



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# GUÍA DE CODIFICACIÓN

## EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

### 4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de  
Matemáticas

CURSO 2023-2024

NA



## ÍNDICE

Matemagia.....	4
Recreos activos e inclusivos.....	10
Un día en la ludoteca.....	18

# Magia

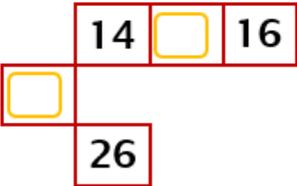
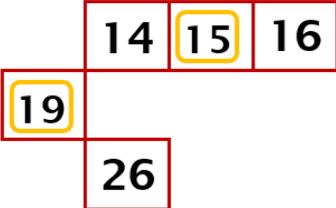
Eva y muchos de sus amigos y amigas van a ir un espectáculo de magia en el que las matemáticas van a tener un papel fundamental en los trucos.

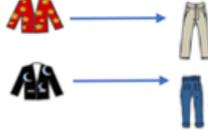
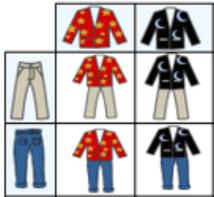
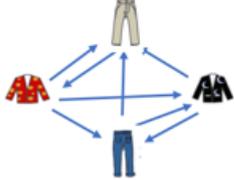


1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

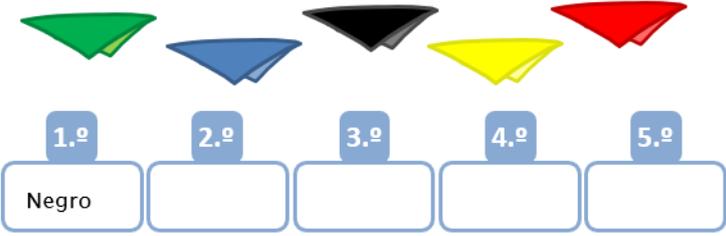


Código de ítem	D4PM23A102
<b>Matemagia</b>	
Enunciado	<p>Observa con atención el tablero. Los números coloreados de amarillo siguen un patrón.</p> <p>¿Qué número falta colorear de amarillo para que la secuencia esté completa?</p> <p>A. 3 B. 5 C. 6 D. 7</p> 
Respuesta correcta	C. 6

Código de ítem	D4PM23A103
<b>Matemagia</b>	
Enunciado	<p>El tablero de los números se ha caído y se ha separado en varias piezas. Observa con atención el tablero y completa los números que faltan en estas piezas:</p>  
Respuesta correcta	

Código de ítem	D4PM230101									
<b>Matemagia</b>										
Enunciado	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>El mago tiene varias chaquetas y pantalones para combinar y lucir en sus trucos. ¿Cuántos trajes diferentes puede lucir combinando las chaquetas y los pantalones del perchero?</p> <p>Señala la única representación adecuada para calcular la solución.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B.</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>C.</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Chaquetas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pantalones</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D.</p>  </div> </div>		1	2	Chaquetas			Pantalones		
	1	2								
Chaquetas										
Pantalones										
Respuesta correcta	<p style="color: blue; font-weight: bold;">B.</p> 									



Código de ítem	D4PM23A106
<b>Matemagia</b>	
Enunciado	<p>Sigue las siguientes pistas para averiguar el orden en el que salen los pañuelos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El rojo sale justo detrás del azul</li> <li>- El amarillo sale entre el verde y el rojo</li> <li>- El negro no es el último</li> </ul> <p>Escribe el orden en el que salen los pañuelos:</p> 
Respuesta correcta	

Código de ítem	D4PM23A107
<b>Matemagia</b>	
Enunciado	<p>El mago le pide a un voluntario o voluntaria del público que piense un número de dos cifras. Sale Omar de voluntario y el número que ha pensado es el 25. El mago trata de adivinar cuál es el número anterior y posterior al que ha pensado Omar.  <b>¿Cuál es la respuesta correcta?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 23 y 27</li> <li>B. 24 y 25</li> <li>C. 24 y 26</li> <li>D. 25 y 26</li> </ul> 
Respuesta correcta	C. 24 y 26

