

Título	La diferencia nos une – La diferència ens uneix
Autoría	Raquel Navarro López y Marga Fenoll Torres
Colectivos destinatarios	Comunidad educativa del IES Santa Pola, entidades públicas de la localidad como Racó Jove, bibliotecas municipales, y Equipo Convipola (personas coordinadoras de igualdad, inclusión y convivencia de todos los centros educativos de la ciudad).
Ecosistema y dimensión	<p>Global de los tres ecosistemas.</p> <p>Desde hace varios cursos, en la evaluación de la situación de convivencia del centro, realizada anualmente por la Comisión de Convivencia, se han detectado situaciones de conflicto cuyo origen es una percepción no igualitaria de las personas. Esto ha promovido la planificación y desarrollo de actividades y programas de centro enfocadas a trabajar la coeducación. De hecho, ésta es una de las prioridades de actuación en nuestro Proyecto Educativo (PEC), con una clara proyección a nuestra comunidad educativa e instituciones de nuestra ciudad. Muestra de ello, es la existencia de equipos de trabajo en nuestro centro y localidad para trabajar estos aspectos.</p> <p>A nivel de centro, existe el Equipo ISIA, llamado así por nuestro Plan de Innovación y Mejora al que llamamos ISIA (Instituto Santa Pola innova y avanza). Este equipo, impulsor de las prioridades de actuación de nuestro PEC, está formado por 2 jefas de departamento, la Coordinadora de ESO, la Coordinadora de inclusión, igualdad y convivencia (CIIC), la Orientadora y la Directora, y se encarga de planificar, coordinar y evaluar las actividades de centro realizadas para trabajar nuestros ejes, entre ellos el de Coeducación.</p> <p>También existe un equipo de alumnado voluntario, el Equipo Cuenta Conmigo, coordinado por la CIIC, que se encarga de hacer propuestas de trabajo en este ámbito y trasladar las necesidades e inquietudes del alumnado al Equipo ISIA y Consejo Escolar.</p>

Ecosistema y dimensión

A nivel de localidad, existe Convipola, equipo de trabajo formado por todas las personas coordinadoras de igualdad, inclusión y convivencia de todos los centros educativos (11) de la ciudad de infantil a secundaria; incluido un centro concertado. Las actividades programadas por Convipola generan un gran impacto a nivel local, pues se realizan en equipo desde todos los centros y en todos los niveles educativos de Santa Pola y son expuestas a toda la ciudad, promoviendo la participación ciudadana y sensibilizando a la población.

Nuestros retos son:

1. Conseguir una cultura de paz en el centro, basada en la igualdad y la equidad.
2. Conseguir ser agentes de un cambio sostenible en nuestro entorno, en el ámbito de la igualdad y de la coeducación

Contenidos

- Toma de conciencia del uso sexista del lenguaje y necesidad de cambio.
- Fomento de un uso real de lenguaje e imágenes inclusivas en todos los ámbitos: administrativo, pedagógico y de relaciones personales.
- Creación de espacios comunes inclusivos y coeducativos.
- Impulso de la cultura del cuidado, de la corresponsabilidad y de valoración del ámbito reproductivo.
- Desmontando estereotipos de género.
- Micromachismos: la sutileza de las nuevas formas de violencia.
- Formas de violencia contra la mujer.
- Educación en la diversidad afectivo sexual integral orientada al conocimiento de la sexualidad, al desarrollo de capacidades afectivas y relaciones saludables, y a la aceptación de las diferentes expresiones de identidad de género que permitan superar estereotipos y comportamientos sexistas, discriminatorios y violentos. Y como medida de prevención ante las violencias sexuales.

Contenidos

- Inclusión de referentes femeninos en el currículum de todas las materias, reconociendo su contribución social, científica, histórica y cultural al desarrollo de la humanidad.
- Impulso de las masculinidades igualitarias, críticas con las actitudes y comportamientos propios de las masculinidades hegemónicas, basadas en la posición dominante de los hombres y de subordinación de las mujeres.
- Orientación para el futuro con perspectiva de género.
- Incorporación en la enseñanza de habilidades y herramientas para la lectura comprensiva y crítica de los mensajes audiovisuales y de los discursos y productos de los medios de comunicación.
- Educación en valores de paz, igualdad, respeto, empatía, tolerancia y libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, como estrategia preventiva de la violencia de género, la violencia machista y de violencias sexuales.
- Ciberviolencia y acoso mediante redes sociales. Detección, toma de conciencia, rechazo y uso saludable y responsable de las redes sociales y de las TIC.
- Consecución de una cultura de paz en el Centro basada en la igualdad y en la equidad.

