

E5. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE

Definición:

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas previas a la realización de la encuesta de referencia.

Contexto:

Dentro del nuevo marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (2021-2030), hacer del aprendizaje permanente una realidad para todos es una prioridad estratégica. Avanzar en la oferta de un aprendizaje permanente de calidad para todos, en particular garantizando la permeabilidad y la flexibilidad entre los diferentes itinerarios de aprendizaje en diversas formas y niveles de educación y formación, así como la validación del aprendizaje no formal e informal sigue siendo necesario. También dentro del ODS 4 de la Agenda 2030 se incluye la meta 4.3: *De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y se define el indicador global 4.3.1: Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica y en la capacitación en los 12 meses anteriores.* Este indicador trata de alinearse con los objetivos citados al respecto en los dos marcos internacionales.

Análisis:

- **En 2022, en España el 15,3 % de la población de 25 a 64 años participó en alguna actividad de formación** en las cuatro semanas previas, siendo la participación de las mujeres superior a la de los hombres en 3,5 puntos, 17,0 % y 13,5 % respectivamente. Con respecto al año anterior, el porcentaje se incrementa en 0,9 puntos porcentuales (0,8 en los hombres, y 1,0 en las mujeres).
- **Los mayores porcentajes se dan en Comunidad Foral de Navarra (18,2 %), País Vasco (17,5 %) y Comunitat Valenciana (17,1 %).** Los menores se observan en Castilla-La Mancha (13,2 %), Cataluña (13,3 %) e Illes Balears (13,7 %). En todas las comunidades autónomas es mayor la participación de las mujeres que la de los hombres, alcanzando las máximas diferencias en La Rioja (5,7 p.p.), Comunidad Foral de Navarra (5,4 p.p.) y Castilla y León (5,1 p.p.).
- Si se tiene en cuenta el nivel educativo alcanzado por las personas que participan en la formación, se aprecia que **la participación se incrementa según aumenta su nivel educativo**; así, la participación de los titulados en E. Superior es del 24,0 % y se reduce al 5,7 % para la población con nivel de primera etapa de E. Secundaria e inferior. Asimismo, **la participación se va reduciendo conforme aumenta la edad**, siendo del 25,0 % de la población de 25 a 34 años y del 8,1 % para la población de 55 a 64 años. **En general las mujeres participan más en actividades de formación que los hombres, especialmente las mujeres con E. Superior (4,2 p.p.),** destacando que el mayor nivel de participación de las mujeres en este nivel y su mayor peso en él hace que la diferencia en el total sea de 3,4 p.p., ya que en los niveles educativos inferiores la participación en la formación de ambos sexos está muy igualada.
- La población de 25 a 64 años que ha seguido algún tipo de formación presenta un crecimiento respecto a 2021, alcanzando el 15,3 %, lo que **supone una subida de 0,9 p.p. respecto al año 2021.** Este aumento cobra mayor valor si se tiene en cuenta que en 2021 ya se produjo un aumento de 3,4 p.p. El crecimiento del año 2020 (0,4 p.p.) ya supuso superar y distanciarse de la media europea, la cual descendió del 10,8 % en 2019 al 9,2 % en 2020, aunque en 2021 se recupera de nuevo al 10,8 % y aumenta al 11,9 % en 2022. A pesar de ello, España mantiene una diferencia con la media europea en 2022 de 3,4 p.p. por encima.
- **En 2022, en la Unión Europea, el 11,9 % de la población entre 25 y 64 años ha participado en actividades de formación.** Se observa una situación muy dispar en los datos de los diferentes países, destacando la participación más alta en los países nórdicos, Suecia (36,2 %), Dinamarca (27,9 %) y Países Bajos (26,4 %). En el extremo opuesto, por debajo del 4 %, se sitúan Grecia (3,5 %) y Bulgaria (1,7 %), mientras que España se sitúa dentro del grupo de países que están por encima de la media, superando el objetivo europeo fijado para 2020 en este indicador de alcanzar el 15 %. Este porcentaje en el año 2022 solo se supera en nueve países de la Unión Europea. Con respecto al año 2021, se produce un aumento generalizado en todos los países, a excepción de Finlandia, Irlanda, Croacia o Malta, y manteniéndose en Bulgaria, Italia y Países Bajos.

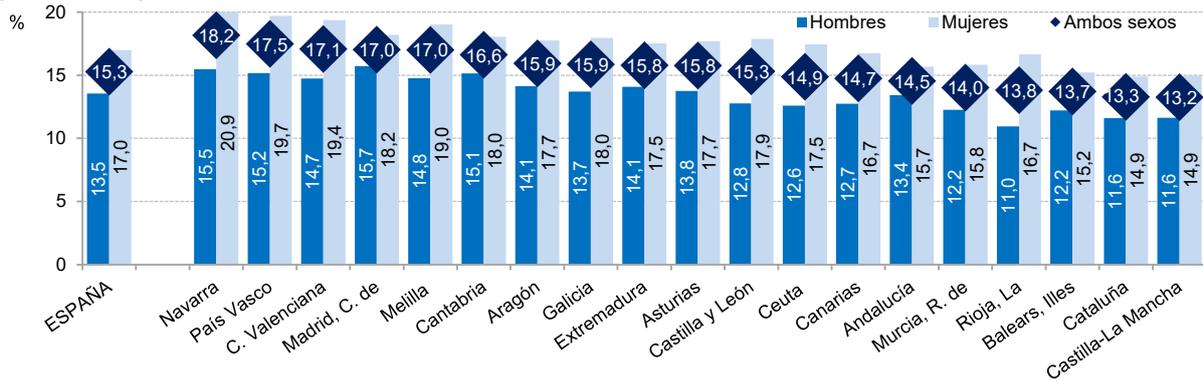
Fuentes:

- Explotación de las variables educativas de la EPA – INE. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

Referencias:

- [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de formación, Formación permanente y Abandono. MEFP](#)
- [European Commission: Education and Training Monitor](#)

E5. Gráfico 1. Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente por comunidad autónoma. 2022



Nota: los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

E5. Tabla 2. Población de 25-64 años que participa en educación-formación por grupo de edad, nivel de formación y sexo. 2022

		TOTAL	Inferior a 2.ª etapa E. Secundaria	2.ª etapa E. Secundaria	E. Superior
25 a 64 años	Ambos sexos	15,3	5,7	14,6	24,0
	Hombres	13,5	5,4	14,1	21,7
	Mujeres	17,0	6,1	15,0	25,9
25 a 34 años	Ambos sexos	25,0	10,0	25,1	32,8
	Hombres	22,0	8,8	24,9	29,8
	Mujeres	28,0	11,7	25,3	35,2
35 a 44 años	Ambos sexos	16,8	7,7	15,2	24,1
	Hombres	14,5	6,9	14,0	22,1
	Mujeres	19,0	8,8	16,5	25,7
45 a 54 años	Ambos sexos	13,6	5,3	12,0	21,8
	Hombres	12,0	4,8	11,2	19,9
	Mujeres	15,2	6,0	12,9	23,4
55 a 64 años	Ambos sexos	8,1	2,8	8,5	15,8
	Hombres	7,6	2,9	8,4	14,4
	Mujeres	8,5	2,8	8,6	17,1

Nota: los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

E5. Gráfico 3. Evolución del porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente en España y Unión Europea (27). 2012-2022



Nota: (1) ruptura de serie en el año 2014, con la aplicación de la CNED 2014. (2) Ruptura de serie en el año 2013, con la aplicación de la CINE 2011.

E5. Gráfico 4. Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente en los países de la Unión Europea. 2022