Código de ítem	D4PM23A108
<b>Matemagia</b>	
Enunciado	<p>El mago quiere hacer el siguiente truco contigo y te da las siguientes instrucciones que tienes que seguir paso a paso:</p> <p style="color: red;">1.º paso: Piensa un número</p> <p style="color: red;">2.º paso: Multiplícalo por 4</p> <p>Antes de que digas nada, escucha lo que dice el mago:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Tiene razón el mago? ¿Por qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. No, porque con el número que he pensado el resultado no es par</li> <li>B. No, porque si pienso el número impar 13 no me puede ser el resultado un número par</li> <li>C. Sí, porque el resultado siempre es par con cualquier número que piense</li> <li>D. Sí, pero solo si el número que pienso es un número par</li> </ul>
Respuesta correcta	C. Sí, porque el resultado siempre es par con cualquier número que piense

Código de ítem	D4PM23A109												
<b>Matemagia</b>													
Enunciado	<p>Ahora el mago anota 3 números diferentes (9, 5, 2), cada uno en una tarjeta. Pide 3 voluntarios o voluntarias del público y salen Amina, Riad y Maher. El mago les pide que cojan una tarjeta cada uno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El número que le ha tocado a Amina es mayor que el de Riad</li> <li>• El número de Maher es mayor que el de Riad y menor que el de Amina</li> </ul>  <p>Indica si son <b>verdaderas o falsas</b> las siguientes afirmaciones:</p> <table border="1" data-bbox="627 719 1337 880"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Verdadero</th> <th style="text-align: center;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Amina</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El número mayor le ha tocado a Maher</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Riad</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	El número menor le ha tocado a Amina			El número mayor le ha tocado a Maher			El número menor le ha tocado a Riad		
	Verdadero	Falso											
El número menor le ha tocado a Amina													
El número mayor le ha tocado a Maher													
El número menor le ha tocado a Riad													
Respuesta correcta	<table border="1" data-bbox="612 1005 1329 1169"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Verdadero</th> <th style="text-align: center;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Amina</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>El número mayor le ha tocado a Maher</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Riad</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	El número menor le ha tocado a Amina		X	El número mayor le ha tocado a Maher		X	El número menor le ha tocado a Riad	X	
	Verdadero	Falso											
El número menor le ha tocado a Amina		X											
El número mayor le ha tocado a Maher		X											
El número menor le ha tocado a Riad	X												

## Recreos activos e inclusivos

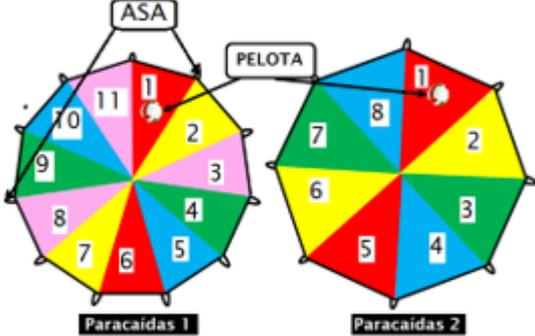
En el colegio de Camila y Josechu han reformado el patio para que puedan realizarse actividades que se adapten a todos los gustos y nadie se quede sin jugar.



Han dividido el patio en varias zonas, como se observa en la imagen:



Código de ítem	D4PM23A201
<b>Recreos activos e inclusivos</b>	
Enunciado	<p>Hakim y Martina quieren recorrer DOS VECES la pista de atletismo que tiene forma rectangular.</p>  <p>¿Cuántos metros van a recorrer en total?</p> <p><b>A.</b> 80</p> <p><b>B.</b> 160</p> <p><b>C.</b> 240</p> <p><b>D.</b> 320</p>
Respuesta correcta	<b>D.</b> 320

