

NOMBRE:

FECHA:

¿SABES COMO ERAN LOS DINOSAURIOS?: Sesión 1

- 1)    Fíjate y observa estos animales. Comenta con tus compañeros quiénes eran y de donde venían.



<http://www.youtube.com/watch?v=ZMyzbV1HAUw>

- 2)   Observa estas imágenes con atención. ¿Puedes describirlas? Fíjate en las similitudes y diferencias.

1



2



3



Fuente: Wikipedia

Elige cuál de ellos coincide con las siguientes afirmaciones:

- a) Es de color gris:
- b) Tiene el cuello muy largo:
- c) Tiene una boca muy grande y con muchos dientes:
- d) Le gustaba bañarse:
- e) Se apoyaba sobre dos patas:
- f) Tiene dos cuernos:

3)   Imagina que estos animales están vivos. Elige uno de los tres dibujos y escribe sobre él: cómo es, dónde vive, inventa su nombre, qué puede hacer y qué no,... Escribe en presente.

Este animal vive en

Es un/a

Tiene

Sabe

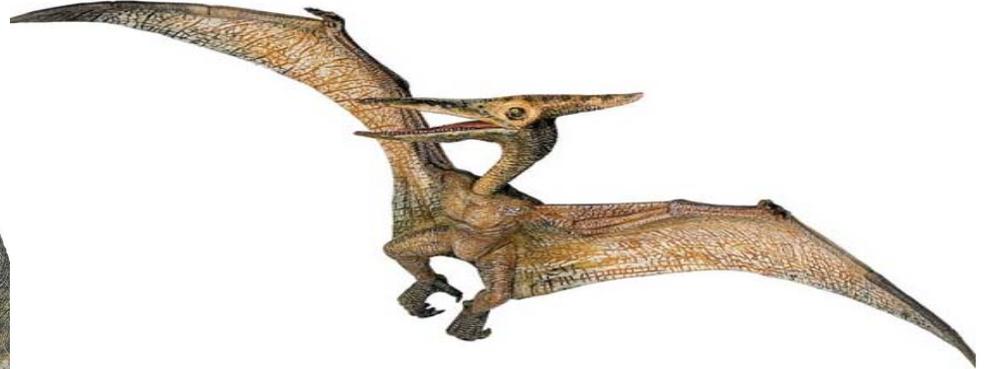
No sabe

Come

4) 👁️✎ Fíjate en estos dos dinosaurios y escribe las diferencias:



a)

