

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

### Embajada eTwinning

*2ª EDICIÓN 2022*

#### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

eTwinning es una iniciativa de la Comisión Europea encaminada a promover el establecimiento de hermanamientos escolares y el desarrollo de proyectos de colaboración en línea entre dos o más centros educativos de países europeos diferentes, sobre cualquier tema del ámbito escolar acordado por los participantes, integrando las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo del currículo.

La red embajadores eTwinning constituye un soporte imprescindible para la difusión y el conocimiento del programa, así como para establecer una base sólida y consolidada del mismo a lo largo de todo el territorio nacional y europeo.

La figura del embajador como formador y referente dentro del programa eTwinning, presenta una necesidad de formación continua y cambiante. En el curso *Embajada eTwinning* se tratarán contenidos específicos para prestar al embajador ayuda y recursos en sus labores de formación, tutorización y difusión del programa. Es conveniente conocer en profundidad el programa, haber realizado con éxito uno o más proyectos y conocer las plataformas relacionadas con esta acción educativa (eTwinning Live y TwinSpace) y los materiales de ayuda a disposición de los usuarios.

Al mismo tiempo, la labor como formador repercutirá indirectamente en la mejora de la calidad de los proyectos eTwinning, en el conocimiento e integración de la tecnología en el aula, así como en la internacionalización de los centros en España.

Durante el curso, se mostrarán herramientas y estrategias para realizar formación y difusión que permitirán desempeñar la labor de embajador con éxito y cómo un embajador eTwinning puede contribuir a la mejora de la calidad y a la dinamización del programa.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### ***DIRIGIDO A***

Docentes que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c), e) y que cumplan todos los requisitos específicos establecidos en el apartado 4.3. de la Resolución.

## OBJETIVOS

- Conocer los principios subyacentes a la comunidad eTwinning y las opciones que ofrece la plataforma.
- Fomentar el uso de eTwinning en políticas escolares de internacionalización educativa.
- Conocer las posibilidades de eTwinning Live como espacio de socialización e intercambio de ideas entre docentes de toda Europa, así como de desarrollo profesional y de aprendizaje entre iguales.
- Conocer las posibilidades del TwinSpace como espacio de discusión, trabajo colaborativo y publicación de un proyecto, en el que pueden participar docentes, alumnado y otros colaboradores.
- Evaluar y comprender las relaciones entre eTwinning y metodologías de innovación educativa en el aula, como el aprendizaje basado en proyectos, *flipped classroom*, gamificación, inteligencias múltiples, así como la eficacia de la plataforma como herramienta para la implementación de dichas metodologías.
- Analizar y comprender la importancia de la figura del embajador como formador y difusor del programa eTwinning, así como sus funciones.
- Conocer el procedimiento y los elementos necesarios para organizar una formación.
- Analizar de forma crítica la propia práctica como embajador y diseñar estrategias de colaboración entre embajadores y docentes.
- Diseñar actividades de formación integradas en proyectos eTwinning.
- Analizar las herramientas y recursos externos más útiles disponibles para integrar y utilizar en las acciones formativas, de acuerdo a diversos criterios: uso, creación, posibilidades de colaboración, etc.
- Explicar los criterios de calidad eTwinning como elementos clave en el diseño, seguimiento y evaluación de los proyectos de colaboración eTwinning.
- Fomentar la integración del currículo en un proyecto eTwinning dentro de un contexto de cambio metodológico en educación.
- Colaborar en actividades basadas en metodologías que impliquen que los participantes tengan que indagar, buscar y contrastar información, colaborar con otros, negociar, debatir y llegar a acuerdos sobre posibles soluciones a problemas, proyectos, retos, estudios de caso, entre otros.

## ***CONTENIDOS***

- Asesoramiento técnico.
- Asesoramiento pedagógico.
- El embajador como formador y difusor del programa.
- Calidad en eTwinning.

## ***METODOLOGÍA***

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de formación del profesorado, orientadas a la realización de un producto digital de aplicación directa en sus labores como embajadores. Para ello, crearán y compartirán recursos didácticos e interactuarán entre ellos mismos y con los tutores del curso.

Todas las actividades de los participantes podrán ser divulgadas y compartidas tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta #EmbajadaeTw\_INTEF donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea del aprendizaje a través de la práctica. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

Los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración son puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

## ***REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO***

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

## COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 2. Contenidos digitales y 3. Enseñanza y aprendizaje.**

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.1	A1	1.1.A1.3	Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo.
1.2	A2	1.2.A2.1	Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la A. E. o los titulares del centro.
1.3	A2	1.3.A2.1	Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.
1.4	B1	1.4.B1.1	Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.
1.4	B1	1.4.B1.2	Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente
1.4	B1	1.4.B1.3	Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.
1.5	A1	1.5.A1.1	Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.5	A1	1.5.A1.2	Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.
2.1	A2	2.1.A2.1	Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la A. E. o los titulares del centro.
2.1	A2	2.1.A2.2	Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.
2.2	A2	2.2.A2.1	Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto.
2.2	A2	2.2.A2.2	Utiliza un sistema de referencias empleando, si fuera posible, las funcionalidades disponibles en las herramientas de autor proporcionadas por el centro o por la A. E.
2.2	A2	2.2.A2.3	Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la A. E. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.
3.1	A1	3.1.A1.1	Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
3.1	A1	3.1.A1.3	Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el [marco de referencia de la competencia digital docente](#) actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

150

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](#)

Cada candidato solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

Pilar Antolín Sanz, Marta Fernández García y Ángel Pavón Muñoz.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

### ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

### ***EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen todas las actividades obligatorias que se determinen en cada uno de los cursos. Para ello será necesario respetar los plazos de entrega y recibir la valoración positiva del tutor/a. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.