Código de ítem	D4PM230202												
<b>Recreos activos e inclusivos</b>													
Enunciado	<p>Con los paracaídas extendidos en el suelo, ponen un balón en el centro de cada uno. Después, los sujetan por las asas, los levantan hacia arriba haciendo saltar los balones y los vuelven a extender en el suelo para que los balones caigan sobre ellos.</p>  <p>Indica si son <b>verdaderas o falsas</b> las siguientes afirmaciones:</p> <table border="1" data-bbox="619 1034 1190 1274"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado			En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10			Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo		
	Verdadero	Falso											
En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado													
En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10													
Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo													
Respuesta correcta	<table border="1" data-bbox="628 1373 1335 1688"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado	X		En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10		X	Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo	X	
	Verdadero	Falso											
En el paracaídas 2, es imposible que caiga la pelota en un triángulo morado	X												
En el paracaídas 2, es posible que caiga la pelota en un triángulo con el número 10		X											
Es seguro que en cualquiera de los paracaídas caerá la pelota en un triángulo	X												

Código de ítem	D4PM23A204																								
<b>Recreos activos e inclusivos</b>																									
Enunciado	<p>Un grupo de alumnos y alumnas de 4.º A van a jugar un partido de fútbol y otro grupo de 4.º B jugará al baloncesto.</p> <p>En las siguientes tablas puedes ver la duración de los tiempos y los descansos en el fútbol y el baloncesto.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" data-bbox="619 640 839 779" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2e8b57; color: white;"> <th colspan="2">FÚTBOL </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">1.º TIEMPO</td> <td>45 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Descanso</td> <td>10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">2.º TIEMPO</td> <td>45 min.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="892 622 1112 896" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f4cccc;"> <th colspan="2">BALONCESTO </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">1.º CUARTO</td> <td>10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">Descanso</td> <td>2 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">2.º CUARTO</td> <td>10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">Descanso</td> <td>10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">3.º CUARTO</td> <td>10 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">Descanso</td> <td>2 min.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">4.º CUARTO</td> <td>10 min.</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Teniendo en cuenta los tiempos de las tablas anteriores, <b>indica la respuesta correcta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. El partido de fútbol y el de baloncesto tienen el mismo tiempo de descanso</li> <li>B. El partido de fútbol tiene un minuto más de descanso que el partido de baloncesto</li> <li>C. El partido de baloncesto tiene un minuto más de descanso que el partido de baloncesto</li> <li>D. El partido de fútbol y el de baloncesto tienen una diferencia de tres minutos de descanso</li> </ul>	FÚTBOL		1.º TIEMPO	45 min.	Descanso	10 min.	2.º TIEMPO	45 min.	BALONCESTO		1.º CUARTO	10 min.	Descanso	2 min.	2.º CUARTO	10 min.	Descanso	10 min.	3.º CUARTO	10 min.	Descanso	2 min.	4.º CUARTO	10 min.
FÚTBOL																									
1.º TIEMPO	45 min.																								
Descanso	10 min.																								
2.º TIEMPO	45 min.																								
BALONCESTO																									
1.º CUARTO	10 min.																								
Descanso	2 min.																								
2.º CUARTO	10 min.																								
Descanso	10 min.																								
3.º CUARTO	10 min.																								
Descanso	2 min.																								
4.º CUARTO	10 min.																								
Respuesta correcta	<p><b>B.</b> El partido de fútbol tiene un minuto más de descanso que el partido de baloncesto</p>																								

Código de ítem	D4PM23A207
<b>Recreos activos e inclusivos</b>	
Enunciado	<p>En la clase de Luis, con una balanza han distribuido su almuerzo de forma que la balanza esté equilibrada.</p> <p>El bocadillo pesa 50 gramos y cada manzana 10 gramos.</p> <p><b>¿Cuántos gramos pesa el zumo de Marcos?</b></p> <p>A. 20 B. 30 C. 60 D. 70</p> 
Respuesta correcta	<b>B. 30</b>

