

ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

E4.2. Alumnado de nuevo ingreso en la universidad

Resumen

En el curso 1998-99 se matriculan 336.579 alumnos por primera vez en las universidades españolas; las que reciben mayor número de alumnos de nuevo ingreso son las universidades de Andalucía (57.096 alumnos), de la Comunidad de Madrid (49.751), de Cataluña (47.499), de la Comunidad Valenciana (29.995) y la UNED (33.429). La gran mayoría de estos alumnos (311.491) se matriculan en la universidad pública en el curso citado.

De cada 100 alumnos de nuevo ingreso, 51 alumnos se matriculan en ciencias sociales y jurídicas, 23 en carreras técnicas, 11 en humanidades, 8 en ciencias de la salud y también 8 en ciencias experimentales. En conjunto, de cada 100 alumnos, 43 se matriculan en estudios de primer ciclo y 57 en estudios de primer y segundo ciclo o de solo segundo ciclo.

La evolución del alumnado de nuevo ingreso desde 1986-87 indica que la matrícula tiende a subir en estudios de primer ciclo y en las carreras técnicas, se mantiene en ciencias sociales y jurídicas y en humanidades, y baja en estudios de primer y segundo ciclo o de solo de segundo ciclo, en ciencias experimentales y en ciencias de la salud. Aparece una tendencia creciente en los últimos años hacia la universidad privada.

Número de alumnos que acceden por primera vez al primer curso de estudios universitarios en un curso académico y su distribución porcentual en las ramas y ciclos de enseñanza.

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de Octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) establece tres formas de acceso a la educación superior universitaria⁽¹⁾: en primer lugar, mediante la superación de la prueba de acceso para cursar estudios universitarios una vez concluidos los estudios de bachiller; en segundo lugar, mediante el título de Técnico Superior de Formación Profesional Específica y, por último, por medio de una prueba específica para los mayores de 25 años. Por alguna de estas tres vías llega el alumnado de nuevo ingreso al primer curso de la universidad; el número de estos alumnos y su distribución en las diferentes comunidades autónomas, en las dos redes de centros según su titularidad y en las ramas y ciclos de estos estudios, constituyen el objetivo del presente indicador.

Las universidades que reciben mayor número de alumnos de nuevo ingreso en el curso 1998-99 son, por este orden, las universidades de Andalucía, con 57.096 alumnos, las de la Comunidad de Madrid, con 49.751, las de Cataluña, con 47.499, la UNED, con 33.429, y las de la Comunidad Valenciana, con 29.995; les siguen con alrededor de veinte mil alumnos las universidades de cada una de las comunidades de Castilla y León, Galicia y el País Vasco. Se mueven entre siete mil y nueve mil alumnos de nuevo ingreso las universidades de cada una de las comunidades de la Región de Murcia, Canarias, Castilla-La Mancha, Aragón, el Principado de Asturias y Extremadura. Las universidades del resto de las comunidades autónomas no llegan a cinco mil alumnos en ningún caso. Ver gráfico 1.

En el curso 1998-99 ingresan, en términos absolutos, 336.579 alumnos por primera vez en las universidades españolas, cifra que supone un incremento de casi dieciocho mil alumnos con respecto al curso 1996-97, dos años antes, y de cerca de sesenta y dos mil alumnos respecto al 1991-92, siete años antes. Ver gráfico 2. En este período se matriculan por primera vez en la universidad, en términos absolutos, más mujeres que hombres y se observa una tendencia a aumentar las diferencias en este sentido; así, en el curso 1991-92 se matricularon 139.745 alumnas y en el curso 1998-99, 181.618 alumnas, lo que supone un 51% y 54%, respectivamente, del número total de matriculados de nuevo ingreso en la universidad.

Por otra parte, en la misma serie de años, los alumnos se matriculan por primera vez mayoritariamente en las universidades públicas; no obstante, hay que señalar que en el curso 1998-99 los 311.491 alumnos de nuevo ingreso que se matriculan en la enseñanza pública suponen un 92% del total de alumnos, porcentaje que supone una disminución en la enseñanza pública respecto a cursos anteriores; así, en el curso 1991-92 los 265.522 alumnos de nuevo ingreso en la enseñanza pública suponían un 97% del total. Consecuentemente el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en la enseñanza privada va aumentando no solamente en número sino también en proporción. Ver gráfico 2. (Continúa).

Gráfico 1.E4.2: Alumnos de nuevo ingreso en los estudios universitarios por comunidad autónoma y UNED. (Miles de alumnos). Curso 1998-99.

