

E3. ALUMNADO EXTRANJERO

Definición:

Alumnado que no posee la nacionalidad española y está matriculado en las Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español.

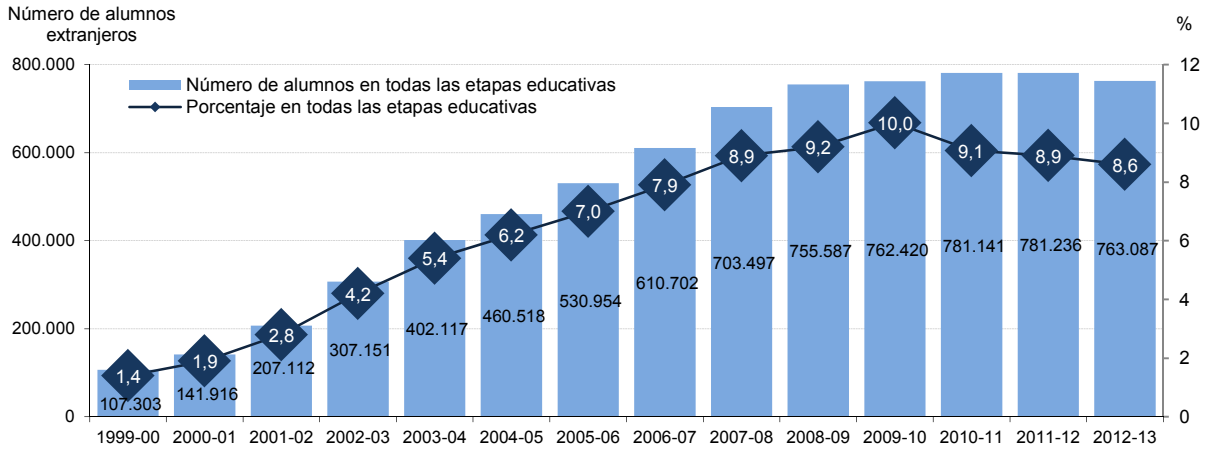
Contexto:

El desarrollo económico de España a comienzos del siglo XXI provocó un fenómeno de atracción migratoria que produjo una creciente matriculación de alumnado extranjero en nuestro sistema educativo. Actualmente es una realidad que ha enriquecido la diversidad, con una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. En los últimos años el número de alumnos extranjeros sigue estando elevado, aunque parece que se ha estabilizado y su peso sobre el total del alumnado tiende a disminuir, siendo el objetivo de este indicador conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros y en las comunidades autónomas, así como su evolución en los últimos cursos académicos.

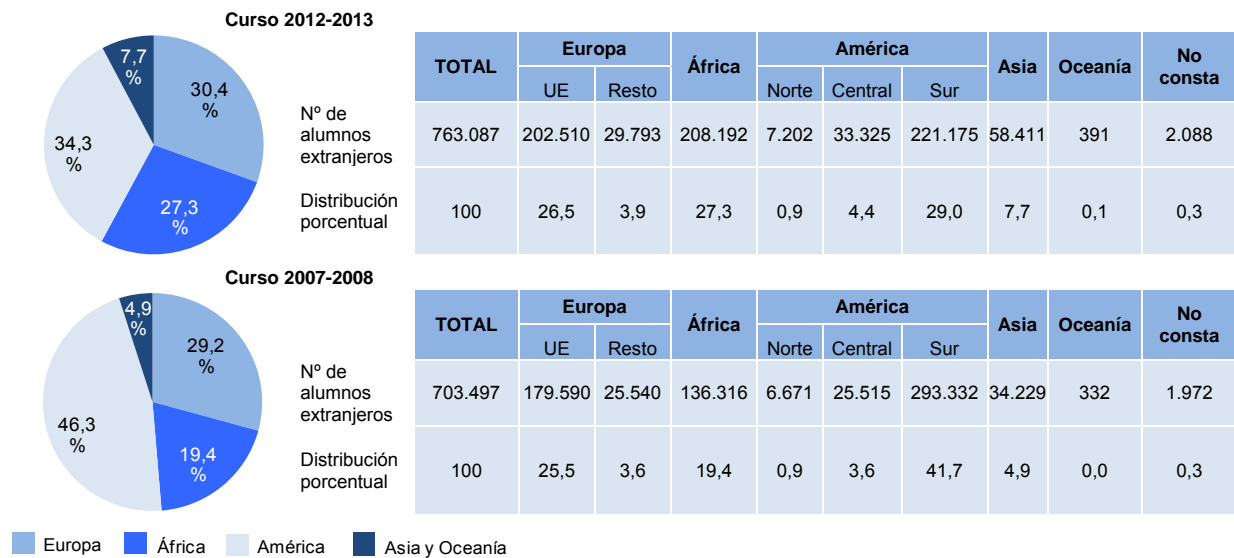
Análisis:

