

## MODELOS PARA JUEGOS INTERACTIVOS

Graciela Sbertoli  
VOX

### Introducción

Existen hoy en día un sinfín de plataformas interactivas que hacen posible realizar actividades de aprendizaje colaborativo entre grupos de alumnos a nivel nacional o internacional. En los últimos años hemos visto un gran desarrollo en estas plataformas en lo que se refiere a calidad, facilidad de manejo y precio. El problema sigue siendo cómo encontrar buenos modelos didácticos que no exijan demasiado del profesor. Este taller práctico presentará varios ejemplos de juegos interactivos de corta duración, que pueden ser realizados a bajo coste.



# Modelos para juegos interactivos

Graciela Sbertoli, Vox

8 septiembre 2006

## Vox

Vox  
nasjonalt senter for læring i arbeidslivet  
[www.vox.no](http://www.vox.no)

## De qué se trata

- Competencias de base
- Uso racional de las TIC
- Motivación – (*edutainment?*)
- Co-operación internacional
- Enfoque por tareas
- Qué entendemos por interactividad

## SIMULAB

Ganador en 1999 del Sello Europeo para proyectos innovadores de enseñanza y aprendizaje de idiomas



<http://www.statvoks.no/simulab>

## Proyecto Alpujarra

En la región de La Alpujarra, en la provincia de Granada, hay muchos pueblos interesantes. Tú y tu clase o grupo de estudiantes, vais a partir de ahora a ser uno de esos pueblecitos. Por alguna razón desconocida, vuestro pueblo no está en el mapa, lo cual quiere decir que podéis definirlo vosotros mismos, pero es un pueblo completamente típico de la región en que se encuentra.

Encontrarás información sobre La Alpujarra **AQUÍ**.

- Buscad información sobre La Alpujarra y basad en ella vuestra descripción del pueblo en que vivís.
- Dadle al pueblo un nombre que parezca típico de la región.
- Describid el paisaje, el tipo de vivienda, el clima... Dibujad un mapa del pueblo.
- Decidid cuántos habitantes tiene el pueblo y cuáles son sus características (edad media, índice de desempleo...)
- Decidid cuáles son los factores positivos del pueblo (ejemplos: hermosura del paisaje, monumentos históricos, artesanía, buena organización municipal...) y cuáles son los negativos (desempleo, falta de agua, falta de industria, los jóvenes se van del pueblo...)
- **Escribid en la WWW una descripción de vuestro pueblo, con toda la información necesaria.**

## Proyecto Alpujarra

LA ALPUJARRA



## Estructura y libertad

- Segunda fase: Entablado contacto con los vecinos
- Tercera fase: Carta del Ministerio de Información y Turismo – Propuestas de grupo
- Cuarta fase: Negociación
- Quinta fase: Decisión final – Carta al Ministerio
- Sexta fase: Evaluación – Meta-nivel



[www.statvoks.no/ecole](http://www.statvoks.no/ecole)



WebSiteStory  
WSS

I was born in Denmark in 1905. My life story begins on the famous Skagen beach. I remember I was standing there watching the other children play in the water. They seemed to have a lot of fun. I would have done anything to be part of this, but I knew that I couldn't . . .

#### Introduction - Autobiography

The little girl is called Lise. She was born in 1905. Her life became very dramatic due to the rapid development in Europe during the 20th century.

Collaborative Story Writing: The groups write one chapter each.

Five types of stories:  
Autobiography, Detective Story,  
Love Story, Soap, Travel Book

Inv.nr. 3092. Gave 1961 fra Konsul George Jorck og Hustru Emma Jorck's Fond

# Coltt

Si la idea es tan buena, ¿por qué no se usa?

Curso para profesores

[www.statvoks.no/coltt](http://www.statvoks.no/coltt)



<http://www.takeparttoo.org/>

Take Part Too - Home - Microsoft Internet Explorer

Rediger Vis Favoritter Verktøy Hjelp

Tilbake - - - Søkk Favoritter

http://www.takeparttoo.org/

**TakePartToo**  
Active Global Citizens Simulation

- Home
- Contact Us
- Member Handbook
- Teacher Handbook
- Læringsledning
- The Dilemmas
- Intro TPT
- Forum
- Proposals
- Teacher Forum
- Login
- Info Centre
- Immigrants
- Security or Consumption
- Human Rights
- Photo Gallery
- Country Info

**Members of TakePartToo**

**The Mission**  
Play Intro Video  
Welcome on board the TPT citizen ship  
You have a mission as a member of the Youth Council.  
You can make a difference by taking part.  
**Read more...**

**Platform Login**  
Your first time or are you already a member?  
This is the way to the TakePartToo - platforms  
**Read more...**

**The Dilemma's**  
Immigrants, Refugees & Ethnic Minorities  
Security or Freedom in the Shade of Terror  
Consumption & Globalization  
**Introduction**  
TPT is a web based project focusing on democracy, communication and negotiation.  
Three classes from three countries work together in a community on a secure platform.  
**Read more...**

**News**  
Teacher Info  
How do teachers login to their platform?  
Check the Teacher Forum for guidance. The procedure is described in the General Forum  
Platform news  
All platforms are now open. : )  
Video!  
Watch the Intro Video and get a good start on your TPT Project.

Socrates Education and Culture

## Qué hacemos con esto

- No hay copyright sobre ideas
- Adaptación de scripts
- Financiación europea
- Elección de plataformas

A ver si os animáis... 😊

¿ Preguntas?

Randi.husemoen@vox.no