

E10. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

E10.1. Competencias en tecnología de la información y las comunicaciones

Definición:

Porcentaje de población con, al menos, habilidades digitales básicas y porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática; y porcentaje de población de 10 a 15 años usuaria de Internet en los últimos 3 meses.

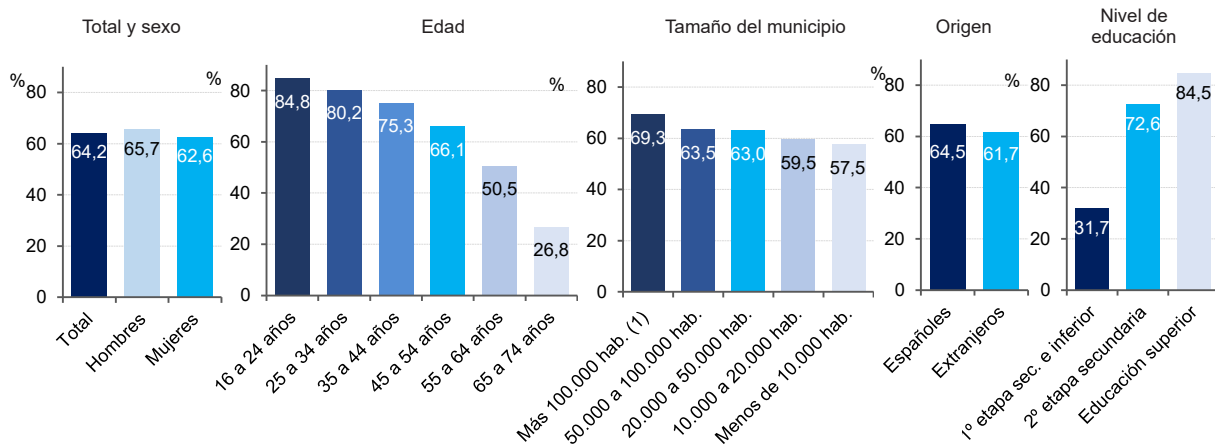
Contexto:

El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) describe la visión de la Comisión Europea para una educación digital de alta calidad, inclusiva y accesible en Europa, incluyendo como una de sus dos prioridades estratégicas, perfeccionar competencias y capacidades digitales para la transformación digital. En línea con estas prioridades, el Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales, y asociado al objetivo de la participación de los adultos en actividades de formación, incluye el sub-objetivo de que, para 2030, al menos el 80 % de las personas de entre 16 y 74 años debería contar con capacidades digitales básicas, una condición previa para la inclusión y la participación en el mercado laboral y la sociedad en una Europa que se ha transformado digitalmente. También, dentro del objetivo ODS 4 de Naciones Unidas se incluye la meta 4.4 que promueve que, de aquí a 2030, aumente considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Análisis:

