranjera
34837633	16	F	F	D - O
34837633	20	D - P	D - P	D - O

Materiales para alumnado con ACS o IT que vaya a permanecer en el aula y no realice las pruebas del INEE



El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Antes de iniciar la prueba:

- Debe comprobar que en cada sobre están las pruebas correspondientes debidamente etiquetadas. Debe haber también algún cuadernillo sin etiquetar para posibles incidencias.

Pruebas Matemáticas

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno
	2	0			

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
2.º ESO

Prueba de Competencias Específicas de Matemáticas

CURSO 2023-2024

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno
2	0				
2	1				
2	2				
2	3				
2	4				
2	5				
2	6				
2	7				

1 Educación Primaria
2 ESO

Grupo	Alumno
4	
2	

4º Educación Primaria
2º ESO

Ejemplo

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno
2	4	2	0	2	0
3	2	1	4	1	1

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
2.º ESO

El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Antes de iniciar la prueba:

- Comprobar que las etiquetas de los cuadernillos se corresponden con los códigos que se asignaron al alumnado en los listados

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Curso 2023/24. Listado de alumnado												
Unidad	21		Código	2030200121		Número de alumnos	30					
(1) Género: 1 = Niño; 2 = Niña; 3 = Otro/No aportado (2) ACNEE: 1 = Sí (no computa), en blanco = No (3) Exclusión por incorporación tardía: 1 = Sí (no computa); en blanco = No (4) Autorización de adaptación de tiempos: 1 = Sí; en blanco = No (5) Lengua extranjera: 1 = Inglés; 2 = Francés												
Código de alumno	Apellidos	Nombre	Género	(1) Fecha de nacimiento				(2) ACNEE	(3) Exclusión por incorporación tardía	(4) Autorización de adaptación de tiempos	(5) Lengua extranjera	(6) NIA
				Día	Mes	Año						
203020012101	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	18	6	2010				2		
203020012102	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	27	5	2010				2		
203020012103	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	15	4	2010		1		2		
203020012104	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2010				1		
203020012105	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2010				1		
203020012106	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10	8	2009				1		
203020012107	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	7	5	2010		1		1		
203020012108	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10	3	2010				1		
203020012109	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	8	1	2010			1	1		
203020012110	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	11	6	2010				2		
203020012111	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	20	10	2009				1		
203020012112	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	11	8	2010				1		
203020012113	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	5	3	2010				1		
203020012114	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	23	10	2010				1		
203020012115	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	22	6	2008				1		
203020012116	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	16	2	2009				1		
203020012117	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	21	10	2010				1		
203020012118	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	27	1	2009			1	1		
203020012119	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	20	3	2009				1		
203020012120	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	17	3	2009			1	1		
203020012121	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	10	2	2009	1			2		
203020012122	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1	6	2010			1	1		
203020012123	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	21	2	2010				1		
203020012124	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	7	10	2010				2		
203020012125	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	12	7	2010				1		
203020012126	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	22	2	2010			1	1		
203020012127	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	24	12	2009				1		
203020012128	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25	12	2010			1	1		
203020012129	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	15	1	2010				1		
203020012130	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25	2	2009				1		



País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno
2	4	2	0	2	0
0	3	2	1	4	1

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

2.º ESO

Prueba de Competencias Específicas de Matemáticas

CURSO 2023-2024

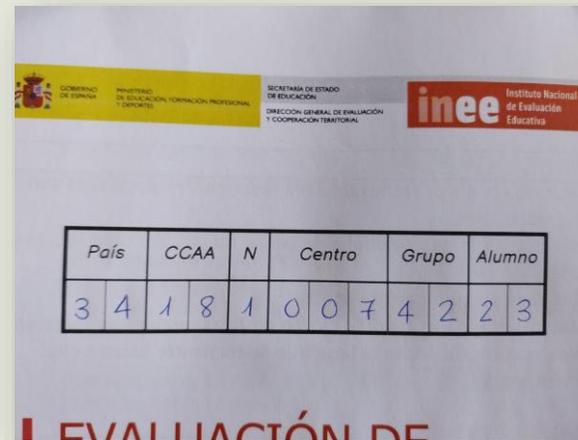
El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Incidencias en la comprobación de códigos

- Incorporación de un alumno o alumna que no está en el listado:** se utilizará el código siguiente al de último alumno de la lista.

