

*Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados· Granadilla*



**DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LOS  
CENTROS PARTICIPANTES  
2023**

# MINISTERIO DE EDUCACIÓN y FORMACIÓN PROFESIONAL

Subdirección Gral. de Cooperación Territorial

## JUNTA DE EXTREMADURA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

### DIRECCIÓN PROVINCIAL DE CÁCERES

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

## Índice

- 1.- Presentación del programa.
- 2.- Composición del Equipo.
- 3.- Aspectos que deben ser conocidos por el profesorado :
  - ☼ 3.1.- Sesión de coordinación y puesta en marcha
  - ☼ 3.2.- Sobre la estructuración de los Proyectos de Participación.
  - ☼ 3.3.- Otros aspectos de control y responsabilidad.
  - ☼ 3.4.- Asesoramiento. Vías de Contacto.
- 4.- Aspectos que deben ser conocidos por el alumnado.
- 5.- Descripción del entorno de Granadilla.
- 6.- Espacios y recursos.
- 7.- Materiales.
- 8.- Plan de Trabajo:
  - ☼ 8.1.- Horarios.
  - ☼ 8.2.- Costumbres.
- 9.- Plano de Granadilla.
- 10.- Plano de situación y acceso.





## **Estimados compañeros y compañeras:**

Nos ponemos en contacto con vosotros, como receptores del grupo de alumnos-as con el que vamos a convivir próximamente en el pueblo, con objeto de que tengáis la mejor información posible de todo aquello que pueda ser de interés para el desarrollo del Programa Educativo que se lleva a cabo en Granadilla.

Una vez aquí, trabajaremos conjuntamente, integrando el proyecto con el que concurrísteis, y por el que habéis sido seleccionados, en el marco más amplio del Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados y, más concretamente, el Plan de Trabajo del Pueblo; para que de este modo alcancemos los objetivos generales que se pretenden satisfactoriamente.

Uno de los aspectos que caracteriza nuestro trabajo es la participación activa y real de los nuevos habitantes de Granadilla en la vida diaria del pueblo. Hecho que se traduce en vuestra integración en nuestro equipo como miembros más del mismo; así como la de los alumnos como únicos habitantes de la villa.

También os queremos recordar que vais a tener la oportunidad de vivir el respeto al medioambiente, la alegría, la cooperación y generosidad, la tolerancia, la paz y tranquilidad, el respeto al otro... en un lugar bucólico y mágico, durante una intensa semana que no se olvidará fácilmente.

Y todo gracias a vosotros, a vuestro trabajo, ilusión y ganas de hacer de la educación algo más.

Os esperamos en el que será vuestro pueblo.

Un afectuoso saludo

# 1.- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA:

Granadilla es un pueblo que ha sido rescatado del abandono para algo muy especial. Es un lugar donde vivimos una serie de experiencias que en otros lugares serían muy difíciles de conseguir y que complementan el aprendizaje en las aulas. Aquí recreamos las actividades que se realizan normalmente en un pueblo con la misión principal de aprender, conviviendo de una manera especial, y trabajando con cooperación y solidaridad entre todos. Es por eso que trabajamos para nosotros mismos. Cada cual debe intentar aportar al pueblo el máximo dentro de sus posibilidades y también aprovechar esta experiencia para potenciar su creatividad e imaginación.

Para poder convivir de una forma ideal y adecuada a esta experiencia es necesario cumplir con ciertas normas básicas que, sobre todo, están basadas en el respeto a las personas con las que convivimos, al medio ambiente y a todos los demás componentes del pueblo, sean instalaciones, animales, materiales,... que hacen posible su funcionamiento.

Granadilla quedó deshabitada debido a la construcción del embalse Gabriel y Galán, que lo rodea. Gracias a la labor de reconstrucción efectuada por el Programa, y más concretamente por los alumnos, se han mejorado mucho las condiciones de vida. En este sentido, se realizan diferentes tipos de trabajos que llevarán a cabo los alumnos de manera aleatoria:

## **A.- RECUPERACIÓN, ALBAÑILERÍA Y CARPINTERÍA**

Con estos oficios propiamente dichos, se pretende mejorar la habitabilidad del pueblo respetando su estructura original y el aspecto exterior de las casas. Si bien, según las necesidades actuales, el uso que se les da puede ser diferente al que tuvo antaño. Así mismo, los materiales que se usan para la reconstrucción suelen ser los que se utilizaban tradicionalmente en el pueblo y, con frecuencia, son aprovechados los ya existentes. Estos trabajos incluyen la construcción, consolidación de muros, enfoscados y otras labores de albañilería mediante el manejo de las herramientas adecuadas, además de trabajar la madera para embellecer y mejorar el aspecto visual de nuestro pueblo.

Por otro lado, la recuperación de espacios también contribuye a hacer más habitable el pueblo, descubriendo y preparando espacios exteriores a las casas con el fin de darles una utilidad como lugares de recreo, trabajando en labores de desescombro, limpieza y remate de muros, etc.