- La **cifra global de alumnado extranjero** matriculado en enseñanzas no universitarias del sistema educativo español ha seguido una **evolución creciente a lo largo de todos los cursos del período 1999-2012, pasando de 107.303** alumnos en el curso 1999-2000 a 781.236 en el curso 2011-12. No obstante, se observa por primera vez una ligera disminución hasta los 763.087 alumnos en el curso 2012-13. En esta evolución pueden estar influyendo por una parte, el comportamiento de los flujos migratorios de entrada-salida y por otra, los procesos de nacionalización de la población que no posee la nacionalidad española.
- **Atendiendo al peso del alumnado extranjero**, respecto al total de alumnado matriculado en las enseñanzas no universitarias, **se observa que éste se ha incrementado desde el curso 1999-2000 hasta el 2009-2010**, pasando de un 1,4% en 1999-2000, a un 10,0% en 2009-10, mientras que **partir del curso 2010-11** la tendencia cambia, apreciándose una **disminución lenta pero consolidada**, cayendo hasta el 8,6% en el curso 2012-13.
- En cuanto a la distribución porcentual del total de alumnado extranjero **según el continente de origen**, se observa que ha ido variando a lo largo de los últimos cursos, **destacando la disminución de la importancia relativa del alumnado procedente de América del Sur**. Así, en 2007-08 el 46,3% de los alumnos extranjeros procedía de América, mientras que en 2012-13 esta proporción disminuye al 34,3%, debido a los provenientes de América del Sur que pasan del 41,7% al 29,0%, manteniéndose América del Norte en el 0,9% mientras que América Central aumenta del 3,6% al 4,4%. Por otra parte, **el mayor aumento de la importancia relativa de alumnado extranjero se ha producido entre los africanos y los asiáticos**. Los procedentes de África han aumentado notablemente (del 19,4% en 2007-08 al 27,3% en 2012-13) y los de Asia (del 4,9% al 7,7%). Los procedentes de países de la Unión Europea también aumentan, aunque ligeramente (del 25,5% al 26,5%), siendo mínimas las variaciones para Oceanía y resto de Europa.
- **Desde el punto de vista de los valores absolutos**, la situación difiere ligeramente, pues **el alumnado procedente de América del Sur ha disminuido** de 293.332 alumnos en 2007-08 a 221.175 en 2012-13 (-24,6%). El avance de la Unión Europea es importante, pues ha pasado de 179.590 a 202.510 alumnos (+12,8%). Pero sobre todo **los mayores aumentos han sido el de África**, al pasar de 136.316 a 208.192 (+52,7%) **y el de Asia**, de 34.229 a 58.411 alumnos (+70,6%).
- Considerando el **peso del alumnado extranjero en cada comunidad autónoma** sobre el total de su alumnado, en el curso 2012-13, se observa que la mayor proporción de alumnado extranjero se da en Illes Balears (14,2%) y La Rioja (13,6%), seguidas por Cataluña (12,1%), Comunidad de Madrid (11,6%), Aragón (11,4%) y Región de Murcia (11,3%). Las que presentan menores porcentajes de alumnado extranjero son Principado de Asturias (4,4%), Galicia (3,3%), Ceuta (3,3%) y Extremadura (3,0%).
- En valores absolutos, también se aprecian diferencias respecto al análisis porcentual, pues para el curso 2012-13, **las comunidades que tienen más alumnos extranjeros matriculados son: Cataluña**, con 173.133, seguida de **Comunidad de Madrid** (143.499), **Comunitat Valenciana** (92.802) y **Andalucía** (90.331). En el resto de comunidades autónomas la cifra de alumnado extranjero es inferior a 35.000.