Acciones

En el IES Santa Pola tenemos planificado tres meses de actividades para trabajar la coeducación, tanto a nivel de cada materia, como a nivel de centro a través del plan de acción tutorial. Además, a lo largo del curso también se realizan actividades dentro del proceso enseñanza-aprendizaje para alcanzar los saberes básicos indicados anteriormente. Los tres meses temáticos son:

- Mes violeta (mes de noviembre)

El objetivo es la sensibilización en la violencia de género hacia la mujer. Se realizan actividades y propuestas de sensibilización a través de las diferentes materias y proyectos comunes de centro. El 25 N culmina con una representación de alumnado de todos los centros educativos,

Acciones

en el Castillo de Santa Pola, realizando talleres y manifiestos escritos y leídos por el alumnado de los centros educativos. Esta actividad es propuesta y coordinada por Convipola y Ayuntamiento de Santa Pola.

- Mes de la Dona (desde el Día de la Niña y Mujer Científica, 11 de febrero, hasta el 8 de marzo, Día de la Mujer)

Empoderamos el valor de las científicas y mujeres de otras disciplinas, de nuestro centro y de nuestro entorno: profesoras y antiguas alumnas que destacan en el mundo científico y en otras disciplinas. El mes se abre con una mesa redonda de mujeres científicas santapoleras o relacionadas con Santa Pola. La actividad se hizo por primera vez en febrero de 2021, mediante un trabajo en equipo entre la Biblioteca Municipal, CEFIRE y el IES Santa Pola. En febrero de 2022 se realizó con los tres centros educativos de secundaria de la localidad, la Biblioteca Municipal y el CEFIRE de Elche. La relación de actividades del Mes de la Dona, realizadas por nuestro centro, se pueden visualizar a través de nuestra web: <https://portal.edu.gva.es/iessantapola/mes-de-la-dona-en-el-ies-santa-pola/>

- Mes de la Diversidad:

A partir de la conmemoración del día 17 de mayo, elaboramos actividades de sensibilización sobre diversidad sexual y orientación sexual, entre nuestro alumnado y profesorado.

- Otras actuaciones realizadas a lo largo del curso escolar para trabajar la coeducación son:
 - Reunión semanal de la Comisión de Igualdad, Inclusión y Convivencia del Consejo Escolar. Durante la semana, somos el referente ante cualquier conflicto, problema de convivencia, inclusión e igualdad que pueda surgir en el centro. Tanto el alumnado como el profesorado cuenta con el equipo para mediar, solucionar, dar visibilidad a cualquier eventualidad que

Acciones

pueda surgir a lo largo de la semana; y un día a la semana tenemos reunión durante 2 horas, además del recreo, para hacer una puesta en común, tomar decisiones, dialogar con las partes implicadas (si no lo hemos hecho con anterioridad) y adoptar medidas de abordaje educativo a los conflictos surgidos.

- Actividades de cohesión entre alumnado tutor (3º ESO) y tutorizado (1º ESO) dentro de nuestro programa TEI (tutoría entre iguales): tertulias dialógicas, gymkana doméstica...
- Actividades de representación teatral utilizando el ABPT (Aprendizaje Basado en Proyectos Teatrales) y lecturas dramatizadas aprovechando la existencia de nuestro grupo de teatro.
- Talleres de sensibilización sobre la diversidad sexual por asociaciones especializadas de la Comunidad Valenciana.
- Programa “Háblame Bonito” en el que, durante 21 días, se pretende crear el hábito de utilizar un lenguaje inclusivo y positivo entre toda la comunidad educativa. Se lanzan retos diarios a nivel de centro y a través de nuestras redes sociales para crear este hábito.
- Aprendizaje Servicio como proyecto entre el alumnado de 3º de ESO y la residencia de personas ancianas de nuestra localidad. El proyecto se llama “Convivim Junts” y cada curso escolar se define un nexo de unión: conocer las canciones propias de cada generación y cantarlas en las diferentes visitas a la Residencia; escribirse cartas entre estudiante-persona anciana para tener temas de conversación cuando se realizan las visitas.
- Grupo de debate en 1º de Bachillerato tratando temas coeducativos. La premisa con la que se abrió el curso escolar fue: ¿Debemos ser tolerantes con los intolerantes?
- Espacio Namasté: sala de calma y reconocimiento de emociones.
- Proyectos Erasmus + de movilidad de alumnado, donde nuestro grupo de teatro ha realizado

Acciones

proyectos teatrales de creación propia con alumnado francés e italiano. En 2019-20, el proyecto fue con Francia, representando el proyecto teatral *Micromachismos*, de Ernesto Martín, jefe de departamento de Castellano y miembro de la Comisión de Convivencia de nuestro IES. En 2021-22 y 2022-23, el Erasmus se ha realizado con Italia y el tema en común de trabajo colaborativo y de investigación entre los dos institutos y la obra teatral se denomina “Proyecto Diverso”.

