



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

# BACHIBAC 2015

## HISTOIRE DE L'ESPAGNE ET DE LA FRANCE

- ÉPREUVE BACHIBAC -

NOM DE L'ÉLÈVE : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

NUMÉRO D'IDENTIFICATION : \_\_\_\_\_

**Histoire de l'Espagne et de la France****Première partie. Commentaire de documents (5 points)**

*Choisissez l'une des deux options, A ou B.*

**OPTION A****Document 1****Discours de Manuel Azaña, président du Conseil de Ministres (SÉANCE DES CORTÈS 13 octobre 1931)**

« Je me réfère à ce problème que certains appellent le problème religieux. Pour ma part, je formule la prémisse de ce problème, qui aujourd'hui est politique, dans les termes suivants : l'Espagne a cessé d'être catholique ; et le problème politique qui en découle est donc d'organiser l'État de telle sorte qu'il soit adapté à cette phase historique nouvelle que vit le peuple espagnol.

Je ne peux pas admettre, Messieurs les députés, que cette question soit définie comme une question religieuse. L'authentique problème religieux ne peut dépasser les limites de la conscience personnelle, car c'est au sein de la conscience personnelle que chacun s'interroge et apporte ses propres réponses à propos du mystère de notre destin. Ce problème est un problème politique, de constitution de l'État [...].

L'Espagne était catholique au XVI<sup>e</sup> siècle, même si existaient de nombreux et très importants dissidents, parmi lesquels certains constituent des gloires de la littérature castillane ; et l'Espagne a cessé d'être catholique, même si existent aujourd'hui beaucoup de millions d'Espagnols catholiques, croyants, [...] »

Séance parlementaire du 13 octobre 1931. Discours d'investiture de Manuel Azaña, Obras Completas, México, Oasis, t.2, 1966, p. 49-58. IN Joseph Pérez: Histoire d'Espagne.

**Document 2****Proclamation de la Seconde République espagnole à la Puerta del Sol (Madrid 4 avril 1931)**

**Questions:**

- a) Présentez les documents et indiquez leur idée principale en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents en 80 mots (+/-20%). (1,5 points)
- c) À partir des informations tirées de ce document et en vous appuyant sur vos connaissances, vous rédigerez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) répondant au sujet suivant : **Pourquoi la Seconde République espagnole a-t-elle échoué?** (2,5 points)

**OPTION B**

**Document 1**

**Le règne d'Isabel II**



**Document 1 : portrait d'Isabel II en compagnie de sa fille par Franz Xavier Winterhalter, 1852**

**Document 2**

« En Espagne depuis 1833, l'ensemble des forces politiques - à l'exception des absolutistes - tombe d'accord sur un certain nombre de points : la nécessité de liquider l'Ancien Régime, la liberté de la presse, la forme du régime (la monarchie constitutionnelle) et le mode de scrutin (le suffrage censitaire) ; les discussions portent sur les modalités d'application de ces principes généraux.

La question du scrutin commande toutes les autres. La vie publique concerne seulement ceux qui ont quelque chose à perdre, les propriétaires, les « capacités ». Pour être électeur et éligible, il faut disposer d'une fortune et de revenus relativement élevés. Cela revient à écarter du débat politique plus de 95% de la population. La constitution de 1837, plus « avancée », donne le droit de vote à 630 000 électeurs ; celle de 1845, plus conservatrice, élève le cens, il n'y a plus que 99 000 électeurs, chiffre qui remonte à 164 000 en 1864. Conséquence aggravante du suffrage censitaire : les électeurs sont dispensés du service militaire. Cela revient à créer deux catégories de citoyens : une élite fortunée et une masse qui non seulement est privée des droits civiques mais encore est astreinte à payer le prix du sang.

Quant au régime lui-même, la discussion porte sur la façon d'assurer un équilibre entre le pouvoir exécutif et la représentation nationale. Deux formules s'opposent : la souveraineté partagée, qui revient en fait à donner un rôle prépondérant au monarque, et la souveraineté nationale qui donne prépondérance à l'assemblée. On a d'un côté les progressistes, proches des classes moyennes et volontiers anticléricaux, de l'autre les modérés qui défendent les valeurs traditionnelles, comme le roi, l'Eglise et la religion. »

*Histoire de l'Espagne*, Joseph Pérez, Histoire de l'Espagne. Paris, édition Fayard, 1996

### Questions:

- a) Présentez les documents et indiquez leur idée principale en 80 mots (+/-20%). (1 point).
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents en 80 mots (+/-20%). (1,5 points).
- c) À partir des informations tirées de ce document et en vous appuyant sur vos connaissances, vous rédigerez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) répondant au sujet suivant: **Les grandes périodes du règne d'Isabel II et leurs principales caractéristiques** (2,5 points).