

E5. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE

Definición:

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas previas a la realización de la encuesta de referencia.

Contexto:

Dentro del nuevo marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (2021-2030), hacer del aprendizaje permanente una realidad para todos es una prioridad estratégica. Avanzar en la oferta de un aprendizaje permanente de calidad para todos, en particular garantizando la permeabilidad y la flexibilidad entre los diferentes itinerarios de aprendizaje en diversas formas y niveles de educación y formación, así como la validación del aprendizaje no formal e informal sigue siendo necesario. También dentro del ODS 4 de la Agenda 2030 se incluye la meta 4.3: *De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria*, y se define el indicador global 4.3.1: *Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica y en la capacitación en los 12 meses anteriores*. Este indicador trata de alinearse con los objetivos citados al respecto en los dos marcos internacionales.

Análisis:

- **En 2021, en España el 14,4 % de la población de 25 a 64 años participó en alguna actividad de formación** en las cuatro semanas previas, siendo la participación de las mujeres superior a la de los hombres en 3,3 puntos, 16,0 % y 12,7 % respectivamente. Con respecto al año anterior, el porcentaje se incrementa en 3,4 puntos porcentuales (2,8 en los hombres, y 4,0 en las mujeres).
- **Los mayores porcentajes se dan en Comunitat Valenciana (17,3 %), País Vasco (16,9 %) y Cantabria (16,2 %)**. Los menores se observan en Castilla-La Mancha (12,0 %) y en Extremadura y Andalucía, ambas con 12,7 %. Prácticamente en todas las comunidades autónomas es mayor la participación de las mujeres que la de los hombres, alcanzando las máximas diferencias en Comunitat Valenciana (5,0 p.p.), Castilla y León (4,9 p.p.) y Aragón (4,8 p.p.).
- Si se tiene en cuenta el nivel educativo alcanzado por las personas que participan en la formación, se aprecia que **la participación se incrementa según aumenta su nivel educativo**; así, la participación de los titulados en E. Superior es del 23,2 % y se reduce al 5,2 % para la población con nivel de primera etapa de E. Secundaria e inferior. Asimismo, **la participación se va reduciendo conforme aumenta la edad**, siendo del 24,6 % de la población de 25 a 34 años y del 7,0 % para la población de 55 a 64 años. **En general las mujeres participan más en actividades de formación que los hombres, especialmente las mujeres con E. Superior (3,9 p.p.)**, destacando que el mayor nivel de participación de las mujeres en este nivel y su mayor peso en él hace que la diferencia en el total sea de 3,3 p.p., ya que en los niveles educativos inferiores la participación en la formación de ambos sexos está muy igualada.
- La población de 25 a 64 años que ha seguido algún tipo de formación presenta un crecimiento muy significativo en 2021, alcanzando el 14,4 %, lo que **supone una subida de 3,4 p.p. respecto al año 2020**, que supera ampliamente las variaciones producidas en años anteriores. Este aumento cobra mayor valor si se tiene en cuenta que en 2020 España fue uno de los pocos países de la UE que no experimentaron descensos en este indicador como efecto de la situación excepcional ligada a la pandemia de COVID-19. El crecimiento del año 2020 (0,4 p.p.) ya supuso superar y distanciarse de la media europea, la cual descendió del 10,8 % en 2019 al 9,2 % en 2020, aunque en 2021 se recupera de nuevo al 10,8 %. A pesar de ello, España amplía su distancia a la media europea en 2021 a 3,6 p.p. por encima.
- **En 2021, en la Unión Europea, el 10,8 % de la población entre 25 y 64 años ha participado en actividades de formación**, no alcanzándose el porcentaje del 15 % propuesto como objetivo para 2020. Se observa una situación muy dispar en los datos de los diferentes países, destacando la participación más alta en los países nórdicos, Suecia (34,7 %), Finlandia (30,5 %) y Países Bajos (26,6 %). En el extremo opuesto, por debajo del 4 %, se sitúan Grecia (3,5 %) y Bulgaria (1,8 %), mientras que España se sitúa dentro del grupo de países que se sitúan por encima de la media. Con respecto al año 2020 se produce un aumento generalizado en todos los países, a excepción de Alemania, Francia o Grecia.