Estos proyectos teatrales se enriquecen con la participación de otros centros educativos de otras localidades de nuestro entorno, incluso de otras comunidades, ya que son fruto del trabajo de un equipo de docentes que trabajan en centros educativos diferentes, tal cual se puede ver en la web de *Proyectos Teentheatre*.

Además, en la Comunidad Valenciana, debido a la implantación de la LOMLOE existe la materia Proyecto Interdisciplinar, donde cada centro determina, bajo el principio de autonomía, el currículum de estas materias. En nuestro centro, siguiendo las prioridades de actuación de nuestro PEC, hemos diseñado los siguientes Proyectos:

- En 1º ESO: Proyecto “Emocionarte”. El objetivo es trabajar la educación emocional, con una perspectiva coeducativa.
- 2º ESO: Educación para la salud. Uno de los bloques de contenido será la educación sexual integral, con educación en la diversidad de género, sexual y familiar, como base para las relaciones saludables.
- 3º ESO: sostenibilidad medioambiental, con perspectiva coeducativa.
- 4º ESO: proyecto de creación de un periódico digital de centro donde se tratarán temas de actualidad de centro, siempre con mirada coeducativa.
- Bachillerato: proyecto de investigación con la creación de un grupo de debate.

Acciones

En 1º de ESO, tenemos un ámbito multidisciplinar donde se integra el currículum de las materias de Biología y Geología, Geografía e Historia y Lengua Castellana. La metodología empleada es el ABP y la coeducación se integra totalmente en el currículum.

Otras acciones que tenemos en marcha desde el pasado curso escolar es el Proyecto de creación de Patios Coeducativos e igualitarios.

Nuestro objetivo es hacer más humanos y cálidos nuestros espacios comunes y dotar de mejor calidad al tiempo que el alumnado pasa en los patios. Hemos escuchado sus propuestas en cuanto las actividades que desearían desarrollar en ese tiempo y hasta ahora hemos implementado:

1. Creación de espacios tranquilos: zonas con mesas tipo picnic, de exterior, con espacios para juegos de mesa (impulsando los de creación propia con material reciclado), espacios de conversación, biblioteca para el estudio (abierta durante los patios) y espacios para la lectura, también en el interior del centro. El espacio Namasté se abre durante algunos patios.

Existe un espacio llamado Espai Coeduca, pintado con los ODS 2030, como zona exterior de exposiciones y de aula al aire libre.

2. Creación de espacios activos: zona de pistas para campeonatos deportivos durante los patios, zona de ping pong con 2 mesas de exterior.
3. Creación de zonas verdes: contamos con un huerto ecológico; estamos en creación de un Aula Natura y promovemos el cuidado de nuestro jardín con la existencia de árboles que den sombra y creen bienestar.

Intentamos promover la utilización de todos los espacios del centro para realizar exposiciones temporales realizadas por el alumnado, los espacios al aire libre para realizar reuniones e impartir clases. Y crear espacios inclusivos que generen bienestar emocional.

Resultados esperados

Somos y seremos un centro Coeduca-ODS 5.

Nuestro Proyecto Educativo incardina cada una de nuestras prioridades de actuación a los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda Europa 2030 con los que tiene relación. En este sentido, los resultados que esperamos alcanzar al aplicar la Coeducación a nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje, son:

1. La plena y total igualdad entre todas las personas de nuestro Centro, (alumnado, profesorado, PAS y familias) reflejado en la disminución y erradicación de conflictos cuyo origen sea la percepción no igualitaria.
 2. Uso total de un lenguaje positivo, inclusivo y no sexista, en todos los ámbitos.
 3. Cultura de paz en el centro basada en la equidad y la igualdad,
 4. Perseguir una educación de calidad para todos los procesos del centro (objetivo de desarrollo sostenible 4).
 5. Sostenibilidad en los resultados anteriores.
 6. Conseguir extrapolar la plena y total igualdad entre todas las personas de nuestro entorno, de nuestra localidad y de nuestra sociedad, y hacerlo de manera sostenible.
-

Resultados obtenidos

Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

1. Formación en Coeducación del 55% del profesorado, a través de la formación Coeducacentres que recibimos durante el curso 2020-21, bajo nuestro Plan Anual de Formación, por ser centro piloto seleccionado por la Conselleria de Educación de nuestra Comunidad. Esto nos ha permitido implementar un modelo coeducativo de centro, trabajando para coeducar a través del proceso enseñanza-aprendizaje.
2. Creación de entornos seguros para expresar preocupaciones, problemas, emociones, sentimientos, y expresiones diversas de la identidad de género. La evaluación se ha realizado contando los casos notificados en PREVI, y en UEO (unidad especializada de orientación), relacionados con

Resultados obtenidos

Protocolos de identidad de género, expresión de género e intersexualidad, posibles situaciones de maltrato, protocolos de violencia de género, protocolos ante conductas autolesivas y conductas de suicidio. Y el número de notificaciones realizadas para la atención socioeducativa y de protección del alumnado menor de edad. La comunicación a profesorado de estos casos, por parte de alumnado, ha aumentado en los 2 últimos cursos, no porque antes no existieran estas situaciones, sino porque el alumnado ha sentido más seguridad para expresarse y pedir ayuda al profesorado.

3. Creación de espacios de diálogo para la escucha activa y de bienestar emocional. La evaluación de este resultado se ha realizado con el mismo indicador que el anterior, pero además existe otro significativo. A propuesta de un grupo de estudiantes voluntarios, se ha creado el Equipo Cuenta Conmigo coordinado por la CIIC. El aula Cuenta Conmigo y el Espacio Namasté (sala de calma y reconocimiento de las emociones) son espacios físicos creados durante el curso 2021-2022 y este curso 2022-2023, que ponen de manifiesto este resultado.
4. Mejora de proyectos y actividades realizadas con instituciones de nuestra localidad. El indicador de evaluación es el aumento en el número de actividades y proyectos realizados de manera conjunta con instituciones de nuestro entorno como la Biblioteca Municipal de Santa Pola y el RacóJove del Ayuntamiento de Santa Pola.
5. Refuerzo del sentimiento de comunidad educativa. Se ha evaluado por el número de actividades que realizan los departamentos didácticos durante el curso escolar, que ha ido creciendo desde el 2016.
6. Mejora de nuestro Proyecto Educativo, de nuestras medidas para el fomento de la igualdad y convivencia, de nuestro Plan de Innovación y Mejora al que llamamos ISIA (Instituto Santa Pola Innova y Avanza). La formación realizada en Coeducación y la pertenencia a la Red Coeducacentres, nos ha permitido rediseñar y mejorar nuestro PEC. Una

Resultados obtenidos

evidencia de esto es que la Directora del IES Santa Pola ha participado impartiendo el Taller: “Ejemplo de PEC en un IES” en la formación “Medidas para el fomento de la igualdad y convivencia en los centros educativos” organizada por el CEFIRE.

7. Sensibilización de nuestra comunidad educativa. Conseguimos el I Premio Coeduca 2022 en modalidad colectiva. Fuimos propuestos por la Conselleria y votados por nuestra comunidad educativa, otros centros educativos, personas relacionadas con el mundo educativo y por nuestro entorno.
8. Colaboramos con Conselleria y con el proyecto Coeducacentres durante su segundo año, curso 2021-22; la Directora y la Coordinadora de igualdad, inclusión y convivencia fueron dinamizadoras del Equipo Motor del IES Carrús de Elche durante su formación y participación en el proyecto Coeducacentres.
9. Difusión de nuestras actividades. Tenemos un apartado en nuestra web dedicado a la Coeducación. Medimos el número de visitas.

Además, somos centro Anfitrión en la actividad i-Mou-te que la Conselleria de Educación de nuestra Comunidad implementó el curso 2021-2022. En marzo de 2022 recibimos la visita de 3 centros educativos para observar cómo trabajamos la Coeducación en nuestro centro. Este curso seremos otra vez centro anfitrión.

También participamos en el Primer Congreso Estatal de Coeducación celebrado el 30 de octubre de 2021 en el Palacio de Congresos de Valencia, difundiendo nuestras buenas prácticas coeducativas. La presentación expuesta en el Congreso se puede visualizar al final del apartado de Coeducación en nuestra web. Además, en este enlace se pueden ver parte de nuestras actividades propuestas para trabajar por y para la Coeducación y conseguir así una sociedad igualitaria y equitativa donde prime el respeto total a los derechos humanos.

Para ampliar información

- Enlace donde se pueden consultar todas las actividades propuestas por los departamentos didácticos, en el mes violeta. Curso 2022-2023
- Enlace donde se pueden consultar todas las actividades propuestas por los departamentos didácticos, en el mes violeta. Curso 2021-2022
- Actividades del Mes de la Dona
- Exposición “Sé lo que tú quieras ser”
- Proyecto “Micromachismos”
- Proyectos *TeenThaether*
- Proyectos *TeenThaether*: “Diverso”
- Web IES Santa Pola
- Actividad i-Mou-te