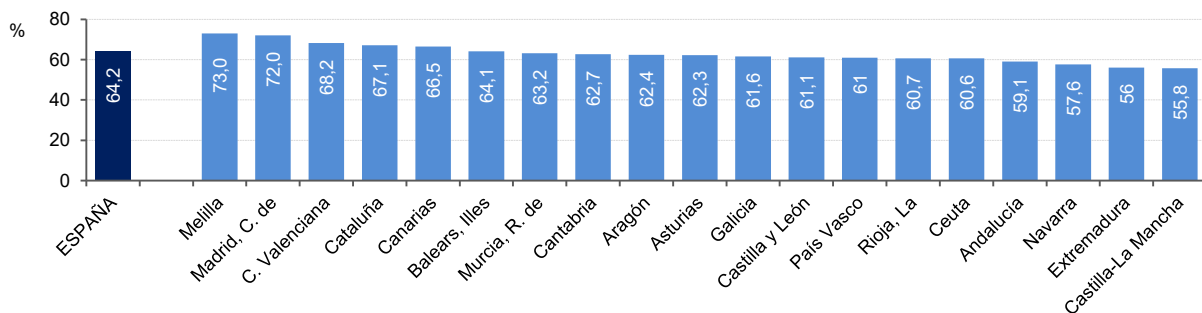
- **En el año 2021, el 64,2% de la población de 16 a 74 años tiene, al menos, competencias digitales básicas.** Este porcentaje es algo mayor para los **hombres**, 65,7 %, que para las **mujeres**, 62,6 %. Atendiendo al **tamaño del municipio**, el porcentaje de población con competencias digitales se va incrementando con el tamaño de municipio, pasando del 57,5 % en municipios menores de 10.000 habitantes al 69,3 % en los mayores de 100.000, incluidas las capitales de provincia. Este porcentaje es también más alto para la **población española**, 64,5 %, que para la **extranjera**, 61,7%. Pero las mayores diferencias se observan cuando se tiene en cuenta el **grupo de edad**, variando entre el 26,8 % para la población de 65 a 74 años, al 84,8 % para la población de 16 a 24 años, así como de acuerdo al **nivel de formación alcanzado**, siendo del 31,7 % para la población con nivel de Educación Secundaria de primera etapa o inferior y del 84,5 % para la población con Educación Superior.
- **Por comunidad autónoma**, con los porcentajes de población con competencias básicas o avanzadas más altos destacan Melilla, 73,0 %, Comunidad de Madrid, 72,0 %, y Comunitat Valenciana, 68,2 %, mientras que los valores más reducidos corresponden a Castilla-La Mancha, 55,8 %, Extremadura, 56,0 %, y Comunidad Foral de Navarra, 57,6 %.
- **En 2021, en el conjunto de la Unión Europea, el 54 % de la población de 16 a 74 años posee competencias digitales básicas o avanzadas.** Por país, aparecen diferencias muy significativas, destacando con los valores más altos Países Bajos y Finlandia (79 %), y, por el contrario, aparecen con los valores más reducidos y que no alcanzan ni la mitad de estos países, Rumania, 28 %, y Bulgaria, 31 %. En la población joven, 16 a 24 años, los porcentajes se incrementan, alcanzando el 71 % en el conjunto de la Unión Europea y destacando, en este caso, Finlandia y Malta con 93 %, y Croacia y Grecia con 88 %, y con los valores más reducidos, de nuevo, Rumania, 47 %, y Bulgaria, 51 %. **España, con 64 %, en 2021 supera claramente la media europea (54 %)**, para la población global de 16 a 74 años, y para los jóvenes de 16 a 24 años, con el 85 % también supera claramente el 71 % de la media europea.
- Dentro del objetivo ODS 4, en la meta 4.4, para su seguimiento se viene utilizando el indicador de **porcentaje de adultos, de 16 a 74 años, que en los últimos 12 meses han utilizado alguna habilidad informática**, recogiendo como tales, descargar y configurar software; transferir ficheros; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programación; usar funciones básicas de una hoja de cálculo, etc. También se calcula por separado para la población más joven, de 16 a 24 años. **En España este indicador ha crecido en la última década, pasando del 67,8 % en 2011 al 76,2 % en 2021.** Dado que la población más joven parte de valores ya en 2011 muy altos, 95,7 %, prácticamente ha estado estable, situándose en el 96,0 % en 2021, por lo que la subida más significativa se concentra en las edades superiores.

E10.1. Gráfico 1. Porcentaje de población de 16 a 74 años con, al menos, habilidades digitales básicas, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2021

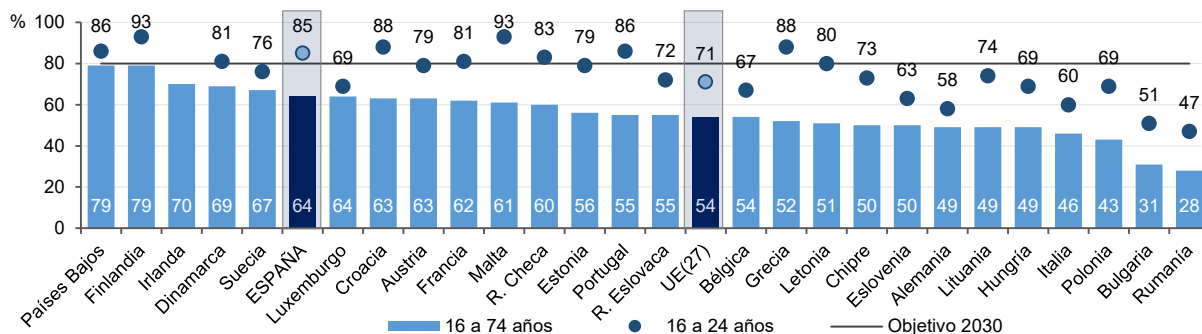


Nota: (1) incluye capitales de provincia.