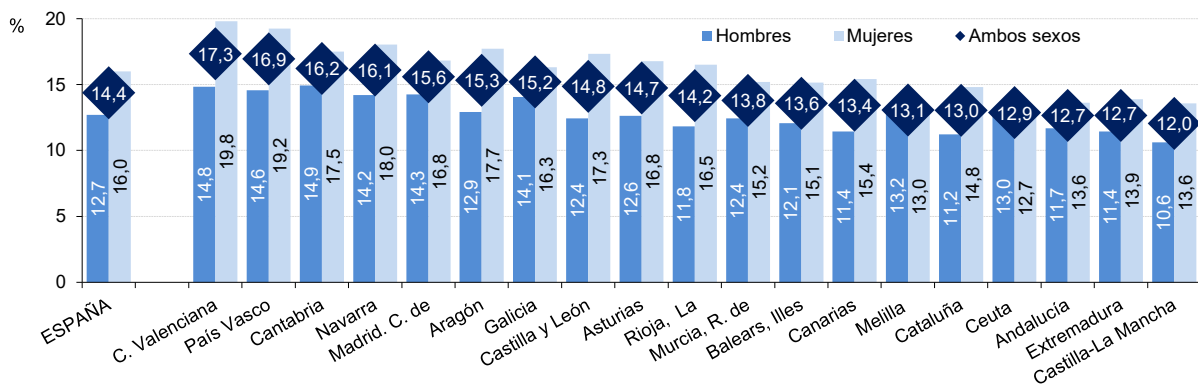
Fuentes:

- Explotación de las variables educativas de la EPA – INE. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

Referencias:

- [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de formación, Formación permanente y Abandono. MEFP](#)
- [European Commission: Education and Training Monitor](#)

E5. Gráfico 1. Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente por comunidad autónoma. 2021



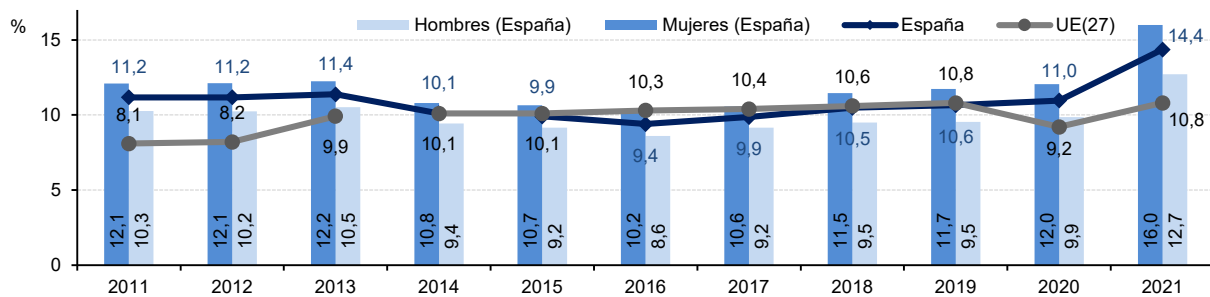
Nota: los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

E5. Tabla 2. Población de 25-64 años que participa en educación-formación por grupo de edad, nivel de formación y sexo. 2021

		TOTAL	Inferior a 2.ª etapa E. Secundaria	2.ª etapa E. Secundaria	E. Superior
25 a 64 años	Ambos sexos	14,4	5,2	13,1	23,2
	Hombres	12,7	4,8	12,6	21,1
	Mujeres	16,0	5,7	13,5	25,0
25 a 34 años	Ambos sexos	24,6	10,1	23,8	33,2
	Hombres	21,7	8,6	23,9	30,5
	Mujeres	27,5	12,4	23,6	35,4
35 a 44 años	Ambos sexos	15,9	6,9	13,3	23,3
	Hombres	13,7	6,2	12,5	21,3
	Mujeres	18,0	7,9	14,2	24,9
45 a 54 años	Ambos sexos	12,3	4,5	10,8	20,2
	Hombres	11,0	4,1	9,9	19,1
	Mujeres	13,6	5,1	11,8	21,2
55 a 64 años	Ambos sexos	7,0	2,4	6,6	14,6
	Hombres	6,2	2,4	6,3	12,4
	Mujeres	7,7	2,4	6,8	16,7

Nota: los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

E5. Gráfico 3. Evolución del porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente en España y Unión Europea (27). 2011-2021



Nota: (1) ruptura de serie en el año 2014, con la aplicación de la CNED 2014. (2) Ruptura de serie en el año 2013, con la aplicación de la CINE 2011.

E5. Gráfico 4. Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente en los países de la Unión Europea. 2021