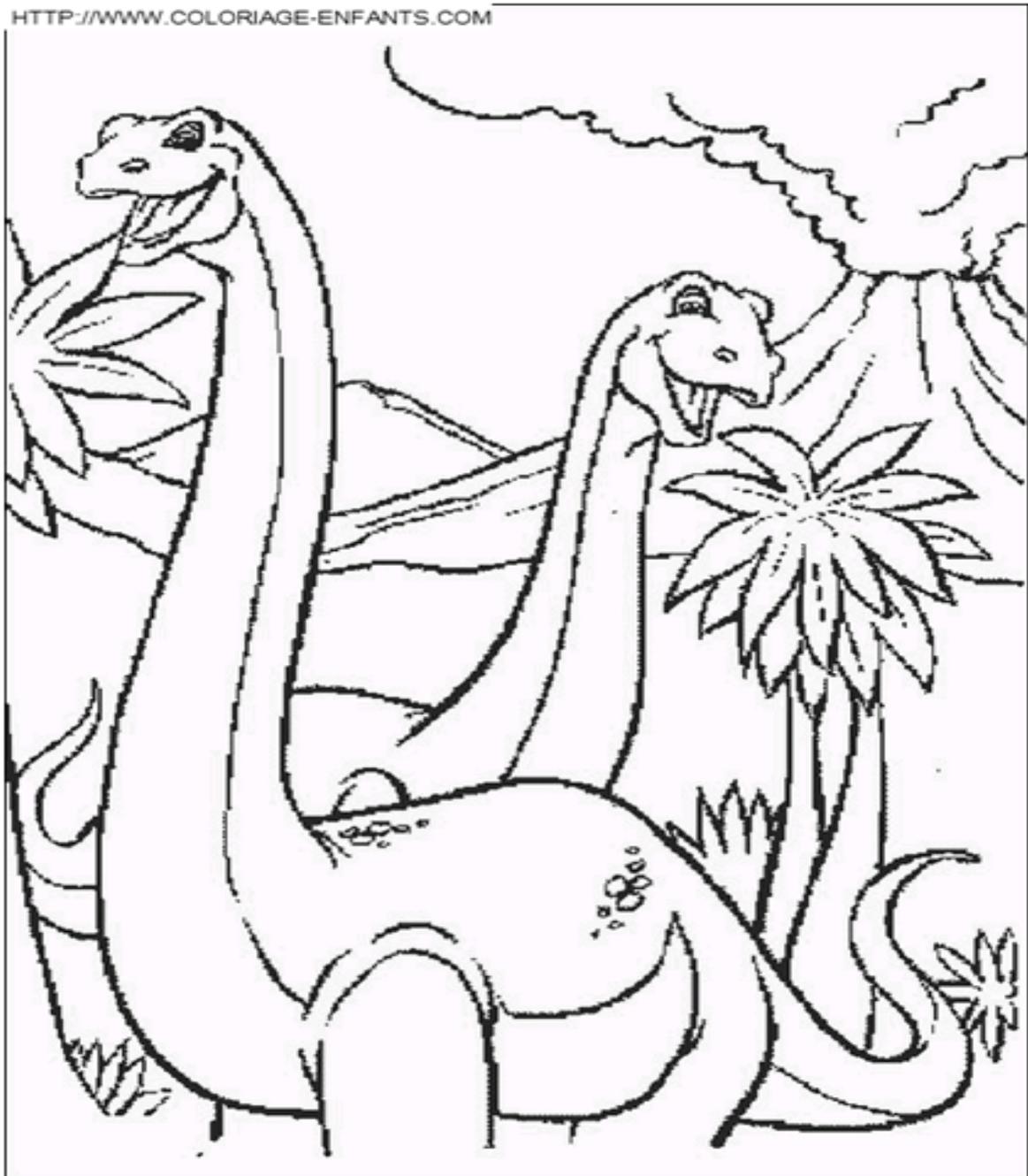


b)

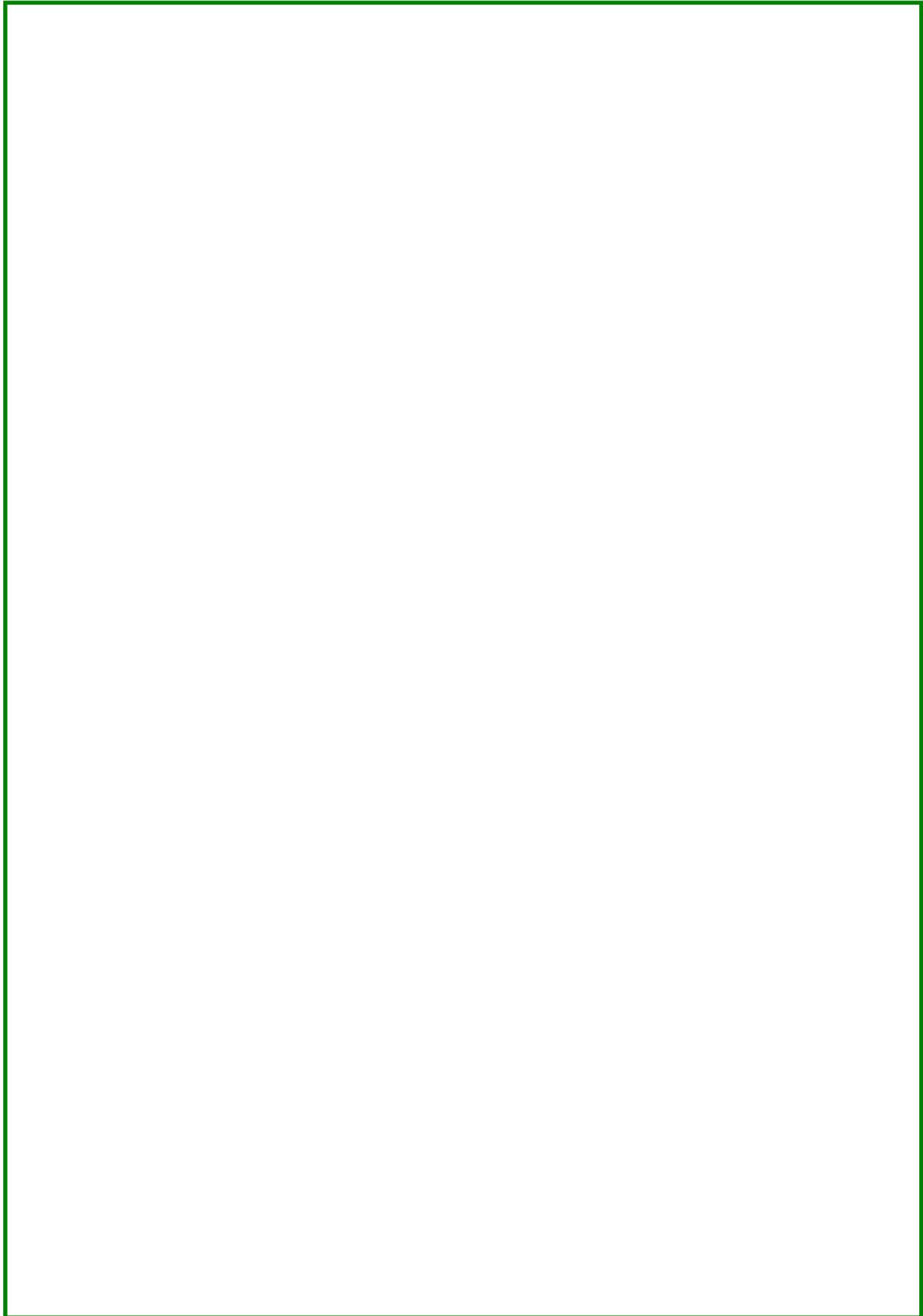
Fuente: Wikipedia

5)  Elige uno de los siguientes dinosaurios y coloréalo como más te guste:

<http://www.dibujos-para-ninos.com/dibujo-dinosaurio.html>



6)  Inventa tu propio dinosaurio.



7)   Vamos a aprender esta canción:

¡¡El Rock de los dinosaurios!!

http://www.youtube.com/watch?v=htsCwz_Gkos

Hace muchos años,
 Muchos, muchos años,
 Vieron en la tierra, los dino dinosaurios,
 Cerebro muy pequeño, tamaño de una nuez,
 No, no muy inteligentes,
 Baila, baila, el rock de los dinosaurios,
 Que quizás bailando vuelvan a nacer
 Ai!, mueve mueve, mueve las palmitas,
 Mueve la cintura y también los pies,
 Ai!, baila baila, el rock de los dinosaurios,
 No se supo cuando y como pudo ser,
 Que desaparecieron, difícil de creer,
 Contaminación o falta de amor,
 Quisiera yo saber, que cosa pudo ser,
 Baila, baila, el rock de los dinosaurios,
 Que quizás bailando vuelvan a nacer



Según la canción que acabas de oír, de las siguientes afirmaciones, señala cuáles son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1.- Los dinosaurios eran muy inteligentes:
- 2.- Los dinosaurios vivieron también en la luna:
- 3.- Desaparecieron de la tierra el año pasado:
- 4.- Van a nacer otra vez:

¿SABES COMO ERAN LOS DINOSAURIOS?: Sesión 2

8)   Cuando describimos algo o a alguien en el pasado, usamos el pretérito imperfecto. Por ejemplo, si queremos describir a un mamut diremos:

El mamut era un animal muy grande. Vivía en zonas donde hacía frío. Además tenía colmillos muy largos que le ayudaban a defenderse. Le gustaba bañarse con su trompa.

Pretérito imperfecto				
SER	TENER	GUSTAR	VER	IR
(yo) era	yo) tenía	yo) gustaba	(yo) veía	(yo) iba
(tú) eras	(tú) tenías	(tú) gustabas	(tú) veías	(tú) ibas
(él) era	(él) tenía	(él) gustaba	(él) veía	(él) iba
(nosotros) éramos	(nosotros) teníamos	(nosotros) gustábamos	(nosotros) veíamos	(nosotros) íbamos
(vosotros) erais	(vosotros) teníais	(vosotros) gustabais	(vosotros) veíais	(vosotros) ibais
(ellos) eran	(ellos) tenían	(ellos) gustaban	(ellos) veían	(ellos) iban

Recuerda:

1) Se escriben con "b" las terminaciones de los verbos: -aba, -abas, -ábamos, -abais y -aban, del pretérito imperfecto de los verbos terminados en "ar".

Por ejemplo: cantaba, llevabas, volaba, bailábamos, dibujabais o saltaban

2) Se escriben con acento las terminaciones verbales: '-ía', '-ías' e '-íais'

Por ejemplo: comía, escribías, teníais

 ¿Te has dado cuenta de que el mamut y el elefante se parecen mucho?

Mira las fotos:



Fuente: Wikipedia

 **Compáralos:**

El mamut tenía

El elefante tiene

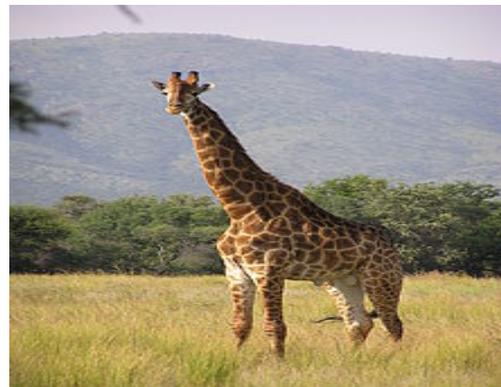
 Observa estas dos aves. La primera es de la familia de los dinosaurios y la segunda un pelicano. ¿Puedes describir las diferencias?



Fuente: Wikipedia

 Compáralos: *La primera tenía...*

¿Y este dinosaurio y esta jirafa? ¿Se parecen?



Fuente: Wikipedia

Compáralos:

El dinosaurio tenía...

¿Se te ocurre algún otro dinosaurio que se parezca a un animal vivo?

9)  Vamos a entrar en esta página: crea tu propio dinosaurio:

Hola, en este ejercicio tienes que construir un dinosaurio seleccionando el cuerpo, la cabeza y la cola. ... ¡Entra y disfruta!

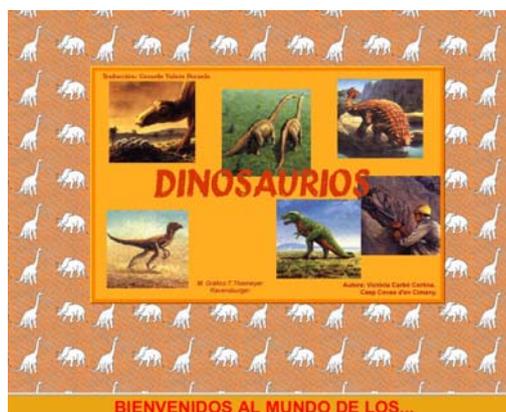


<https://www.cajastur.es/clubdoblea/diviertete/juegos/losdinosaurios.html>

10)  BIENVENIDO AL MUNDO DE LOS DINOSAURIOS

Vamos a entrar en esta página y aprenderemos un poco más sobre los dinosaurios. Sigue las instrucciones, deberás de:

- Construir el rompecabezas y averiguar quién es.
- Escuchar, leer y escribir que comen.
- Leer y relacionar los distintos dinosaurios que aparece.
- Conocer las partes de su cuerpo y mucho más...



http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1092

11)  Vamos a cantar y a bailar con los dinosaurios:



Fuente: <http://infantilsalesianos.wordpress.com/2008/11/13/cancion-somos-dinosaurios/>

Música: <http://www.youtube.com/watch?v=6yii3HPN6e8>

12)  Escribe estas palabras en la frase que corresponda.

comía dormían andaban corrían
vivían iban eran

1. Todos los dinosaurios no _____ vegetarianos.
2. El tiranosaurio _____ otros dinosaurios.
3. ¿Había muchos dinosaurios que _____ en el mar?
4. Los dinosaurios _____ al aire libre.
5. Algunos de los dinosaurios eran muy rápidos. _____ muy deprisa, otros no podían correr y solo _____.

13)  Ahora vamos a trabajar en parejas. Vas a describir un dinosaurio a tu compañero. El tendrá que dibujarlo y adivinar de qué dinosaurio se trata.

Después él lo dibujará y tú tendrás que adivinarlo.

¿Creéis que vuestro profesor puede adivinarlo y dibujarlo también?

¿SABES COMO ERAN LOS DINOSAURIOS?: Sesión 3

!!! Ahora a jugar e investigar... sobre... y... con... los dinosaurios!!!

14)  Vamos a trabajar en grupo.

Primero vamos a ir a esta página para descubrir algo más sobre los dinosaurios...



<http://www.chileparaninos.cl/temas/paleontologia/index.html>

15)  Tengo un amigo que se llama Adán al que le encantan los dinosaurios. ¿Queréis conocerle?



<http://www.cespedes.260mb.com/webs/adan.htm>

¡Tengo una idea!

¿Por qué no le escribes un comentario en su foro diciéndole cuál es el dinosaurio que más te gusta, dónde vivía, cómo era, qué comía...?

¡Adán va a ponerse muy contento!

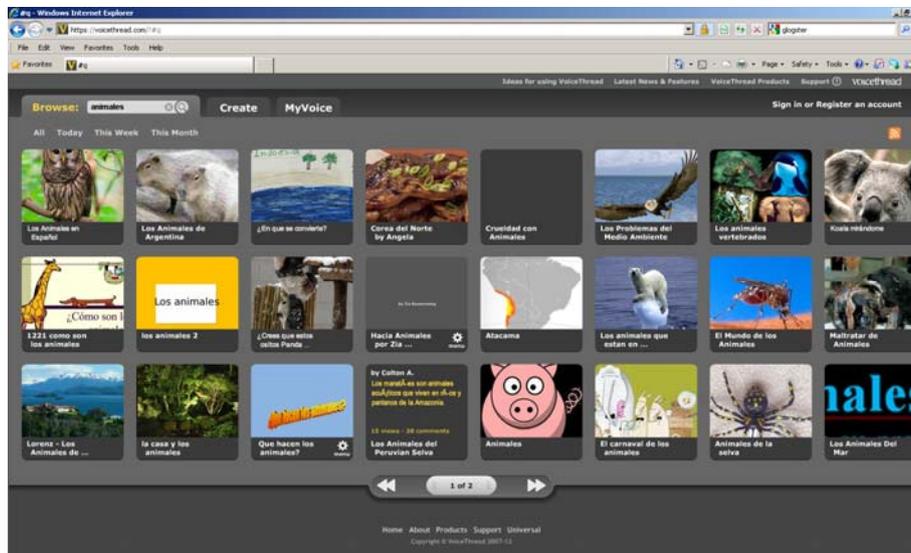
¡¡Recuerda que después tendrás que contárselo a tu profesor!!

Y ahora... **LA TAREA FINAL...**

16)    Cada alumno realizará una exposición oral, durante dos o tres minutos, sobre los dinosaurios y su mundo.

Para ello te podrás ayudar de imágenes, videos y seguirás la estructura que tu profesor te haya indicado.

Puedes hacerlo través de un mural en cartulina y papel, o a través de Voicethread.



<https://voicethread.com/?#q>