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Curso 2023/24. Listado de alumnado										
Unidad	Código	Número de alumnos								
21	2030200921	20								
(1) Género: 1 = Ni/a; 2 = Ni/a; 3 = Otro/No especificado (2) ACNEE: 1 = SI (no computa), en blanco = No (3) Excepción por incorporación tardía: 1 = SI (no computa), en blanco = No (4) Autorización de adaptación de tiempos: 1 = SI; en blanco = No (5) Lengua extranjera: 1 = Inglés; 2 = Francés										
Código de alumnado	Apellidos	Nombre	Género	Fecha de nacimiento	ACNEE	Excepción por incorporación tardía	Autorización de adaptación de tiempos	Lengua extranjera	MA	
				Día Mes Año						
203020092001	AAAAAAAAAA	BBB	1	18 5 2010						2
203020092002	AAAAAAAAAA	BBB	2	27 5 2010						2
203020092003	AAAAAAAAAA	BBB	2	15 4 2010		1				2
203020092004	AAAAAAAAAA	BBB	1	1 9 2010						1
203020092005	AAAAAAAAAA	BBB	1	1 9 2010						1
203020092006	AAAAAAAAAA	BBB	2	10 5 2009						1
203020092007	AAAAAAAAAA	BBB	2	1 9 2010		1				1
203020092008	AAAAAAAAAA	BBB	2	10 3 2010						1
203020092009	AAAAAAAAAA	BBB	2	6 1 2010			1			1
203020092010	AAAAAAAAAA	BBB	1	11 6 2010						2
203020092011	AAAAAAAAAA	BBB	1	20 10 2009						1
203020092012	AAAAAAAAAA	BBB	1	18 8 2010						1
203020092013	AAAAAAAAAA	BBB	2	5 3 2010						1
203020092014	AAAAAAAAAA	BBB	1	23 10 2010						1
203020092015	AAAAAAAAAA	BBB	2	22 6 2010						1
203020092016	AAAAAAAAAA	BBB	1	16 2 2009						1
203020092017	AAAAAAAAAA	BBB	1	21 10 2010						1
203020092018	AAAAAAAAAA	BBB	1	27 1 2010			1			1
203020092019	AAAAAAAAAA	BBB	2	20 3 2009						1
203020092020	AAAAAAAAAA	BBB	2	17 3 2009			1			1
203020092021	AAAAAAAAAA	BBB	1	10 2 2010		1				2
203020092022	AAAAAAAAAA	BBB	1	1 6 2010			1			1
203020092023	AAAAAAAAAA	BBB	2	21 2 2010						1
203020092024	AAAAAAAAAA	BBB	1	1 10 2010						2
203020092025	AAAAAAAAAA	BBB	1	12 7 2010						1
203020092026	AAAAAAAAAA	BBB	1	22 2 2010						1
203020092027	AAAAAAAAAA	BBB	2	12 2010						1
203020092028	AAAAAAAAAA	BBB	1	25 10 2010						1
203020092029	AAAAAAAAAA	BBB	1	16 1 2010						1
203020092030	AAAAAAAAAA	BBB	1	25 2 2009						1

Se añadirá en la lista en papel con su nombre, apellidos y demás datos



Se escribirá a mano el código en uno de los cuadernillos sobrantes

Fecha:		Mes de inicio:		Nº de alumnos que hacen la prueba:	
Incidentes					
Competencia lingüística comprensión oral y escrita:					
Competencia matemática. Parte 1:					
Competencia matemática. Parte 2:					
País	CC	Centro	Grupo	Alum.	Incidentes
34	08	001	01	0	1
34	08	002	01	0	2
34	08	003	01	0	3
34	08	004	01	0	4
34	08	005	01	0	5
34	08	006	01	0	6
34	08	007	01	0	7
34	08	008	01	0	8
34	08	009	01	0	9
34	08	010	01	1	0
34	08	011	01	1	1
34	08	012	01	1	2
34	08	013	01	1	3
34	08	014	01	1	4
34	08	015	01	1	5
34	08	016	01	1	6
34	08	017	01	1	7
34	08	018	01	1	8
34	08	019	01	1	9
34	08	020	01	2	0
34	08	021	01	2	1
34	08	022	01	2	2
34	08	023	01	2	3
34	08	024	01	2	4
34	08	025	01	2	5
34	08	026	01	2	6
34	08	027	01	2	7
34	08	028	01	2	8
34	08	029	01	2	9
34	08	030	01	3	0
34	08	031	01	3	1
34	08	032	01	3	2

Se anotará en la hoja de incidencias

El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Incidencias en la comprobación de códigos

2. Baja de un alumno o alumna en el centro: se eliminará tanto el nombre del alumno como su código, que NO se asignará a otro alumno o alumna. Tampoco se modificará el orden del resto de alumnos y alumnas.