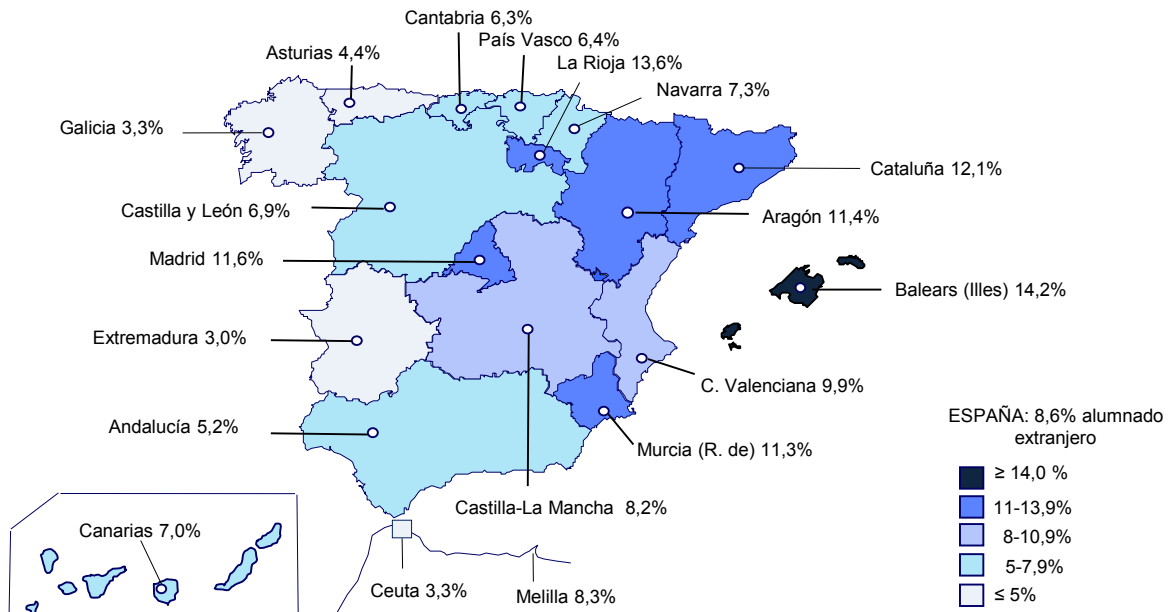
E3. Gráfico 1: Evolución del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en todas las etapas educativas.



E3. Gráfico y tabla 2: Evolución del alumnado extranjero por área geográfica de procedencia.



E3. Gráfico 3: Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma. Curso 2012-13.



Análisis (Cont.):

- **Por nivel educativo, el mayor porcentaje de alumnado extranjero aparece en E. Secundaria Obligatoria**, 11,3%, seguida de E. Primaria (incluida E. Especial), con 9,1%.
- En **Educación Infantil** presentan una mayor proporción de alumnado extranjero La Rioja (14,5%), Illes Balears (13,4%) y Cataluña (12,0%). Por el contrario, las comunidades que tienen una menor proporción en esta etapa son Extremadura (2,4%), Principado de Asturias (2,3%) y Galicia (1,5%).
- En cuanto a la **Educación Primaria y Educación Especial**, se puede observar que de nuevo La Rioja encabeza la lista de mayor proporción de alumnado extranjero en esta etapa, con un 16,7%, seguida de Illes Balears (14,4%) y Aragón (13,6%). Con los menores porcentajes se encuentran Extremadura (3,6%), Galicia (3,7%), y la ciudad autónoma de Ceuta (3,9%).
- En **Educación Secundaria Obligatoria** las comunidades con el mayor porcentaje de alumnado extranjero son Illes Balears (17,8%), La Rioja (17,6%) y Cataluña (16,2%). La menor concentración se produce en Galicia (4,4%), Extremadura (3,8%) y Ceuta (2,2%).
- En **Educación Secundaria postobligatoria y Superior no universitaria**, presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero Illes Balears (12,3%), Cataluña (12,2%) y Comunidad de Madrid (12,1%). Los menores porcentajes se dan en Ceuta (3,4%), Galicia (3,0) y Extremadura (2,2%).
- **Entre 2011-12 y 2012-13, la disminución del porcentaje de alumnado extranjero en España, ha sido del -0,3%, afectando a todas las comunidades autónomas, excepto a Aragón y a Melilla.**
- **Según el origen del alumnado extranjero en España en el curso 2012-13**, y tomando como referencia las trece nacionalidades con mayor peso, **destacan en primer lugar los alumnos marroquíes**, 165.217, que suponen el 21,7% del total, **seguidos de rumanos** con 98.908 alumnos (13,0%) y ecuatorianos con 66.176 alumnos (8,7%). A continuación irían por este orden: colombianos, chinos, bolivianos, peruanos, argentinos, británicos, búlgaros, dominicanos, italianos y brasileños, con menos de 42.000 alumnos y porcentajes entre el 5,4% y el 1,8%.

Especificaciones técnicas:

- Alumnado extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española, considerándose españoles los que tienen doble nacionalidad.
- Se incluye el alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial. No se incluye el matriculado en Educación de Adultos ni el de Educación Universitaria.
- Respecto a los nacidos en España de padres extranjeros, el Ordenamiento Jurídico Español no les atribuye, con carácter general, la nacionalidad española. Ahora bien, sí otorga dicha nacionalidad si el nacido no tiene derecho a ninguna otra.
- El alumnado se clasifica según su procedencia, teniendo en cuenta su país de nacionalidad.

Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Referencias:

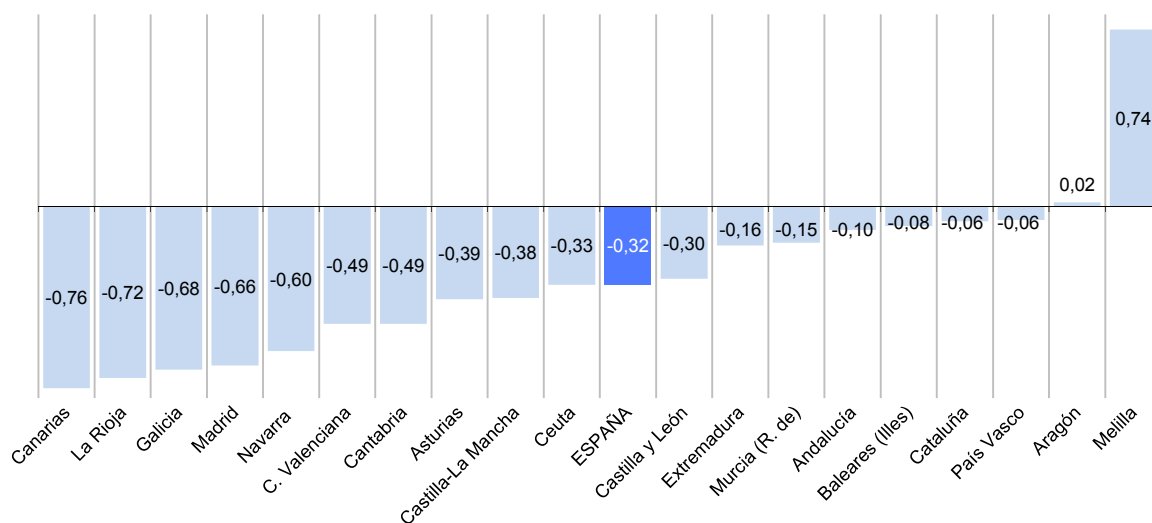
- [MECD. Estadísticas de la Educación](#)
- [MECD. Anuario estadístico "Las cifras de la educación en España"](#)
- [MECD: Informes de la evolución y situación actual de la presencia del alumnado extranjero en el sistema educativo español. Desde 1992 a 2012.](#)
- [Eurydice \(2009\): La integración escolar del alumnado inmigrante en Europa.](#)

E3. Tabla 4: Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2012-13.

	Total absoluto	Total relativo %	Educación Infantil	Educación Primaria y Educación Especial	Educación Secundaria Obligatoria	E. Secundaria Postobligatoria y Superior no Universitaria	Enseñanzas de Régimen Especial
España	763.087	9,1	7,9	9,1	11,3	8,0	3,5
Andalucía	90.331	5,4	4,6	5,4	7,0	4,3	3,2
Aragón	27.822	12,7	11,8	13,6	13,8	10,8	2,7
Asturias	6.611	4,6	2,3	4,8	7,3	3,8	2,5
Baleares (Illes)	27.187	14,6	13,4	14,4	17,8	12,3	9,6
Canarias	28.535	7,2	5,3	6,8	9,4	6,9	5,8
Cantabria	6.314	6,5	3,7	6,0	9,1	7,9	3,9
Castilla y León	28.709	7,4	6,3	8,0	9,0	5,9	3,1
Castilla-La Mancha	34.547	8,8	7,5	9,6	10,9	6,4	3,1
Cataluña	173.133	13,2	12,0	12,7	16,2	12,2	0,4
C. Valenciana	92.802	10,4	8,2	10,1	13,7	9,4	5,2
Extremadura	6.040	3,1	2,4	3,6	3,8	2,2	1,6
Galicia	15.390	3,2	1,5	3,7	4,4	3,0	4,3
Madrid	143.499	12,2	10,3	12,0	15,1	12,1	5,3
Murcia (R. de)	34.478	11,8	11,4	11,3	14,5	9,7	4,6
Navarra	9.672	8,8	5,9	9,4	11,5	7,3	1,6
País Vasco	27.172	7,1	5,8	6,7	8,3	8,5	2,3
Rioja (La)	8.420	15,4	14,5	16,7	17,6	11,5	2,3
Ceuta	672	3,4	3,9	3,9	2,2	3,4	1,5
Melilla	1.753	8,6	11,0	9,5	7,1	5,5	5,5

Nota: Se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria.

E3. Gráfico 5: Variación del porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en enseñanzas no universitarias según comunidad. 2011-12 y 2012-13.



E3. Gráfico 6: Alumnado extranjero de las 13 nacionalidades con más presencia en enseñanzas no universitarias. Número y porcentaje sobre el total de alumnado extranjero. Curso 2012-13.