## **B.-MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN**

También tenemos espacios que necesitan unos trabajos de mantenimiento y de conservación para evitar su deterioro. Con ello se garantiza su buen estado a lo largo del tiempo. Se pintan fachadas e interiores de casas, se barnizan y pintan ventanas y puertas, se arreglan los pequeños desperfectos que se van ocasionando en las instalaciones etc...

El embellecimiento del entorno y su conservación es un ámbito en el que se pueden incluir también actividades de pintura y decoración.

### **C.- AGRICULTURA Y GANADERÍA**

Otro tipo de trabajos son los relacionados con las labores agropecuarias, aprovechando los recursos que el pueblo nos ofrece.

Se recuperan y utilizan huertos con el objetivo de aprender a labrar, plantar, regar, etc. Se pretende cierto grado de autosuficiencia cerrando los ciclos productivos: desde la obtención de las semillas hasta la recogida de productos, incidiendo en la calidad sin utilizar pesticidas ni compuestos tóxicos por el hecho de obtener una mayor cantidad.

Otros trabajos están basados en el cuidado de los animales y su alimentación, así como la mejora de sus instalaciones. No se tienen meramente como en un zoológico sino que, por ejemplo, se recogen huevos de gallinas, miel de nuestras colmenas y otros productos. Se utilizan las razas de animales características de esta comarca extremeña y no de producción intensiva.

### **D.- JARDINERÍA**

La jardinería está relacionada también con el manejo de plantas y con el embellecimiento del pueblo, una vez recuperados los espacios exteriores. Aquí también se sigue todo el proceso del cultivo de las plantas, desde las semillas en el invernadero hasta su plantación, cuidado y mantenimiento.

### **E.- ARTESANÍA**

Otras actividades están relacionadas con las artesanías. Trabajar con las manos de forma creativa, es un objetivo fundamental. Así participaremos en panadería, reciclaje, alfarería, telar, cestería, bolillos, cuero...

### **F.-SALUD**

Además atendemos otras necesidades que permiten dar mayor calidad de vida a los habitantes del pueblo planteando tareas de primeros auxilios, nociones contra el alcohol y tabaquismo, control de la salubridad del agua, regulación del consumo, tratamiento de basuras, utilización de las energías disponibles, así como el mantenimiento, suministro y adecuación de la cocina y el comedor, etc.

### **G.- SERVICIOS GENERALES**

Desde temprano, llevamos además a cabo labores propias de toda comunidad y que, con la aportación de unas pocas personas, cada día, conseguimos que funcione el pueblo en buenas condiciones: limpieza de casas y de calles, ayuda a la cocina y comedor, reparaciones, etc...

## **F.-DIFERENTES TALLERES**

Tras el bocadillo matinal existe la posibilidad de **seleccionar** por parte del profesorado acompañante para sus alumnos, entre un grupo diverso de actividades relacionadas con los siguientes ámbitos:

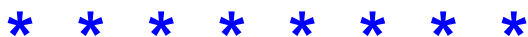
- **Artesanía:** alfarería, cestería, carpintería, bolillos, apicultura, cuero...
- **Comunicación:** cuentos al natural e interpretación (teatro)
- **Medio ambiente:** recursos naturales, medio natural
- **Animación y convivencia:** Peña de Festejos

A partir de la merienda (18:30) habrá actividades alternativas y tiempo libre. Tres días a la semana estarán organizadas y dirigidas por los monitores-educadores del equipo quedando dos de ellas para la autogestión del alumnado.

Cada centro traerá consigo un Proyecto que ha de desarrollar y trabajar durante dos horas de la tarde (16-18 horas) de lunes a viernes. Es obligatorio el cumplimiento de este horario.

## **G.-ANIMACIÓN Y TIEMPO LIBRE**

Pero no todo es trabajo en Granadilla. También hay actividades destinadas a fomentar y facilitar la convivencia y la integración entre diferentes individuos y grupos. Así, por las noches y algunas tardes, se realizan juegos y diversas actividades que fomentan el ambiente festivo y divertido durante la estancia en el pueblo.



No hay que olvidar que el pueblo estuvo ocupado durante siglos por otra gente que trabajó intensamente para darle vida.

***Ahora nos toca a todos nosotros dar vida a Granadilla.***

Granadilla es, ante todo, una experiencia educativa integral y no sólo un lugar de recreo o esparcimiento para el alumnado.

Es un programa que se estrena todas las semanas para los nuevos habitantes de Granadilla con toda la ilusión de la novedad, sin lugar para el aburrimiento y con frescura. Esto sólo podemos transmitirlo quienes creemos **en sus valores y en sus objetivos.**

**¡HACEDLO VOSOTR@S TAMBIÉN!**



## 2.- COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DE GRANADILLA:

### A) COORDINACIÓN:

SERGIO PÉREZ MARTÍN: Coordinación educativa y gestión económica.