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA											
Curso 2023/24. Listado de alumnado											
Unidad	Código	Número de alumnos									
21	2030200121	30									
(1) Géneros: 1 = Niño; 2 = Niña; 9 = Otro/No sportado (2) ACNEE: 1 = Sí (no computa), en blanco = No (3) Excepción por incorporación tardía: 1 = Sí (no computa); en blanco = No (4) Autorización de adaptación de tiempos: 1 = Sí; en blanco = No (5) Lengua extranjera: 1 = Inglés; 2 = Francés											
Código de alumno	Apellidos	Nombre	(1) Fecha de nacimiento				(2) ACNEE	(3) Excepción por incorporación tardía	(4) Autorización de adaptación de tiempos	(5) Lengua extranjera	(6) NIA
			Género	Día	Mez	Año					
203020012101	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	18	6	2010			2		
203020012102	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	27	5	2010					
203020012103	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	15	4	2010	1		2		
203020012104	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2010			2		
203020012105	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1	3	2010			1		
203020012106	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10	8	2009			1		
203020012107	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	7	5	2010	1		1		
203020012108	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10	3	2010			1		
203020012109	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	8	1	2010		1	1		
203020012110	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	11	6	2010			2		
203020012111	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	17	8	2010			1		
203020012112	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	5	3	2010			1		
203020012113	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	23	10	2010			1		
203020012114	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	22	6	2008			1		
203020012115	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	16	2	2009			1		
203020012116	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	21	10	2010			1		
203020012117	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	27	1	2009		1	1		

Se tachará en la lista en papel con su nombre, apellidos y demás datos



Se separará su cuadernillo y se guardará en el sobre de pruebas no utilizadas

Fecha:		Hora de inicio:		Nº de alumnos que hacen la prueba:	
Módulo:					
Competencia lingüística comprensión oral y escrita:			Competencia matemática. Parte 1:		
Competencia lingüística expresión escrita:			Competencia matemática. Parte 2:		
Fecha	Cd	Centro	Grupo	Alum.	Académico
31 08 08	PSI	31	0	1	
31 08 08	PSI	31	0	2	
31 08 08	PSI	31	0	3	
31 08 08	PSI	31	0	4	
31 08 08	PSI	31	0	5	
31 08 08	PSI	31	0	6	
31 08 08	PSI	31	0	7	
31 08 08	PSI	31	0	8	
31 08 08	PSI	31	0	9	
31 08 08	PSI	31	1	0	
31 08 08	PSI	31	1	1	
31 08 08	PSI	31	1	2	
31 08 08	PSI	31	1	3	
31 08 08	PSI	31	1	4	
31 08 08	PSI	31	1	5	
31 08 08	PSI	31	1	6	
31 08 08	PSI	31	1	7	
31 08 08	PSI	31	1	8	
31 08 08	PSI	31	1	9	
31 08 08	PSI	31	2	0	
31 08 08	PSI	31	2	1	
31 08 08	PSI	31	2	2	
31 08 08	PSI	31	2	3	
31 08 08	PSI	31	2	4	
31 08 08	PSI	31	2	5	
31 08 08	PSI	31	2	6	
31 08 08	PSI	31	2	7	
31 08 08	PSI	31	2	8	
31 08 08	PSI	31	2	9	
31 08 08	PSI	31	3	0	
31 08 08	PSI	31	3	1	
31 08 08	PSI	31	3	2	

Observaciones:

Se anotará en la hoja de incidencias

El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Incidencias en la comprobación de códigos