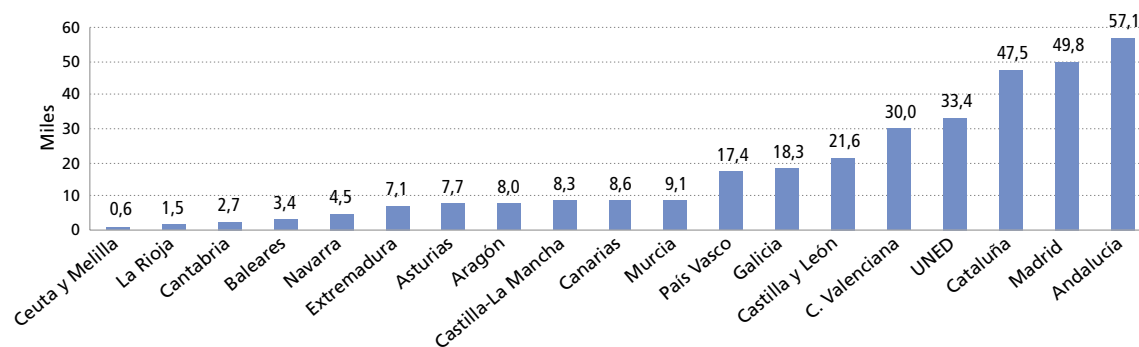
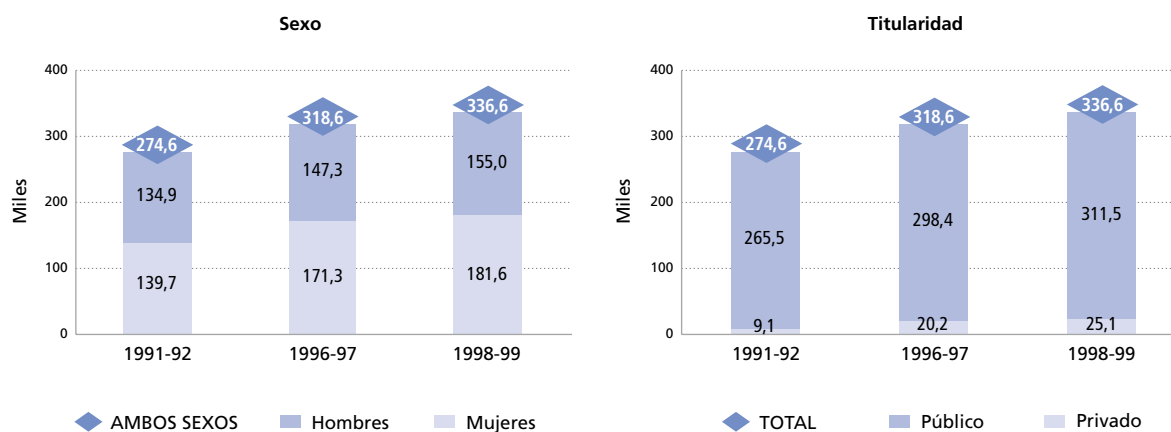


Gráfico 2.E4.2: Evolución del número de alumnos de nuevo ingreso en los estudios universitarios por sexo y titularidad del centro. (Miles de alumnos).



Resumen

En términos tanto absolutos como porcentuales hay más alumnas que alumnos de nuevo ingreso en la universidad, observándose una tendencia a aumentar las diferencias. Los hombres que se matriculan en las carreras técnicas superan a las mujeres en veintisiete puntos porcentuales; en cambio, en ciencias sociales y jurídicas, ciencias de la salud y humanidades, hay porcentualmente más mujeres.

Los alumnos de nuevo ingreso en la universidad en el curso 1998-99 se distribuyen en las distintas ramas de enseñanza como se recoge en el gráfico 3. En primer lugar, las ciencias sociales y jurídicas se llevan algo más del 50% de los alumnos, las carreras técnicas el 23% y las humanidades algo más del 10%; finalmente, un 8% de los alumnos se matriculan tanto en ciencias experimentales como en ciencias de la salud. Teniendo en cuenta la evolución desde 1986-87 se observan algunas tendencias: sube la matrícula en las carreras técnicas, se mantiene en ciencias sociales y jurídicas y en humanidades y baja en ciencias experimentales y ciencias de la salud.

En esta serie de años se mantienen también algunas constantes relativas al sexo de los alumnos: los hombres se matriculan en las carreras técnicas más que las mujeres, llegando a ser veintisiete puntos porcentuales la diferencia en el curso 1998-99; no hay diferencia entre el porcentaje de hombres y mujeres matriculados por primera vez en las ciencias experimentales, y son porcentualmente más las mujeres en el resto de ramas de enseñanza universitaria: ciencias sociales y jurídicas, ciencias de la salud y humanidades.