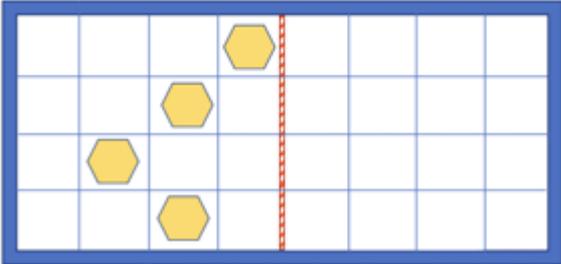
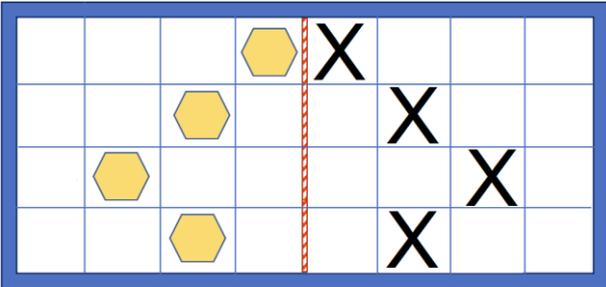
Código de ítem	D4PM23A208
<b>Recreos activos e inclusivos</b>	
Enunciado	<p>Mientras toman la merienda, Daniela, Marcos y Lola comentan lo que les ha dicho la maestra en la clase de ciencias naturales:</p> <p><b><i>Por cada folio que se recicla, se ahorra una energía igual a la que consumen las bombillas del aula durante TRES horas.</i></b></p> <p>Marcos ha contado 45 folios para reciclar en el contenedor de papel del aula. <b>¿Cuántas horas se ahorrarán si reciclan los 45 folios?</b></p> <p>A. 45 B. 90 C. 135 D. 180</p> 
Respuesta correcta	<b>C. 135</b>

Código de ítem	D4PM230209														
<b>Recreos activos e inclusivos</b>															
Enunciado	<p>En la zona de actividades artísticas, Josechu, Camila, Cristina y Pablo han recogido piedras redonditas, hojas secas de los árboles, piñas de los pinos, ramitas y bellotas para decorarlos con pinturas de colores.</p> <p>Para saber cuántos objetos tienen de cada clase han organizado los datos en una tabla de frecuencias, pero han olvidado apuntar el número de hojas secas.</p> <p><b>Completa en la tabla el número de hojas que tienen para pintar:</b></p> <table border="1" data-bbox="810 568 1155 913"> <thead> <tr> <th data-bbox="810 568 975 647">Objetos</th> <th data-bbox="975 568 1155 647">Frecuencia absoluta (n.º de objetos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="810 647 975 689">Piedras </td> <td data-bbox="975 647 1155 689">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 689 975 732">Hojas </td> <td data-bbox="975 689 1155 732"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 732 975 775">Piñas </td> <td data-bbox="975 732 1155 775">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 775 975 817">Ramitas </td> <td data-bbox="975 775 1155 817">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 817 975 860">Bellotas </td> <td data-bbox="975 817 1155 860">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 860 975 913" style="text-align: center;"><b>Total</b></td> <td data-bbox="975 860 1155 913" style="text-align: center;"><b>70</b></td> </tr> </tbody> </table>	Objetos	Frecuencia absoluta (n.º de objetos)	Piedras 	10	Hojas 	<input type="text"/>	Piñas 	20	Ramitas 	16	Bellotas 	9	<b>Total</b>	<b>70</b>
Objetos	Frecuencia absoluta (n.º de objetos)														
Piedras 	10														
Hojas 	<input type="text"/>														
Piñas 	20														
Ramitas 	16														
Bellotas 	9														
<b>Total</b>	<b>70</b>														
Respuesta correcta	15														

Código de ítem	D4PM230210
<b>Recreos activos e inclusivos</b>	
Enunciado	<p>Con los objetos recogidos que han pintado, Camila está preparando un dibujo decorativo con el siguiente diseño:</p>  <p>¿Qué figuras van a continuación en el diseño de Camila?</p> <p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p>
Respuesta correcta	<p>C. </p>

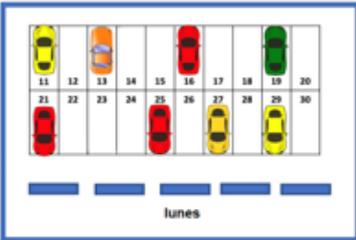
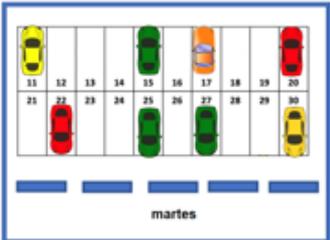
Código de ítem	D4PM23A401
<b>Un día en la ludoteca</b>	
Enunciado	<p><b>El Giro-giro.</b>                  Funciona de la siguiente manera: cada vez que presiona el botón central, los colores cambian según indican las flechas.</p>  <p>¿Cómo quedarán los colores si, partiendo de la situación inicial, pulsamos <u>2 veces</u> el botón central?</p> <p>A.  B.  C.  D. </p>
Respuesta correcta	<p>C.</p> 