3. Cambio de la situación de un alumno o alumna en el centro:

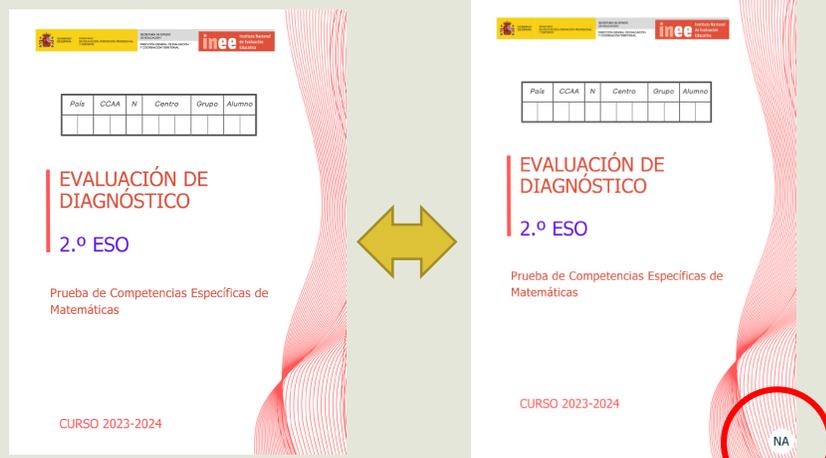
(2) ACNEE

(3) Incorporación tardía

(4) Adaptación de tiempos

EVALUACIÓN DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA								
Curso 2023/24. Listado de alumnado								
Unidad	Código	202020021	Número de alumnos	30				
(1) Género: 1 = Niño; 2 = Niña; 3 = Otro/a no especificado (2) ACNEE: 1 = SI (en complet); en blanco = No (3) Excepción por incorporación tardía: SI (en complet); en blanco = No (4) Adaptación de adaptación de tiempos: 1=SI; en blanco = No (5) Lengas extranjeras: 1 = Inglés; 2 = Francés								
Código de alumnado	Apellidos	Nombre	(1) Género	(2) Fecha de socialización	(3) ACNEE	(4) Excepción por incorporación tardía	(5) Lengas extranjeras	(6) MIA
20302001E01	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	18 6 2010			1	2
20302001E02	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	21 5 2010			2	2
20302001E03	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	15 4 2010				2
20302001E04	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 9 2010				2
20302001E05	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 9 2010				1
20302001E06	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10 9 2009				1
20302001E07	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	1 5 2010				1
20302001E08	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	10 3 2010				1
20302001E09	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	8 1 2010			1	2
20302001E10	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	11 6 2010				2
20302001E11	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	20 10 2009				1
20302001E12	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	17 6 2010				1
20302001E13	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	5 3 2010				1
20302001E14	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	23 10 2010				1
20302001E15	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	22 6 2010				1
20302001E16	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	16 2 2009				1
20302001E17	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	21 10 2010				1
20302001E18	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	21 1 2009			1	1
20302001E19	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	20 6 2009				1
20302001E20	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	17 3 2009			1	1
20302001E21	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	10 2 2009	1			2
20302001E22	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	1 6 2010			1	1
20302001E23	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	21 2 2010				1
20302001E24	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	7 10 2010				2
20302001E25	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	12 7 2010				1
20302001E26	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	22 2 2010			1	1
20302001E27	AAAAAAAAAAAA	BBB	2	24 12 2009				1
20302001E28	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25 12 2010			1	1
20302001E29	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	15 1 2010				1
20302001E30	AAAAAAAAAAAA	BBB	1	25 2 2009				1

Se completará esa información en la lista en papel



Se cambiará el tipo de prueba si fuera necesario escribiendo a mano el código en la nueva prueba



Se guardará el cuadernillo no válido en el sobre de pruebas no utilizadas

Fecha:		Hora de inicio:		NF de alumnos que hacen la prueba:	
Sesión: Competencia lingüística, comprensión oral y escrita <input type="checkbox"/> Competencia lingüística, expresión escrita <input type="checkbox"/> Competencia matemática, Parte 1 <input type="checkbox"/> Competencia matemática, Parte 2 <input type="checkbox"/>					
País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno
NA	ON	002	33	1	1
NA	ON	002	33	2	1
NA	ON	002	33	3	1
NA	ON	002	33	4	1
NA	ON	002	33	5	1
NA	ON	002	33	6	1
NA	ON	002	33	7	1
NA	ON	002	33	8	1
NA	ON	002	33	9	1
NA	ON	002	33	10	1
NA	ON	002	33	11	1
NA	ON	002	33	12	1
NA	ON	002	33	13	1
NA	ON	002	33	14	1
NA	ON	002	33	15	1
NA	ON	002	33	16	1
NA	ON	002	33	17	1
NA	ON	002	33	18	1
NA	ON	002	33	19	1
NA	ON	002	33	20	1
NA	ON	002	33	21	1
NA	ON	002	33	22	1
NA	ON	002	33	23	1
NA	ON	002	33	24	1
NA	ON	002	33	25	1
NA	ON	002	33	26	1
NA	ON	002	33	27	1
NA	ON	002	33	28	1
NA	ON	002	33	29	1
NA	ON	002	33	30	1
NA	ON	002	33	31	1
NA	ON	002	33	32	1
NA	ON	002	33	33	1
NA	ON	002	33	34	1
NA	ON	002	33	35	1
NA	ON	002	33	36	1
NA	ON	002	33	37	1
NA	ON	002	33	38	1
NA	ON	002	33	39	1
NA	ON	002	33	40	1
NA	ON	002	33	41	1
NA	ON	002	33	42	1
NA	ON	002	33	43	1
NA	ON	002	33	44	1
NA	ON	002	33	45	1
NA	ON	002	33	46	1
NA	ON	002	33	47	1
NA	ON	002	33	48	1
NA	ON	002	33	49	1
NA	ON	002	33	50	1
NA	ON	002	33	51	1
NA	ON	002	33	52	1
NA	ON	002	33	53	1
NA	ON	002	33	54	1
NA	ON	002	33	55	1
NA	ON	002	33	56	1
NA	ON	002	33	57	1
NA	ON	002	33	58	1
NA	ON	002	33	59	1
NA	ON	002	33	60	1
NA	ON	002	33	61	1
NA	ON	002	33	62	1
NA	ON	002	33	63	1
NA	ON	002	33	64	1
NA	ON	002	33	65	1
NA	ON	002	33	66	1
NA	ON	002	33	67	1
NA	ON	002	33	68	1
NA	ON	002	33	69	1
NA	ON	002	33	70	1
NA	ON	002	33	71	1
NA	ON	002	33	72	1
NA	ON	002	33	73	1
NA	ON	002	33	74	1
NA	ON	002	33	75	1
NA	ON	002	33	76	1
NA	ON	002	33	77	1
NA	ON	002	33	78	1
NA	ON	002	33	79	1
NA	ON	002	33	80	1
NA	ON	002	33	81	1
NA	ON	002	33	82	1
NA	ON	002	33	83	1
NA	ON	002	33	84	1
NA	ON	002	33	85	1
NA	ON	002	33	86	1
NA	ON	002	33	87	1
NA	ON	002	33	88	1
NA	ON	002	33	89	1
NA	ON	002	33	90	1
NA	ON	002	33	91	1
NA	ON	002	33	92	1
NA	ON	002	33	93	1
NA	ON	002	33	94	1
NA	ON	002	33	95	1
NA	ON	002	33	96	1
NA	ON	002	33	97	1
NA	ON	002	33	98	1
NA	ON	002	33	99	1
NA	ON	002	33	100	1