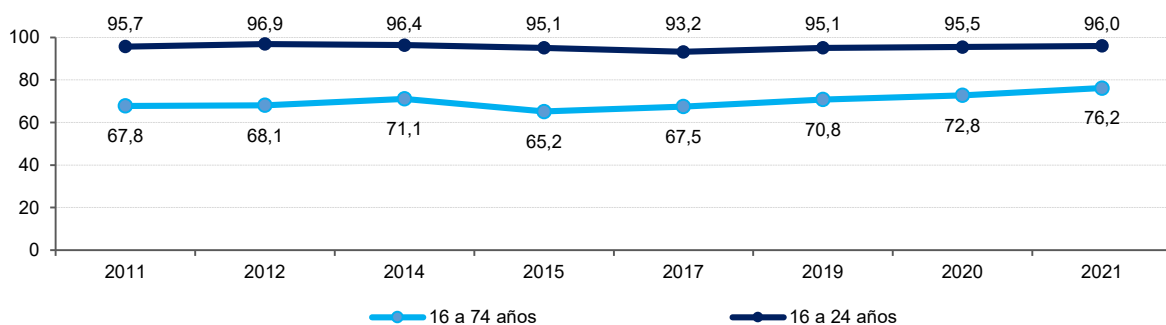
E10.1. Gráfico 2. Porcentaje de población de 16 a 74 años con, al menos, habilidades digitales básicas, por comunidad autónoma. Año 2021



E10.1. Gráfico 3. Porcentaje de población con, al menos, habilidades digitales básicas, por grupo de edad. Países de la Unión Europea. Año 2021



E10.1. Gráfico 4. Evolución de la población en España que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática (1), por grupo de edad



Nota: (1) habilidades informáticas recogidas: descargar un software o cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar funciones básicas de una hoja de cálculo.

Análisis (continuación):

- Pese a la mayor subida en la utilización de habilidades informáticas en la población con mayor edad, se observa que **siguen existiendo diferencias muy significativas atendiendo a la edad**, pasando del mencionado 96,0 % de la población más joven, junto con la población de 25 a 34 años que también supera el 90 %, con 91,7 %, a unos valores intermedios altos para los grupos de 35 a 44 años (85,9 %) y 45 a 54 años (79,3%), a caer a **valores claramente por debajo del porcentaje global para la población de 55 a 64 años (63,4 %) y, ya mucho más reducido, para la población de 65 a 74 años, 39,1 %**.
- **Por sexo, se tiene que, en 2021, el 78,0 % de los hombres de 16 a 74 años en los últimos 12 meses han utilizado alguna habilidad informática frente al 74,4 % de las mujeres**, diferencia no demasiado importante, pero que se amplía cuando se considera también la variable edad. Así, se tiene que en el grupo de 16 a 24 años el porcentaje para las mujeres es más alto (+2,5 puntos porcentuales (p.p.)), manteniéndose el equilibrio en los grupos decenales siguientes, aunque, el porcentaje de hombres supera al de mujeres, en +1,0 p.p. en el grupo de 25 a 34 años, en +2,0 p.p. de 35 a 44 años, en +1,4 p.p. de 45 a 54 años y en +3,2 p.p. de 55 a 64 años. Pero en la población de mayor edad, de 65 a 74 años, la diferencia se amplía claramente a favor de los hombres, +12,6 p.p.
- **Por comunidad autónoma, también existen diferencias significativas en el porcentaje de población adulta que ha utilizado alguna habilidad informática en los últimos 12 meses**, destacando con los porcentajes más altos la ciudad autónoma de Melilla (91,6 %) y Comunidad de Madrid (82,9 %), mientras que la ciudad autónoma de Ceuta (68,0 %) y Extremadura (68,2 %) presentan los valores más reducidos. En la población más joven, las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, junto con Aragón, alcanzan el 100 % de la población y otras doce comunidades superan el 95,0 %, que indican una generalización muy importante de las habilidades informáticas, quedando solo cuatro comunidades por debajo, correspondiendo los porcentajes más pequeños a Región de Murcia (91,5 %) y a Extremadura (91,2 %).
- **El 97,5 % de la población de 10 a 15 años, todavía en la escolaridad obligatoria, han sido usuarios de Internet en los 3 últimos meses**, con cifras muy igualadas para ambos sexos, 97,6 % para las niñas y 97,4 % para los niños. A los 10 años de edad, ya el 93,1 % es usuario de Internet, incrementándose ligeramente en las edades siguientes hasta alcanzar el 99,0 % a los 14 y 99,5 % a los 15 años, prácticamente universalizando su utilización en estas edades. A pesar de tratarse de valores que indican una amplia generalización de la utilización de Internet hacia el final de la primaria y la etapa de secundaria obligatoria, atendiendo al tamaño del municipio, el porcentaje presenta ligeras variaciones, incrementándose algo con el tamaño de municipio, pasando del 96,9 % en municipios menores de 10.000 habitantes al 98,1 % en los mayores de 100.000, incluidas las capitales de provincia.
- **Por comunidad autónoma, también se producen algunas diferencias en la utilización de Internet por la población de 10 a 15 años en los últimos 3 meses**, destacando con los valores más altos la ciudad autónoma de Ceuta (100,0 %), Cataluña (99,2 %) y País Vasco (99,1 %), quedando con valores que no alcanzan el 95,0 % la ciudad autónoma de Melilla (93,8 %) y Comunidad de Madrid (94,6 %).