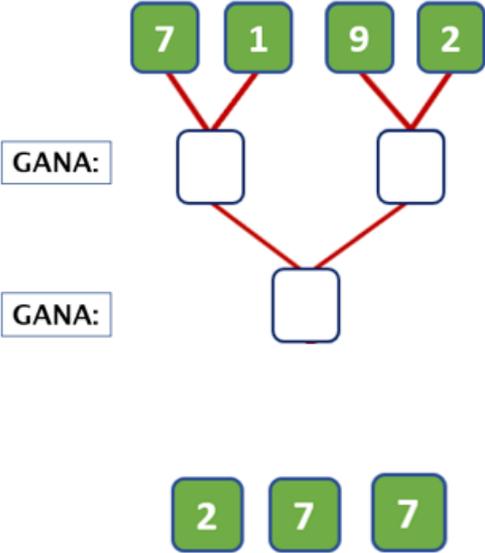
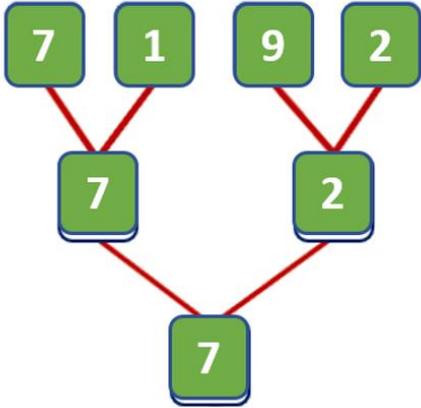
Código de ítem	D4PM23A402																																
<b>Un día en la ludoteca</b>																																	
Enunciado	<p><b>El Puzle</b> La máquina del tren tiene que llegar hasta la estación, pero faltan algunos tramos de vía. Tenemos las siguientes piezas y queremos saber en qué posición debería ir cada una.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pieza A</td> <td>Pieza B</td> <td>Pieza C</td> <td>Pieza D</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>¿Cuál es la pieza que debe colocarse en la posición <u>  ?</u> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A.</td> <td></td> <td>B.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td></td> <td>D.</td> <td></td> </tr> </table>					Pieza A	Pieza B	Pieza C	Pieza D						1		3				2					A.		B.		C.		D.	
Pieza A	Pieza B	Pieza C	Pieza D																														
	1		3																														
			2																														
A.		B.																															
C.		D.																															
Respuesta correcta	<p>A.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>Pieza A</td> </tr> </table>		Pieza A																														
Pieza A																																	

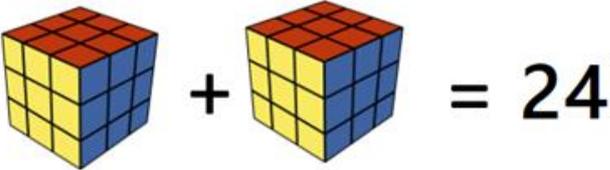
Código de ítem	D4PM23A403
<b>Un día en la ludoteca</b>	
Enunciado	<p><b>El juego de simetrías</b>                  Si queremos formar un dibujo simétrico, ¿dónde deberíamos colocar el resto de los hexágonos? Indica con <b>X</b> en los cuadrados correspondientes.</p> 
Respuesta correcta	