Se anotará en la hoja de incidencias

Hojas de incidencias (1 por competencia)

Hay que consignar:

- Sesión (competencia que se evalúa)
- Fecha
- Hora de inicio
- N.º de estudiantes que hacen la prueba (sin contar **ausentes** o con **ACS / IT**)

Si no viniera ya consignado:

- ACS (alumnos/as con adaptación curricular significativa autorizada).
- IT (Incorporación tardía al sistema educativo español, durante el curso 2023/24, con carencias lingüísticas en LC)
- Ampliación de tiempos.

Otras incidencias que hay que anotar:

- **Ausencia.** No asiste a esta parte de la prueba.
- **Retraso.** La prueba es válida si el retraso es < 20 min. Si no es válida, se guarda en el sobre de “no utilizadas”.
- **Abandono.** La prueba es válida si el abandono se produce < 20 min del final de la sesión. Si no es válida, se guarda en el sobre de “no utilizadas”.
- **Modificaciones en los códigos** (bajas o nuevas asignaciones).

Fecha: Hora de inicio: Nº de alumnos que hacen la prueba:

Sesión: Competencia lingüística: comprensión oral y escrita Competencia matemática: Parte 1
 Competencia lingüística: expresión escrita Competencia matemática: Parte 2

País	CA	Centro	Grupo	Alum.	INCIDENCIA
34	08	PO2	11	0	1
34	08	PO2	11	0	2
34	08	PO2	11	0	3
34	08	PO2	11	0	4
34	08	PO2	11	0	5
34	08	PO2	11	0	6
34	08	PO2	11	0	7
34	08	PO2	11	0	8
34	08	PO2	11	0	9
34	08	PO2	11	1	0
34	08	PO2	11	1	1
34	08	PO2	11	1	2
34	08	PO2	11	1	3
34	08	PO2	11	1	4
34	08	PO2	11	1	5
34	08	PO2	11	1	6
34	08	PO2	11	1	7
34	08	PO2	11	1	8
34	08	PO2	11	1	9
34	08	PO2	11	2	0
34	08	PO2	11	2	1
34	08	PO2	11	2	2
34	08	PO2	11	2	3
34	08	PO2	11	2	4
34	08	PO2	11	2	5
34	08	PO2	11	2	6
34	08	PO2	11	2	7
34	08	PO2	11	2	8
34	08	PO2	11	2	9
34	08	PO2	11	3	0
34	08	PO2	11	3	1
34	08	PO2	11	3	2

Observaciones: _____

Alumnado con ACS o IT

- Este alumnado viene registrado en los listados (código 1 en la columna correspondiente).
- La evaluación de este alumnado es responsabilidad de los equipos psicopedagógicos y de orientación del centro.
- Para facilitar la evaluación de este alumnado, el INEE ofrece **material adaptado** para las pruebas de Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura y de Competencias específicas de Matemáticas. Este material **NO** es obligatorio.
- Todo este alumnado dispone del periodo de **ampliación de tiempo, al final de la mañana.**

Procedimiento para todas las sesiones



1. Colocamos al alumnado por orden de lista dejando hueco en caso de alumnos o alumnas ausentes.

2. Comprobamos que todos tienen el **material necesario** (bolígrafo, hoja de borrador y, en matemáticas, calculadora).



3. Comprobamos el equipo de audio.

4. Si hay algún alumno o alumna **fuera de listado**, se le asigna el código siguiente al último. Se escribe el código en la portada del cuadernillo de reserva y se **anota la incidencia**. También se anota el código y el nombre en el listado del equipo directivo.

Procedimiento para todas las sesiones

5. Repartimos el cuadernillo correspondiente (**prestando atención al código**).

Sugerencia: que el alumnado apunte su código para asegurar que mantiene el mismo durante las tres sesiones y en el cuestionario.

