

R7. NIVEL DE FORMACIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA

Definición:

Porcentaje de la población adulta (25 a 64 años) que ha completado un cierto nivel de formación.

Contexto:

El nivel de formación de la población adulta es una medida del capital humano y del nivel de competencias de la población, en general, y de la población activa, en particular. En este sentido los niveles educativos con sus titulaciones asociadas, ofrecen información sobre el tipo de conocimientos y competencias conseguidas por medio de la educación formal. El análisis de esta variable educativa ha permitido constatar que las personas con niveles educativos más altos suelen tener mejor salud, mayor participación social y unas tasas de empleo e ingresos relativos más elevados.

Análisis:

- **En 2020, el 62,9 % de la población de 25 a 64 años ha finalizado al menos estudios de segunda etapa de Educación Secundaria, incrementándose hasta el 71,7 % en el tramo de edad de 25 a 34 años.**
- Entre la población de 25 a 64 años, en cuanto al nivel máximo de estudios alcanzado, el **37,1 % tiene estudios inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria**, el 23,2 % estudios de segunda etapa de Educación Secundaria y el **39,7 % ha completado la Educación Superior**. El nivel de formación se incrementa al considerar el grupo de 25 a 34 años, reduciéndose al 28,3 % el porcentaje con estudios inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria, y aumentando al 24,3 % las personas con nivel de Educación Secundaria segunda etapa y al 47,4 % las que poseen Educación Superior.
- **Las comunidades autónomas con los mayores porcentajes de personas con al menos estudios de segunda etapa de Educación Secundaria**, en los dos grupos de edad, son **Principado de Asturias** (68,9 % y 80,6 % respectivamente), **Cantabria** (67,7 % y 81,9 %), **Comunidad de Madrid** (75,9 % y 80,0 %), **Comunidad Foral de Navarra** (71,2 % y 80,7 %), y **País Vasco** (75,3 % y 82,0 %).
- En relación al nivel de formación por sexo, **el porcentaje de mujeres con al menos estudios de segunda etapa de Educación Secundaria es mayor que el de hombres** (65,9 % frente a 59,8 % para la población de 25 a 64 años), siendo las diferencias más acusadas en el tramo de 25 a 34 años (77,1 % frente a 66,2 %), y **especialmente en el nivel de Educación Superior**, donde el porcentaje de mujeres supera al de hombres en 12,3 puntos porcentuales.
- Si se analiza la evolución **desde el año 1992 hasta 2020**, se observa un gran cambio en el nivel educativo de la población de 25 a 64 años. **La proporción de personas con estudios inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria se ha reducido prácticamente a la mitad** (del 76,0 % al 37,1 %), **doblandose el porcentaje de personas con estudios de segunda etapa de Educación Secundaria** (del 11,3 % al 23,2 %) y **triplicándose para Educación Superior** (del 12,8 % al 39,7 %). En 2020, por primera vez hay mayor porcentaje de población adulta con Educación Superior que con estudios inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria.
- **En los países de la Unión Europea en 2020, el 79,0 % de la población entre 25 y 64 años posee nivel de formación de segunda etapa de Educación Secundaria o superior**. España se encuentra 16,1 puntos por debajo de dicha media, aunque ha de considerarse su evolución y que para la población de mayor edad, de 55 a 64 años, la distancia es de 21,7 puntos.

Especificaciones técnicas:

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- En la codificación del nivel de formación alcanzado, hasta el 4º trimestre de 1999 se aplica la clasificación ad-hoc EPA-92, a partir del 2000 la CNED-2000 y a partir del 2014 la CNED-2014. Para países de la UE, a partir del 2014 se aplica la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011). Hasta 1999 los resultados se refieren al 2ª trimestre y a partir del 2000 están basados en medias anuales de datos trimestrales.

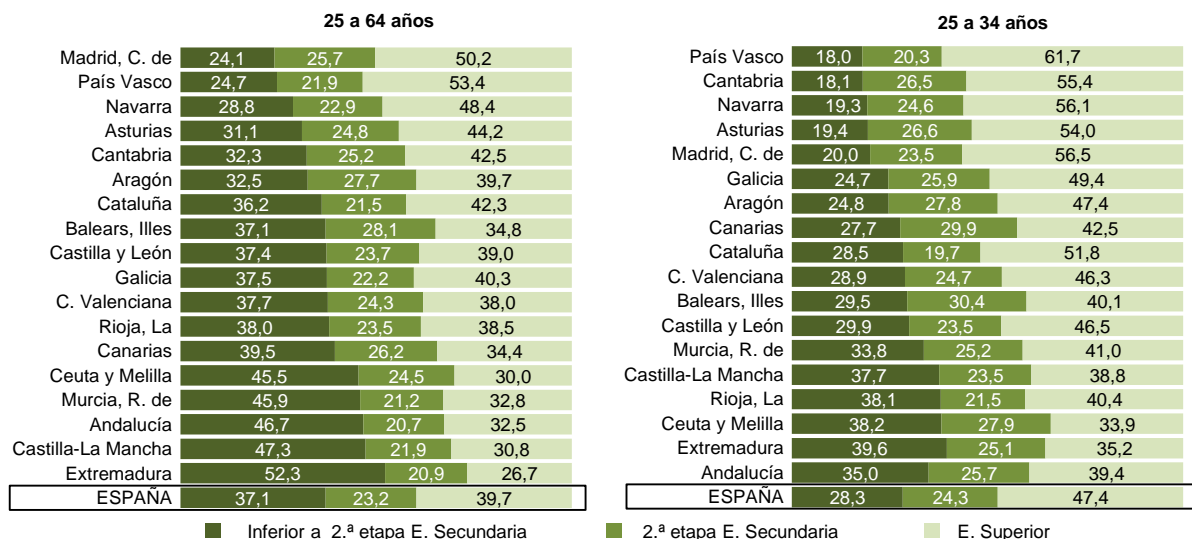
Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

Referencias:

- [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de formación, Formación permanente y Abandono. MEFP](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)
- [European Commission: Education and Training Monitor](#)

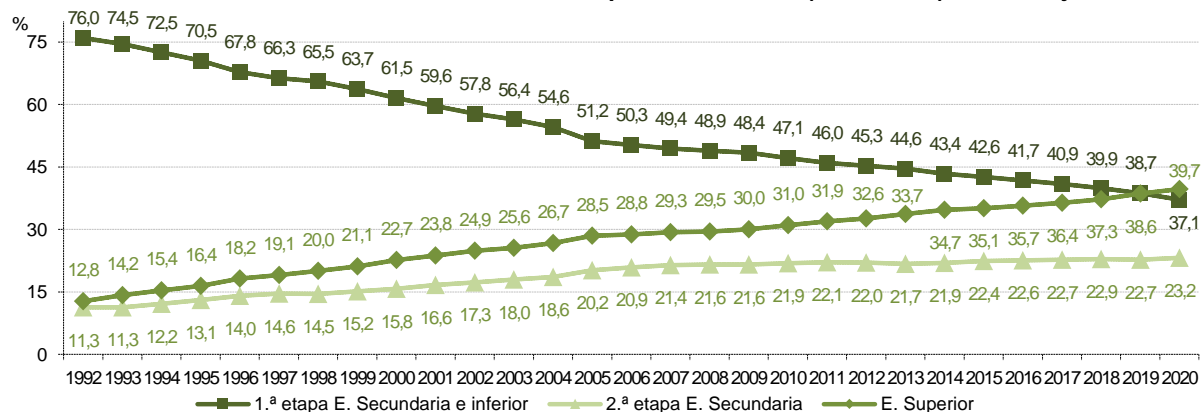
R7. Gráfico 1. Nivel de formación de la población adulta por comunidad autónoma. Porcentajes. 2020



R7. Gráfico 2. Nivel de formación de la población adulta por tramos de edad y sexo. Porcentajes. 2020



R7. Gráfico 3. Evolución del nivel de formación de la población adulta (25-64 años). Porcentajes



R7. Gráfico y tabla 4. Porcentaje de población que ha alcanzado al menos el nivel de segunda etapa de Educación Secundaria. Unión Europea 2020

	25-64 años	25-34	35-44	45-54	55-64
Lituania	95,4	94,2	92,8	96,6	97,5
R. Checa	94,1	92,4	95,2	95,2	92,8
Polonia	93,2	93,8	95,3	93,1	90,4
R. Eslovaca	92,7	92,7	93,5	93,6	90,6
Letonia	91,7	90,9	86,9	93,4	95,2
Finlandia	91,1	92,6	93,2	91,7	86,9
Estonia	90,7	89,0	89,5	91,7	92,7
Eslovenia	90,2	95,6	93,6	88,9	84,0
Croacia	86,6	96,1	91,8	83,3	76,5
Suecia	86,5	88,8	86,3	88,1	82,0
Alemania	85,7	86,8	85,7	85,2	85,3
Austria	85,7	89,1	87,8	85,2	80,9
Hungría	85,6	87,6	87,8	84,9	81,6
Irlanda	85,5	93,5	91,4	84,1	70,1
Chipre	83,2	89,1	85,0	84,1	71,7
Bulgaria	83,1	82,1	84,3	83,6	82,3
Dinamarca	81,5	82,5	83,9	84,1	75,5
Francia	81,5	88,1	85,8	81,1	71,7
Países Bajos	81,0	89,4	85,2	80,1	70,5
Rumanía	80,4	79,3	80,6	83,8	77,0
Bélgica	79,8	85,8	84,5	80,1	68,9
EU(27)	79,0	85,2	82,3	77,4	71,9
Grecia	78,8	91,8	84,2	78,4	62,7
Luxemburgo	78,5	88,3	83,8	73,5	65,7
ESPAÑA	62,9	71,7	69,1	61,4	50,2
Italia	62,9	77,4	68,8	58,6	51,2
Malta	57,6	70,8	61,9	55,0	35,0
Portugal	55,4	79,0	64,4	48,8	35,0