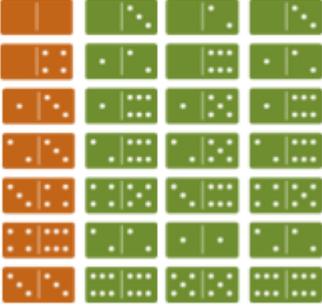
Código de ítem	D4PM230404																								
<b>Un día en la ludoteca</b>																									
Enunciado	<p><b>Problema del minuto</b></p> <p>En el suelo de una habitación hay <b>30 juguetes</b> desordenados. Dayana, Luis y Thiago van a jugar. Este juego consiste en averiguar quién recoge la mayor cantidad de juguetes en 1 minuto. Estas son las pistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thiago recoge menos de 10 juguetes. Es el que menos recoge</li> <li>• Dayana recoge 4 más que Thiago</li> <li>• Luis recoge 2 menos que Dayana</li> </ul> <p><b>Teniendo en cuenta que han sacado 30 juguetes, Indica qué tabla contiene la respuesta correcta:</b></p> <p>A. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Thiago (Menos de 10)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Dayana (Thiago + 4)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Luis (Dayana - 2)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table></p> <p>B. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Thiago (Menos de 10)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Dayana (Thiago + 4)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Luis (Dayana - 2)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table></p> <p>C. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Thiago (Menos de 10)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Dayana (Thiago + 4)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Luis (Dayana - 2)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> </table></p> <p>D. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Thiago (Menos de 10)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Dayana (Thiago + 4)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Luis (Dayana - 2)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table></p>	Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)	11	12	7	Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)	7	11	10	Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)	9	13	11	Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)	8	12	10
Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)																							
11	12	7																							
Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)																							
7	11	10																							
Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)																							
9	13	11																							
Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)																							
8	12	10																							
Respuesta correcta	<p>D. <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Thiago (Menos de 10)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Dayana (Thiago + 4)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Luis (Dayana - 2)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table></p>	Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)	8	12	10																		
Thiago (Menos de 10)	Dayana (Thiago + 4)	Luis (Dayana - 2)																							
8	12	10																							

Código de ítem	D4PM23A405
<b>Un día en la ludoteca</b>	
Enunciado	<p><b>Los cubos geomáticos</b> El juego consiste en ir formando montones de cubos de esta manera.</p>  <p><b>¿Cuántos cubos necesitaremos para construir la siguiente torre?</b></p> <p>A. 7 B. 8 C. 10 D. 12</p>
Respuesta correcta	C. 10

Código de ítem	D4PM230406
<b>Un día en la ludoteca</b>	
Enunciado	<p><b><i>El desafío del aparcamiento</i></b></p> <p>Hay muchos coches de juguete que están aparcados de la manera que se señala en el dibujo.</p> <p>En el aparcamiento hay 20 espacios, cada uno con su número correspondiente.</p> <p>Las siguientes imágenes muestran qué aparcamientos se usaron el lunes y cuáles el martes:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><b>¿Qué plazas se ocuparon los dos días?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 11, 16, 25</li> <li>B. 11, 25, 26</li> <li>C. 11, 25, 27</li> <li>D. 11, 25, 30</li> </ul>
	Respuesta correcta

Código de ítem	D4PM23A407
<b>Un día en la ludoteca</b>	
Enunciado	<p><b>Lío de la clasificación</b>                  En una competición de ajedrez se han presentado 4 participantes enfrentándose de 2 en 2 y quedando fuera del juego el que perdía. Averigua quién ha ganado. Para ello <b>coloca los números</b> de la parte inferior <b>en la posición correcta</b>.</p> 
Respuesta correcta	

Código de ítem	D4PM23A409
<b>Un día en la ludoteca</b>	
Enunciado	<p><i>Descubre el último número</i>  Averigua cuánto vale cada figura para descubrir el número oculto detrás de la ?</p>    <p>La ? = _____</p>
Respuesta correcta	La respuesta correcta es: 6
Codificación de respuestas	Código 9: respuesta en blanco Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta

Código de ítem	D4PM23A41 1
<b>Un día en la ludoteca</b>	
Enunciado	<p><b><i>El dominó</i></b></p> <p>Luis, Dayana y Thiago van a jugar al dominó. Dayana repartió un cuarto de las fichas de dominó. <b>¿Qué fracción de fichas queda por repartir?</b></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>A. <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>B. <math>\frac{2}{4}</math></p> <p>C. <math>\frac{3}{4}</math></p> <p>D. <math>\frac{4}{4}</math></p> </div>  </div>
Respuesta correcta	<p>C. <math>\frac{3}{4}</math></p>
Codificación de respuestas	<p>Se registrará la respuesta dada (A, B, C o D)                  Código 9: respuesta en blanco                  Código 0: cualquier otra respuesta</p>