6. Leemos las instrucciones **siguiendo el manual del aplicador**. Se **avisa** cuando falten **5 minutos** para finalizar la sesión.
7. Se recoge todo el material según se indica a continuación y en el manual del aplicador.

SESIÓN 3. Competencias específicas de Lengua Extranjera

11:30 - 12:30

Material que debe devolverse

Pruebas cumplimentadas de CE de Lengua Extranjera

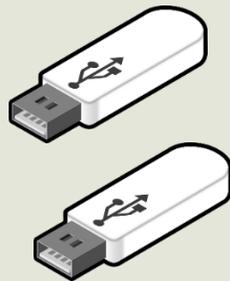


Pruebas sobrantes y no válidas de CE de Lengua Extranjera



Hoja/s de incidencias cumplimentada/s

Sucesos:		C. Inglés: comprensión oral y escrita		C. Inglés: comprensión oral y escrita	
Fecha:		Número de alumnos en el momento de incidir		Número de pruebas para revalorar	
País		Curso		Módulo	
ES	ES	1º	1º	1º	1º
ES	ES	1º	2º	1º	2º
ES	ES	1º	3º	1º	3º
ES	ES	1º	4º	1º	4º
ES	ES	1º	5º	1º	5º
ES	ES	1º	6º	1º	6º
ES	ES	1º	7º	1º	7º
ES	ES	1º	8º	1º	8º
ES	ES	1º	9º	1º	9º
ES	ES	1º	10º	1º	10º
ES	ES	1º	11º	1º	11º
ES	ES	1º	12º	1º	12º
ES	ES	1º	13º	1º	13º
ES	ES	1º	14º	1º	14º
ES	ES	1º	15º	1º	15º
ES	ES	1º	16º	1º	16º
ES	ES	1º	17º	1º	17º
ES	ES	1º	18º	1º	18º
ES	ES	1º	19º	1º	19º
ES	ES	1º	20º	1º	20º
ES	ES	1º	21º	1º	21º
ES	ES	1º	22º	1º	22º
ES	ES	1º	23º	1º	23º
ES	ES	1º	24º	1º	24º
ES	ES	1º	25º	1º	25º
ES	ES	1º	26º	1º	26º
ES	ES	1º	27º	1º	27º
ES	ES	1º	28º	1º	28º
ES	ES	1º	29º	1º	29º
ES	ES	1º	30º	1º	30º
ES	ES	1º	31º	1º	31º
ES	ES	1º	32º	1º	32º
ES	ES	1º	33º	1º	33º
ES	ES	1º	34º	1º	34º
ES	ES	1º	35º	1º	35º
ES	ES	1º	36º	1º	36º
ES	ES	1º	37º	1º	37º
ES	ES	1º	38º	1º	38º
ES	ES	1º	39º	1º	39º
ES	ES	1º	40º	1º	40º
ES	ES	1º	41º	1º	41º
ES	ES	1º	42º	1º	42º
ES	ES	1º	43º	1º	43º
ES	ES	1º	44º	1º	44º
ES	ES	1º	45º	1º	45º
ES	ES	1º	46º	1º	46º
ES	ES	1º	47º	1º	47º
ES	ES	1º	48º	1º	48º
ES	ES	1º	49º	1º	49º
ES	ES	1º	50º	1º	50º
ES	ES	1º	51º	1º	51º
ES	ES	1º	52º	1º	52º
ES	ES	1º	53º	1º	53º
ES	ES	1º	54º	1º	54º
ES	ES	1º	55º	1º	55º
ES	ES	1º	56º	1º	56º
ES	ES	1º	57º	1º	57º
ES	ES	1º	58º	1º	58º
ES	ES	1º	59º	1º	59º
ES	ES	1º	60º	1º	60º
ES	ES	1º	61º	1º	61º
ES	ES	1º	62º	1º	62º
ES	ES	1º	63º	1º	63º
ES	ES	1º	64º	1º	64º
ES	ES	1º	65º	1º	65º
ES	ES	1º	66º	1º	66º
ES	ES	1º	67º	1º	67º
ES	ES	1º	68º	1º	68º
ES	ES	1º	69º	1º	69º
ES	ES	1º	70º	1º	70º
ES	ES	1º	71º	1º	71º
ES	ES	1º	72º	1º	72º
ES	ES	1º	73º	1º	73º
ES	ES	1º	74º	1º	74º
ES	ES	1º	75º	1º	75º
ES	ES	1º	76º	1º	76º
ES	ES	1º	77º	1º	77º
ES	ES	1º	78º	1º	78º
ES	ES	1º	79º	1º	79º
ES	ES	1º	80º	1º	80º
ES	ES	1º	81º	1º	81º
ES	ES	1º	82º	1º	82º
ES	ES	1º	83º	1º	83º
ES	ES	1º	84º	1º	84º
ES	ES	1º	85º	1º	85º
ES	ES	1º	86º	1º	86º
ES	ES	1º	87º	1º	87º
ES	ES	1º	88º	1º	88º
ES	ES	1º	89º	1º	89º
ES	ES	1º	90º	1º	90º
ES	ES	1º	91º	1º	91º
ES	ES	1º	92º	1º	92º
ES	ES	1º	93º	1º	93º
ES	ES	1º	94º	1º	94º
ES	ES	1º	95º	1º	95º
ES	ES	1º	96º	1º	96º
ES	ES	1º	97º	1º	97º
ES	ES	1º	98º	1º	98º
ES	ES	1º	99º	1º	99º
ES	ES	1º	100º	1º	100º