Especificaciones técnicas:

- Los datos para las comunidades autónomas en el colectivo de 10 a 15 años deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños pueden estar afectados por fuertes errores de muestreo.

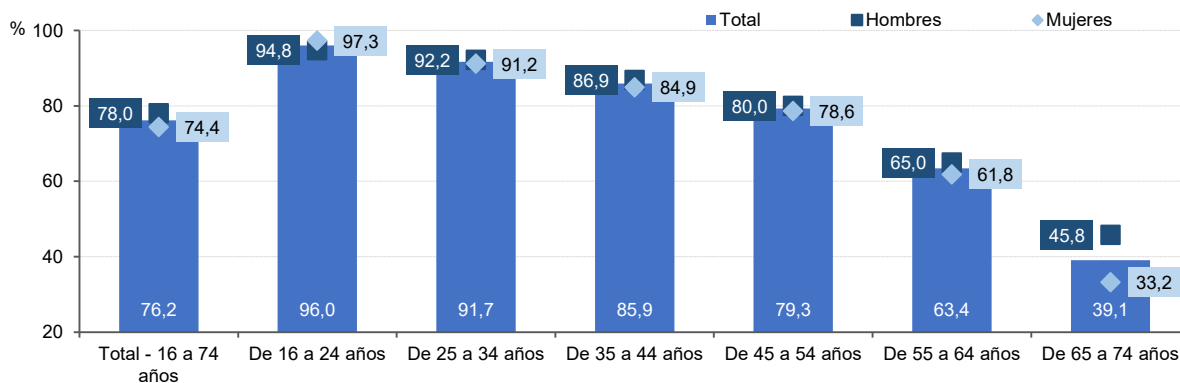
Fuentes:

- Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. INE
- Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación (estadística sobre la utilización de las personas y los hogares de las TIC) - Eurostat

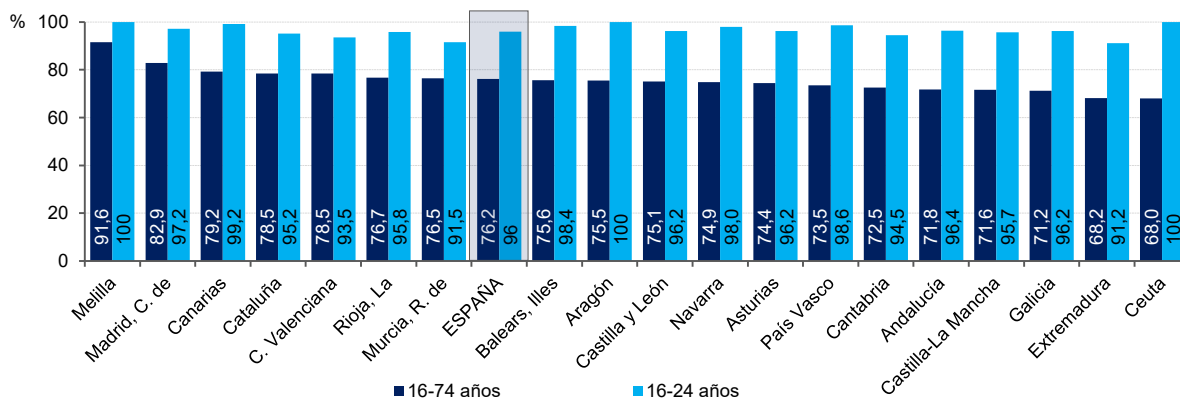
Referencias:

- [Plan de Acción de Educación Digital \(2021-2027\)](#)
- [Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. INE](#)
- [Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible – ODS 4 - INE](#)

E10.1. Gráfico 5. Porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna de habilidad informática ⁽¹⁾ por grupo de edad y sexo. Año 2021

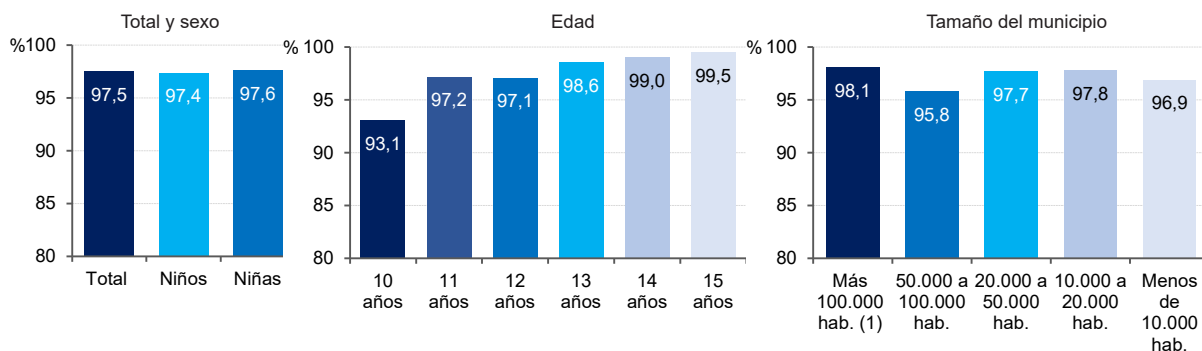


E10.1. Gráfico 6. Porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna de habilidad informática ⁽¹⁾ por grupo de edad y comunidad autónoma. Año 2021

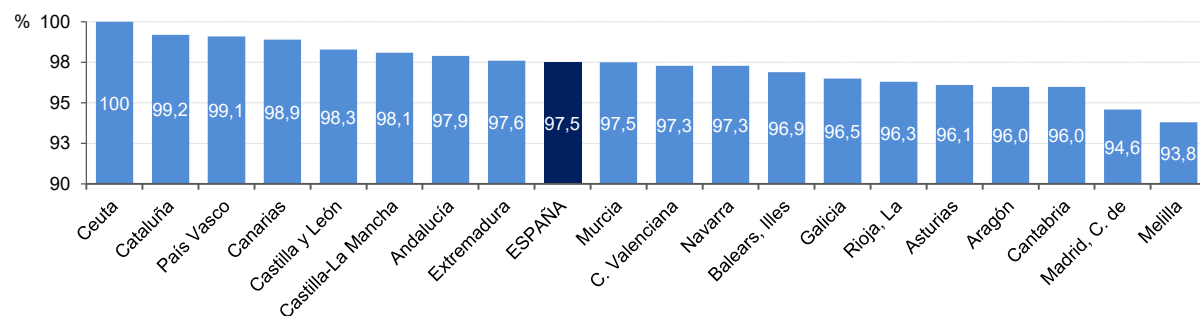


Nota: (1) habilidades informáticas recogidas: descargar un software o cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar funciones básicas de una hoja de cálculo.

E10.1. Gráfico 7. Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2021



E10.1. Gráfico 8. Porcentaje de niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses por comunidad autónoma. Año 2021



Nota: los datos para las comunidades autónomas en el colectivo de 10 a 15 años deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños pueden estar afectados por fuertes errores de muestreo.