La distribución de los alumnos de nuevo ingreso según los ciclos que componen los estudios universitarios puede verse en el gráfico 4. En el curso 1998-99 un 43% de los alumnos se matricula en estudios de primer ciclo y el porcentaje complementario lo hace en estudios de primer y segundo ciclo o de solo segundo ciclo. Desde 1986-87 hasta el curso de referencia se observa un aumento porcentual de alumnos hacia estudios de primer ciclo, tres puntos de diferencia, en detrimento de los que se matriculan en estudios de primer y segundo ciclo o de solo segundo ciclo. En los cursos anteriores a 1998-99 aparecían pequeñas diferencias entre sexos que indicaban una menor preferencia de las chicas por los estudios de primer ciclo, diferencias que han desaparecido en el curso 1998-99.

Gráfico 3.E4.2: Evolución de la distribución porcentual del alumnado de nuevo ingreso en la universidad por rama de enseñanza y sexo.

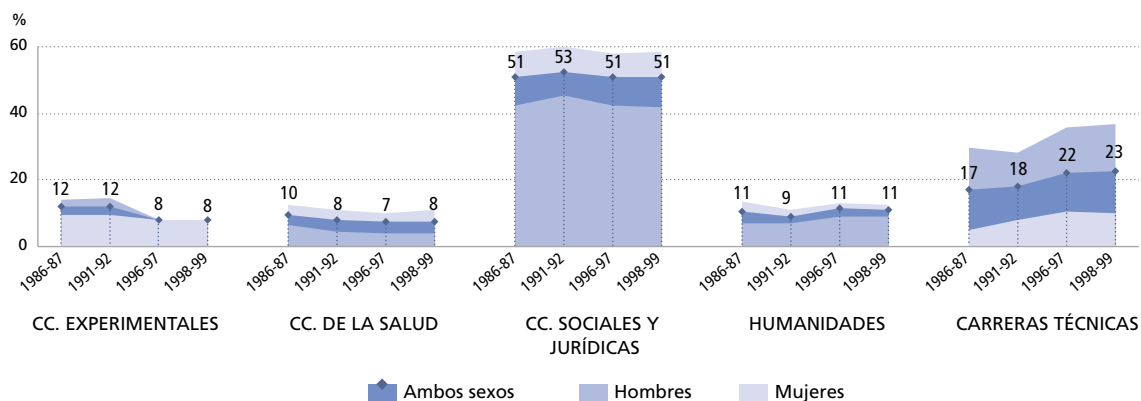
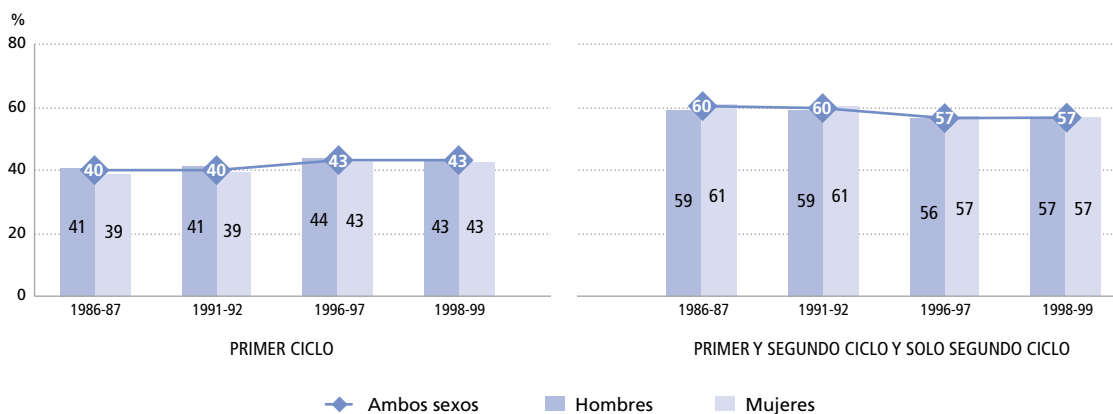


Gráfico 4.E4.2: Evolución de la distribución porcentual del alumnado de nuevo ingreso en la universidad por sexo y tipo de estudios según ciclos.



Especificaciones técnicas

Se considera alumnado de nuevo ingreso en la universidad al que se matricula por primera vez en el primer curso de un determinado estudio universitario.

Fuentes: Enseñanza universitaria: Datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística.
Población: Proyecciones de población (Base Censo de población 1991). INE.
Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000.