### B) EQUIPO EDUCATIVO:

- ALFONSO: Animación, Convivencia y Peña de Festejos
  - ELISA: Restauración y Alfarería.
  - PUERTO: Interiores y Salud
  - FÉLIX: Carpintería y Cestería
  - JULIO: Jardinería y Cuero
  - M<sup>a</sup> JOSÉ: Artesanía y Recursos Naturales.
  - ADE: Agricultura, Ganadería y Cuentos al natural.
  - VICTORIA: Albañilería y Apicultura.
  - CHÉ: Recuperación de Espacios y Bolillos
  - ANA: Decoración y Medio Ambiente (auxiliar de conversación **en inglés**)
  - Técnico Tragsatec (Taller Geocaching)
- Pueden darse cambios en actividades debido a bajas y jubilaciones.

### C) EQUIPO DE SERVICIOS:

- Cocinero-a: Ramoni
- Ayudantes de cocina: Seni y M<sup>a</sup> Fernanda.

- Personal de limpieza: Nati, Julia y Mercedes.
- Guardería y mantenimiento: Roberto e Iván
- Capataces agrícolas-ganaderos: Tito y Edu



### **3.- ASPECTOS QUE DEBEN SER CONOCIDOS POR EL PROFESORADO:**

#### **3.1: SESIÓN DE COORDINACIÓN Y PUESTA EN MARCHA:**

Esta sesión se realiza el lunes (9:30 h) con la presencia de los profesores responsables de los distintos grupos y el coordinador de Granadilla.

Su finalidad es conocer en profundidad el desarrollo de la semana, distribuir los talleres, resolver dudas y realizar una reflexión sobre los distintos Proyectos de Participación de los grupos con objeto de:

- a) Establecer prioridades.
- b) Valorar la viabilidad del Proyecto por su temporización, materiales y ubicación.
- c) Recabar información sobre necesidades para su desarrollo.
- d) Recabar datos para informar al Equipo Pedagógico de Granadilla y planificar la coordinación de Profesores y Equipo.

El profesorado será el encargado de **informar, con la antelación suficiente (2 semanas) de las adaptaciones curriculares y la atención especial que precise todo aquel alumno de necesidades educativas y personales especiales**, llamando a los teléfonos **927- 01 49 75** (Oficina del coordinador), 927- 01 49 74 (Fax). El email es [\*\*pruepagranadilla@gmail.com\*\*](mailto:pruepagranadilla@gmail.com) (el correo electrónico es, a veces, la manera más rápida de contactar con nosotros, está permanentemente abierto).



### **3.2.- SOBRE LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN:**

Para una mejor estructuración y adecuación de los proyectos, hemos de tener en cuenta lo siguiente:

a) El Proyecto Educativo del Programa aquí desarrollado es complementario al proceso de la enseñanza reglada de nuestras aulas, pretende un acercamiento a la vida rural de los jóvenes que, en su mayoría, viven en el mundo urbano, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del hombre con su entorno.

b) Todas las actividades que se realizan están totalmente interrelacionadas con los ODS (objetivos de desarrollo sostenible) y giran en torno a los siguientes aspectos:

- Recuperación cultural
- Salud
- Oficios constructores y artesanos.
- Medio ambiente.
- Labores agropecuarias
- Animación socio-cultural y convivencia
- Talleres varios.

c) En su elaboración se ha tenido en cuenta el actual ordenamiento educativo legislativo, para lograr las competencias que se prescriben.

### **3.3.- OTROS ASPECTOS DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD:**

☼ **El traslado** de los participantes desde el lugar de residencia hasta Granadilla, así como la vuelta, correrá a cargo de los interesados.

☼ Los grupos serán **recibidos el domingo por la tarde**, a las **18:00h** . Sería conveniente conseguir la máxima puntualidad, con objeto de que la recibida sea lo más ordenada posible. **El regreso** a sus lugares de origen se efectuará el sábado siguiente entre las 9.30-10,00.

☼ Es importante informar de que la adecuación a estos horarios facilitará, por una parte la coordinación de los grupos participantes y el comienzo conjunto de las distintas actividades; y, por otro, las labores de Servicios Generales para el recibimiento de los turnos siguientes. Por esta razón, se ruega **PUNTUALIDAD**.

☼ Ante la situación de que un alumno se vea obligado a abandonar el programa antes de su finalización por causas debidamente justificadas, el profesorado deberá informar a la familia y el coordinador/a del pueblo deberá:  
1. Informar al MEFP.

2. Conocer los datos del adulto responsable que se hará cargo del alumno/a, adjuntando fotocopia del DNI.
3. Cumplimentar la documentación necesaria para el abandono.

En caso de abandono por incumplimiento de las normas del programa el profesorado también deberá informar al Director/a del centro educativo con el fin de aplicar el protocolo establecido en sus normas de organización, funcionamiento y convivencia (RRI).

