



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES



Castilla-La Mancha

# IX Congreso Estatal de Convivencia Escolar



Un cambio  
de mirada

## **Participación de la comunidad educativa en la convivencia escolar**



**Nélida Zaitegi**  
**Toledo 24/10/2024**

# **HABLAREMOS DE:**

- ❖ **Convivencia positiva**
- ❖ **Participación**
- ❖ **Educación en y para la convivencia: El papel de la comunidad educativa**



**CONVIVENCIA POSITIVA:**  
**dignidad, derechos y deberes,**  
**relaciones de igualdad, respeto**  
**y cuidado mutuo.**





**Gestión de conflictos ganar/ganar.**

**Sentido de pertenencia**

**Normas democráticas**

**Círculos de diálogo y restaurativos.**

**Prevención y provención**



**Es el momento de revisar nuestros  
paradigmas y creencias**

# ¿PARA QUÉ?

**Educar para  
una vida plena  
y digna de ser  
vivida**

**6 C**

**Personas:**

- **Cuidadoras**
- **Criticas**
- **Curiosas**
- **Creativas**
- **Colaboradoras**
- **Comprometidas**

**Valores**

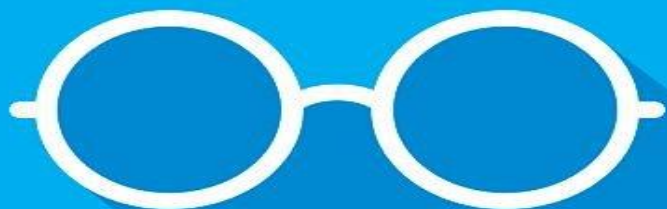
- **Justicia, Compasión,  
Solidaridad,  
Sostenibilidad**
- **Ética del cuidado**

# PARADIGMAS Y CREENCIAS



**ÉXITO  
PODER  
ACUMULACIÓN**

**ÉTICA DEL  
CUIDADO**



# UN NUEVO PARADIGMA







# **ÉTICA DEL CUIDADO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

# Una manera de entender y ordenar el mundo

## Ética del cuidado



**Se centra en el bienestar de las personas y en la responsabilidad de cuidarse, cuidar a quienes nos rodean y cuidar el entorno social y natural.**



**La escuela sola, no puede.  
La educación necesita todas  
la miradas, todas las voces y  
todas las manos.**

# **INTERDEPENDENCIA CORRESPONSABILIDAD**





**“!!! Implicar a la comunidad!!!  
“Todo con el pueblo”**

**P. Freire**



**¿Ponemos en marcha la  
inteligencia colectiva?**

# INNOVACIÓN SOCIAL 1

**La participación es un motor de cambio, es un componente esencial que transforma la actividad educativa y que contribuye a su mejora.**

- **Indicador de calidad democrática**

## **INNOVACIÓN SOCIAL 2**

- **Promueve la transparencia y la toma de decisiones colectivas**

- **Generar compromiso y cohesión social**



## INNOVACIÓN SOCIAL 3

- **Garantiza decisiones como resultado del diálogo, de la negociación y de la valoración de las opiniones de todas**
- **Desarrollo de valores y actitudes: respeto, aceptación de la diversidad, empatía, confianza, compromiso...**



- **Comunicación no violenta**
- **Disciplina positiva**
- **Expectativas**
- **Confianza, complicidad y compromiso**

**Compartir criterios**



**QUERER**

**SABER**

**PODER**



**a. ¿Por qué querrían participar?**

**b. ¿Qué formación teórica y práctica es necesaria?**

**c. ¿Qué información, tiempos, metodologías, análisis y debate para tomar de decisiones informadas y rigurosas?**

**d. Seguimiento y evaluación del proceso: eficiencia y satisfacción**



**Familias: ¿Qué necesitan?  
¿Qué esperan del centro?**

**Alumnado: ¿Qué necesita?  
¿Qué espera?**

- **Del profesorado**
- **De las familias**

**Profesorado: ¿Qué necesita  
y qué espera de las familias y  
del alumnado?**

- **Otros agentes sociales  
del entorno?**

# REVISTA

## ASOCIACIÓN CONVIVES

Una red de personas comprometidas con la convivencia positiva, la coeducación y los DDHH.

## Bienestar y Participación: materiales para trabajar en el centro

Alumnado y bienestar

Familia y bienestar

Profesorado y bienestar

Número 37

Septiembre 2023





# REVISTA ASOCIACIÓN CONVIVES

Número 38  
Diciembre 2023

Una red de personas comprometidas con la convivencia positiva, la coeducación y los ODH-I-I.

## Bienestar en la escuela (I)

La importancia del bienestar  
y la protección en los  
centros educativos

*Mónica Domínguez y Nélida Zaltegi*

Promoviendo la  
participación y el bienestar  
de la comunidad

*M<sup>o</sup> Esther Morales Santana*

Tejiendo redes de bienestar

*Marta Ortega Escalada*

“Juntos nos movemos”, un  
viaje a la inclusión

*Julia Galán Bermejo y Eunete  
Beotegui Díez de Ulzurrun*





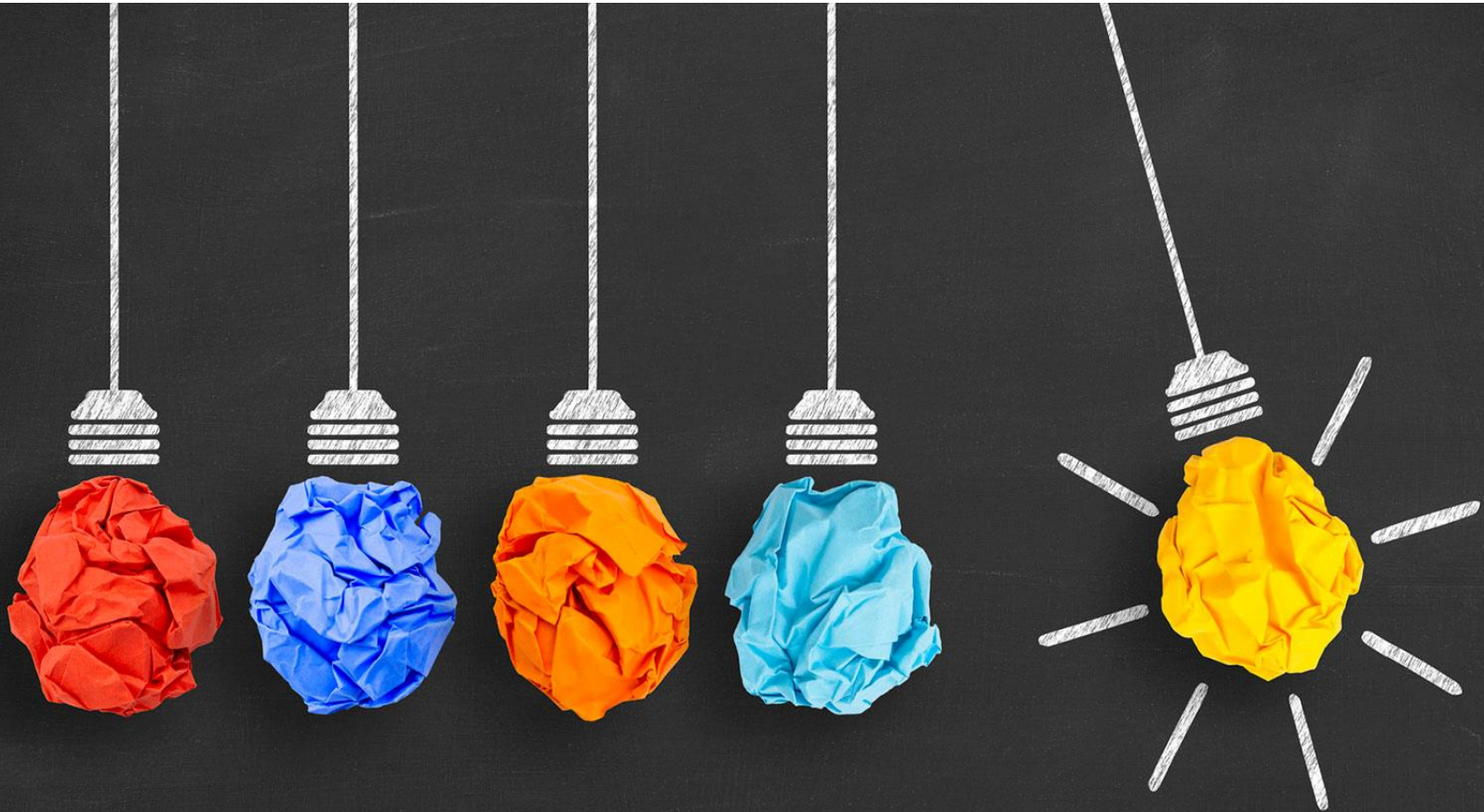
***“La verdadera riqueza de una nación está en su gente; por lo tanto, se requiere nuevos enfoques teóricos que se ocupen de las necesidades de las personas”***

***M. Nussbaum***





**¡¡Manos a la obra!!**  
**Se hace camino al andar**



**“Somos seres de transformación, no de adaptación”**

**Paulo Freire**



**BUSCAR EN EL SITIO ADECUADO**



**Moitas  
grazas**

**Moltes  
gràcies**



**Eskerrik  
asko**

**!!!GRACIAS!!!  
nzaitegi@gmail.com**