Material que se quedará en el centro

- Material individualizado en el que haya trabajado el alumnado ACS/IT



El alumnado de francés debe estar en un aula diferente al de inglés.



Los dos aplicadores (inglés y francés) deberán ponerse de acuerdo para rellenar la hoja de incidencias que es única

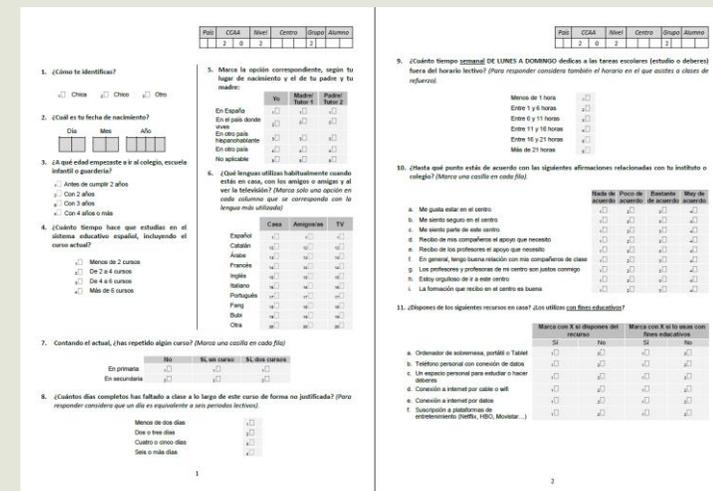
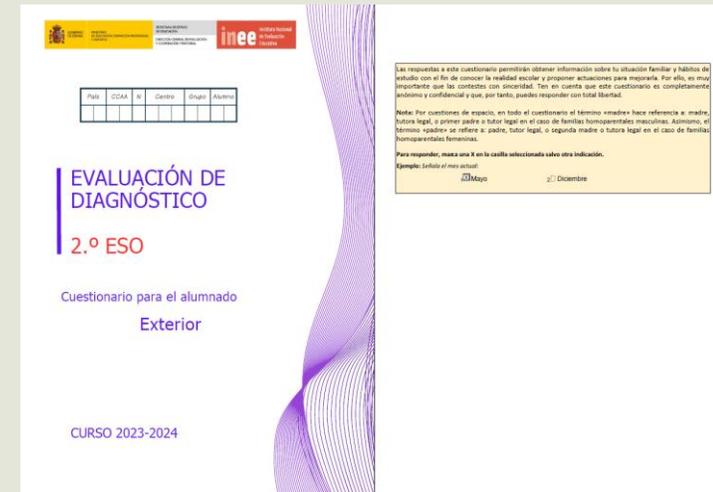
- Al finalizar la sesión se pasa directamente al cuestionario de contexto.

SESIONES 4 Y 5

Cuestionario de contexto. Ampliación de tiempos

12:30 - 12:45//12:45-13-45

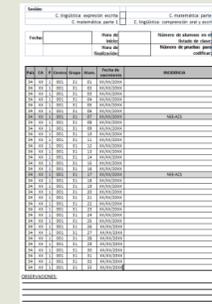
1. A continuación, se repartirán los **cuestionarios de contexto (¡Atención al código!)** y se guiará al alumnado en su cumplimentación.
2. Al finalizar las cuatro sesiones, el alumnado, en general, habrá terminado las pruebas.
3. Al finalizar las cuatro sesiones, se repartirán de nuevo los cuadernillos del alumnado que **tenga autorizada adaptación de tiempos** y dispondrán de 1 hora para terminar las pruebas.
4. El alumnado con ACS e IT dispondrá también de ese tiempo, aunque también podrá continuar en otro momento con el profesorado responsable.



El papel del profesorado como aplicadores de la prueba

Después de la prueba:

- Complimentar las hojas de incidencias (una para cada sesión)
- Recoger todo el material separando las pruebas estandarizadas de las pruebas adaptadas.
- Entregar al equipo directivo del centro todo el material junto con el listado **actualizado** del grupo.

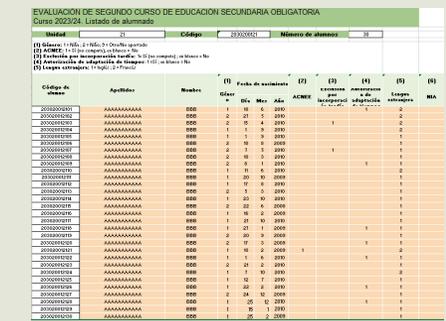


Nombre		C. nombre apellidos	
C. nombre apellidos		C. nombre apellidos	
Fecha:	Hora de inicio:	Número de sesiones en el curso:	
Fecha:	Hora de inicio:	Número de sesiones:	

Día	Hora	Sesión	Incidencia
1	1	1	
1	1	2	
1	1	3	
1	1	4	
1	1	5	
1	1	6	
1	1	7	
1	1	8	
1	1	9	
1	1	10	
1	1	11	
1	1	12	
1	1	13	
1	1	14	
1	1	15	
1	1	16	
1	1	17	
1	1	18	
1	1	19	
1	1	20	
1	1	21	
1	1	22	
1	1	23	
1	1	24	
1	1	25	
1	1	26	
1	1	27	
1	1	28	
1	1	29	
1	1	30	
1	1	31	

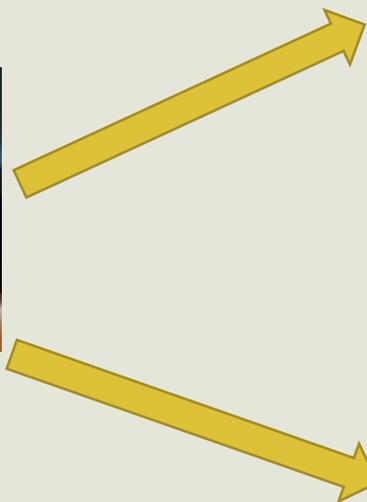


Listado actualizado



EVALUACION DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA									
Curso: 2023/24. Listado de alumnos									
Unidad	Código	Número de sesiones		Resultados		Resultados		Resultados	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Código de sesión	Apellidos	Nombre	Ciclo	Sexo	A.E.	ACNES	Resultados por asignatura		Resultados por asignatura
							Logros	Logros	Logros
20230201	AAAAAAAAA	DD	1	M	2	2023			
20230202	AAAAAAAAA	DD	2	M	4	2023			
20230203	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230204	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230205	AAAAAAAAA	DD	2	M	4	2023			
20230206	AAAAAAAAA	DD	2	M	4	2023			
20230207	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230208	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230209	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230210	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230211	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230212	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230213	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230214	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230215	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230216	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230217	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230218	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230219	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230220	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230221	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230222	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230223	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230224	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230225	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230226	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230227	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230228	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230229	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			
20230230	AAAAAAAAA	DD	1	M	3	2023			

¿Qué hace el centro con el material?



 Pruebas cumplimentadas de Matemáticas	 Pruebas cumplimentadas de Lengua	 Pruebas cumplimentadas de Inglés/Francés
 Pruebas en blanco o no válidas de Matemáticas	 Pruebas en blanco o no válidas de Lengua	 Pruebas en blanco o no válidas de Inglés/Francés

Memorias USB 

3 hojas de incidencias (una por sesión) 

Cuestionario de contexto del alumnado 



Sobre con todo el material adaptado: cuadernillos cumplimentados + cuadernillos en blanco + material proporcionado por el centro.



EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN

Una vez realizada la evaluación

Final de curso

- Antes del día de la entrega de notas: se enviarán a los centros los **informes individualizados**. Se envían con código del alumno o alumna.

Antes del 31 de octubre

- El INEE elaborará y entregará los informes de centros. Estos informes ofrecerán información útil para la **reflexión y la toma de decisiones orientadas a la mejora de la educación y se tendrán en cuenta en la elaboración de los respectivos planes de mejora**. Las medidas y propuestas de actuación deberán incluirse en la Programación General Anual del curso siguiente y serán evaluadas en la Memoria final.

Recursos Web disponibles: ítems y pruebas liberados

<https://www.educacionyfp.gob.es/inee/evaluaciones-nacionales/evaluaciones-antiores.html>

<https://www.educacionyfp.gob.es/inee/publicaciones/items-liberados.html>



Materiales basados en las pruebas de **evaluaciones anteriores**

Pruebas de evaluaciones internacionales (TIMSS y PIRLS son de 4.º EP; PISA, de 15 años)

Pruebas **disponibles para su aplicación en formato digital** (online o descargables).

¡Muchas gracias!



Página web:

<http://www.educacionyfp.gob.es/inee/portada.html>



Blog INEE:

<http://blog.intef.es/inee/>



X:

@educaINEE



LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/company/inee-instituto-nacional-de-evaluaciones-educativas>



YouTube:

INEE MEFP



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa