

# Microrrelatos por la Igualdad - 2014

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CON ESCOLARES (+=ES) Y JÓVENES (JÓVENES POR LA IGUALDAD 2.0).

## Objeto y fundamentación

Con el objeto de sensibilizar sobre la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y prevenir la violencia de género, entre jóvenes y escolares desde la Consejería de Familia e igualdad de oportunidades a través de la Dirección General de la Mujer se están desarrollando distintas actuaciones agrupadas en los programas Mas Iguales (+=ES) y Jóvenes por la Igualdad 2.0

La construcción de una sociedad en la que los valores de la igualdad y no discriminación en razón de sexo y la necesidad de hacer desaparecer todo tipo de conductas y actitudes violentas en razón de género, pasa necesariamente por hacer una continua labor de sensibilización y formación con las personas jóvenes.

Después de décadas de trabajo en pos de la igualdad, lo lógico sería pensar que las personas jóvenes están ya concienciadas sobre estos temas y su práctica a diario es, fundamentalmente, igualitaria.

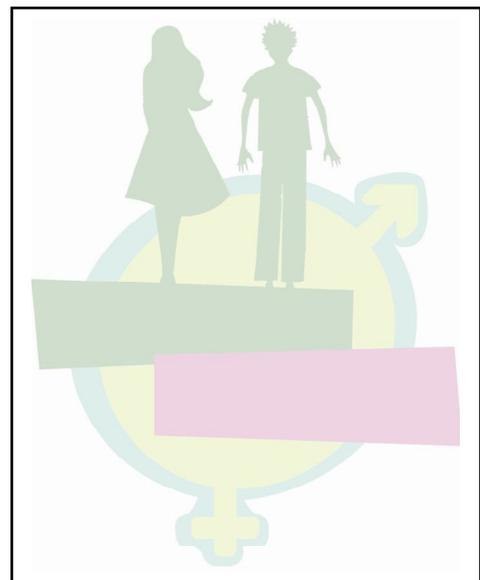
Sin embargo, la realidad está muy lejos de esta situación ideal. Entre las capas más jóvenes de nuestra sociedad, persisten y aún se refuerzan, valores sexistas y discriminatorios. Los chicos, ante la total inexistencia de nuevos referentes igualitarios positivos, se están reforzando en las ideas de fuerza, rivalidad e imposición que conforman el modelo tradicional de masculinidad. Y las chicas no ven suficientemente reforzadas sus posiciones frente a los valores tradicionales sexistas.

Incluso en un espacio público, las redes de relaciones sociales que se dan entre los jóvenes, priman y refuerzan esta situación de fortalecimiento de los valores tradicionales, de tal modo, que los chicos y chicas más proclives a los valores igualitarios, lejos de estar reforzadas/os y ser modelos para el resto, son poco valorados socialmente.

Sin duda, una contribución especialmente relevante para superar la desigualdad entre mujeres y hombres proviene del **sistema educativo**. Los centros escolares, en tanto que formadores de actitudes, ofrecen una plataforma excelente para la superación de los prejuicios sexistas y para la consecución de un cambio en profundidad de las estructuras y de las prácticas sociales no deseables. En la escuela, además, es posible contribuir a los procesos de socialización del alumnado evitando estereotipos sexistas ya superados en nuestras leyes, pero aún persistentes en nuestra sociedad.

## Microrrelatos por la Igualdad 2014

Con motivo de la celebración el 8 de marzo del "Día Internacional de la Mujer" y enmarcada en el Plan Autonómico para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres y Contra la Violencia de Género en Castilla y León 2013-2018, la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, a través de la Dirección General de la Mujer y de la Dirección General del Instituto de la Juventud, en colaboración con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación, promueven la realización de una actividad de sensibilización dirigida a la comunidad educativa, a través de los medios que ofrecen las TICs.



La actividad consiste en la presentación de microrrelatos con la finalidad de fomentar entre la población adolescente unos valores basados en la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y eliminar comportamientos y aptitudes que mantienen los estereotipos de género. Se trata de impulsar un ejercicio de reflexión, sensibilización y difusión para fomentar entre la población adolescente valores

basados en la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y eliminar comportamientos y aptitudes que mantienen los estereotipos de género.

Conscientes del poder de la educación a la hora de propiciar cambios de mentalidad y eliminar clichés desde edades tempranas, se promueve esta actividad, que consiste en la presentación de microrrelatos en los que las y los estudiantes plasmen y reflejen sus reflexiones sobre lo que representa la igualdad entre mujeres y hombres en cualquier ámbito de la vida y la eliminación de los estereotipos sexistas. La actividad permite que los participantes reflexionen sobre la materia y expresen esas reflexiones a través de microrrelatos que se publican en la red social facebook, para que su mensaje pueda además ser difundido.

### **Condiciones de participación**

Pueden participar en esta actividad las aulas de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio de los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León. Cada una de estas aulas pueden presentar, como máximo, un microrrelato.

### **Plazo de presentación**

El plazo de presentación de los microrrelatos comienza el día siguiente a la publicación de las bases en la página web de la Junta de Castilla y León, [www.jcyl.es](http://www.jcyl.es) (apartado de Familia y Mujer), en el Portal de Educación ([www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)) y en el Portal de Juventud ([www.juventud.jcyl.es](http://www.juventud.jcyl.es)) (el 11 de febrero)

El plazo de recepción finaliza a las 14 horas del día 20 de febrero.

## Resumen de las bases en la página Web de la Junta de Castilla y León:

### Se abre el plazo a los centros educativos para participar en “Microrrelatos por la Igualdad”

A través del aula de tu centro educativo puedes participar en esta actividad de sensibilización sobre la igualdad de oportunidades entre chicas y chicos, promovida por la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, a través de la Dirección General de la Mujer y de la Dirección General del Instituto de la Juventud y en colaboración con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.



-  Contactar
-  Enviar contenido
-  Imprimir contenido

Escuchar 

#### Compartir



#### Descargas

-  Condiciones de participación en Microrrelatos Igualdad.docx (71 kbytes)

Con motivo de la celebración el 8 de marzo del “Día Internacional de la Mujer” y enmarcada en el Plan Autonómico para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres y Contra la Violencia de Género en Castilla y León 2013-2018 se promueve la realización de esta actividad de sensibilización dirigida a la comunidad educativa, a través de los medios que ofrecen las TICs.

Se pretende contribuir a sensibilizar a la población adolescente sobre valores basados en la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar comportamientos y aptitudes que aún mantienen estereotipos de género, lo que revertirá en beneficio de toda la sociedad y contribuirá a la eliminación de la violencia de género.

En esta actividad pueden participar las aulas de **Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclo de Formación Profesional de Grado Medio** de los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León. Cada aula podrá presentar, un microrrelato de una extensión máxima de 120 palabras sobre la igualdad de oportunidades entre chicas y chicos.

#### Premio

Será premiado al microrrelato que más “Me gusta” haya recibido en la página de Facebook del Portal del Instituto de la Juventud <https://www.facebook.com/JuventudCYL>, en la dirección “**Microrrelatos por la Igualdad**”.

Todo el alumnado del aula autora del microrrelato ganador, junto con dos profesores/as, disfrutaran de un día de estancia gratuito en las instalaciones del Centro de Prevención de Riesgos en Actividades de Tiempo Libre de la Junta de Castilla y León en Palencia. El premio incluirá el viaje de ida y vuelta desde la localidad donde esté ubicado el centro escolar y la manutención. Y en este Centro podrán realizar diferentes actividades de tiempo libre como, escalada deportiva, tirolinas, puente tibetano, paso de mono y espeleología, etc.

### Forma de participación

Los microrrelatos son enviados por correo electrónico a la dirección “[MicrorrelatosIgualdad@jcyl.es](mailto:MicrorrelatosIgualdad@jcyl.es)”. En el “Asunto” se indica “Microrrelatos por la Igualdad”.

A continuación de cada microrrelato se indican los siguientes datos identificativos:

- Nombre y dirección del centro escolar, correo electrónico y teléfono.
- Nombre del aula, número de alumnos/as del aula.
- Nombre, teléfono y dirección de correo electrónico del profesor/ profesora, o tutor/tutora responsable del aula.

## **Requisitos que deben reunir los microrrelatos**

Los microrrelatos deben tener una extensión máxima de 120 palabras, sin incluir el título. Se presentan en formato word, con tipo de letra arial de tamaño 12 e interlineado sencillo. Su contenido versa sobre la igualdad de oportunidades entre chicas y chicos en cualquier ámbito de la vida y la eliminación de estereotipos sexistas.

Los microrrelatos deben estar escritos en castellano. No se admitirán aquellos trabajos que contengan expresiones peyorativas o discriminatorias, así como incitaciones a la violencia y/o amenazas.

Deben ser trabajos originales, que no hayan sido premiados en concursos y estar libres de cualquier compromiso editorial.

## **Determinación de los ganadores**

El día siguiente a la finalización del plazo de presentación, es decir el día 21 de febrero, los microrrelatos se publican, en el mismo orden en que fueron recibidos, en la página de Facebook del Portal del Instituto de la Juventud <https://www.facebook.com/JuventudCYL>, en la dirección "Microrrelatos por la Igualdad".

Desde el día de la publicación y hasta las 14 horas del día 28 de febrero se realiza el cómputo de los "Me gusta" que haya recibido cada uno de los microrrelatos, resultando ganador aquel que hasta la hora y fecha señaladas haya recibido más "Me gusta".

## **Premios**

El premio al microrrelato que más "Me gusta" haya recibido consiste en un día de estancia en las instalaciones del Centro de Prevención de Riesgos en Actividades de Tiempo Libre de la Junta de Castilla y León ubicado en Palencia para todo el alumnado del aula autora del mismo, junto con dos profesores/as. El premio incluye el viaje de ida y vuelta desde la localidad donde esté ubicado el centro escolar y la manutención.

En este Centro pueden realizar diferentes actividades de tiempo libre, como escalada deportiva, tirolinas, puente tibetano, paso de mono, espeleología, etc. Todas estas actividades se desarrollan con el nivel más alto de prevención y seguridad y están dirigidas por monitores con formación adecuada para ello. Una recompensa a modo de actividad que también fomenta valores tan importantes como el trabajo en equipo, la solidaridad y, por supuesto, la igualdad.

El microrrelato ganador, junto con los otros dos más votados se publica en la web [www.jcyl.es](http://www.jcyl.es) (apartado de Familia y Mujer), en el Portal de Juventud y en el Portal de Educación, con indicación de las aulas y centros escolares autores de los mismos.

La presentación de los microrrelatos lleva implícita la autorización a la Dirección General de la Mujer a hacer uso de los mismos para su difusión con fines publicitarios y de sensibilización en cualquier tipo de soporte, haciendo constar el nombre de los centros escolares.

### **Relatos participantes y ganadores**

La ruptura con las consideraciones tradicionales como masculinas de ciertas actividades y deportes, la temática relativa al empleo (desigualdad en el acceso al empleo, en los puestos de responsabilidad, la brecha salarial empleo) y la violencia de género, son los **temas más recurrentes** en los textos presentados y sobre las que los jóvenes ponen una atención especial.

Temáticas éstas en línea con las áreas de atención y actuación de la Junta de Castilla y León, contempladas en el Plan Autonómico para la Igualdad de Oportunidades y contra la Violencia de Género en Castilla y León 2013-2018. El Plan contempla un área específica sobre **educación cultura y deporte**, con medidas destinadas a fomentar la educación en igualdad para favorecer la eliminación de prejuicios culturales y estereotipos sexistas y contribuir a la prevención de la violencia de género a través de la educación, la cultura y el deporte. También contempla como área específica la de **economía y empleo**, con medidas para la promoción de la igualdad entre mujeres y hombre en el acceso, la permanencia y la promoción en el trabajo. Así como, la **atención integral a las víctimas de violencia**

**de género**, tratando esta problemática como área específica, pero también de manera transversal.

Es de destacar el **enfoque positivo** de muchos de estos microrrelatos, en los que se pone de manifiesto la confianza en la capacidad y fuerza de la mujer para romper con estos estereotipos discriminatorios y alcanzar sus sueños, así como el valor que dan a actuar chicas y chicos unidos para conseguir sus objetivos y una sociedad más feliz y satisfactoria para todos ellos, como señala un relato: *"juntos conseguimos todo lo que nos proponemos"*; **Valor y valorada** son las palabras que se repiten una y otra vez.

Los relatos más votados con "me gusta" han sido:

- "El Coraje no es solo de hombres". 2º ESO C, I.E.S. Lancia .León. 903 "Me gusta"
- "Entre dos andaba el juego". 1º BACH CIT. Camarzana de Tera (Zamora). 840 "Me gusta"
- "Una decisión especial". 2º ESO A, Colegio Amor de Dios. Valladolid. 290 "Me gusta"
- "Obdulia". 1º ESO A, I.E.S. Los Valles. Camarzana de Tera (Zamora). 231"Me gusta"
- "El deseo de Sahira". 3º ESO A, I.E.S. Miguel de Unamuno. Ledesma (Salamanca). 208"Me gusta"

El **relato ganador con 903 "Me gusta"** ha sido **"El coraje no es solo de hombres"** presentado por el Aula 2º de la E.S.O. C, del Instituto de Educación Secundaria Lancia (León).

*"Tuve el honor de conocer a Shukura, una mujer extraordinaria. Tenía el coraje del león de la sabana, la astucia de la hiena en sus ojos avispados y la exótica belleza de la pantera. Tuvo un pasado difícil en Senegal, donde su familia la vendió por 14 €. Su incansable personalidad la permitió salir de la esclavitud que la oprimía y en un fatigoso viaje llegó a España.*

*Tras conseguir la nacionalidad se unió al cuerpo de bomberos. Su instructor confió en ella, eliminando los estereotipos que la perseguían. Formando parte del 2% de mujeres*

*bomberos, realizó una hazaña que dejaría en evidencia a los fuertes hombres: salvar a otro bombero. Fue una leyenda que animó a más mujeres.”*

Este microrrelato nos presenta la historia de una mujer inmigrante que luchando contra unas circunstancias muy difíciles de limitación de la libertad personal derivadas del entorno cultural del que procede, llega a nuestro país y comienza con valentía una nueva vida, en la que rompe con los estereotipos de género tanto profesionales como sociales existentes.

En este microrrelato se reflejan valores muy positivos como la valentía, el coraje y la confianza en la capacidad de toda mujer para superar las circunstancias personales y las limitaciones que por razón de género pueda encontrarse en su vida, por difíciles que sean. Nos enseña que una mujer puede lograr tomar sus propias decisiones profesionales sin que los prejuicios sociales la limiten y es muy interesante que en este relato se nos muestra también la figura de un hombre sin prejuicios que no discrimina laboralmente a la mujer por serlo. El microrrelato ganador pone de manifiesto cómo de la superación de los prejuicios de género, se beneficia toda la sociedad, y destaca la importancia que tiene visibilizar las metas logradas y los hechos realizados por mujeres porque ello genera un efecto multiplicador e inspirador para muchas mujeres y también, hombres, de que es posible superar los estereotipos de género que nos limitan a todos, de que otras actitudes, comportamientos y forma de vivir es posible.

El **segundo relato con 840 “Me gusta”** ha sido “Entre dos andaba el juego” presentado por el aula de 1º BACH del CIT de la localidad de Camarzana de Tera (Zamora).

*“María quería causar buena impresión en su primer día de trabajo. Llevaba más de dos años en el paro. Le habían hecho una prueba como ayudante de chapista en un taller de reparación de vehículos y la habían llamado. Tenían trabajo para ella.*

*A las ocho en punto estaba en el taller con su mono de trabajo bajo el brazo. Poco después, llegó un chico que también comenzaba a trabajar en la empresa ese día.*

*Sus contratos estaban preparados. María lo firmó entusiasmada. La secretaria le dio una copia. Al salir del despacho lo leyó y se quedó petrificada. Acababa de firmar un contrato para trabajar seis meses como limpiadora.*

*El chico pasó por su lado y le deseó suerte.”*

El **tercer relato** con **290 “Me gusta”** ha sido “Una decisión especial” presentado por el aula 2º ESO A, del Colegio Amor de Dios de Valladolid.

*“Shamira tiene 15 años y se va a casar. La boda está cerca y aún no conoce a su futuro marido. Mira por la ventana y ve la calle por la que circulan otras niñas cubiertas con velo: van en dirección a la escuela. Lloro. Ella quiere servir a su pueblo; quiere ser profesora...pero ella no decide, es mujer y en su sociedad deciden por ella.*

*Saïd observa a su hija desde la puerta de su habitación. Su dolor llena de tristeza su corazón.*

*Él sí puede decidir. Él salvará a su hija. La abraza, la toma de las manos y deposita la dote en ellas.*

*“Confío en ti, hija mía. Tú contribuirás a que otras puedan”. ”*

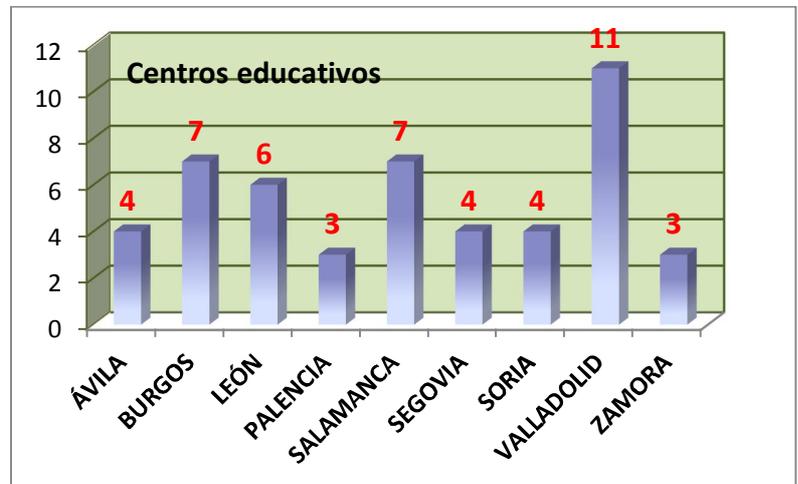
Por supuesto, deseamos felicitar a **todos y cada uno de los alumnos** que han participado en esta actividad ya que todos los microrrelatos presentados constituyen una aportación esencial en la consecución de la igualdad de oportunidades

## **Participación en microrrelatos por la Igualdad - 2014**

En la actividad participaron **6.675 cibernautas** con el “me gusta”, **49 Centros Educativos** de toda la comunidad de Castilla y León, con **113 microrrelatos/aulas** y **2.375 alumnos/as** implicados.

Se ha difundido con el hashtag **#jcyllporlaigualdad**

<b>Centros Educativos</b>	
ÁVILA	4
BURGOS	7
LEÓN	6
PALENCIA	3
SALAMANCA	7
SEGOVIA	4
SORIA	4
VALLADOLID	11
ZAMORA	3
<b>TOTALES</b>	<b>49</b>



	<b>Microrrelatos / Aulas</b>	<b>Alumnado</b>
ÁVILA	11	256
BURGOS	14	261
LEÓN	17	397
PALENCIA	8	172
SALAMANCA	12	292
SEGOVIA	8	174
SORIA	7	147
VALLADOLID	29	544
ZAMORA	7	132
<b>TOTALES</b>	<b>113</b>	<b>2.375</b>

La procedencia de los microrrelatos/aulas **admitidos (113)** es **mayoritariamente del nivel educativo de ESO (98)**, con una menor afluencia de Ciclos Formativos de Grado Medio **(8)** y de Bachillerato **(7)**.

**Otras actuaciones dentro del programas de promoción de la igualdad y prevención de la violencia de género con escolares (+=es) y jóvenes (jóvenes por la igualdad 2.0).**

- PROGRAMA DE FORMACION AL PROFESORADO MÁS IGUALES (+=es) EN CENTROS ESCOLARES
- SESIONES DE SENSIBILIZACION A AMPAS MÁS IGUALES (+=es) .
- JORNADAS FORMATIVAS SOBRE IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, DESDE EL ASOCIACIONISMO JUVENIL 2.0
- JÓVENES 2.0: SESIONES POR LA IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA EN LAS ACTIVIDADES DE RED ACTIVA DE TIEMPO LIBRE.
- ACTIVIDADES IGUALDAD EN EL PROGRAMA CONCILIAMOS 2014 DE ACTIVIDADES EN CENTROS ESOLARES EN PERIODOS NO LECTIVOS.