☼ **El Profesor** tiene que saber y asumir que, durante la estancia del grupo en Granadilla, será su **responsable**. Tendrá que dormir en el pueblo en las casas de alumnos pero en una habitación independiente (puede ser individual o compartida con otro profesor)

Los profesores acompañantes serán responsables en todo momento de sus alumnos/as, incluido el descanso nocturno. Por tanto, no están permitidas las salidas del profesorado acompañante fuera del pueblo, salvo las establecidas en el programa. Participarán y colaborarán profesionalmente en el desarrollo de las actividades programadas, y cuidarán del uso adecuado de las instalaciones y del correcto cumplimiento de las normas y horarios.

Deberá preparar conjuntamente con sus alumnos la presentación de su centro y localidad ( cultura, tradiciones, patrimonio, espacios naturales costumbres y problemas ambientales a nivel local) que se llevará a cabo el domingo después de la cena. Se invertirá en dicha actividad **10 minutos** por centro (intentad que haya fotografías o imágenes). Os aconsejamos que traigáis la presentecaión en un pen.

☼ Hay que señalar que las instalaciones son un poco precarias para la sociedad en la que vivimos y que no reúnen demasiada confortabilidad (por ejemplo: no hay baño individual, ni calefacción ni aire acondicionado). Algunas de ellas padecen goteras y humedades que están en vías de solución por el propietario del pueblo (OAPN).

☼ Dispondrán de sábanas y mantas, aunque se recomienda traer un buen saco de dormir a partir de noviembre y durante el mes de marzo-abril (hace frío y no hay calefacción). Tendrán que traer sus cosas personales, incluidas toallas y linterna.

También se recuerda que las nuevas tecnologías, como Internet, en Granadilla no siempre funcionan. A veces, sólo se podrá utilizar de manera excepcional y ante una necesidad. Otras veces, dispondréis de un ordenador de uso exclusivo para los profesores.

Lo que sí ponemos a disposición también es un “cañón de luz”

El profesorado deberá participar de una manera activa en las actividades programadas, entrando a formar parte de la comunidad educativa de Granadilla, tomando decisiones conjuntas para el buen desarrollo del Programa.

No estará permitido invitar a nadie ajeno al programa (familiares, otros profesores, amigos etc...). Tampoco podrá utilizar las **cámaras y frigoríficos** de los que disponemos si trae alimentos de “fuera” ya que sólo el equipo de cocina puede hacer uso de dichos electrodomésticos; por aspectos sanitarios no dejamos que el personal ajeno a Cocina entre, salga, utilice, disponga

etc...de ciertos equipos ya que está muy regulado y vigilado por el veterinario y farmacéutica que nos hacen las inspecciones.

☼ Con objeto de preparar su participación, el centro deberá remitir el **listado nominal definitivo de participantes** a la coordinación de Granadilla, como mínimo, con dos semanas de antelación en formato **Excel**, permaneciendo en contacto en todo momento por si fuese necesario comunicar alguna baja o alta de algún participante. Se insiste, de nuevo, en que se precisen las **características médicas, alimenticias o de otra índole en dicho listado, sólo así, podremos atender a la diversidad.**

☼ Las salidas del pueblo, cuando se hacen, están organizadas y se realizan grupalmente. Por tanto no estará permitida la salida de ningún alumno/a sin el profesor responsable o monitor encargado de la actividad.

☼ Las casas y todo su mobiliario, así como el resto del pueblo, necesitan no sólo el cuidado de todos, sino que hemos de procurar dejarlo mejor que como los encontramos.

☼ El pueblo cuenta con dos vehículos oficiales para resolver imprevistos (problemas de salud, urgencias etc...).

☼ El Centro de Salud más próximo (Zarza de Granadilla) se encuentra 11 kms (utilizaríamos el vehículo del programa) y el hospital público o clínica médica concertada a unos 40 kms (acudiríamos en taxi debido a que lo cubre el seguro del Ministerio). La Junta de Extremadura nos dotó con una enfermera para el programa y que estará a diario en Granadilla, excepto el día que tenga "libranza" por haber hecho la noche anterior guardia de 24 horas. Atenderá los problemas de primera necesidad.

Los profesores serán los responsables de custodiar las medicinas y de vigilar su administración. Será responsabilidad de los padres aportar un informe médico en casos de tratamiento e informar adecuadamente al profesorado acompañante.

### **3.4.-ASESORAMIENTO. VÍAS DE CONTACTO:**

A.- Tel. y fax del coordinador (Sergio): **(927) 01 49 75 y fax: 927.014974**  
Sergio no se encuentra siempre en el despacho porque también realiza otras funciones dentro del programa.

B.- Correo electrónico: **[pruepagranadilla@gmail.com](mailto:pruepagranadilla@gmail.com)** (siempre se responde)

## 4.- ASPECTOS QUE DEBEN SER CONOCIDOS POR EL ALUMNADO:

Granadilla es un programa educativo que pretende recrear la vida de un pueblo aprendiendo y conviviendo de una manera muy singular.

☺ Los alumnos deberán venir provistos de: **¡lo que no se puede olvidar!** ↓

- Cartilla de la Seguridad Social o Muface con recetas.
- Documento que acredite la necesidad de especial alimentación (prescrito por médico) o trato por problemas de salud (enviado preferiblemente a la vez que las listas).
- Autorización firmada por los padres o tutor en la que se nos autorice a aplicar el tratamiento de salud correspondiente.
- Medicación, si se precisa.
- D.N.I.
- Ropa y calzado cómodos y adecuados para las distintas tareas y trabajos que se realizan. (zapato deportivo, de montaña, chándal u otra ropa deportiva y cómoda)
- Calcetines largos o medias (tipo fútbol) para las actividades de agricultura, ganadería, medio ambiente, recuperación de espacios etc...
- Ropa adecuada a las condiciones meteorológicas (chubasquero, gorra, ...)
- **Guantes de jardinero-a y “mono” de trabajo. (En su defecto, ropa que no les importe manchar o estropear un poco)**
- Linterna.
- Saco de dormir, (imprescindible). Un buen saco de dormir. (hace frío y no hay calefacción). Si no tiene, podrá traer la sábana de arriba, puesto que nosotros siempre entregamos la sábana bajera y la sábana de la almohada por motivos de higiene. Hay mantas suficientes
- Toallas
- El dinero justo para tomar un refresco en el Bar “Angelito” (no se vende alcohol).
- Se aconseja transportar tus cosas personales en mochila y no maleta con ruedas. Las calles no están asfaltadas.

☺ No está permitido que se traigan navajas u otros objetos de riesgo.

☺ El programa no se responsabiliza de la pérdida o sustracción de los teléfonos móviles que traigan los alumnos. Disponemos de un teléfono, 927001077 y 927014975 para los padres que quieran contactar con los alumnos durante la estancia. Los móviles del alumnado deberán ser **recogidos** por el profesorado acompañante y permitir su utilización ciertas horas a lo largo de la tarde. Las horas que el alumnado utilice los móviles será consensuado con el Coordinador y los centros participantes. Siempre

será usado con respeto a los demás (compañeros, profesores y entorno). Durante el resto del tiempo quedarán apagados y serán recogidos por los profesores, responsables de su custodia, control y entrega.

☺ Granadilla es un pueblo que funciona a merced a la combinación entre energías alternativas (placas solares fotovoltaicas y colectores de agua caliente), y energías convencionales (grupos electrógenos). Es pues necesaria la colaboración de todos en el ahorro energético de luz y agua. Esta situación nos genera muchísimos problemas y averías en equipos informáticos, servicio de lavandería y electrodomésticos en la cocina

O Es imprescindible el respeto al personal del programa y a los compañeros, tanto en lo referente a sus características individuales, libertad de conciencia y religión, así como a sus pertenencias. Igualmente se cuidará el entorno natural.

☺ Al empezar la estancia en el pueblo los alumnos pasan a ser automáticamente sus habitantes. Por esto, ellos serán los responsables de las tareas de mantenimiento y limpieza de sus viviendas y espacios comunes.

☺ El trabajo, la participación activa en las actividades y el respeto, son los pilares básicos sobre los que se apoya la experiencia de Granadilla. Estos han de ser conocidos y asumidos previamente a la estancia en el pueblo. Todos deben conocer muy bien el sentido educativo de este Programa.

☺ Si alguno de ellos necesita algún régimen especial de comidas (intolerancias) debe informarlo con, al menos, **una semana de antelación a su Profesor y éste al Programa (vía email)**. Recordamos que debe estar prescrito por un facultativo.

☺ Debemos alimentarnos de lo que nos ponen en la mesa del comedor y a las horas señaladas para ello, por lo que no está permitido traer comida. Debemos perder hábitos poco saludables y adquirir otros que sí lo son. En Granadilla se come muy bien y la comida nunca es escasa.

☺ Los alimentos que compramos son de comercios locales próximos que nos los traen a Granadilla tras haber concursado públicamente en las cestas de compras que elaboramos y que tiene que aprobarse por Tragsatec.

☺ Así mismo, se os informa que en Granadilla no se venden golosinas ni, por supuesto, tabaco (tampoco os lo podemos traer al pueblo).

☺ El horario de silencio lo marca el Programa y no el profesorado acompañante, no respetarlo puede suponer motivo de sanción o expulsión.

☺ Ante posibles desperfectos o daños que se produzcan en el desarrollo del programa se aplicará el protocolo establecido en las normas de organización, funcionamiento y convivencia del centro participante.

☺ La compra, consumo o posesión de alcohol, drogas o cualquier otra sustancia tóxica nociva, está estrictamente prohibida. Cualquier infracción a este respecto será motivo de suspensión inmediata de la participación en el programa. Se actuará de la misma forma en caso de robo o hurto o cuando se cometa cualquier infracción tipificada como delito o falta en el Código Penal



## **5- DESCRIPCIÓN DE GRANADILLA Y SU ENTORNO:**

Granadilla está situada en una comarca que se caracteriza por un relieve ondulado. La pizarra es la roca más frecuente y casi la única que se encuentra en esta zona. El granito y la cuarcita, que también forman parte del paisaje de esta comarca, se presenta en sierras de cierta altura y por lo tanto bastante alejadas (al menos 20 km.) de nuestro entorno cercano.

El pueblo se encuentra a orillas del embalse de "Gabriel y Galán", sobre un promontorio rocoso con forma de pequeña península, lo que le da un aspecto pintoresco.

Los alrededores del pueblo, esto es, todo su antiguo y extenso término municipal, se encuentra repoblado de pino negral y, en menor medida, de eucalipto rojo, faltando por completo los bosques espontáneos característicos de la España mediterránea (encinares, alcornocales, etc.) Sólo aparecen dispersos algunos elementos propios de estas formaciones vegetales (alguna encina o alcornoque, jaras, retamas, etc.)

La fauna silvestre está, en cambio, bastante bien representada, sobre todo, las aves - diversas rapaces, pájaros...- y los mamíferos - ciervo, jabalí, tejón, lince...-. Estos últimos, los linces, son prácticamente imposibles de contemplar por sus hábitos nocturnos, aunque existen lugares óptimos para observar sus huellas. Son pocos los anfibios y reptiles existentes.

El clima de Granadilla se caracteriza por los veranos tórridos (hasta 40° C a la sombra) e inviernos moderadamente fríos (raros días de helada), con lluvias más frecuentes, aunque relativamente escasas, en la primavera y el otoño, el viento es un elemento casi siempre presente.

Granadilla, que se encuentra a unos 11 Km. de Zarza de Granadilla, es un pueblo singular. Está completamente rodeado por una muralla de origen árabe. Tiene además un castillo y una iglesia medievales y varias casas de gran interés. Por todo ello Granadilla fue declarada conjunto monumental histórico-artístico en 1980. Además presenta otras viviendas y edificios reconstruidos que en total superan la docena. El resto del pueblo, que estuvo constituido por más de un centenar de casas, se conserva en forma de ruinas testimoniales desescombradas.

Por otra parte el pueblo cuenta con más de una decena de huertos en los que dominan los olivos, si bien también hay higueras, granados, naranjos, limoneros. Hay huertos de regadío, de secano, de plantas aromáticas, de frutales.

Así mismo, en Granadilla también hay ganado. Se cuenta con especies habituales de los pueblos - ovejas, vacas, cerdos, un burro, caballos, gallinas, pavos, etc., si bien, de las razas típicas de la comarca, algunas de ellas, con el paso del tiempo, prácticamente han desaparecido de su área originaria.

Granadilla fue abandonada a principio de los años 50 debido a la construcción del embalse de Gabriel y Galán. Desde 1984 se está recuperando, gracias a un convenio entre los Ministerios de Medio Ambiente, Fomento y Educación, y la Junta de Extremadura.

## **6- ESPACIOS Y RECURSOS:**

El pueblo cuenta con los siguientes espacios y recursos:

- 3 Viviendas para los participantes: Cuenta con dormitorios comunes para el alumnado ( habitaciones con desigual número de camas: 2,3,4,5.. dependiendo de la casa) y una habitación individual para el profesor-a (sin baño), cuarto de baño, chimenea y sala de estar. Las camas del alumnado dispondrán de sábana bajera, almohada y sábana para ésta, más todas las mantas que se necesiten. (se recomienda buen saco de dormir en temporada de frío). El alojamiento en las viviendas está distribuido por géneros (salvo excepciones inexorables). En cada casa suele haber habitantes de los dos o tres centros, pero dentro de cada habitación se intenta que sólo haya alumnos del mismo lugar de procedencia. En cada casa habitará un profesor-a.
- 3 Viviendas para el personal del pueblo.
- 1 Cocina (uso exclusivo del Personal Autorizado del Programa)
- 1 Comedor.
- 1 Sala de profesores.
- 1 Local para jugar al ping-pong, juegos de mesa, sala de billar
- 1 Sala botiquín.
- 1 Local de usos múltiples.
- 2 Lavaderos (manual)
- 2 Baterías de duchas comunes (con cabinas individuales)
- 1 Polideportivo.
- 1 Piscina (sólo en julio y agosto)
- 1 Biblioteca.
- 1 Auditorio al aire libre.
- 1 Invernadero.
- 1 Tahona.

## **7.- MATERIALES:**

Por otra parte, se cuenta con los siguientes materiales:

- Herramienta apropiada para:

- Albañilería y mantenimiento: Hormigonera, carretillas, niveles.
- Agricultura: motocultor, motosierra, aperos.
- Jardinería: rastrillos, cortacésped, etc.
- Carpintería: Taller completo en cuanto a herramientas y maquinaria.
- Ganadería: romana, báscula.
- Mecánica general: juego llaves, etc.
- Soldadura: soldadores, protectores.
- Manualidades: Pinceles, pinturas.

- Materiales para observación, orientación, topografía, geología y astronomía: planos, brújulas, prismáticos, planisferios celestes, etc.

- Medios audiovisuales: radio-cds, dvd, fotocopiadora, equipo de megafonía, proyector de opacos, vídeo, cañón de luz, .

- Material de educación física: balones, raquetas ping-pong, , piraguas (estival)

- Equipo completo de reciclaje de papel.



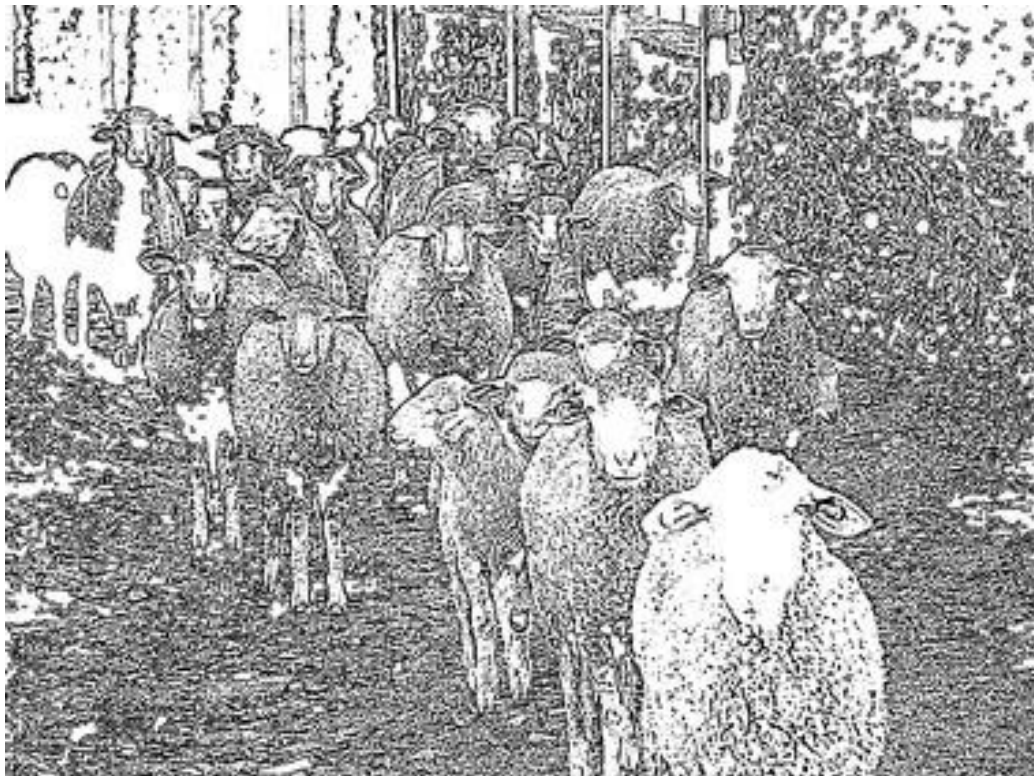
-Material fungible: folios, lápices, bolígrafos, tijeras, cartulinas, papel continuo, rotuladores, etc...

-Pizarras

Y todo el material relacionado con las actividades de:

- Recuperación y mantenimiento.
- Medio ambiente y labores agropecuarias.
- Salud.
- Animación y convivencia.

Para el desarrollo del Proyecto de Centro, es obligatorio que el profesorado contemple previamente los recursos y materiales que va a necesitar. Para necesidades más concretas y específicas tendrán que ser satisfechas por los centros, trayendo ellos mismos cuanto requieran.



8.- PLAN DE TRABAJO. **8.1.- HORARIOS:** Períodos lectivos (\*)

**HORARIO PERÍODOS LECTIVOS 2019**

HORA	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
8.00		Campana	Campana	Campana	Campana	Campana	Campana
8.30		Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
9.00		Presentación Equipo <b>OFICIOS</b>	<b>OFICIOS</b>	<b>OFICIOS</b>	<b>OFICIOS</b>	<b>OFICIOS</b>	<b>Limpieza</b> Despedida
12.00		Bocadillo	Bocadillo	Bocadillo	Bocadillo	Bocadillo	<b>B U E N  V I A J</b>
12.30		<b>Actividades culturales y talleres</b>	<b>Actividades culturales y talleres</b>	<b>Actividades culturales y talleres</b>	<i>Dinámicas grupales</i>	<i>Evaluación y puesta en común</i>	
14.00		Descanso / aseo	Descanso / aseo	Descanso / aseo	Descanso / aseo	Descanso / aseo	
14.30		Comida	Comida	Comida	Comida	Comida	
15.00		Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	
16.00		Proyecto de centro	Proyecto de centro	Proyecto de centro	Proyecto de centro	Proyecto de centro	
18.00	Alojamiento	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	
18.30	Presentación Asamblea Recepción (normas) Corporación Municipal	Conoce tu pueblo:  CIRCUITO FOTOGRAFICO	Actividades deportivas y alternativas.  / <b>TIEMPO LIBRE</b>	Actividad:  “¿POR QUIÉN TOCAN LAS CAMPANAS?”	Actividades deportivas y alternativas.  / <b>TIEMPO LIBRE</b>	Preparación Fiesta	
19:30		<b>TIEMPO LIBRE</b>					
20.30	<b>TIEMPO LIBRE</b>	<b>TIEMPO LIBRE</b>					
21.00	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	

22.00	Presentación Centros educativos	Actividades nocturnas	Actividades nocturnas	Actividades nocturnas	Actividades nocturnas	Fiesta despedida	E
24.00	SILENCIO	SILENCIO	SILENCIO	SILENCIO	SILENCIO	SILENCIO	

**M  
A  
Ñ  
A  
N  
A  
S**

**T  
A  
R  
D  
E  
S**

**N  
O  
C  
H  
E  
S**



(\*) Este horario está sujeto a cambios o ligeras modificaciones, según las necesidades que surjan dentro de la propia organización del Programa.

**-INTERIORES**

**-ARTESANÍA  
(Telar)**

**-JARDINERÍA**



**-SERVICIOS  
GENERALES  
-CARPINTERÍA**

**-AGRICULTURA  
-ALBAÑILERÍA**

**-TAHONA  
-GANADERÍA**

**-RECUPERACIÓN  
DE ESPACIOS**



**AC  
TI  
VI  
DA  
DE  
S  
  
CO  
M  
PL  
E  
ME  
N  
TA  
RIA  
S**

**TIE  
MP  
O  
  
LIB  
RE  
  
AC  
TIV  
ID  
AD  
ES  
  
TA  
RD  
E**

**Bolillos**

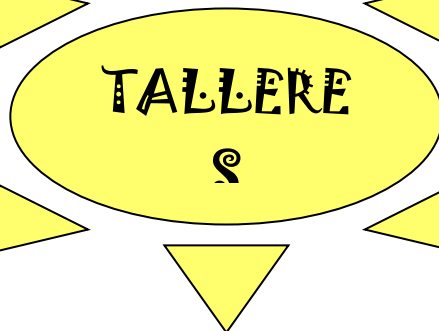
**Alfarería**

**Cestería  
Apicultura**

**Taller  
Tragsatec**

**Salud  
Recicl-arte**

**Cuentos al natural  
Interpretación**



**Cuero**

**Recursos  
Naturales**

**Medio Ambiente  
Masaje**

**Radio**

## **8.2.- COSTUMBRES DEL LUGAR:**

### **8.2.1 .- GENERALES SOBRE LA ACTIVIDAD:**

- Vivimos en comunidad; por eso, debemos respetar los lugares de descanso, las casas de los demás, los animales, las plantas y las instalaciones.
- Está prohibido el consumo de bebidas alcohólicas y cualquier tipo de drogas estimulantes.
- A partir de las 24 hay personas que duermen. Respetemos su descanso.
- El embalse es peligroso y está prohibido bañarse en él.

### **8.2.2.-DE FUNCIONAMIENTO:**

- Antes de bajar a desayunar dejaremos las casas limpias y ordenadas; así viviremos todos más a gusto.
- Tenemos un horario para que las cosas funcionen; seamos puntuales.
- Podemos utilizar las duchas situadas junto al comedor y en lateral de la Casa de las Conchas en los ratos de tiempo libre.
- La biblioteca funcionará conforme al horario que marque el Concejal de Cultura y Deportes.
- La campana es un instrumento que convoca al grupo para las distintas actividades del día; sólo en ese momento puede utilizarse.
- No moveremos ni sacaremos de las habitaciones armarios, colchones, camas, almohadas, mantas, etc. Tampoco ningún otro tipo de mobiliario para evitar problemas de higiene y su deterioro.
- En el pueblo se está llevando a cabo un programa de reciclado de basuras.
- Os instamos a que os comprometáis y participéis en el desarrollo del mismo. Las basuras que produzcaís en las casas se deberán seleccionar y depositar en el Local de Reciclaje (frente al comedor).

### **8.2.3.-REFERENTES A INFRAESTRUCTURAS:**

- Procuraremos no malgastar agua y luz.
- El teléfono se utilizará sólo durante el tiempo libre (el horario lo marca el Coordinador)
- En el pueblo hay lavaderos y tendedores generales para uso del pueblo.

**Una vez más, gracias por tu participación. Esperamos que esta información os hay sido útil. Recuerda que es necesario que vuestros alumnos y sus familias también la conozcan antes de salir del Centro. ¡Os esperamos con ilusión!**

## **9.- PLANO DE GRANADILLA:**



## 10.- PLANO DE SITUACIÓN Y ACCESO:

**Desde Sevilla:** por la A-66, (Sevilla-Mérida-Cáceres-Plasencia) Abandonar la autovía en la salida: Zarza de de Granadilla. Cruzar esta población siguiendo los carteles indicadores y a 11km se encuentra Granadilla (carretera recientemente reparada).

**Desde Salamanca:**





## Desde Plasencia:

