Igualdad en cifras MEFP 2021

Ministerio
de Educación
y Formación Profesional

Aulas por la igualdad

Igualdad en cifras MEFP 2021

Aulas por la igualdad

GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publiventa
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Título: *Igualdad en cifras MEFP*
Marzo 2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Gabinete de la Secretaria de Estado de Educación
Unidad de Igualdad
Secretaría General Técnica
Subdirección General de Estadística y Estudios
Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial
Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Edita
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: 2021

NIPO (papel): 847-21-010-4
NIPO (en línea): 847-21-011-X
D.L.: M-5483-2021

Maquetación e impresión: Estilo Estugraf Impresores, S.L.

Serás aquello que quieras ser, siempre que trabajes con perseverancia y pasión en tu sueño. No permitas que nadie se interponga en tu camino para ser la mujer que desees.

Ruth Bader Ginsburg

Igualdad en cifras MEFP. Aulas por la Igualdad, 8 de marzo de 2021

Una vez más, el Ministerio de Educación y Formación Profesional quiere sumarse a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer con esta nueva publicación de *Igualdad en cifras MEFP, Aulas por la Igualdad.*

Es la tercera edición de un proyecto que nació el 8 de marzo de 2019, como muestra del compromiso de nuestro Ministerio con la igualdad y la coeducación y de nuestro firme convencimiento del papel insustituible de la escuela en esa irrenunciable empresa que la sociedad española emprendió hace décadas: construir una sociedad más justa e igualitaria para mujeres y hombres y libre de la lacra social que supone la violencia contra las mujeres.

La educación es esencial para que las mujeres alcancen la igualdad real y puedan convertirse en agentes de cambio social. Sin embargo, a pesar de los progresos que en estas páginas se presentan, el acceso a la educación para las mujeres no fue siempre un camino fácil.

De hecho, en muchos casos los logros y retos cumplidos han sido fruto del trabajo, las luchas y las reivindicaciones de muchas mujeres que se organizaron en movimientos feministas para garantizar más oportunidades y derechos y la eliminación de muchas de las injustificables discriminaciones que aún sufren las mujeres.

Es justo, por tanto, reconocer el camino recorrido y a las protagonistas del viaje.

Pero no solo queremos reconocer, mirando hacia atrás, sino que queremos también sumar, construir, aportar ...mirando hacia

adelante, hacia el futuro de nuestro país, de nuestros niños y niñas, de nuestros jóvenes. Y nada mejor que hacerlo desde el compromiso con la mejora de la educación a través de la aprobación de la nueva Ley, la LOMLOE, que apuesta sin fisuras por un enfoque de igualdad de género a través de la coeducación y promueve la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, la prevención de la violencia de género y el respeto a la diversidad afectivo-sexual en todas las etapas educativas.

El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, constituye un momento esencial para reflexionar sobre la presencia de las niñas y las mujeres en la Educación. Los estudios estadísticos y las cifras nos muestran, a través de miradas cuantificables y cualificables, los grandes avances logrados por las mujeres en estos últimos años y también los grandes desafíos, como es lograr que nuestras niñas y jóvenes de hoy sean las científicas y tecnólogas del mañana.

La ciencia y la tecnología necesitan todo el potencial del 100% de la población. Para ello, es fundamental que niños y niñas, hombres y mujeres, en pie de igualdad total y real, se acerquen a la investigación y a la innovación para hacer de España y del mundo un lugar más habitable.

No es una tarea menor. Cambiar nuestro país. Cambiar el mundo. Transformarlo. Mejorarlo.

Por eso mismo, por ser una gran tarea, no podemos desempeñarla en solitario. Solo a través de grandes alianzas, de la colaboración entre las Administraciones Públicas y las empresas, las fundaciones, los agentes sociales, las asociaciones y los medios de comunicación podremos conseguir nuestros objetivos. Uno de los más importantes es impulsar las vocaciones STEAM en todo el alumnado, pero especialmente en las niñas y jóvenes, cuya participación en estas disciplinas, como arrojan los datos que les presentamos, es preocupantemente escasa.

En esa dirección presentamos el pasado 11 de febrero la *Alianza STEAM por el talento femenino. Niñas en pie de ciencia,* a la que se han sumado más de 50 entidades que han creído en este proyecto y que comparten con el Ministerio de Educación y Formación Profesional el afán por mejorar la calidad y equidad de nuestro sistema educativo y el compromiso con una educación libre de estereotipos y de condicionamientos de género, que desarrolle todos los talentos por igual.

Y para todo ello, para este y otros muchos proyectos que tenemos en marcha, o que nacerán próximamente, es una tarea imprescindible el seguimiento cuidadoso y constante de las cifras de la educación y la desagregación por sexo de las estadísticas, que rinden cuentas a la sociedad del impacto de las políticas públicas, cuidando esa mirada con perspectiva de género que nos exigen todos los marcos políticos supranacionales de referencia en la actualidad.

Esta nueva edición de *Igualdad en Cifras MEFP* reúne estadísticas sobre todas las etapas educativas, presenta imágenes y arquitecturas de la elección de estudios de nuestro alumnado, da cuenta de los resultados obtenidos, y hace una radiografía de la presencia de alumnas y alumnos en las diferentes modalidades educativas. En definitiva, es una publicación de referencia para seguir el avance de la igualdad en las aulas y para emprender políticas públicas que contribuyan a lograrla.

Isabel Celaá Diéguez
Ministra de Educación y Formación Profesional

Igualdad en cifras MEFP

PRESENTACIÓN 7

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA 19

I. ALUMNADO MATRICULADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO 21

ESCOLARIZACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO 21

1. Alumnado matriculado en el sistema educativo según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 21
2. Tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo, por sexo y nivel educativo. Curso 2018-2019 21
3. Evolución de las tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo por sexo 22

ALUMNADO DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL NO UNIVERSITARIAS 22

1. Evolución del alumnado matriculado en Educación Infantil por sexo 22
2. Tasa neta de escolarización en Educación Infantil por edad y sexo. Curso 2018-2019 23
3. Evolución del alumnado matriculado en Educación Primaria por sexo 23
4. Evolución del alumnado matriculado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo 24
5. Porcentaje de alumnado matriculado en ESO por curso y sexo. Curso 2018-2019 24
6. Evolución del alumnado matriculado en Bachillerato por sexo 25
7. Porcentaje de alumnado matriculado en Bachillerato presencial por modalidad y sexo. Curso 2018-2019 25
8. Tasa neta de escolarización en Bachillerato en edades significativas por sexo. Curso 2018-2019 25
9. Porcentaje y valores absolutos de alumnado matriculado en enseñanzas de Formación Profesional. Curso 2018-2019 26

10. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en FP Básica por sexo y familia profesional. Curso 2018-2019 26
11. Evolución del alumnado matriculado en FP de Grado Medio por sexo 27
12. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Medio por sexo y familia profesional. Curso 2018-2019 27
13. Evolución del alumnado matriculado en FP de Grado Superior por sexo 28
14. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y familia profesional. Curso 2018-2019 28

ALUMNADO DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS 29

1. Estudiantes presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad y porcentaje de aprobados por convocatoria y sexo. Año 2019 29
2. Evolución del alumnado matriculado en estudios de Grado y 1º y 2º ciclo por sexo 29
3. Distribución porcentual del alumnado matriculado en estudios de Grado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2019-2020 30
4. Evolución del alumnado matriculado en estudios de Máster por sexo 30
5. Distribución porcentual del alumnado matriculado en estudios de Máster según sexo y ámbito de estudio. Curso 2019-2020 31
6. Distribución porcentual del alumnado matriculado en Doctorado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2019-2020 31

ALUMNADO DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL 32

1. Distribución del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según sexo por enseñanza. Cursos 2008-2009 y 2018-2019 32
2. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según enseñanza por sexo. Curso 2018-2019 32
3. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 33
4. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Música según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 33
5. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Danza según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 34
6. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas Deportivas según sexo y grado. Curso 2018-2019 34
7. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas según sexo y nivel, por modalidad. Curso 2018-2019 34
8. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas presencial por sexo e idioma. Curso 2018-2019 35
9. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas a distancia por sexo e idioma. Curso 2018-2019 35

ALUMNADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS **36**

1. Alumnado matriculado en Educación de Adultos. Curso 2018-2019 36
2. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 36
3. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y grupo de edad. Curso 2018-2019 37
4. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter no formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 37
5. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter no formal de Educación de Adultos por sexo y grupo de edad. Curso 2018-2019 37

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO **38**

1. Distribución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo según sexo y tipo de necesidad. Curso 2018-2019 38
2. Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por tipo de necesidad y sexo. Curso 2018-2019 38
3. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 39
4. Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales en cada enseñanza por sexo. Curso 2018-2019 39
5. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo. Valores absolutos y porcentajes. Curso 2018-2019 40
6. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo, por discapacidad. Curso 2018-2019 40
7. Distribución del alumnado con altas capacidades intelectuales según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 41
8. Distribución del alumnado con otras categorías de necesidades según sexo y tipo de necesidad. Curso 2018-2019 41
9. Distribución del alumnado con desventaja socio-educativa por enseñanza, según sexo. Valores absolutos y porcentajes. Curso 2018-2019 42

ALUMNADO EXTRANJERO **42**

1. Evolución del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial por sexo 42
2. Distribución porcentual del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 43

3. Distribución porcentual del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial según área geográfica, por sexo. Curso 2018-2019 43
4. Distribución porcentual del alumnado extranjero en Educación de Adultos según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 44
5. Distribución porcentual del alumnado extranjero en Educación de Adultos según área geográfica, por sexo. Curso 2018-2019 44

II. RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO 45

RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL NO UNIVERSITARIAS 45

1. Alumnado que terminó los estudios en enseñanzas no universitarias según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019 45
2. Tasas brutas de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación por sexo. Curso 2018-2019 45
3. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria) por sexo 46
4. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por sexo 46
5. Evolución de la tasa bruta de población que obtiene el titulo de Técnico por sexo 47
6. Evolución de la tasa bruta de población que obtiene el título de Técnico Superior por sexo 47
7. Tasas de idoneidad en edades significativas de la escolaridad obligatoria por sexo y edad. Curso 2018-2019 48
8. Porcentaje de alumnado que promociona curso en ESO y Bachillerato por sexo. Curso 2018-2019 48
9. Alumnado que supera la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) por sexo. Año 2019 49
10. Evolución de la tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad, por sexo 49
11. Porcentaje de matriculados que superan otros procedimientos de acceso a la universidad, por tipo de procedimiento y sexo. Año 2019 49
12. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en FP Básica por sexo y familia profesional. Curso 2017-2018 50
13. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Medio por sexo y familia profesional. Curso 2017-2018 51
14. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Superior por sexo y familia profesional. Curso 2017-2018 52
15. Tasa de alumnado repetidor de Educación Primaria, por curso y sexo. Curso 2018-2019 53

16. Tasa de alumnado que repite Educación Secundaria Obligatoria, por curso y sexo. Curso 2018-2019 53
17. Tasa de alumnado que repite curso en Bachillerato, por curso y sexo. Curso 2018-2019 53
18. Distribución porcentual del alumnado evaluado en EE. de Formación Profesional en 5 y más módulos según el número de módulos superados, por grado y sexo. Curso 2017-2018 54

RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS 54

1. Estudiantes egresados en estudios de Grado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2018-2019 54
2. Estudiantes egresados en estudios de Máster según sexo y ámbito de estudio. Curso 2018-2019 55
3. Número de tesis doctorales aprobadas por sexo y edad. Año 2019 55

III. PROFESORADO Y OTRO PERSONAL 56

1. Porcentaje y distribución del profesorado por sexo y tipo de enseñanza. Curso 2018-2019 56
2. Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por sexo 56
3. Distribución porcentual del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias según sexo y tipo de centro. Curso 2018-2019 57
4. Profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por sexo y edad. Curso 2018-2019 57
5. Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros de Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por tipo de centro y cargo. Curso 2018-2019 58
6. Evolución del porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por tipo de cargo. Total, centros E. Primaria y centros E. Secundaria y FP 58
7. Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen Especial por sexo 59
8. Distribución porcentual del profesorado de Enseñanzas de Régimen Especial según sexo y tipo de centro. Curso 2018-2019 59
9. Evolución del profesorado de educación Universitaria (PDI) 60
10. Profesorado de Educación Universitaria (PDI) por sexo y edad. Curso 2018-2019 60
11. Distribución porcentual del profesorado (PDI) en centros propios de universidades públicas según sexo y rama de enseñanza. Curso 2018-2019 61
12. Porcentaje y distribución del profesorado (PDI) en centros propios de universidades públicas según sexo y categoría de personal. Curso 2018-2019 61

IV. NIVEL DE FORMACIÓN Y OTROS RESULTADOS EDUCATIVOS DE LA POBLACIÓN **62**

1. Distribución de la población según nivel de formación alcanzado por grupo de edad y sexo. Año 2020 62
2. Evolución del abandono temprano de la educación-formación por sexo 62
3. Porcentaje de la población que cursa estudios por grupos de edad, nivel formación y sexo. Año 2020 63
4. Evolución del porcentaje de población de 25-29 años con estudios superiores por sexo 63
5. Tasa de empleo por grupo de edad. Nivel de formación y sexo. Año 2020 64
6. Tasa de paro por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2020 64
7. Índices de salarios brutos anuales de los asalariados, por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2018 65

EVALUACIONES INTERNACIONALES **69**

I. PISA

Programme for International Student Assessment, *proporciona información descriptiva y análisis sobre las habilidades y la aplicación práctica de los conocimientos del alumnado de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias* 69

PUNTUACIONES MEDIAS (ALUMNADO DE 15 AÑOS) **69**

1. Puntuaciones medias: LECTURA. Evolución 69
2. Diferencia Chicos-Chicas. Evolución 69

NIVELES DE RENDIMIENTO **69**

1. Niveles de rendimiento en LECTURA 2018 69
2. Niveles de rendimiento en LECTURA 2000 y 2009 70
3. Niveles bajos y altos de rendimiento en LECTURA 2000, 2009 y 2018 71

ÍNDICES Y VARIABLES DE CARÁCTER INDIVIDUAL **72**

1. Índice de disfrute de la lectura. 2018 72
2. Índice de dificultad percibida al leer. 2018 72
3. Exposición al acoso escolar. 2018 73

   Exposición al acoso escolar. 2018 73
4. Actitudes frente al acoso escolar. 2018 73

   Actitudes frente al acoso escolar. 2018 73

EXPECTATIVAS DE TRABAJO A LOS 30 AÑOS **74**

1. Profesionales de la SALUD, por nivel socioeconómico. 2018 74
2. Profesionales de las TIC, por nivel socioeconómico. 2018 74
3. Técnico científico y profesionales asociados, por nivel socioeconómico. 2018 74
4. Profesionales de ciencias e ingeniería, por nivel socioeconómico. 2018 74

II. TIMSS

Trends in International Mathematics and Science Study, estudio que evalúa las competencias cognitivas en matemáticas y ciencias del alumnado de 4.º de Educación Primaria **75**

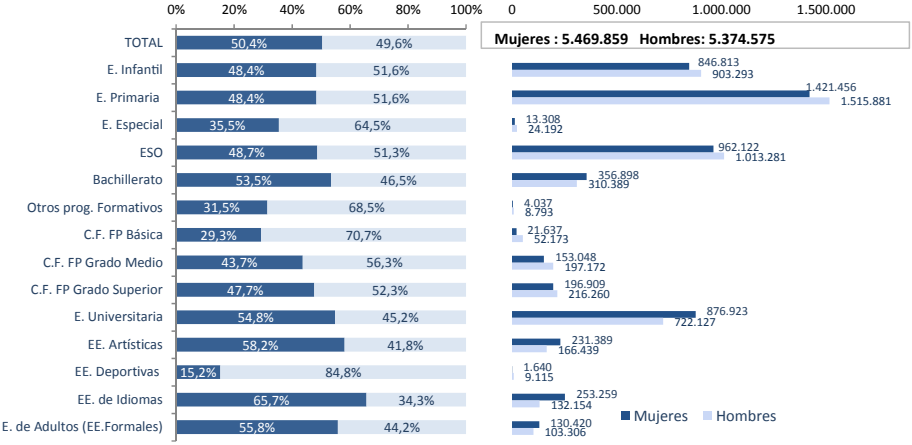
1. Puntuación media en Matemáticas. 2011, 2015 y 2019 75
2. Puntuación media en dominios de contenidos de Matemáticas. 2019, 2015 y 2011 75
   - 2.1. Números 75
   - 2.2. Formas y medidas geométricas 75
   - 2.3. Representación de datos 76
3. Puntuación media en dominios cognitivos de Matemáticas. 2019 76
   - 3.1. Conocer 76
   - 3.2. Aplicar 76
   - 3.3. Razonar 77
4. Niveles de rendimiento en matemáticas. 2019 77
5. Evolución de la diferencia Chicos - Chicas en niveles de rendimiento. 2015 y 2019 77
6. Puntuación media en Ciencias. 2011, 2015 y 2019 78
7. Puntuación media en dominios de contenidos de Ciencias. 2019, 2015 y 2011 78
   - 7.1. Ciencias de la Vida 78
   - 7.2. Ciencias Físicas 78
   - 7.3. Ciencias de la Tierra 79
8. Puntuación media en dominios cognitivos de Matemáticas. 2019 79
   - 8.1. Conocer 79
   - 8.2. Aplicar 79
   - 8.3. Razonar 80
9. Niveles de rendimiento en ciencias. 2019 80
10. Evolución de la diferencia en niveles de rendimiento en ciencias. 2015 y 2019 80
11. Absentismo escolar. 2019 81

12. Absentismo escolar. Evolución de la diferencia. 2015 y 2019 81
13. Gusto por el aprendizaje. Matemáticas. Chicas. 2019 82
14. Gusto por el aprendizaje. Matemáticas. Chicos. 2019 82
15. Gusto por el aprendizaje. Ciencias. Chicas. 2019 82
16. Gusto por el aprendizaje. Ciencias. Chicos. 2019 82
17. Seguridad en el aprendizaje. Matemáticas. Chicas. 2019 83
18. Seguridad en el aprendizaje. Matemáticas. Chicos. 2019 83
19. Seguridad en el aprendizaje. Ciencias. Chicas. 2019 83
20. Seguridad en el aprendizaje. Ciencias. Chicos. 2019 83
21. Sentido de pertenencia al centro. 2019 84
22. Capacidad para realizar tareas básicas de lectura al comienzo de la Educación Primaria. 2019 84
23. Capacidad para realizar tareas básicas de matemáticas al comienzo de la Educación Primaria. 2019 84

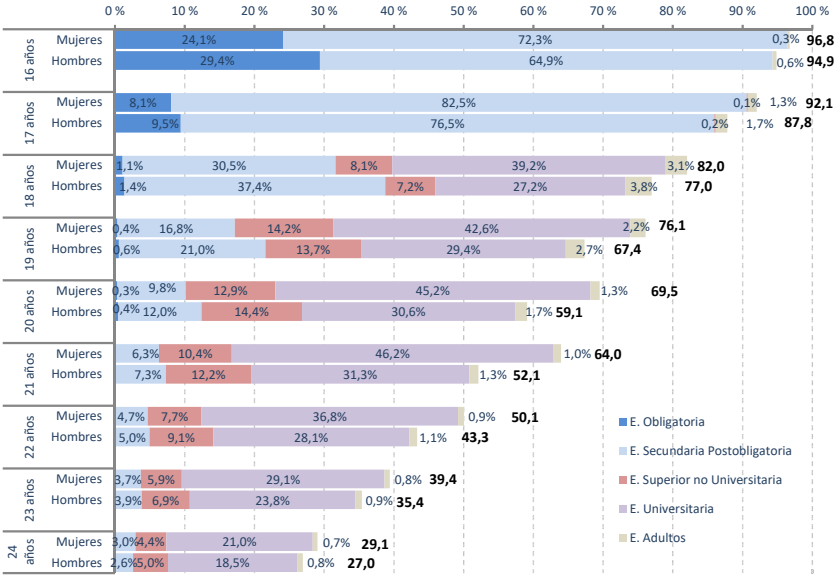
ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA

Escolarización en el sistema educativo

1. Alumnado matriculado en el sistema educativo según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019

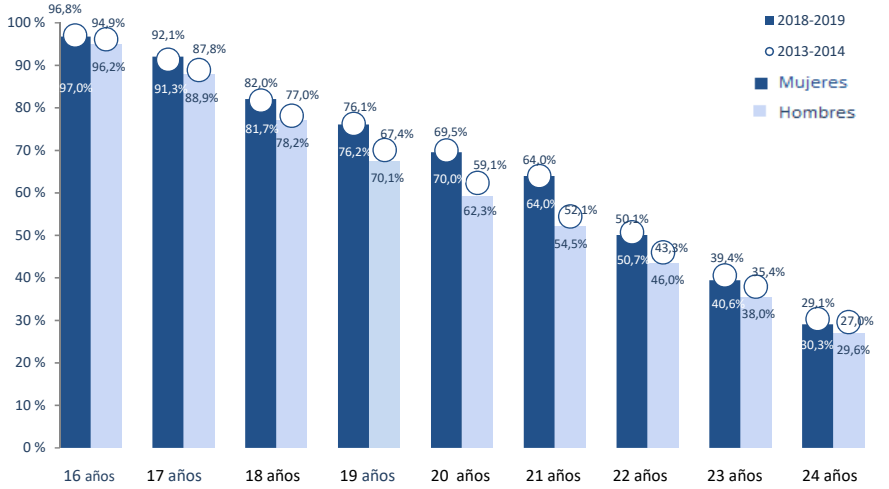


2. Tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo, por sexo y nivel educativo. Curso 2018-2019



Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series de alumnado matriculado. MEFP*

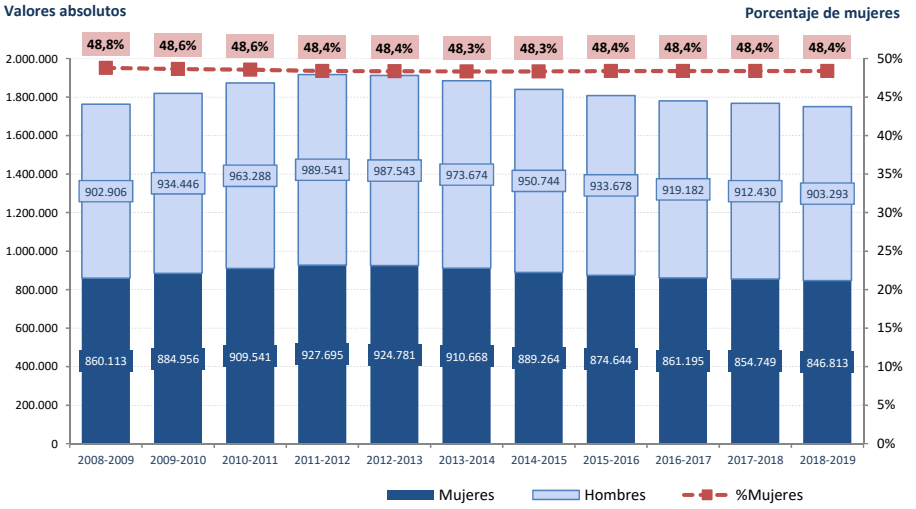
3. Evolución de las tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo por sexo



Fuente: *Anuario estadístico. Las cifras de la Educación en España. MEFP*

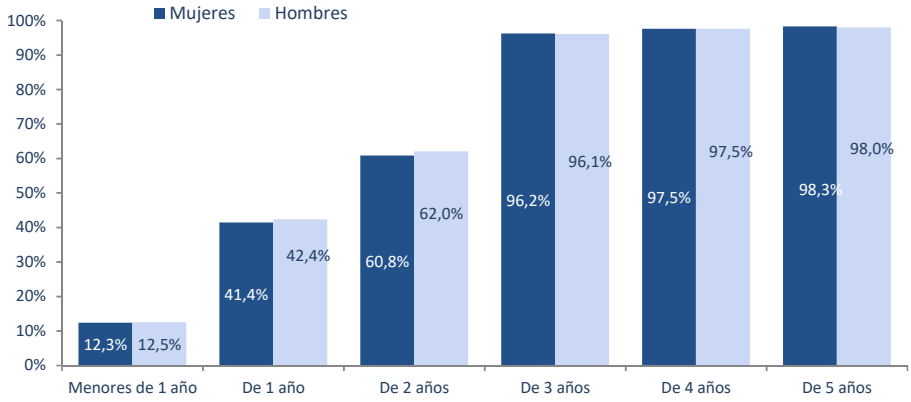
Alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

1. Evolución del alumnado matriculado en Educación Infantil por sexo



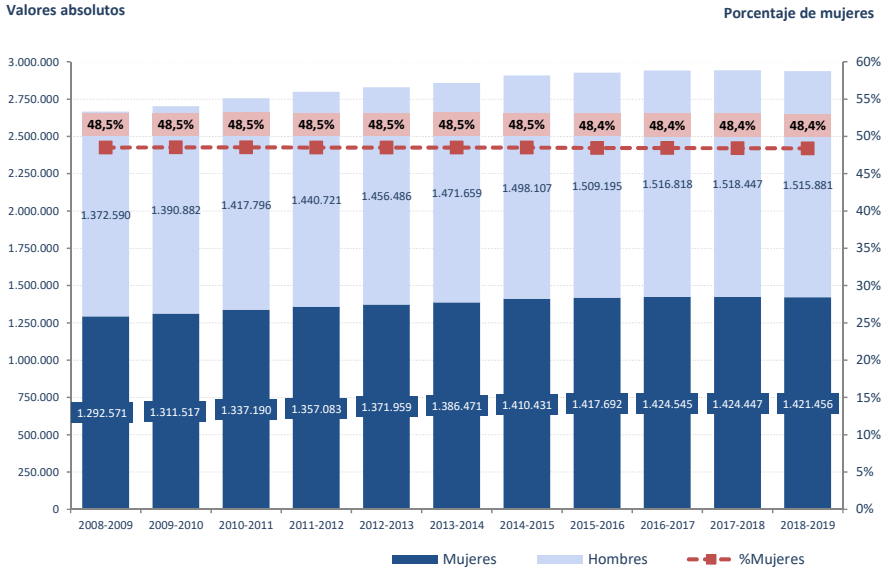
Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series de alumnado matriculado. MEFP*

2. Tasa neta de escolarización en Educación Infantil(1) por edad y sexo. Curso 2018-2019



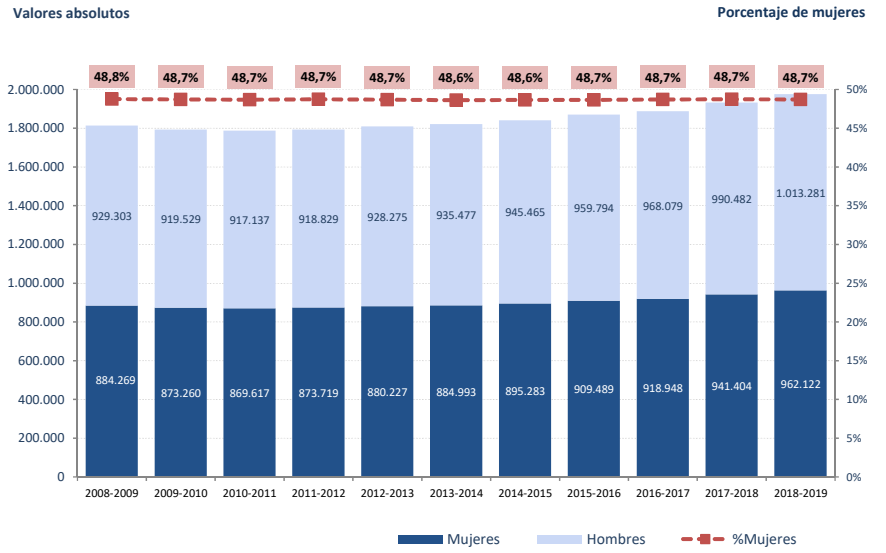
(1) *Para su cálculo se ha incluido el alumnado de Educación Infantil y Educación Especial.*

3. Evolución del alumnado matriculado en Educación Primaria por sexo



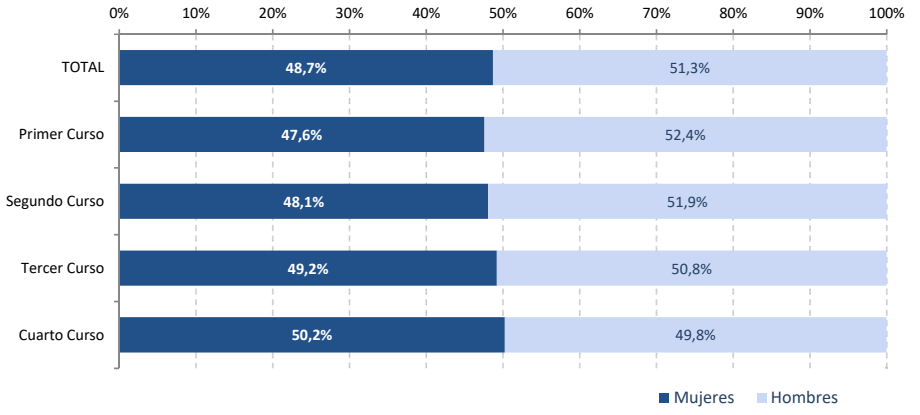
Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series de alumnado matriculado. MEFP*

4. Evolución del alumnado matriculado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo



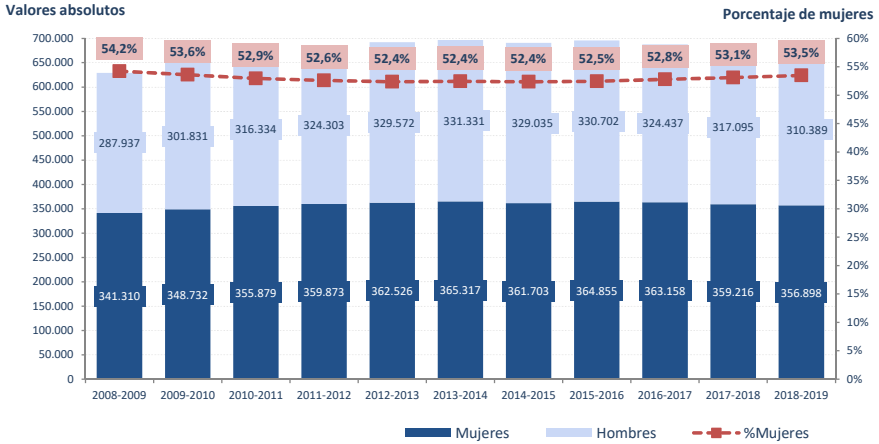
Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series de alumnado matriculado. MEFP*

5. Porcentaje de alumnado matriculado en ESO por curso y sexo. Curso 2018-2019



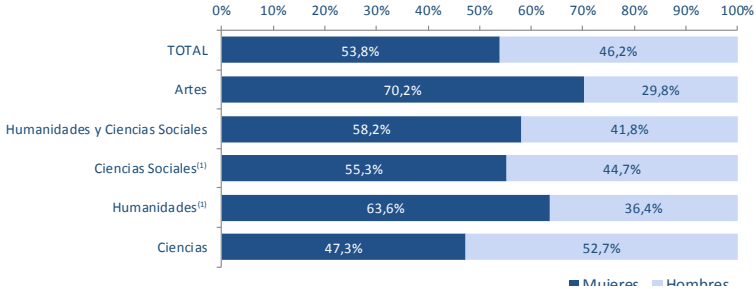
Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

6. Evolución del alumnado matriculado en Bachillerato por sexo

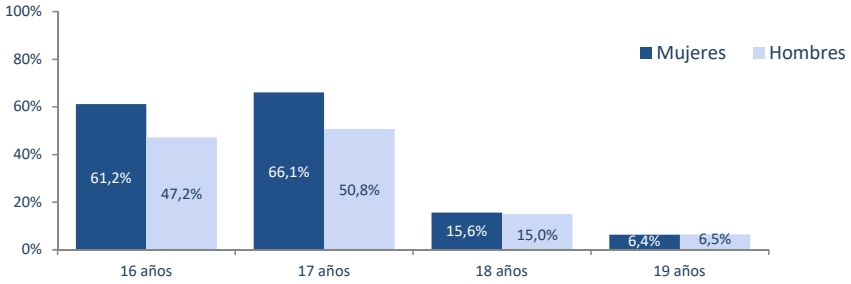


Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series de alumnado matriculado. MEFP*

7. Porcentaje de alumnado matriculado en Bachillerato presencial por modalidad y sexo. Curso 2018-2019



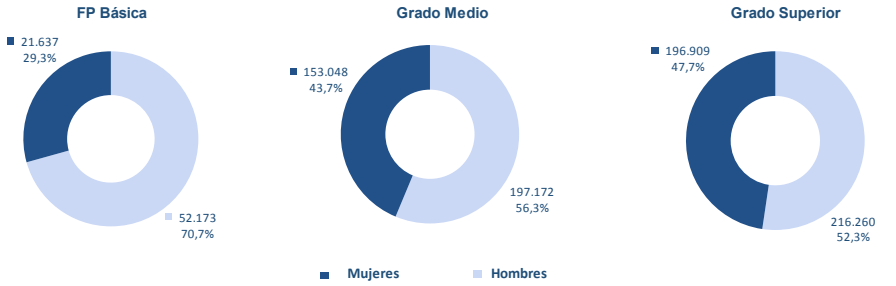
8. Tasa neta de escolarización en Bachillerato en edades significativas por sexo. Curso 2018-2019



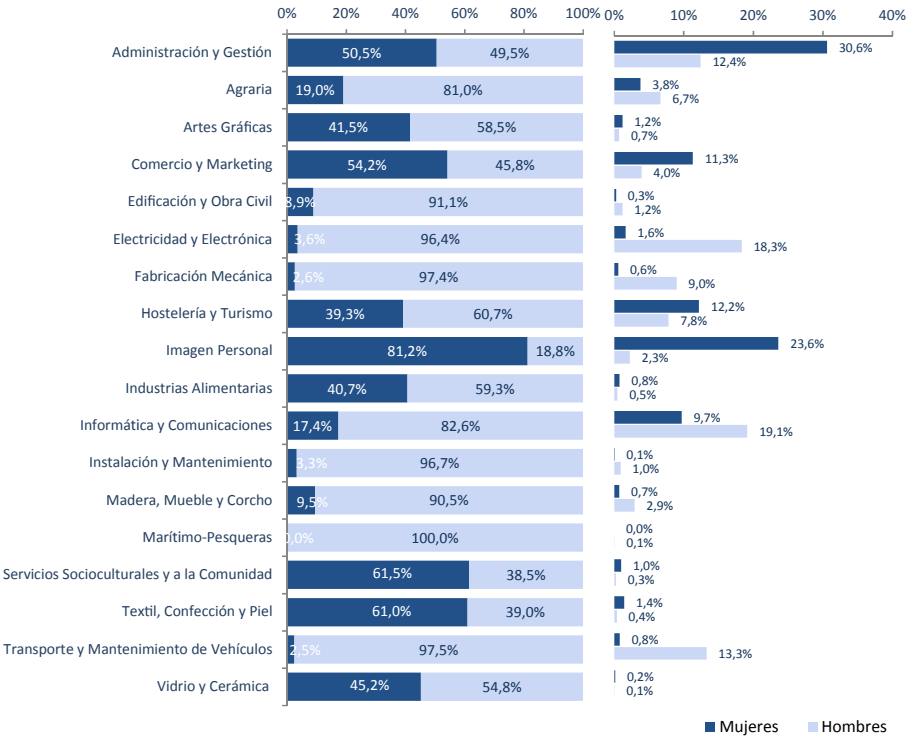
(1) Una parte del alumnado de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales no se dispone desagregado entre los itinerarios de Ciencias Sociales y de Humanidades

Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

9. Porcentaje y valores absolutos de alumnado matriculado en enseñanzas de Formación Profesional. Curso 2018-2019

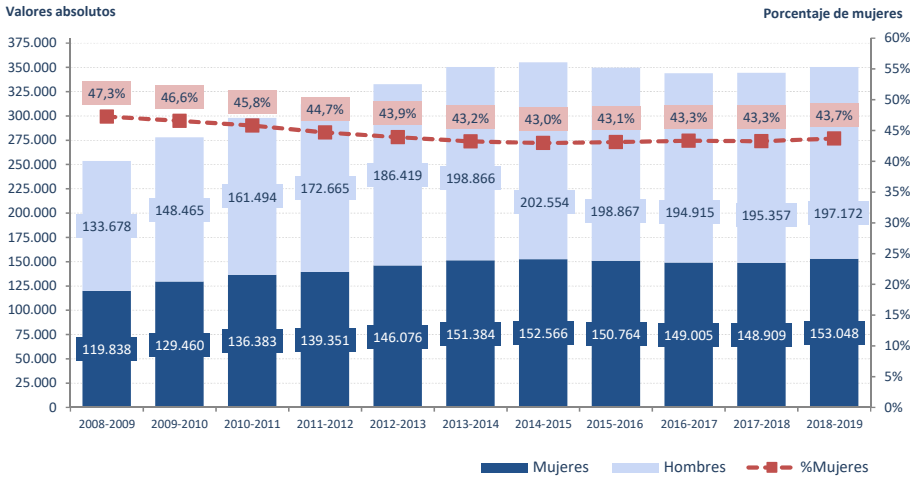


10. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en FP Básica por sexo y familia profesional. Curso 2018-2019

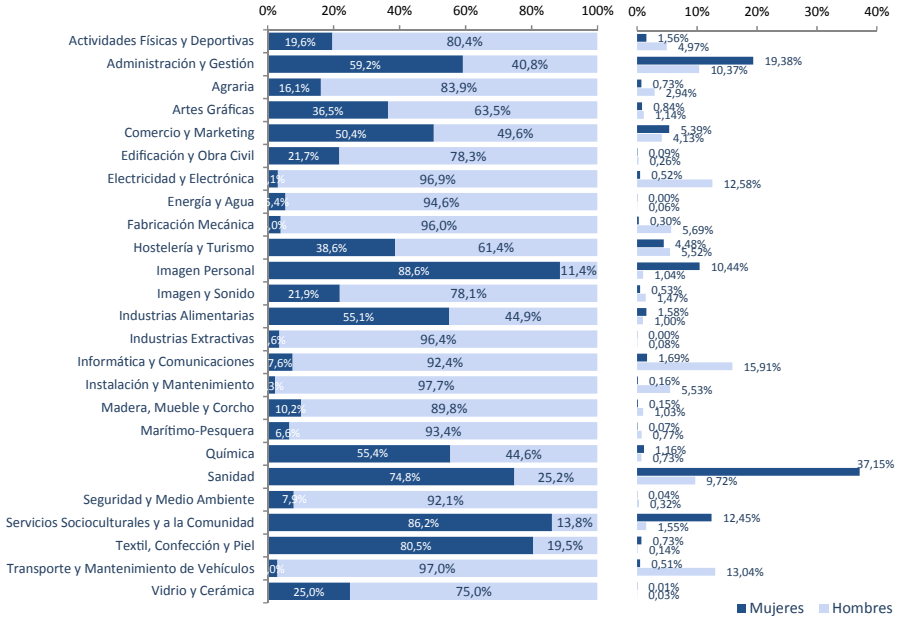


Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

11. Evolución del alumnado matriculado en FP de Grado Medio por sexo

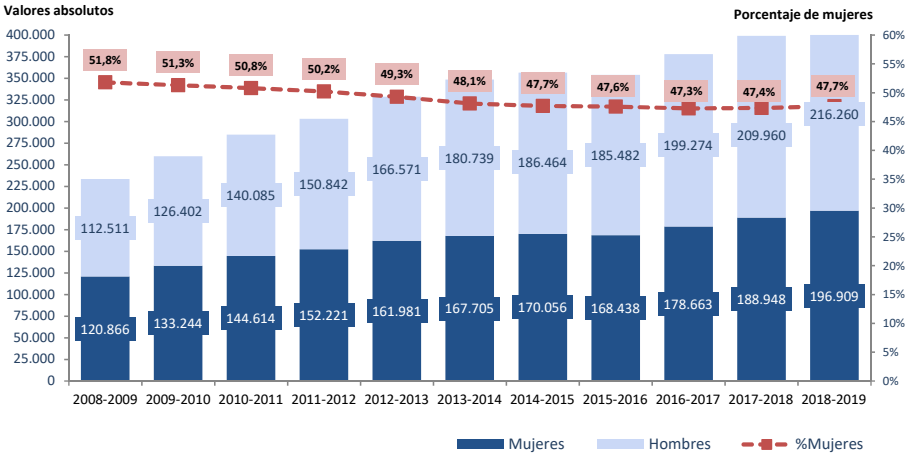


12. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Medio por sexo y familia profesional. Curso 2018-2019

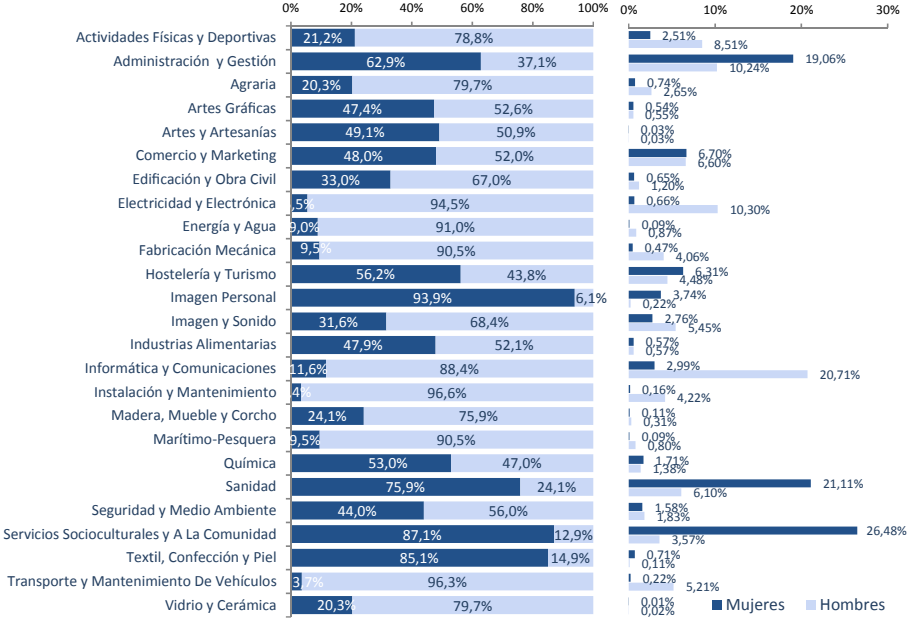


Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

13. Evolución del alumnado matriculado en FP de Grado Superior por sexo



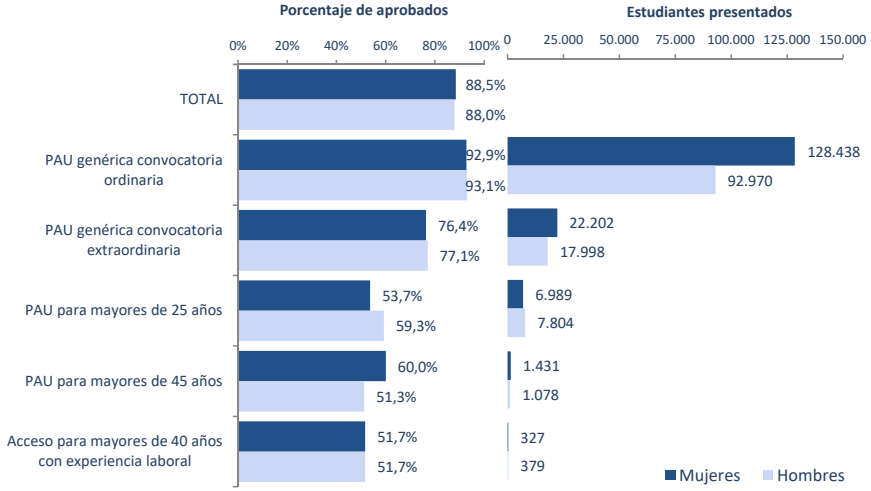
14. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y familia profesional. Curso 2018-2019



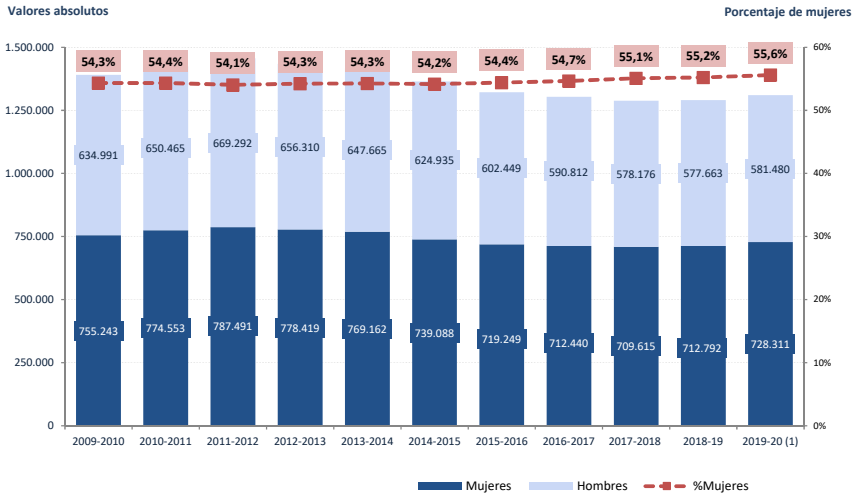
Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

Alumnado de Enseñanzas Universitarias

1. Estudiantes presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad y porcentaje de aprobados por convocatoria y sexo. Año 2019



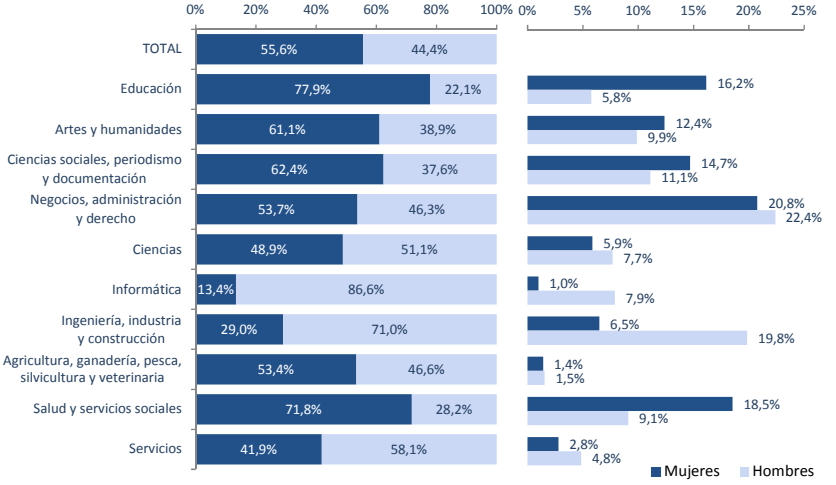
2. Evolución del alumnado matriculado en estudios de Grado y 1º y 2º ciclo por sexo



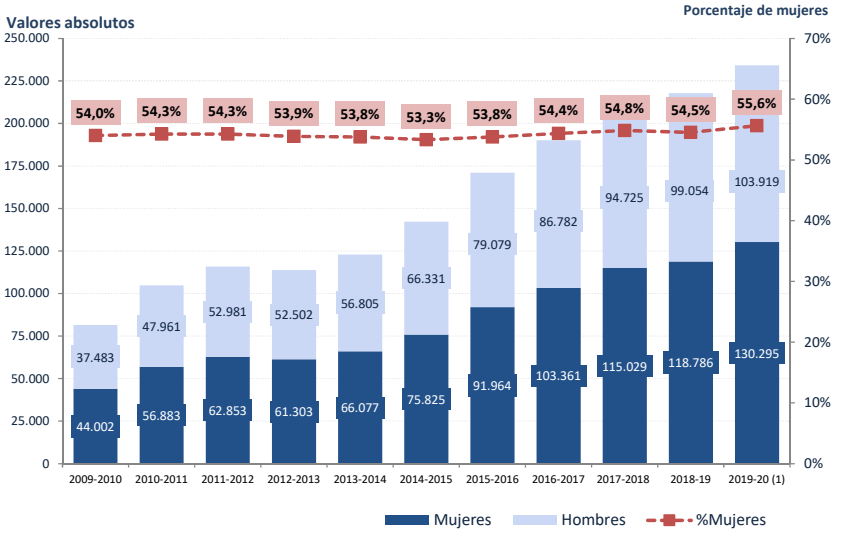
(1) *Datos provisionales.*

Fuente: *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades*

3. Distribución porcentual del alumnado matriculado en estudios de Grado[1] según sexo y ámbito de estudio. Curso 2019-2020[2]



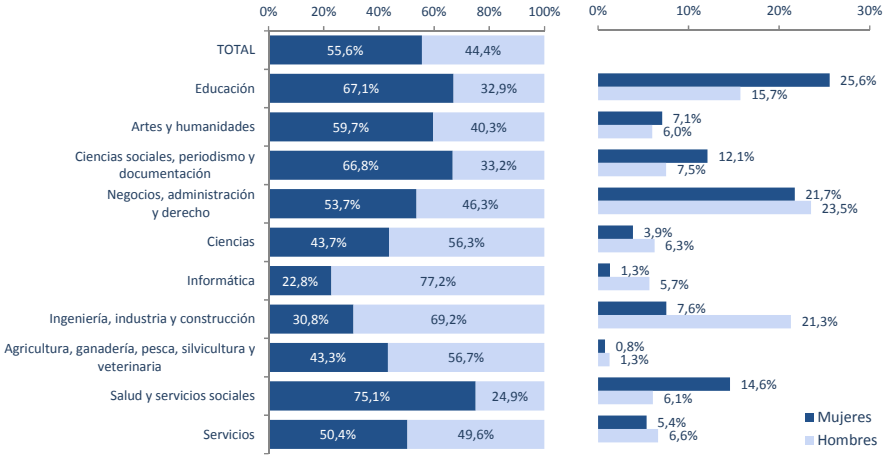
4. Evolución del alumnado matriculado en estudios de Máster por sexo



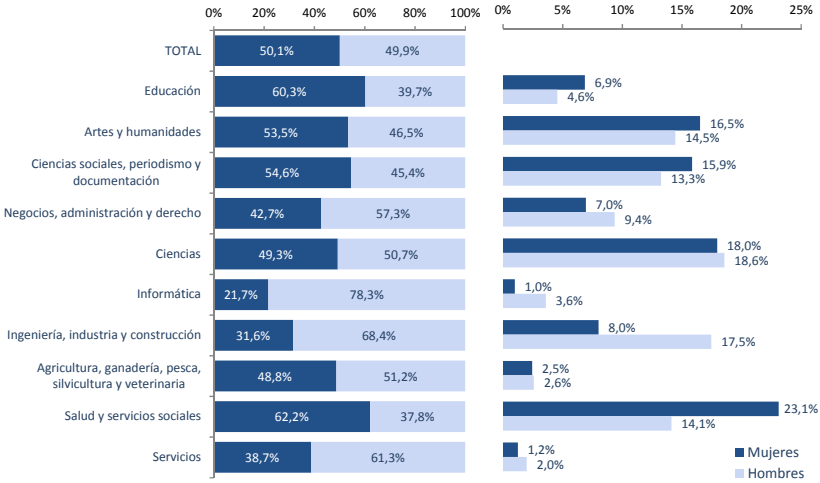
[1] *No incluye al alumnado que cursa titulaciones de primer y segundo ciclo.*
[2] *Datos provisionales.*

Fuente: *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades*

5. Distribución porcentual del alumnado matriculado en estudios de Máster según sexo y ámbito de estudio. Curso 2019-2020[1]



6. Distribución porcentual del alumnado matriculado en Doctorado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2019-2020[1]

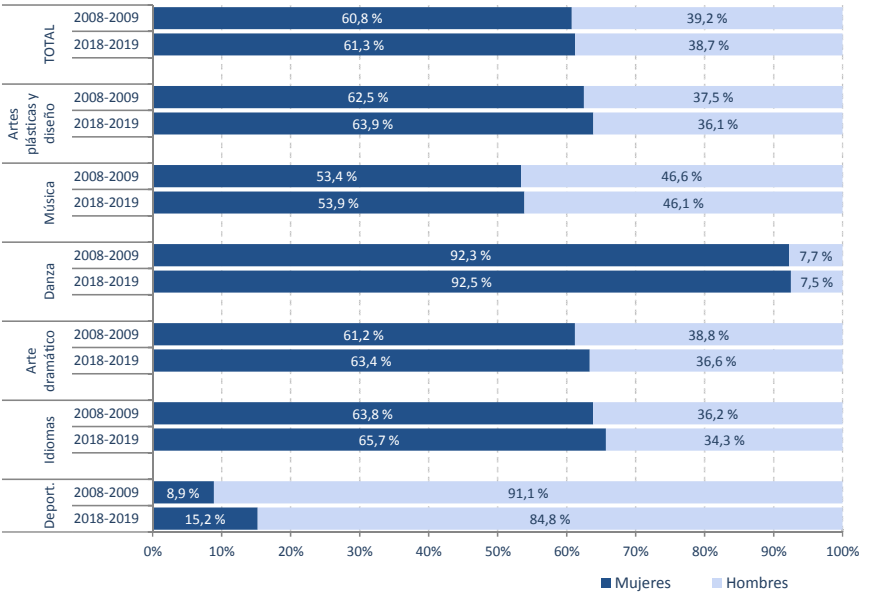


[1] Datos provisionales. En algunas universidades los periodos de matriculación son más largos para los estudios de doctorado, por lo que las cifras definitivas pueden experimentar variaciones importantes respecto a los datos provisionales.

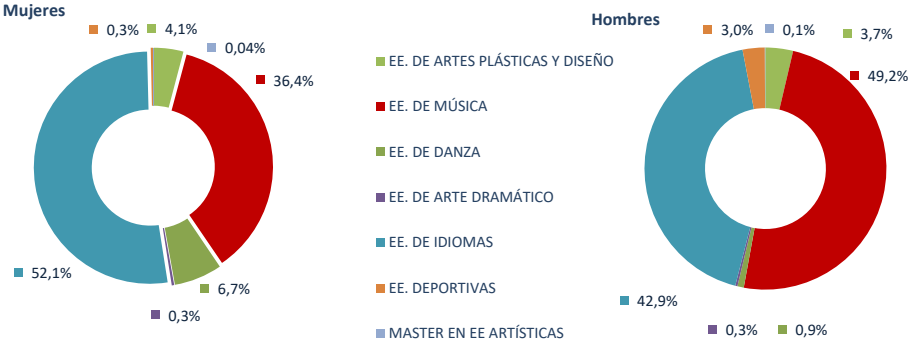
Fuente: *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades*

Alumnado de Enseñanzas de Régimen Especial

1. Distribución del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según sexo por enseñanza. Cursos 2008-2009 y 2018-2019

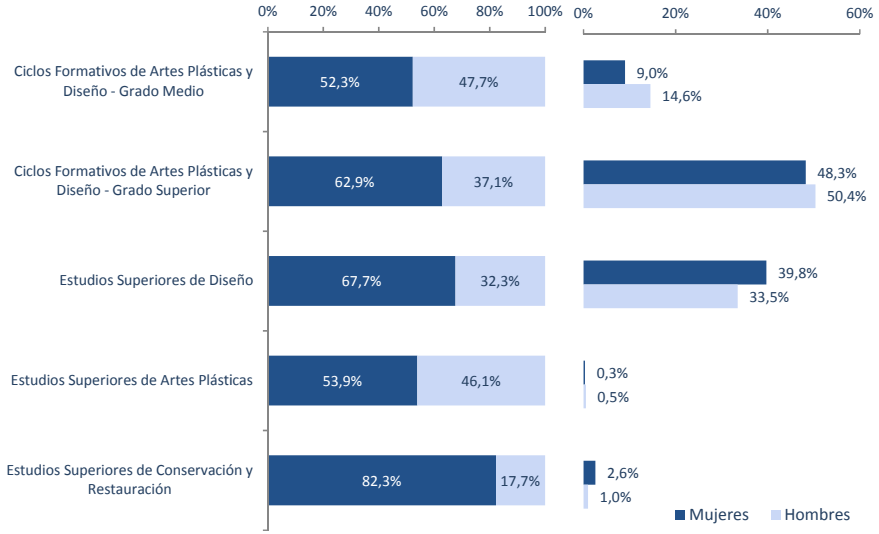


2. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según enseñanza por sexo. Curso 2018-2019

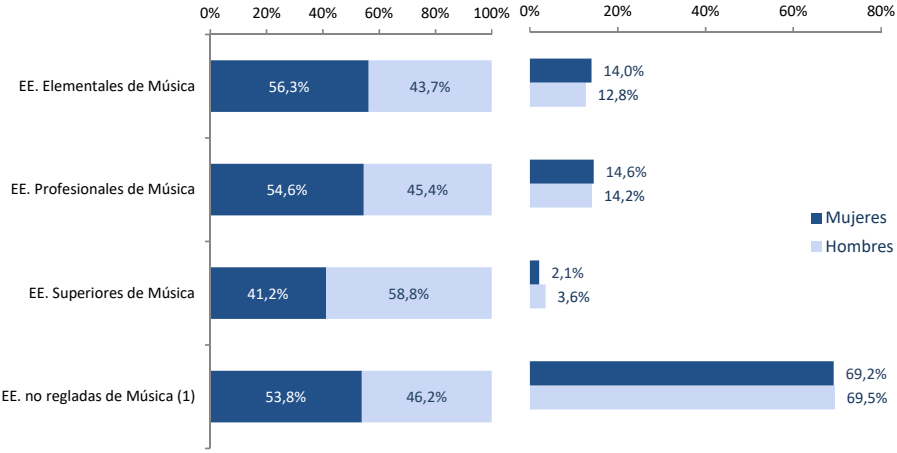


Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

3. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



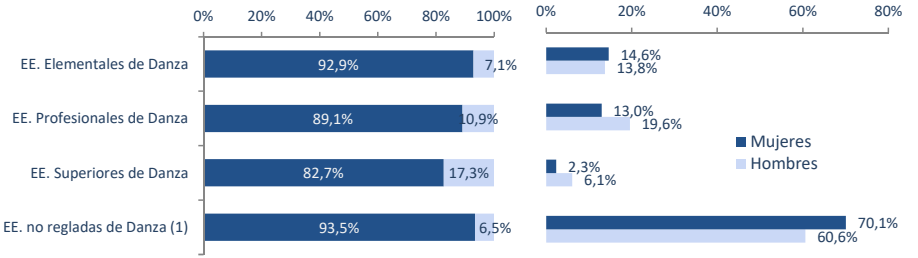
4. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Música según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



(1) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas por las Administraciones Educativas.

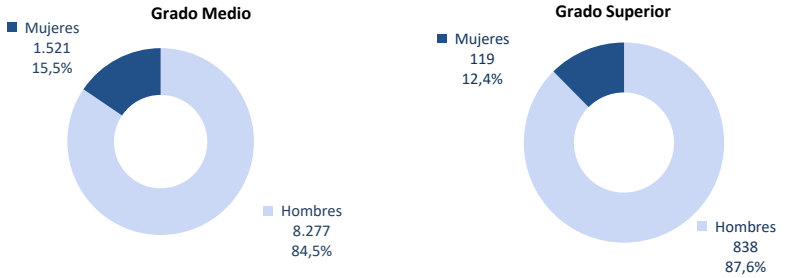
Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

5. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Danza según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



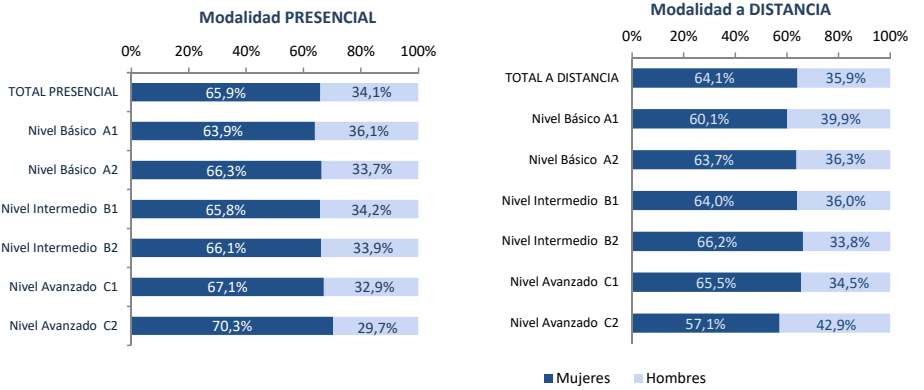
(1) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas por las Administraciones Educativas.

6. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas Deportivas según sexo y grado. Curso 2018-2019



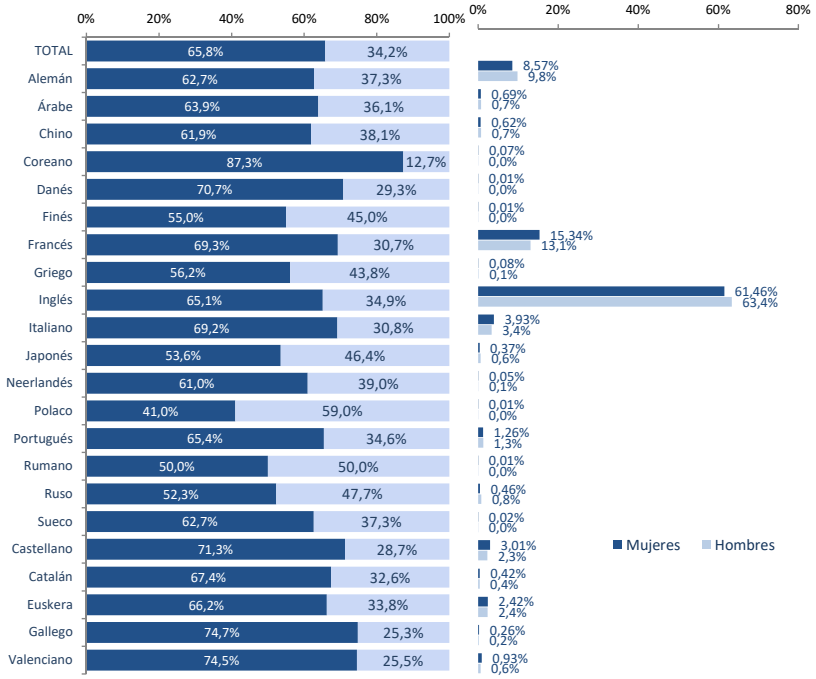
Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

7. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas según sexo y nivel, por modalidad. Curso 2018-2019



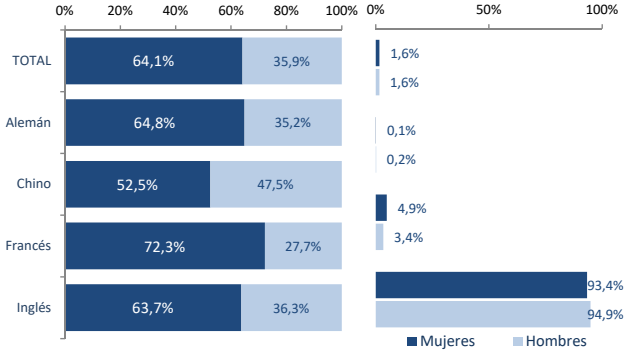
Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

8. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas presencial por sexo e idioma. Curso 2018-2019



Nota: Se refiere al número de alumnos matriculados. El alumnado que cursa más de un idioma se contabiliza sólo una vez.

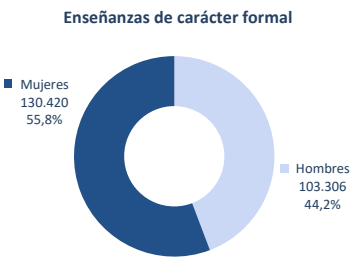
9. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas a distancia por sexo e idioma. Curso 2018-2019

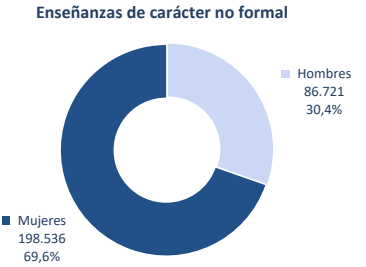


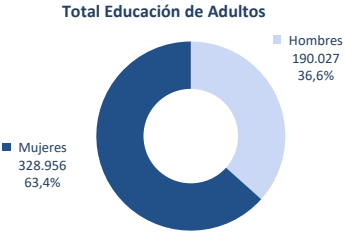
Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

Alumnado de Educación de Adultos

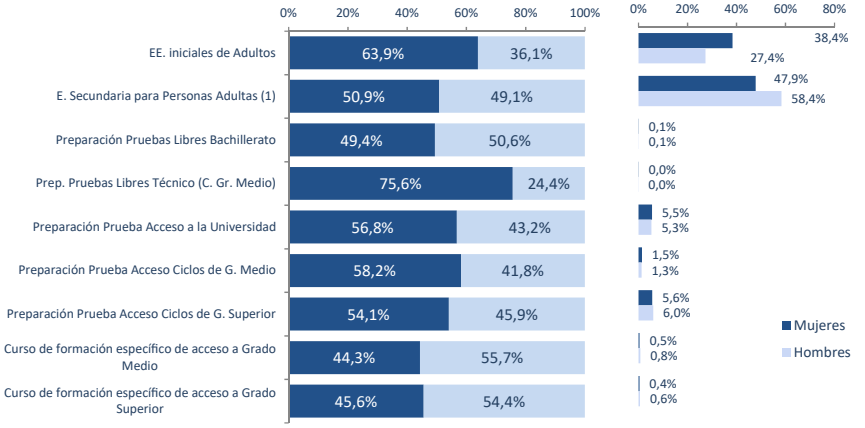
1. Alumnado matriculado en Educación de Adultos. Curso 2018-2019







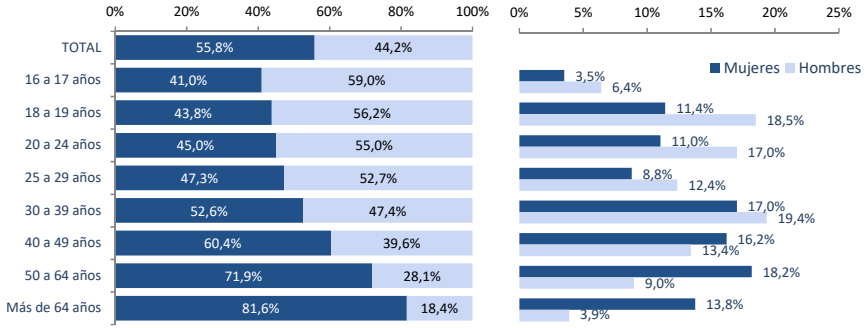
2. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



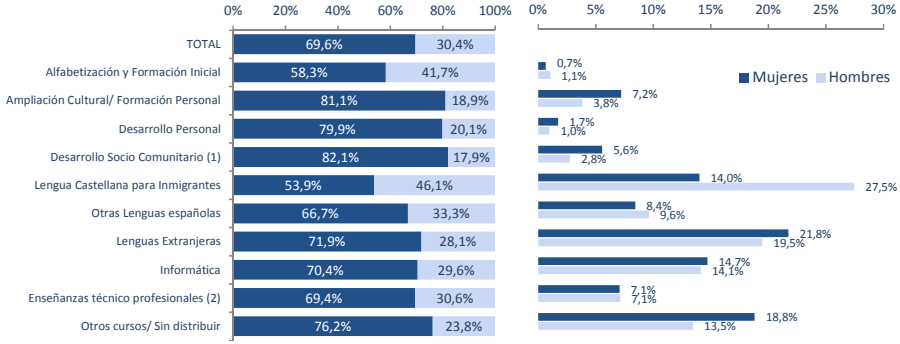
[1] *Incluye también la Preparación de Pruebas Libres para la obtención del título de Graduado en ESO.*

Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

3. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y grupo de edad. Curso 2018-2019



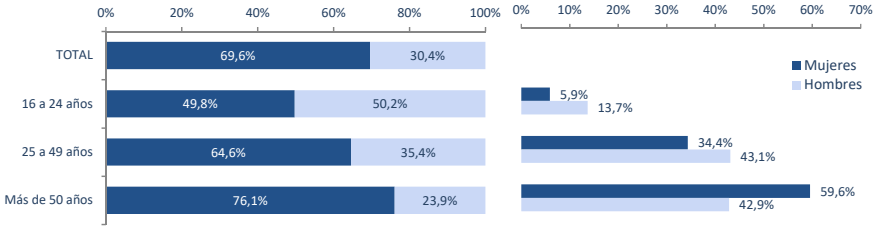
4. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter no formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



(1) Se incluyen las siguientes categorías: Desarrollo socio-comunitario, Educación intercultural, Fomento de la salud y prevención de enfermedades, Igualdad entre los géneros, Inserción de inmigrantes en el medio sociolaboral, Educación para el consumo.

(2) Incluye Formación para la Obtención de Certificado de Profesionalidad, Programas de Orientación e Inserción Laboral y Enseñanzas Técnico Profesionales en Aulas Taller.

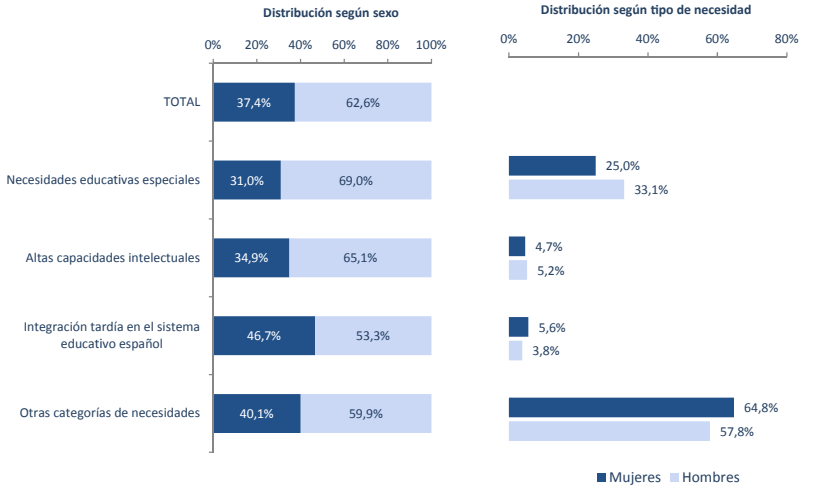
5. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter no formal de Educación de Adultos por sexo y grupo de edad. Curso 2018-2019



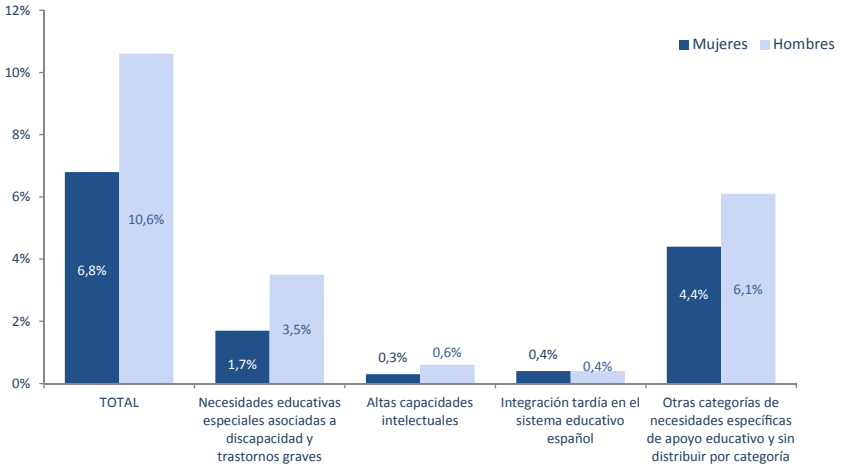
Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

1. Distribución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo según sexo y tipo de necesidad. Curso 2018-2019

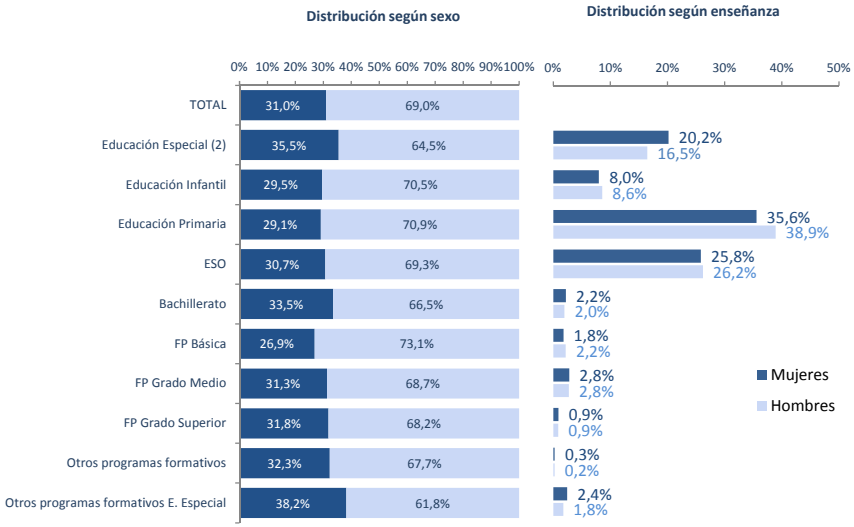


2. Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por tipo de necesidad y sexo. Curso 2018-2019

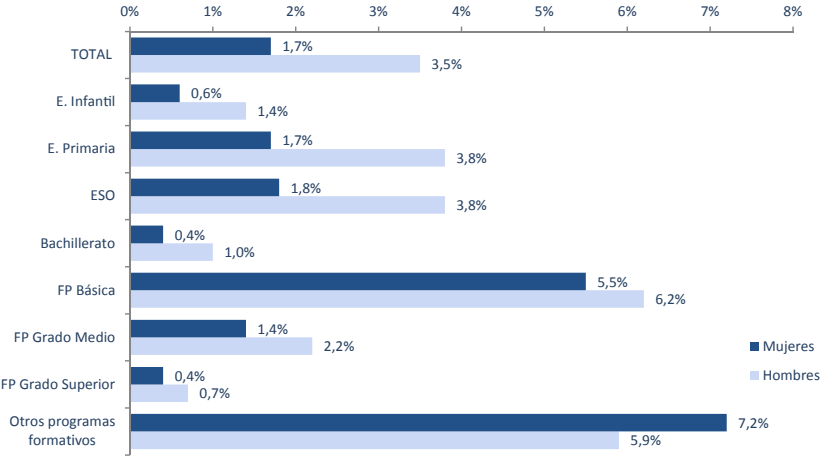


Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFP*

3. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



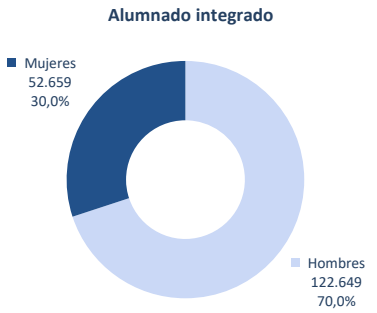
4. Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales[(1)] [(2)] en cada enseñanza por sexo. Curso 2018-2019

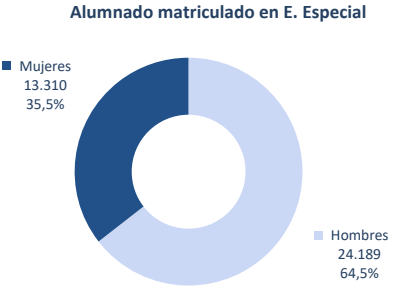


(1) Porcentaje sobre el alumnado de cada enseñanza.
(2) 'E. Especial' se refiere al alumnado de E. Especial en centros específicos y de unidades específicas en centros ordinarios.

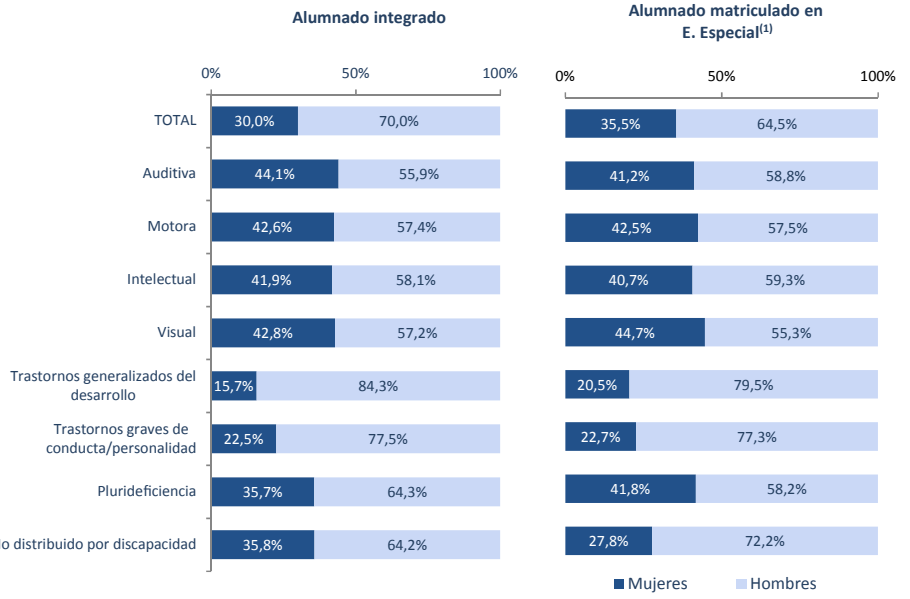
Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFP*

5. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo. Valores absolutos y porcentajes. Curso 2018-2019





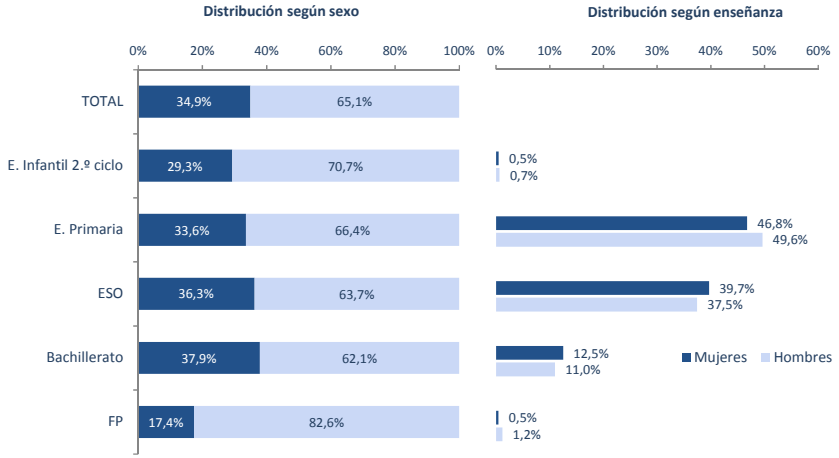
6. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo, por discapacidad. Curso 2018-2019



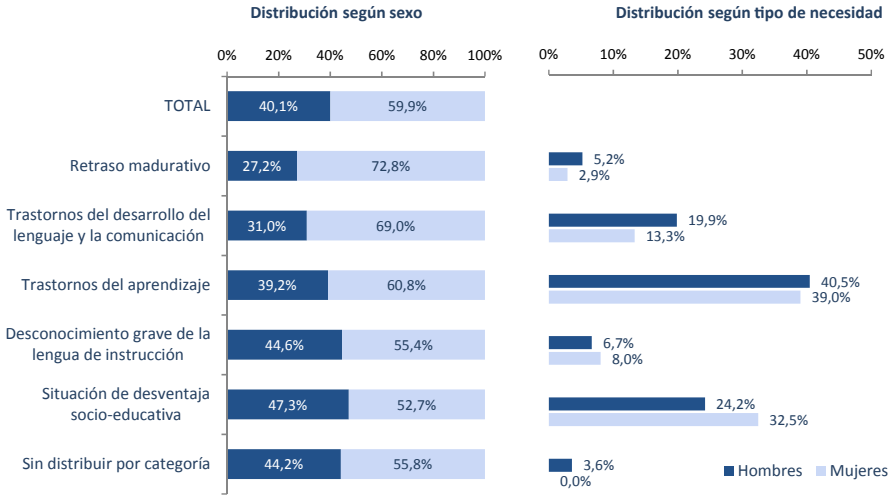
(1) *Se refiere al alumnado de E. Especial en centros específicos y de unidades específicas en centros ordinarios.*

Fuente : *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFP*

7. Distribución del alumnado con altas capacidades intelectuales según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019

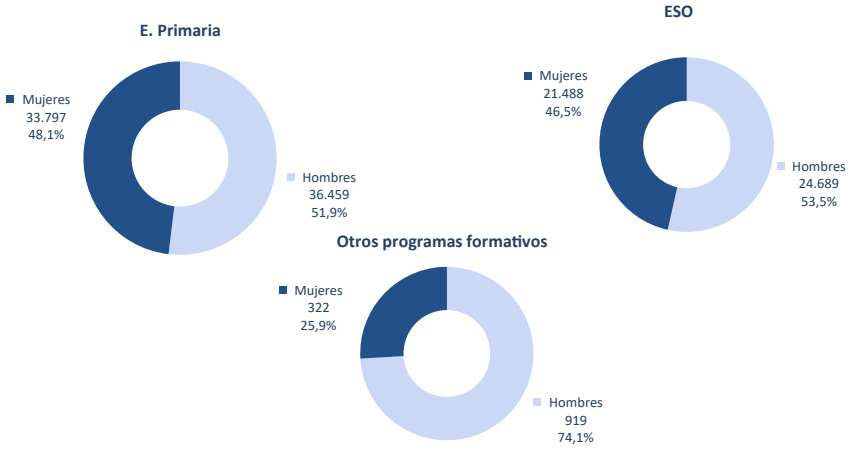


8. Distribución del alumnado con otras categorías de necesidades según sexo y tipo de necesidad. Curso 2018-2019



Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFP*

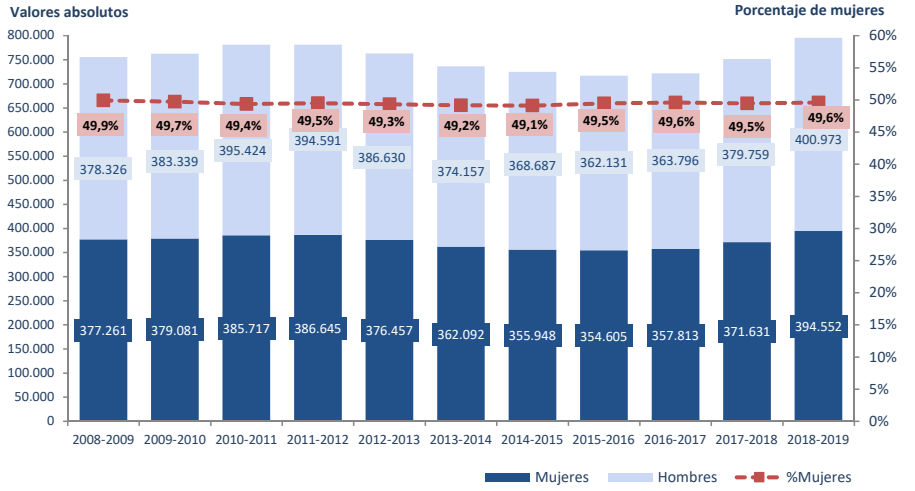
9. Distribución del alumnado con desventaja socio-educativa por enseñanza, según sexo. Valores absolutos y porcentajes. Curso 2018-2019



Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFP

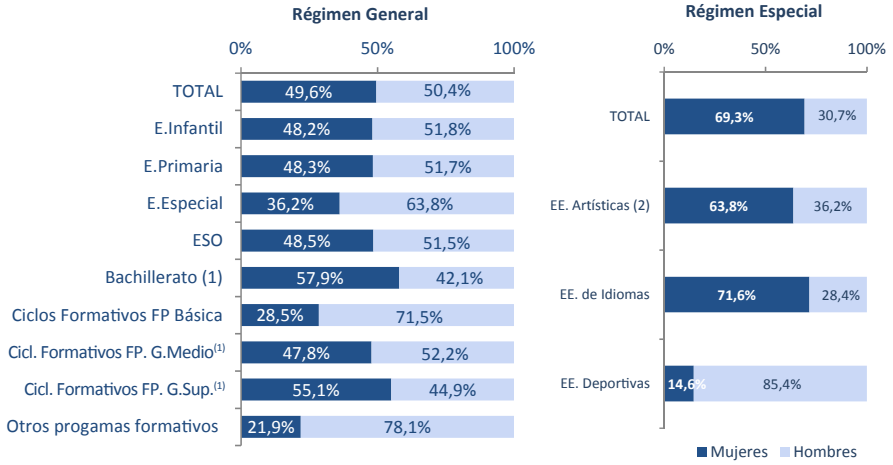
Alumnado extranjero

1. Evolución del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial por sexo



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series alumnado matriculado. MEFP

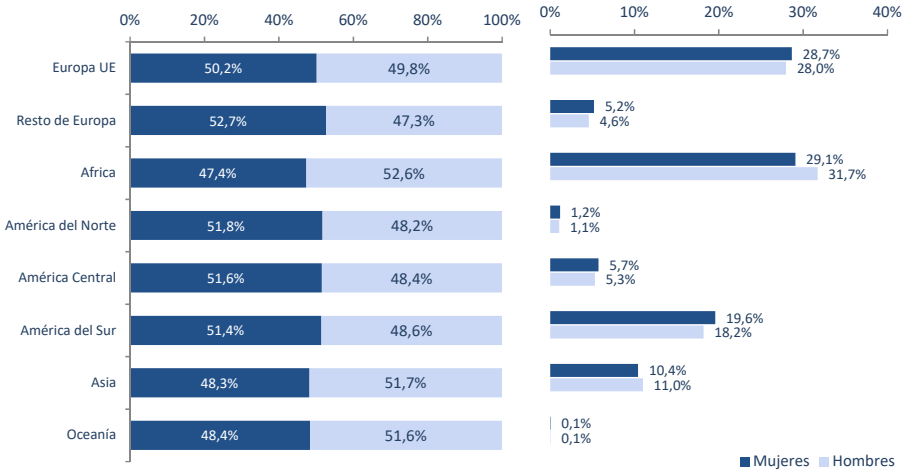
2. Distribución porcentual del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



(1) *Incluye el alumnado extranjero que cursa esta enseñanza en los regímenes presencial y a distancia.*

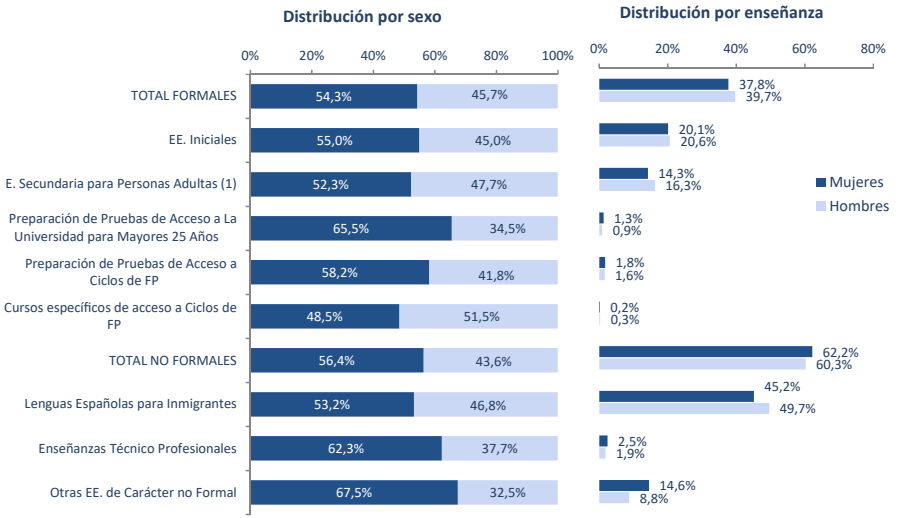
(2) *Incluye las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, de la Música, de la Danza y de Arte Dramático.*

3. Distribución porcentual del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial según área geográfica, por sexo. Curso 2018-2019



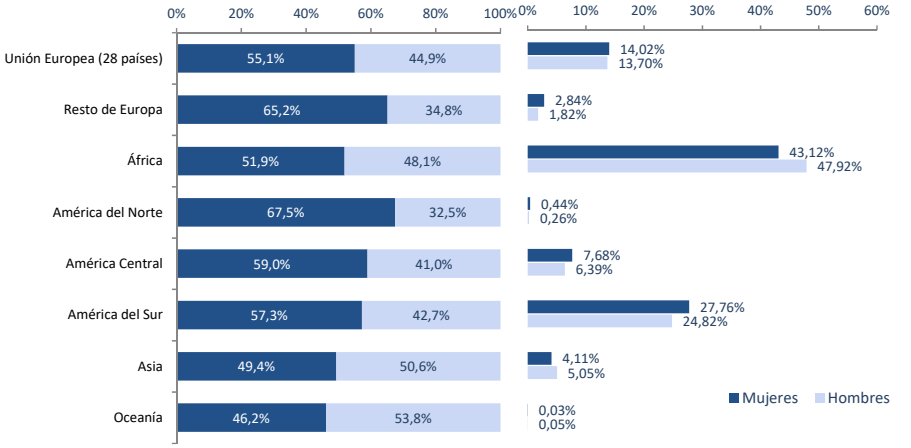
Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series alumnado matriculado. MEFP*

4. Distribución porcentual del alumnado extranjero en Educación de Adultos según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



(1) *Incluye el alumnado extranjero en cursos de Preparación de Pruebas para la obtención directa de títulos Bachiller, Técnico y Técnico Superior.*

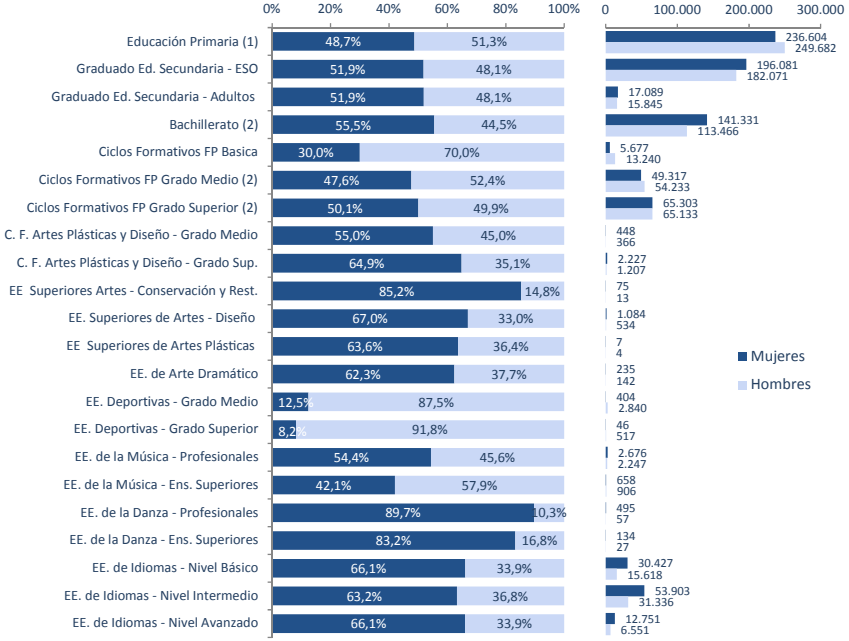
5. Distribución porcentual del alumnado extranjero en Educación de Adultos según área geográfica, por sexo. Curso 2018-2019



Fuente: *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFP*

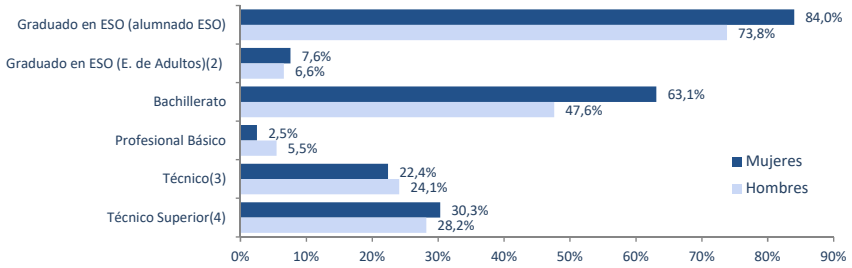
Resultados Académicos de Enseñanzas de Régimen General no Universitarias

1. Alumnado que terminó los estudios en enseñanzas no universitarias según sexo y enseñanza. Curso 2018-2019



(1) Se refiere al alumnado que promocionó el último curso de E. Primaria.
(2) Incluye el alumnado que terminó la modalidad "a distancia".

2. Tasas brutas de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación por sexo. Curso 2018-2019



(1) Definición de Tasa bruta de población que finaliza: Relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.

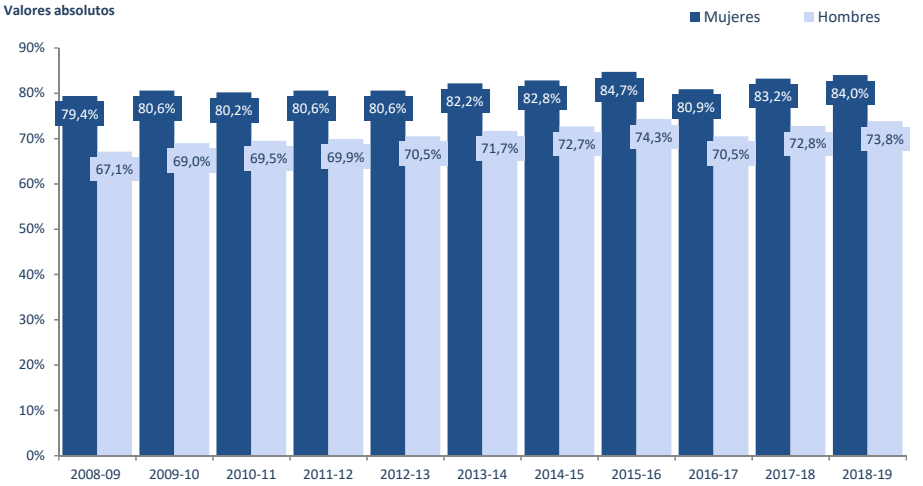
(2) Se considera el alumnado que obtiene el título en el régimen presencial y a distancia de E. Secundaria para Adultos y a través de las pruebas libres.

(3) Se considera el alumnado graduado en Ciclos Form. de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de EE. Deportivas de Grado Medio.

(4) Se considera el alumnado graduado en Ciclos Form. de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de EE. Deportivas de Grado Superior.

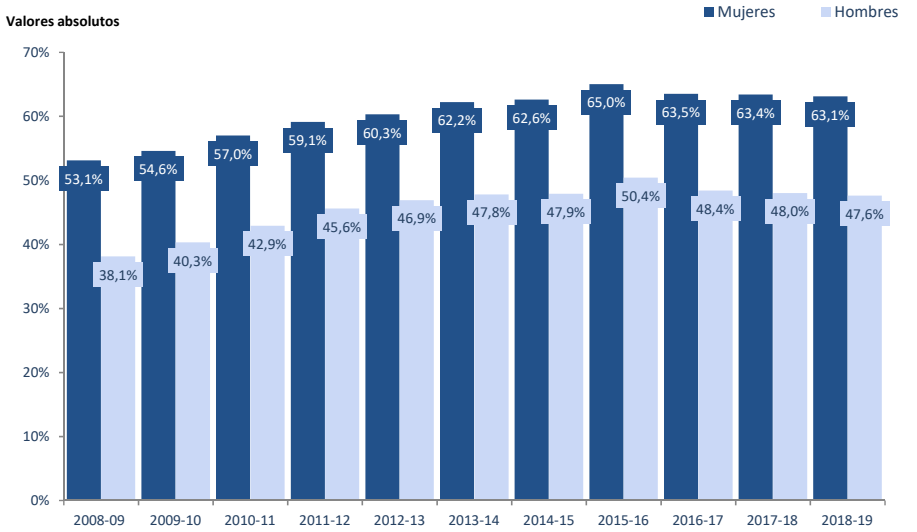
***Fuente:** Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Resultados académicos del alumnado. MEFP*

3. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria)[1] por sexo



(1) Definición de Tasa bruta de población que finaliza: Relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza (15 años de edad).

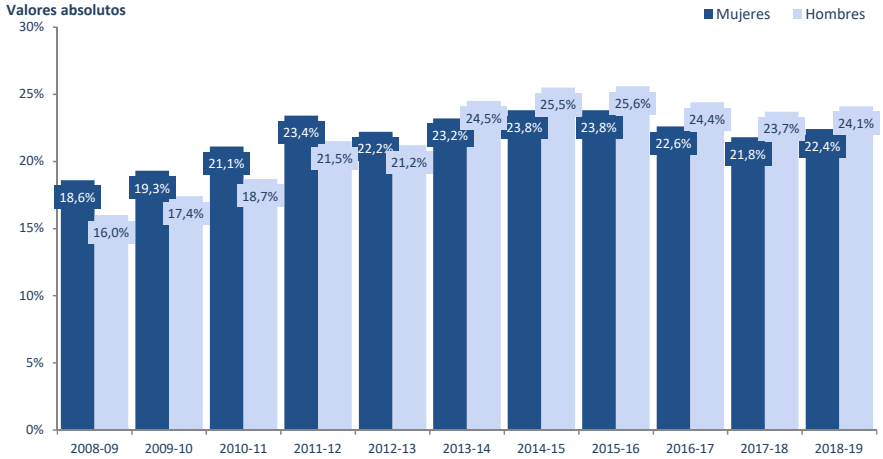
4. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza Bachillerato[2] por sexo



(2) Definición de Tasa bruta de población que finaliza: Relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza (17 años de edad).

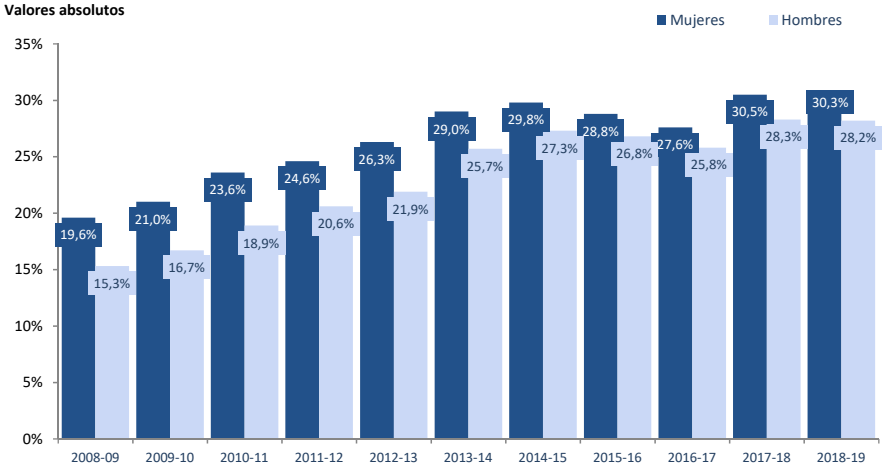
***Fuente:** Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Series de resultados académicos del alumnado. MEFP*

5. Evolución de la tasa bruta de población que obtiene el titulo de Técnico[1] por sexo



[1] Definición de Tasa bruta de población que finaliza: Relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza (17 años de edad)
Se considera el alumnado graduado en Ciclos Form. de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de EE. Deportivas de Grado Medio.

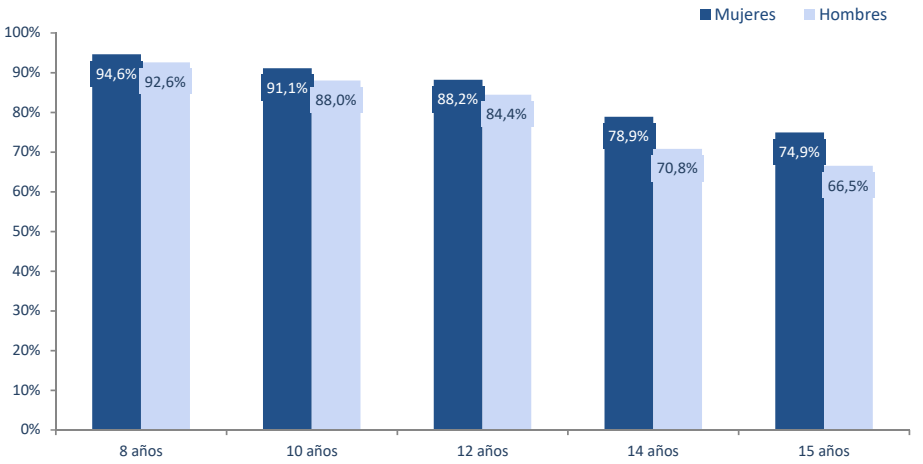
6. Evolución de la tasa bruta de población que obtiene el título de Técnico Superior[2] por sexo



[2] Definición de Tasa bruta de población que finaliza: Relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza (19 años de edad).Se considera el alumnado graduado en Ciclos Form. de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de EE. Deportivas de Grado Superior.

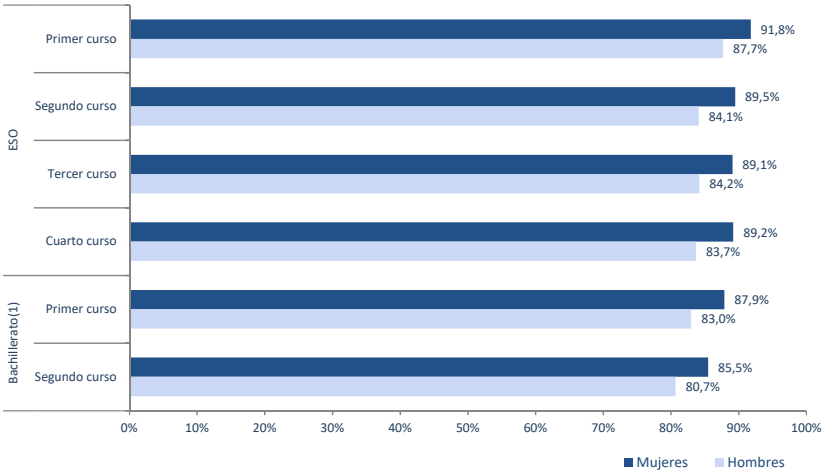
Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Series de resultados académicos del alumnado. MEFP*

7. Tasas de idoneidad[1] en edades significativas de la escolaridad obligatoria por sexo y edad. Curso 2018-2019



[1] *Porcentaje de alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior.*

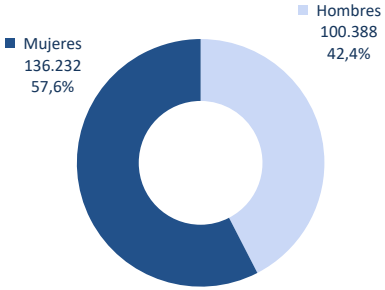
8. Porcentaje de alumnado que promociona curso en ESO y Bachillerato[1] por sexo. Curso 2018-2019



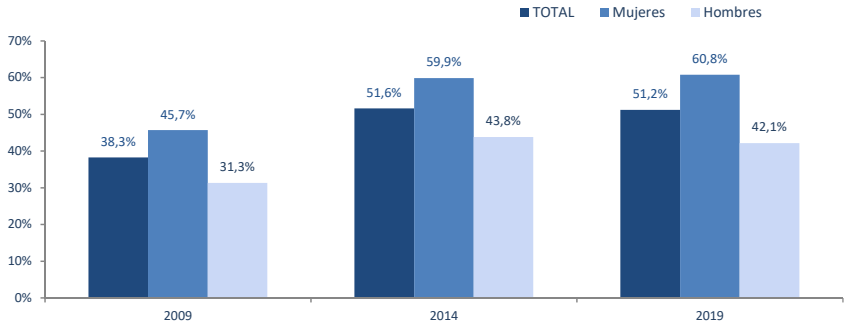
[1] *Bachillerato ordinario.*

Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Series de resultados académicos del alumnado. MEFP*

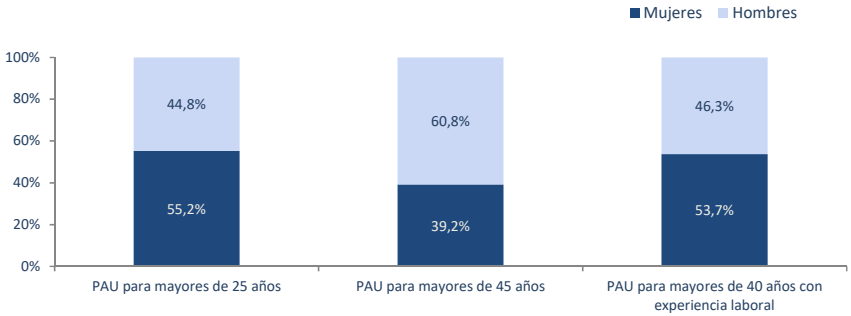
9. Alumnado que supera la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) por sexo. Año 2019



10. Evolución de la tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad, por sexo

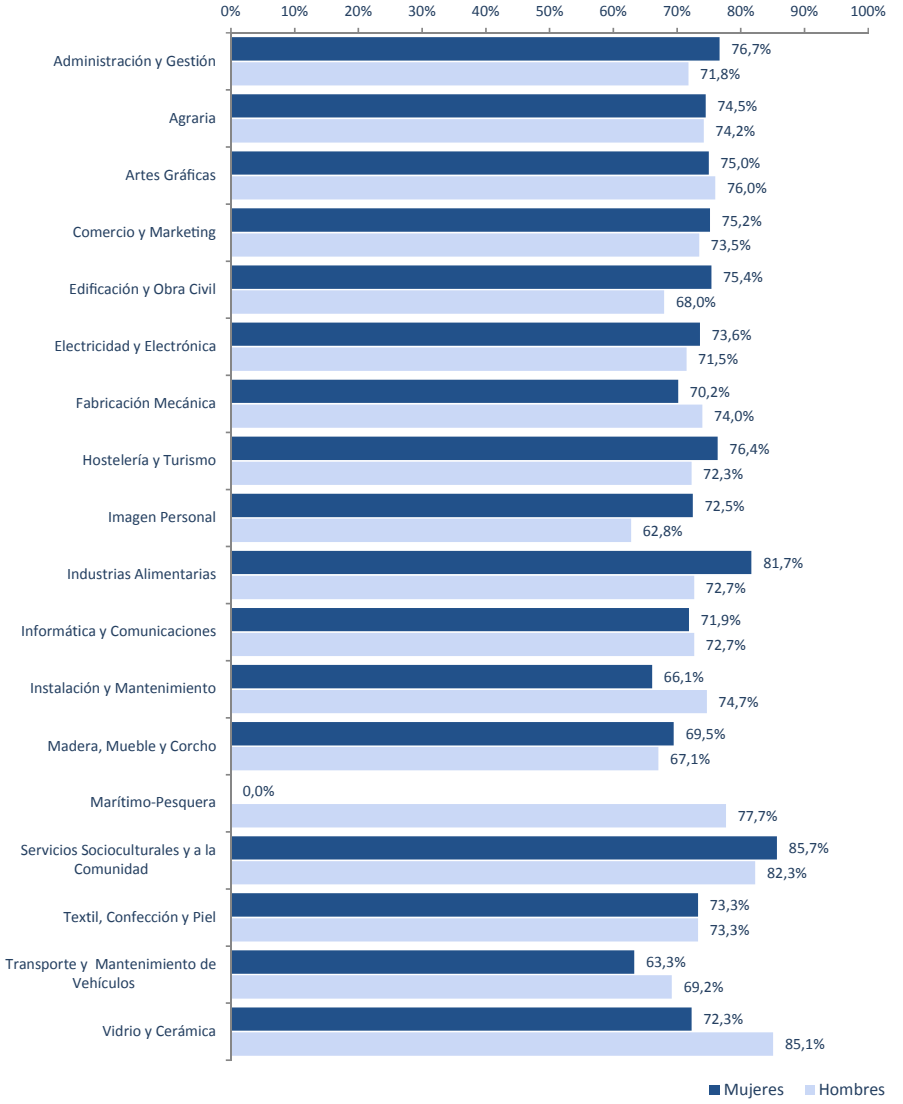


11. Porcentaje de matriculados que superan otros procedimientos de acceso a la universidad, por tipo de procedimiento y sexo. Año 2019



Fuente: *Anuario Las cifras de la educación en España. MEFP*

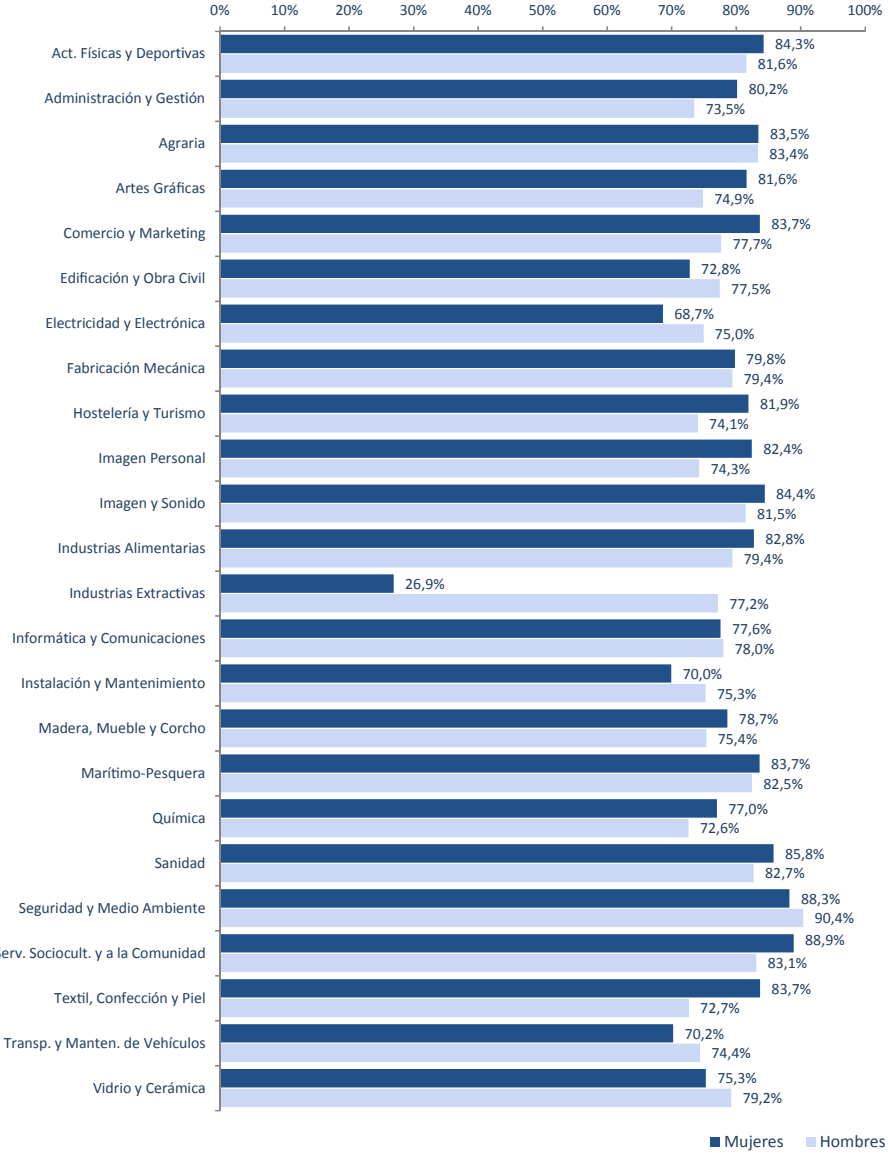
12. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en FP Básica por sexo y familia profesional[1]. Curso 2017-2018



[1] Estas familias incluyen los alumnos de ciclos formativos del plan LOGSE y LOE. Se relacionan sólo las familias en las que existen ciclos formativos de FP Básica.

Fuente: *Estadística del Alumnado de Formación Profesional. MEFP*

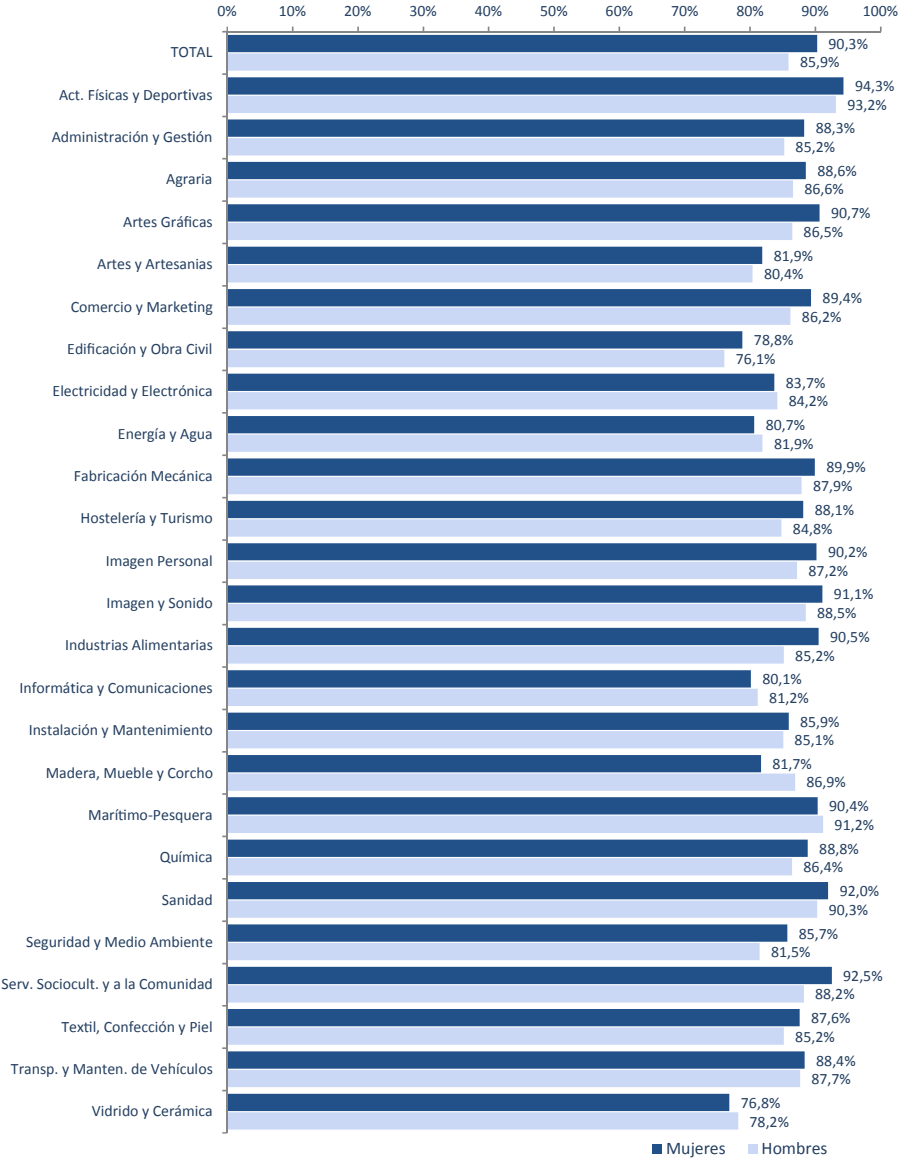
13. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Medio[1] por sexo y familia profesional[2]. Curso 2017-2018



[1] *Enseñanza Presencial.*

Fuente: *Estadística del Alumnado de Formación Profesional. MEFP*

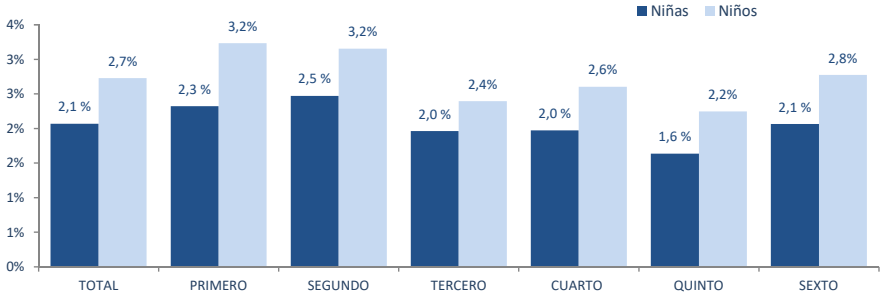
14. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Superior[1] por sexo y familia profesional. Curso 2017-2018



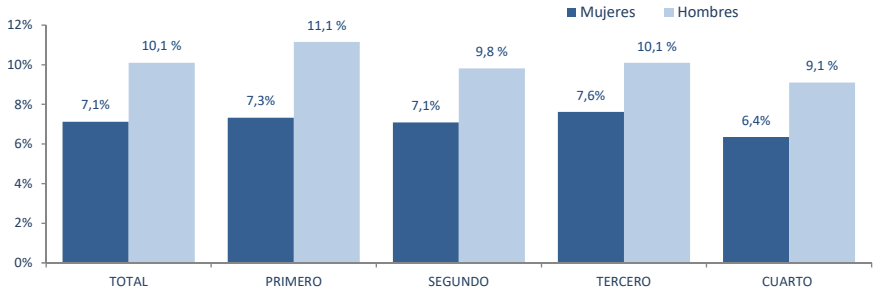
[1] *Enseñanza Presencial.*

Fuente: *Estadística del Alumnado de Formación Profesional. MEFP*

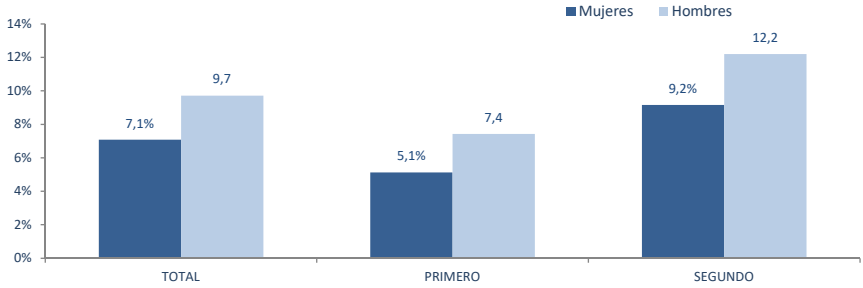
15. Tasa de alumnado repetidor de Educación Primaria, por curso y sexo. Curso 2018-2019



16. Tasa de alumnado que repite Educación Secundaria Obligatoria, por curso y sexo. Curso 2018-2019



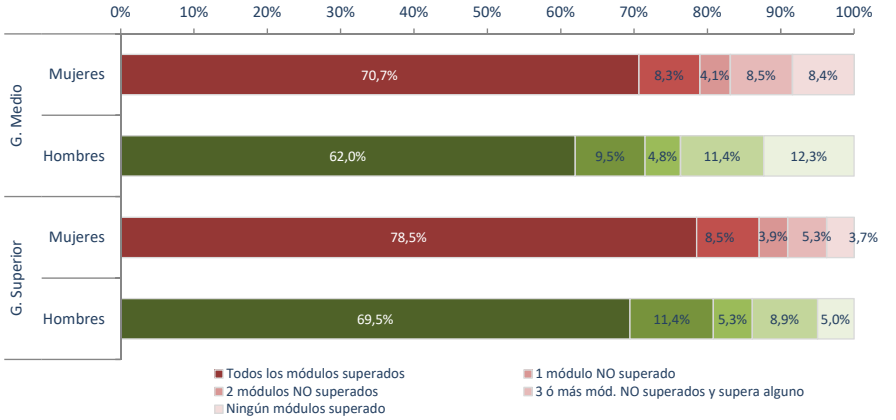
17. Tasa de alumnado que repite curso en Bachillerato, por curso y sexo. Curso 2018-2019[1]



[1] Sólo se incluye el alumnado del régimen ordinario.

Fuente: *Anuario Estadístico. Las cifras de la Educación en España. MEFP*

18. Distribución porcentual del alumnado evaluado en EE. de Formación Profesional en 5 y más módulos según el número de módulos superados[1], por grado y sexo. Curso 2017-2018

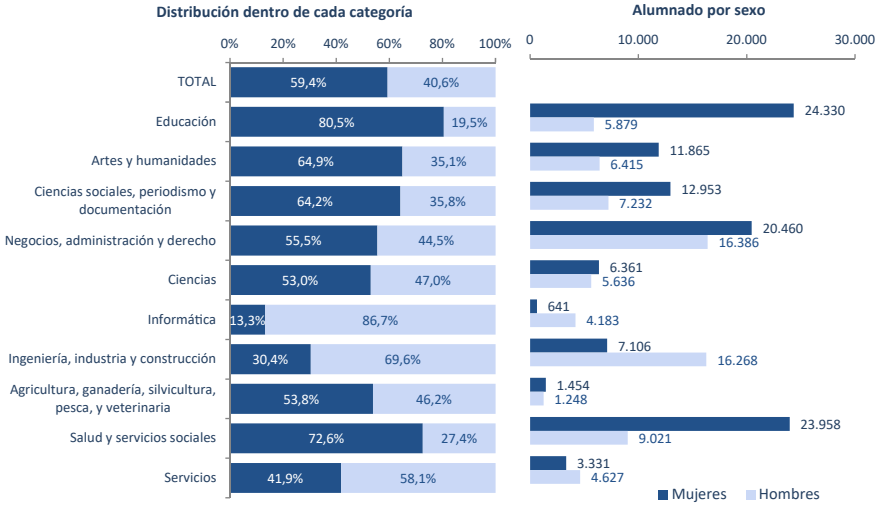


[1] *Enseñanza Presencial.*

Fuente: *Estadística del Alumnado de Formación Profesional. MEFP*

Resultados Académicos de Enseñanzas Universitarias

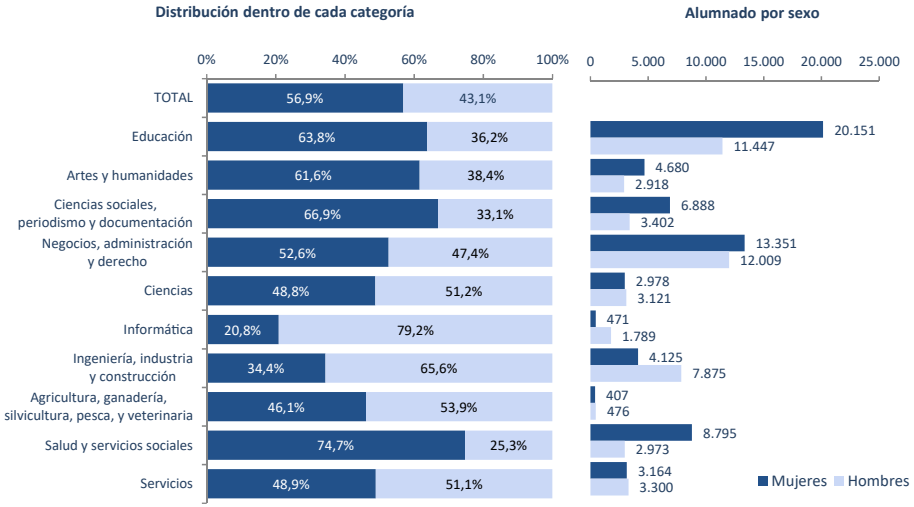
1. Estudiantes egresados en estudios de Grado[1] según sexo y ámbito de estudio. Curso 2018-2019



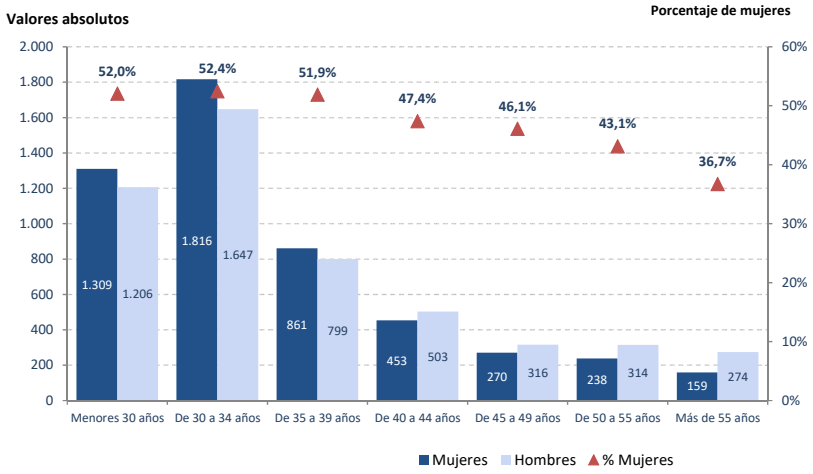
[1] *No incluye al alumnado de titulaciones de primer y segundo ciclo.*

Fuente: *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades*

2. Estudiantes egresados en estudios de Máster según sexo y ámbito de estudio. Curso 2018-2019

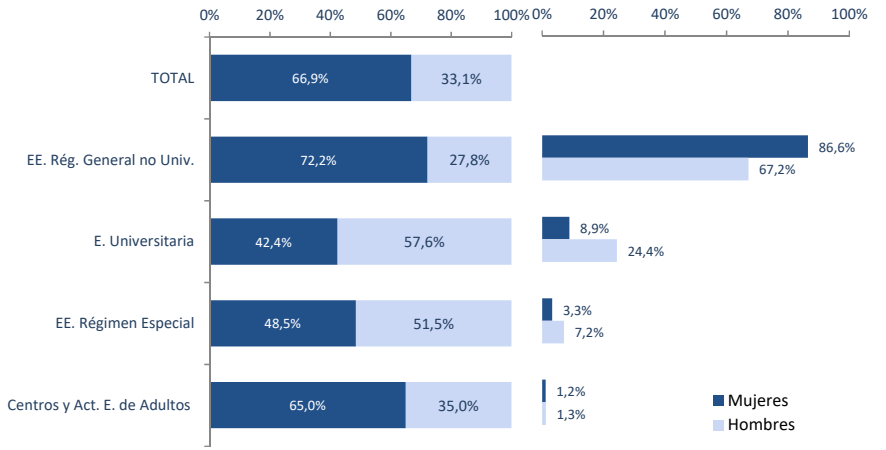


3. Número de tesis doctorales aprobadas por sexo y edad. Año 2019

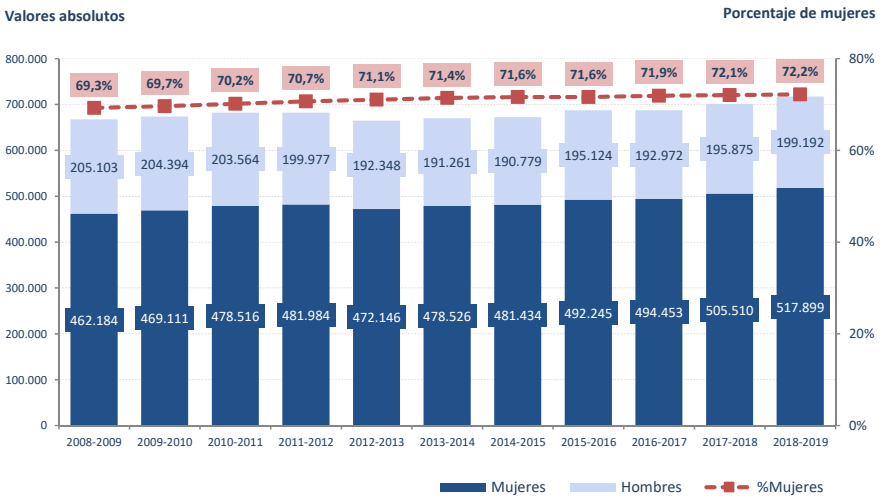


Fuente: *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades*

1. Porcentaje y distribución del profesorado por sexo y tipo de enseñanza. Curso 2018-2019

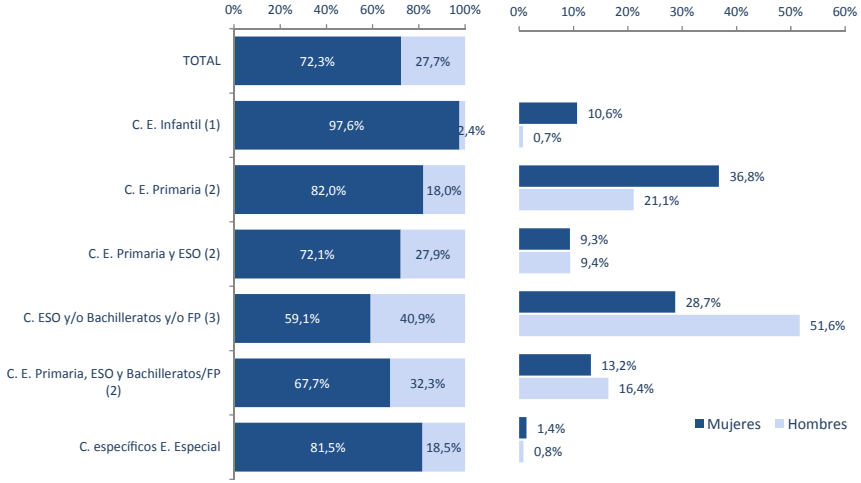


2. Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por sexo



Fuente: *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Series de profesorado. MEFP*

3. Distribución porcentual del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias según sexo y tipo de centro. Curso 2018-2019

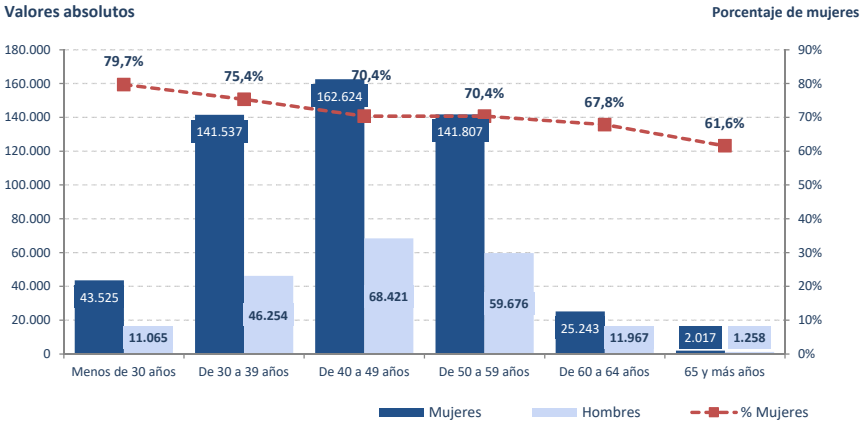


(1) *Imparten exclusivamente E. Infantil.*

(2) *También pueden impartir E. Infantil.*

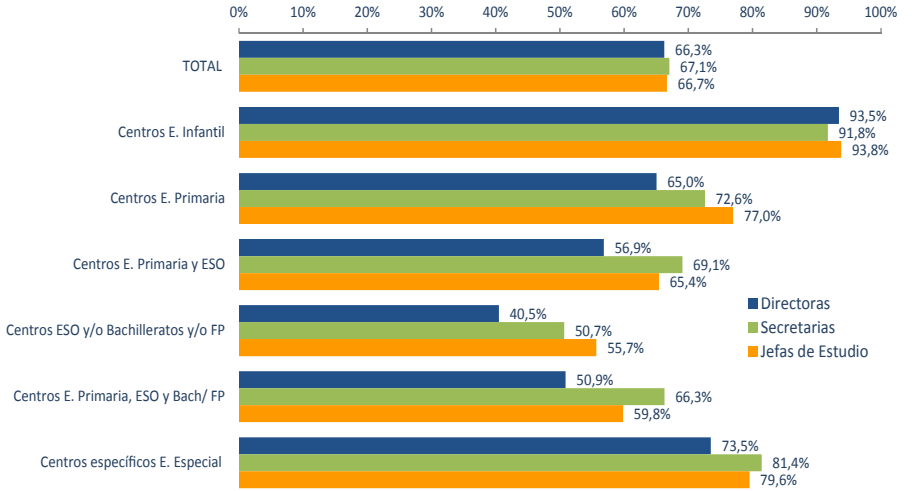
(3) *Imparten una o varias de las siguientes enseñanzas: ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de FP.*

4. Profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por sexo y edad. Curso 2018-2019

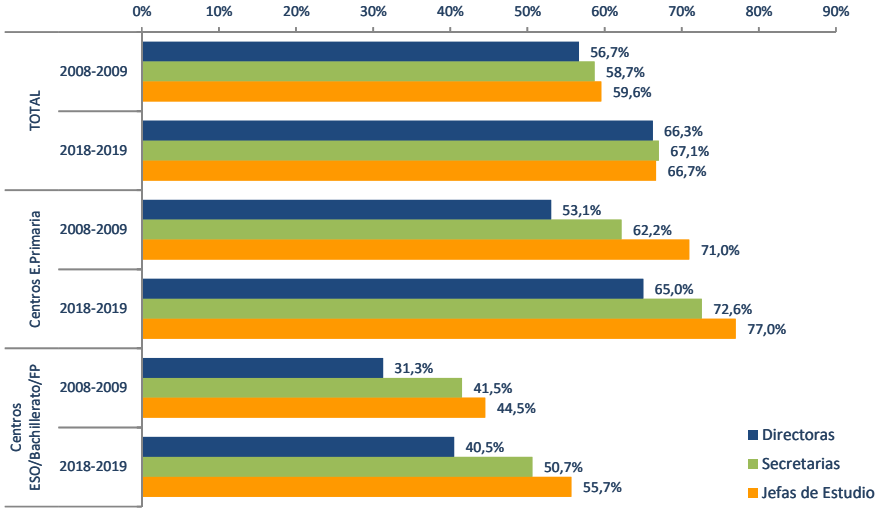


Fuente: *Estadísticas de las enseñanzas no Universitarias. MEFP*

5. Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros de Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por tipo de centro y cargo. Curso 2018-2019

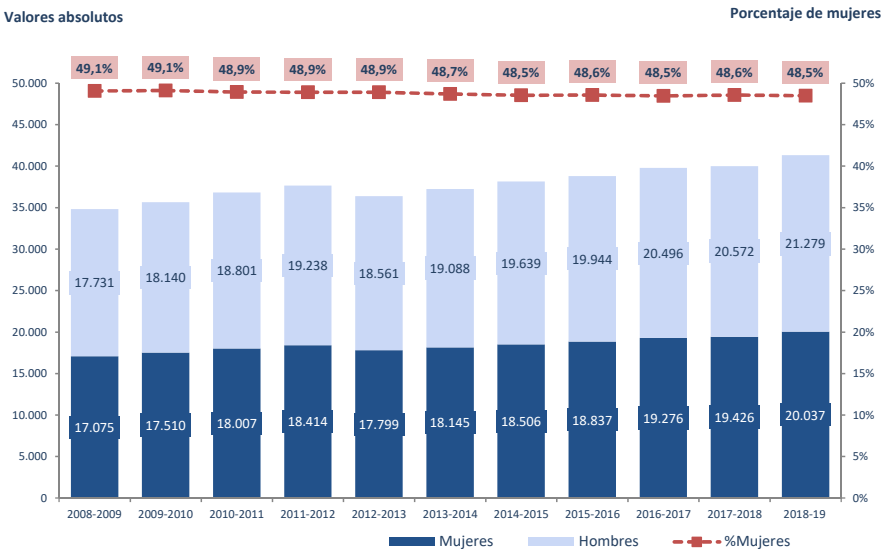


6. Evolución del porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por tipo de cargo. Total, centros E. Primaria y centros E. Secundaria y FP

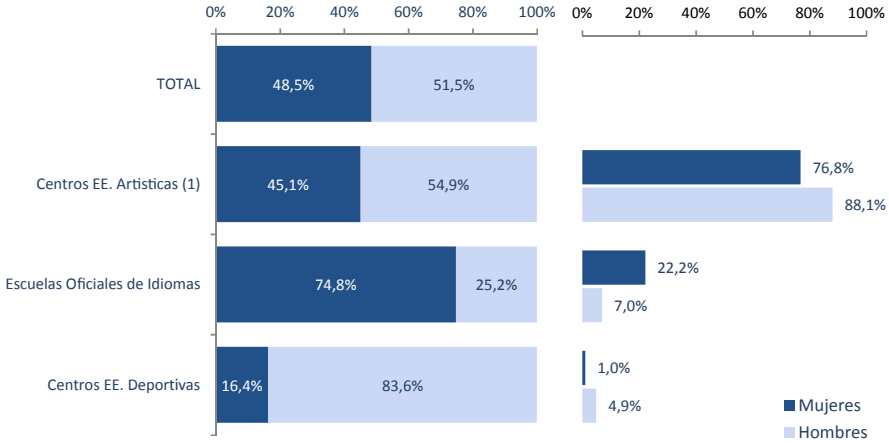


Fuente: *Anuario estadístico. Datos y Cifras. MEFP*

7. Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen Especial por sexo



8. Distribución porcentual del profesorado de Enseñanzas de Régimen Especial según sexo y tipo de centro. Curso 2018-2019

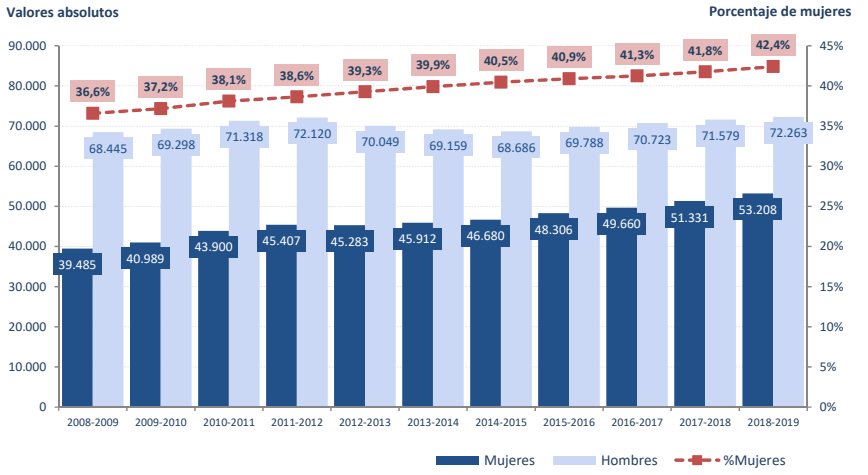


(1) Se incluye el profesorado de Escuelas de Arte que imparte exclusivamente Bachillerato de Artes.

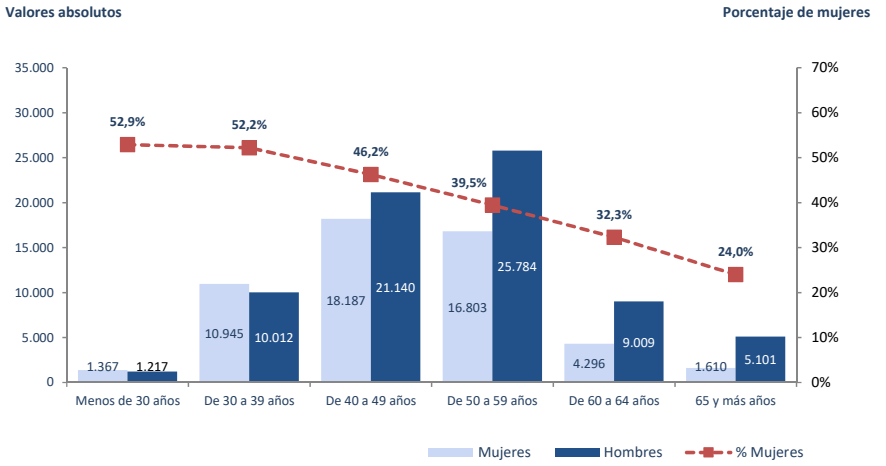
No se incluye el profesorado de los IES que imparten Música o Danza.
Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las AAEE.

***Fuente:** Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Profesorado. MEFP*

9. Evolución del profesorado de educación Universitaria (PDI)

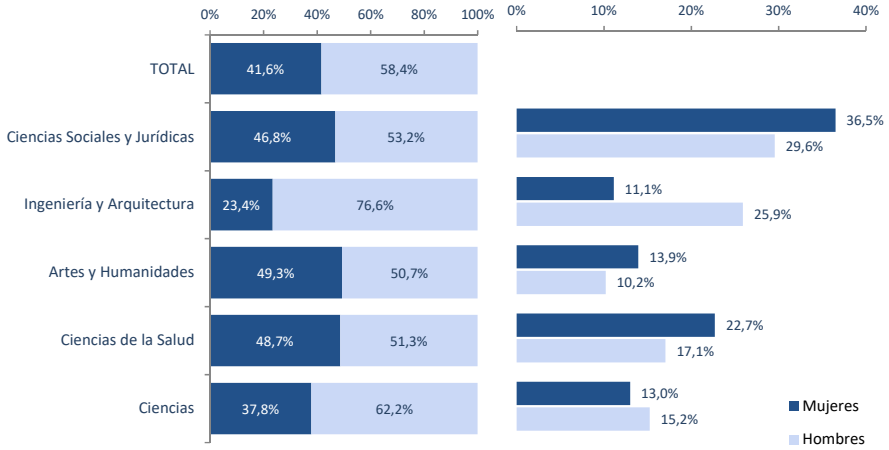


10. Profesorado de Educación Universitaria (PDI) por sexo y edad. Curso 2018-2019

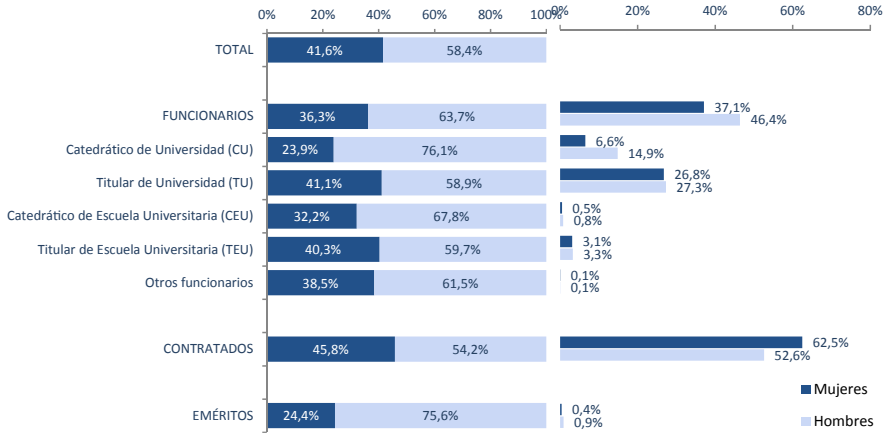


Fuente: *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades*

11. Distribución porcentual del profesorado (PDI) en centros propios de universidades públicas según sexo y rama de enseñanza. Curso 2018-2019

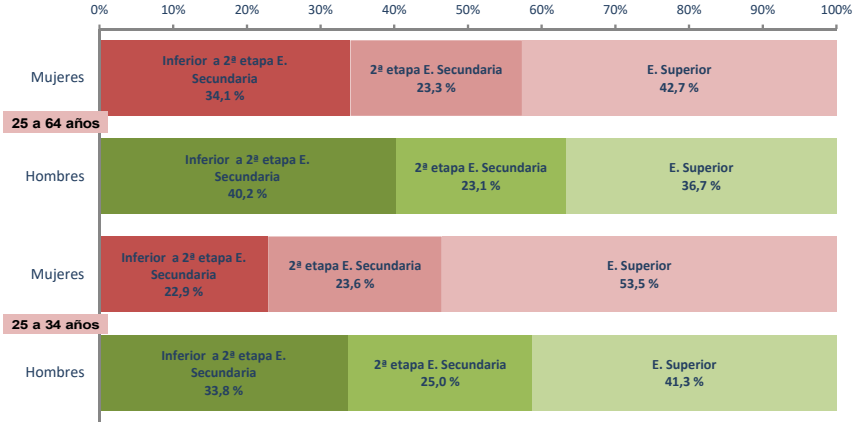


12. Porcentaje y distribución del profesorado (PDI) en centros propios de universidades públicas según sexo y categoría de personal. Curso 2018-2019

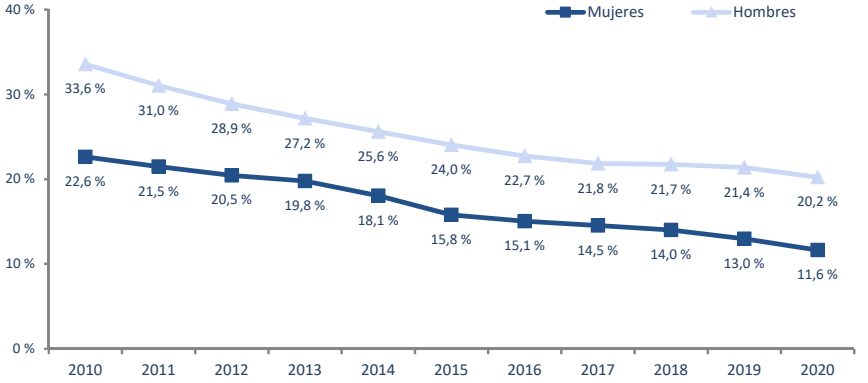


Fuente: *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades*

1. Distribución de la población según nivel de formación alcanzado por grupo de edad y sexo. Año 2020

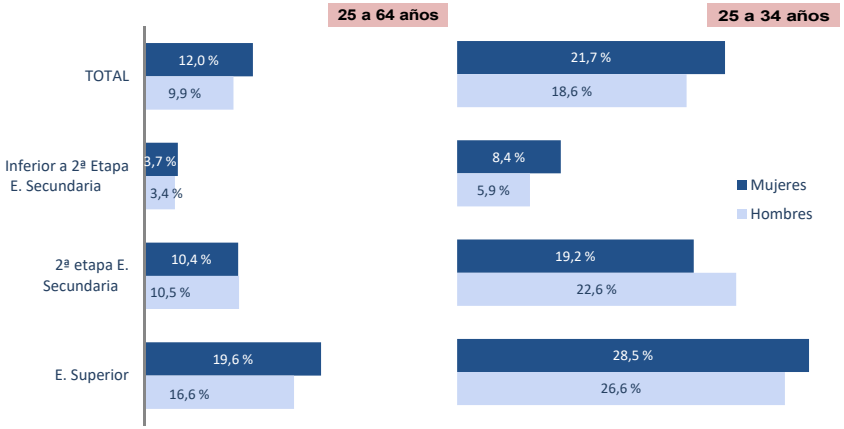


2. Evolución del abandono temprano de la educación-formación por sexo

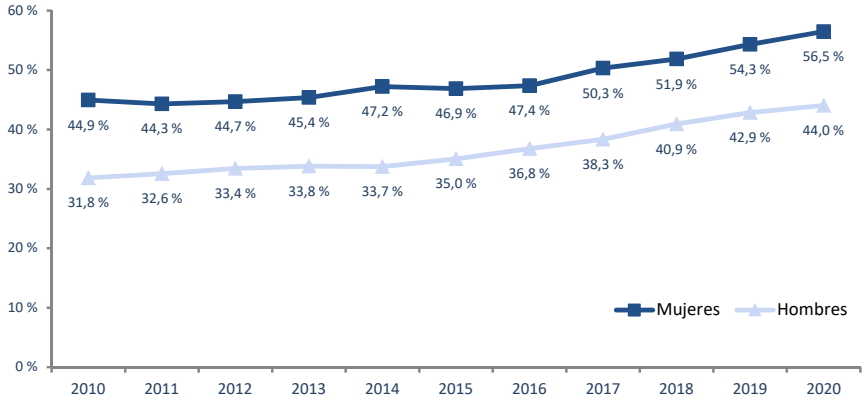


Fuente: *Explotación de las Variables Educativas en la Encuesta de Población Activa: INE. MEFP*

3. Porcentaje de la población que cursa estudios por grupos de edad, nivel formación y sexo. Año 2020

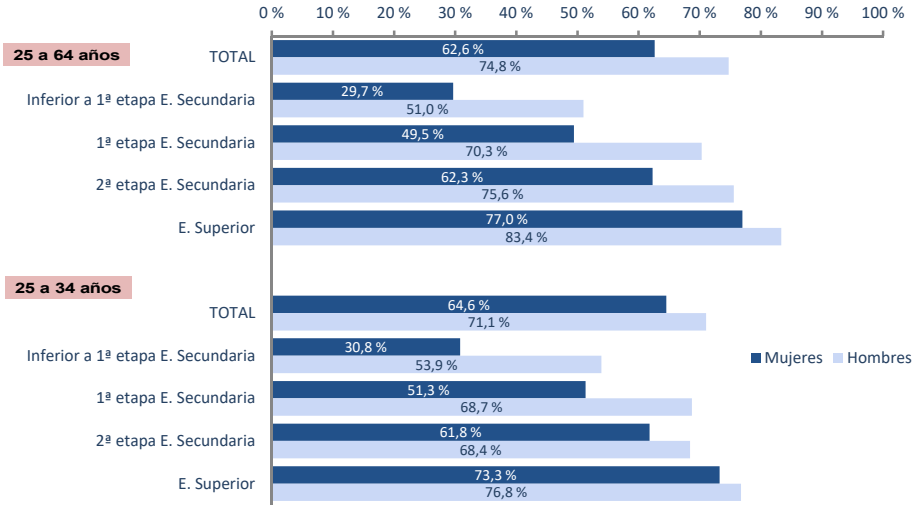


4. Evolución del porcentaje de población de 25-29 años con estudios superiores por sexo

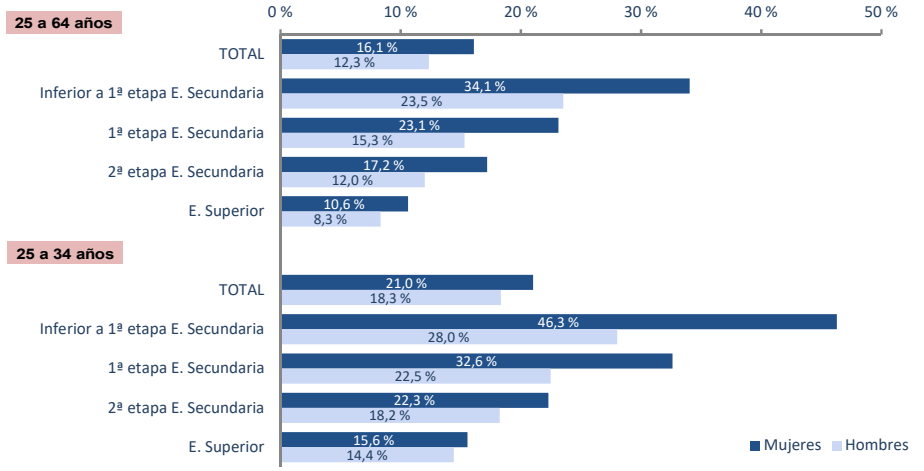


Fuente: *Explotación de las Variables Educativas en la Encuesta de Población Activa: INE. MEFP*

5. Tasa de empleo por grupo de edad. Nivel de formación y sexo. Año 2020

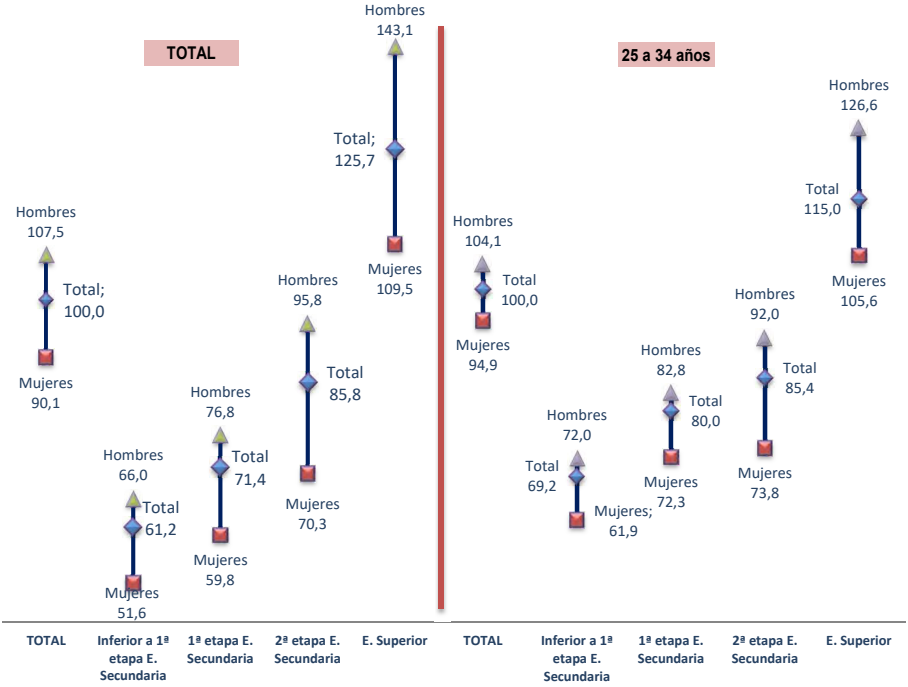


6. Tasa de paro por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2020



Fuente: *Explotación de las Variables Educativas en la Encuesta de Población Activa: INE. MEFP*

7. Índices de salarios brutos anuales de los asalariados, por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2018

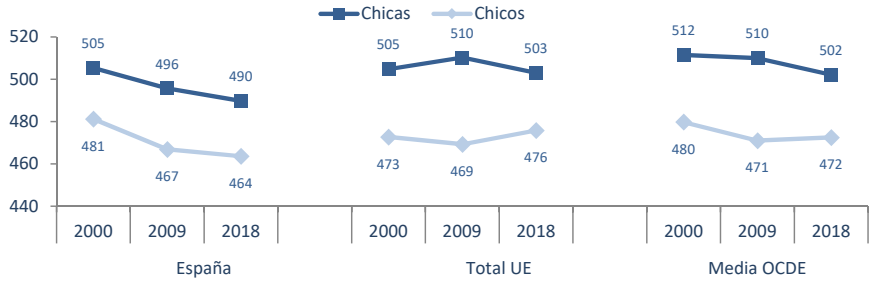


Fuente: *Anuario estadístico : Las cifras de la educación en España. MEFP*

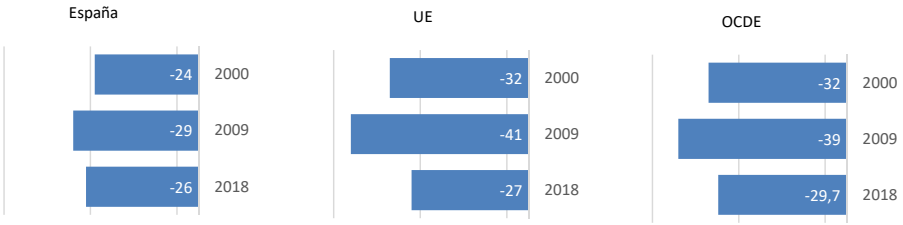
EVALUACIONES INTERNACIONALES

PISA: Puntuaciones Medias (Alumnado de 15 años)

1. Puntuaciones medias: LECTURA. Evolución

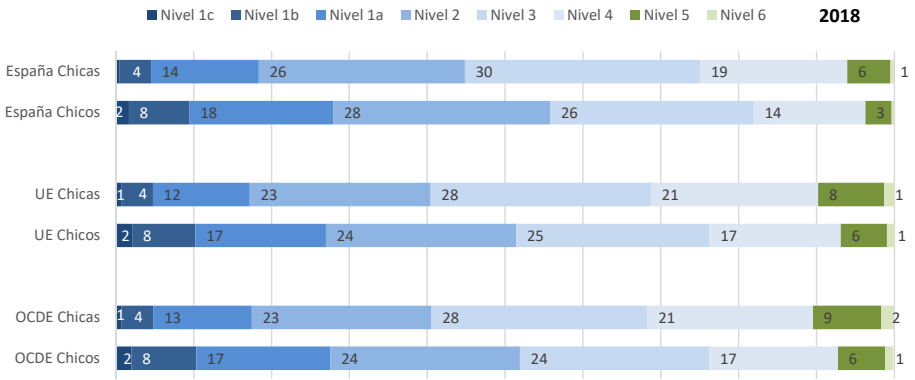


2. Diferencia Chicos-Chicas. Evolución



PISA: Niveles de rendimiento

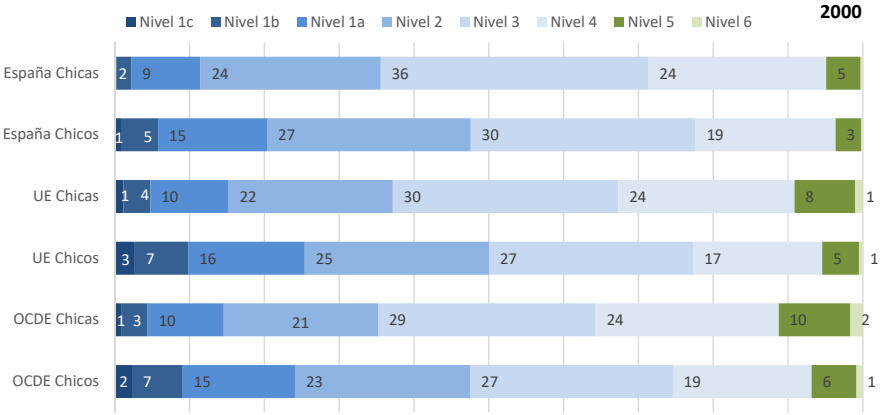
1. Niveles de rendimiento en LECTURA 2018

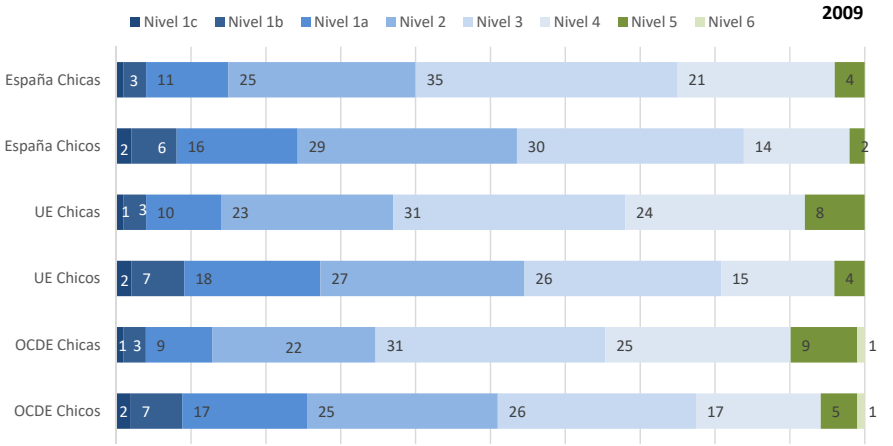


Fuente: *INEE, OECD PISA database*

PISA: Niveles de rendimiento

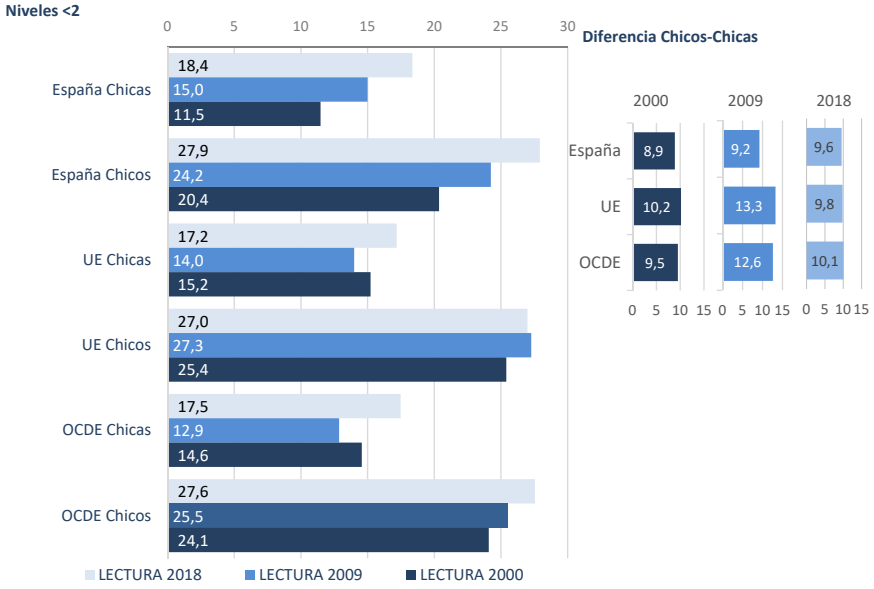
2. Niveles de rendimiento en LECTURA 2000 y 2009

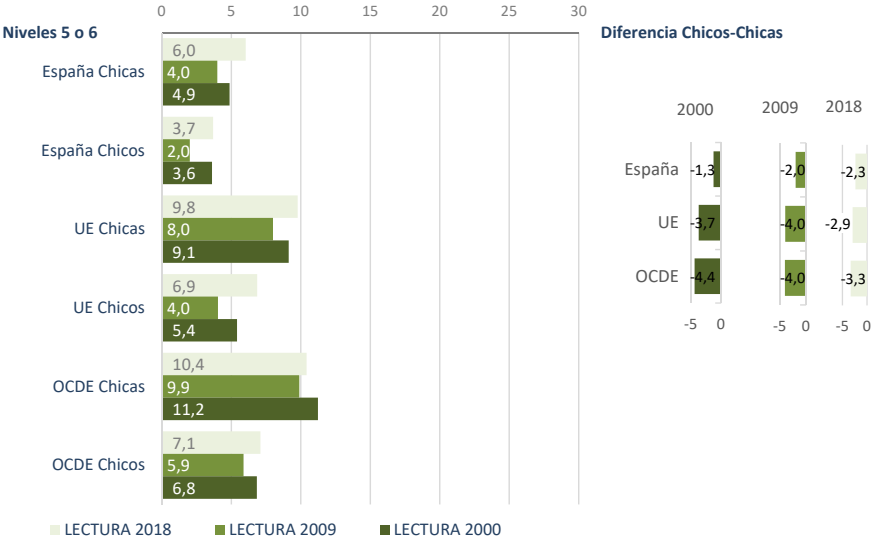




Fuente: *INEE, OECD PISA database*

3. Niveles bajos y altos de rendimiento en LECTURA 2000, 2009 y 2018

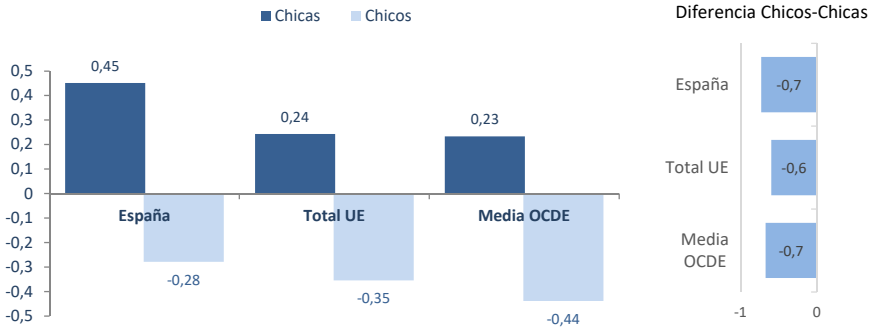




Fuente: *INEE, OECD PISA database*

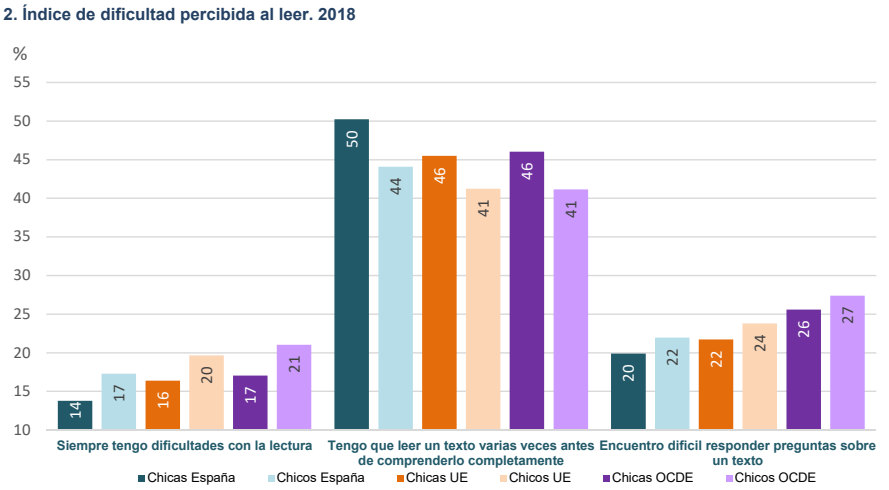
PISA: Índices y variables de carácter individual

1. Índice de disfrute de la lectura. 2018[1]



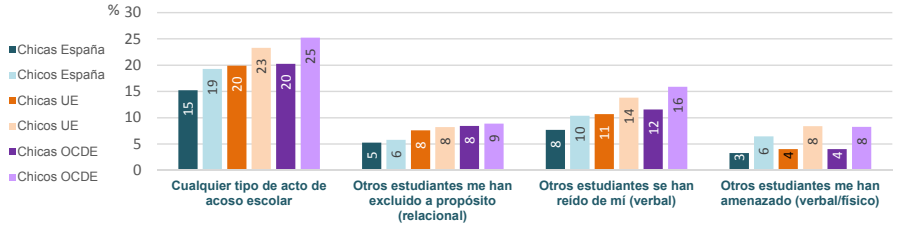
[1] *Cada uno de estos índices se construye de manera que la media es 0 y la desviación típica 1 para el conjunto de países OCDE.*

2. Índice de dificultad percibida al leer. 2018

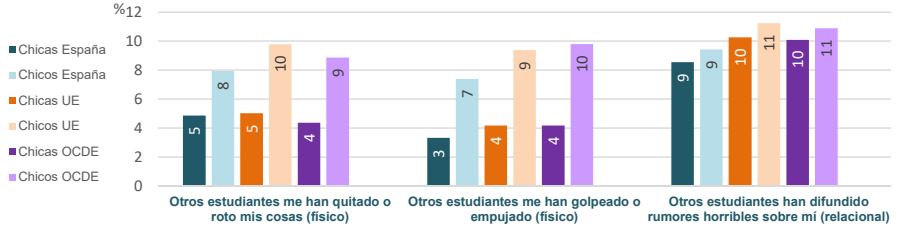


Fuente: *INEE, OECD PISA database*

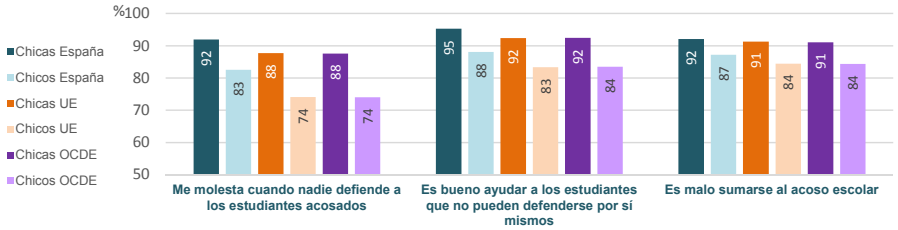
3. Exposición al acoso escolar(1). 2018



Exposición al acoso escolar(2). 2018



4. Actitudes frente al acoso escolar(1). 2018

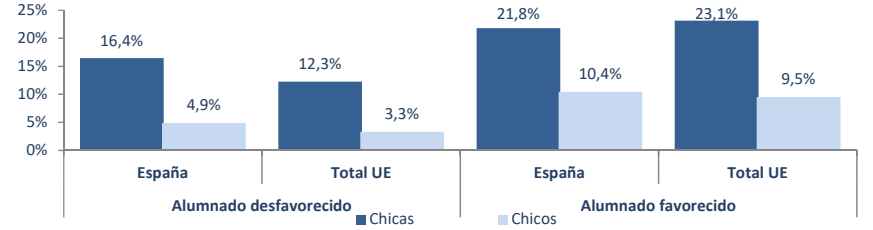


Actitudes frente al acoso escolar(2). 2018

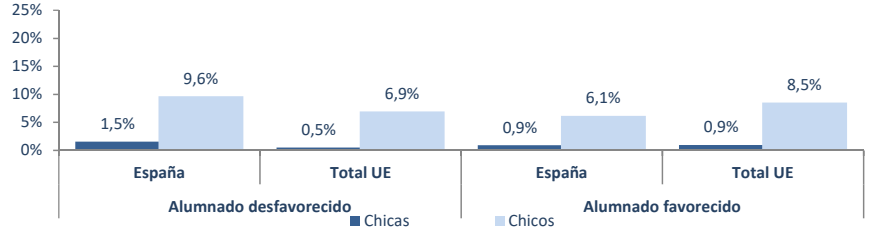
Fuente: *INEE, OECD PISA database*

PISA: Expectativas de trabajo a los 30 años

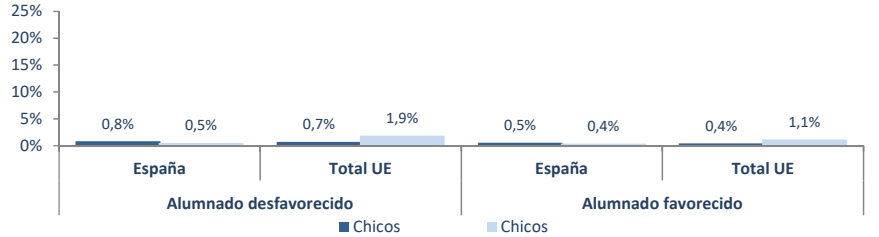
1. Profesionales de la SALUD, por nivel socioeconómico. 2018



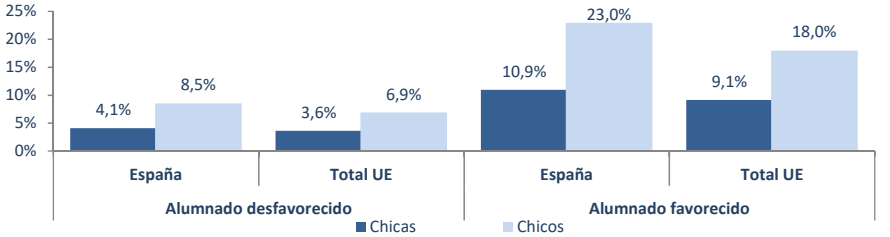
2. Profesionales de las TIC, por nivel socioeconómico. 2018



3. Técnico científico y profesionales asociados, por nivel socioeconómico. 2018



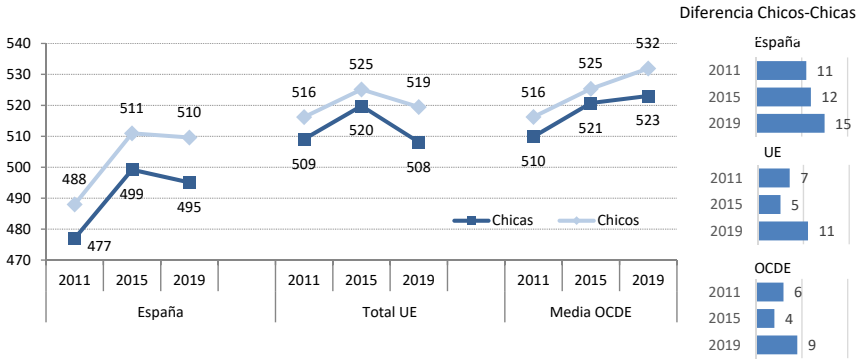
4. Profesionales de ciencias e ingeniería, por nivel socioeconómico. 2018



Fuente: *INEE, OECD PISA database*

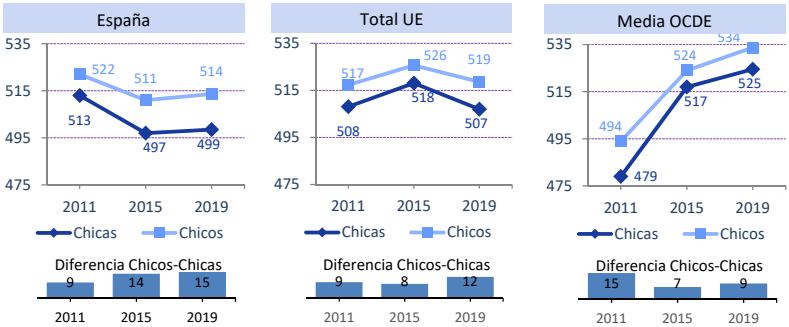
TIMSS

1. Puntuación media en Matemáticas. 2011, 2015 y 2019

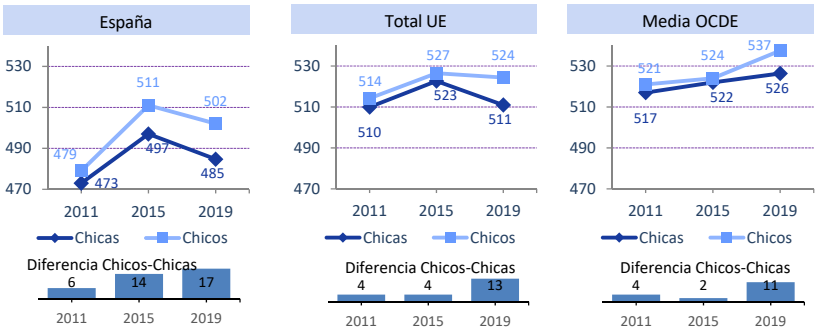


2. Puntuación media en dominios de contenidos de Matemáticas.2019, 2015 y 2011

2.1. Números



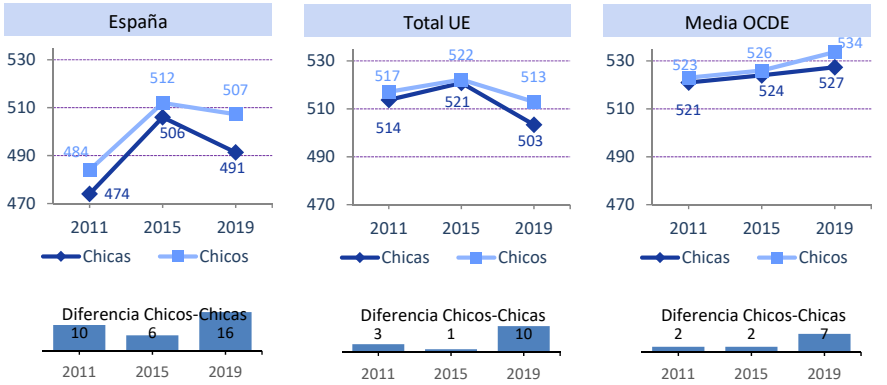
2.2. Formas y medidas geométricas



Fuente: *INEE, OECD PISA database*

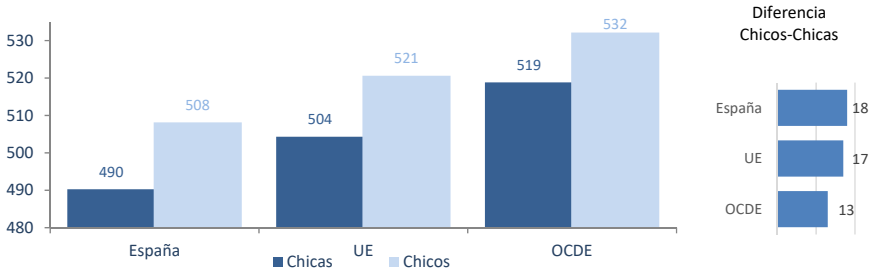
TIMSS

2.3. Representación de datos

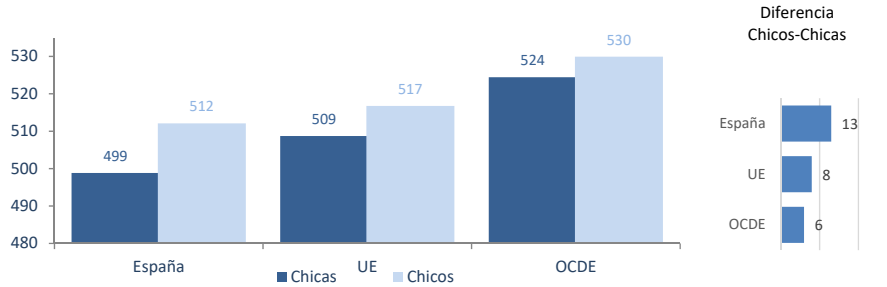


3. Puntuación media en dominios cognitivos de Matemáticas. 2019

3.1. Conocer



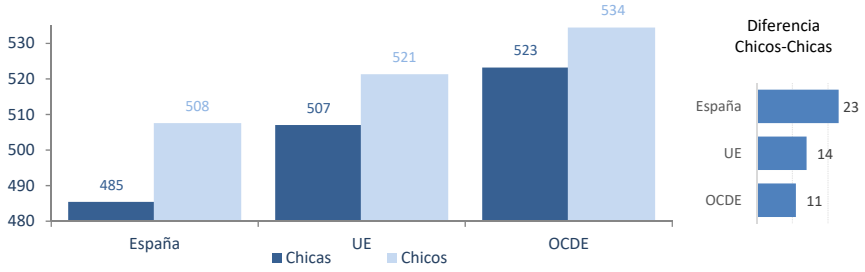
3.2. Aplicar



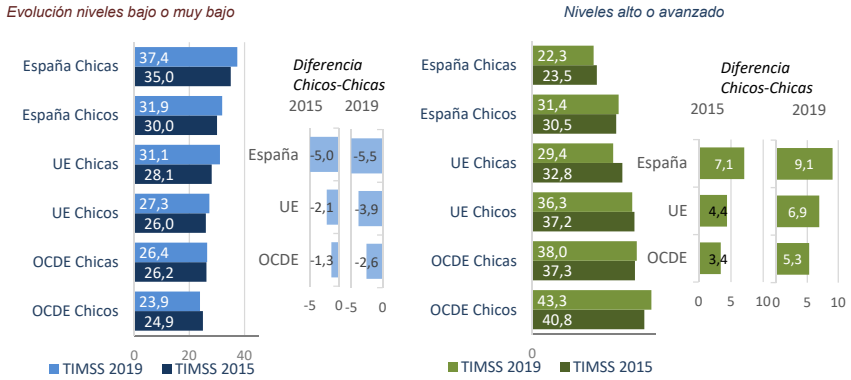
Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

TIMSS

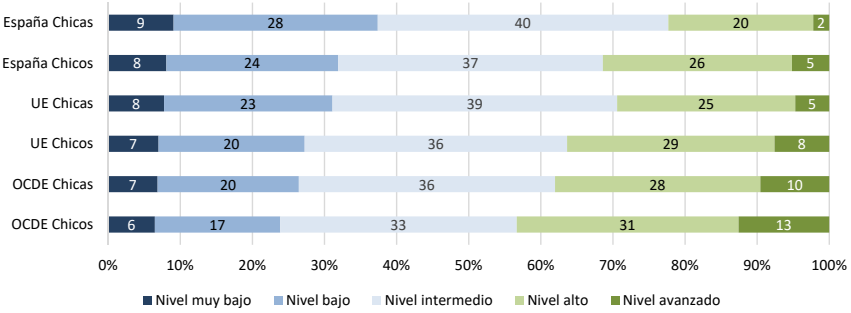
3.3. Razonar



4. Niveles de rendimiento en matemáticas. 2019



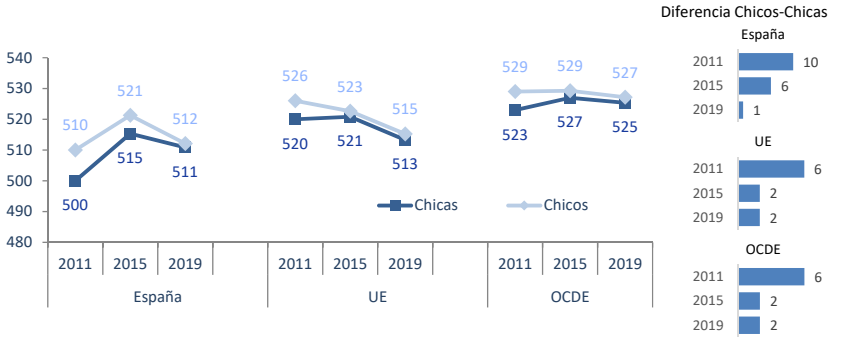
5. Evolución de la diferencia Chicos - Chicas en niveles de rendimiento. 2015 y 2019



Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

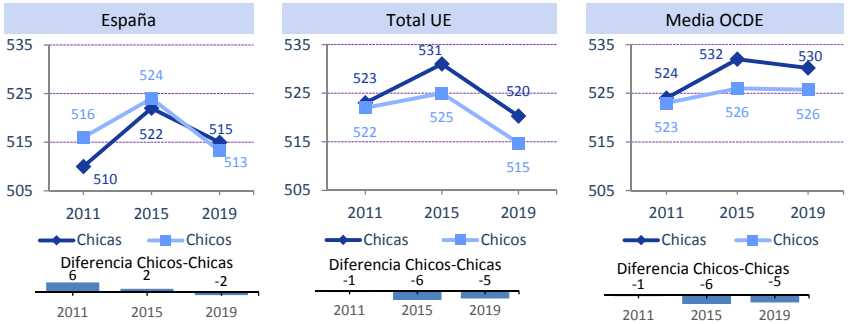
TIMSS

6. Puntuación media en Ciencias. 2011, 2015 y 2019

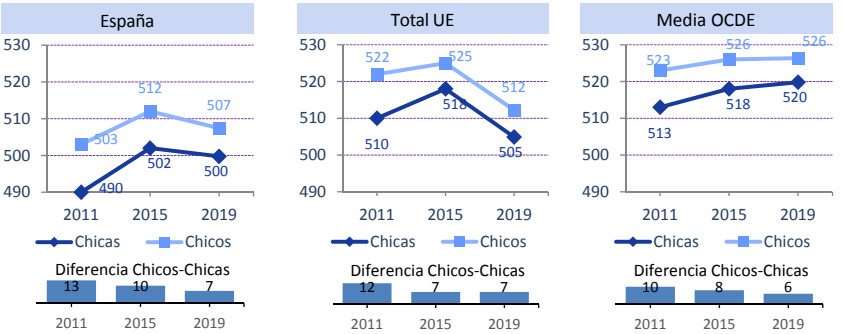


7. Puntuación media en dominios de contenidos de Ciencias. 2019, 2015 Y 2011

7.1. Ciencias de la Vida



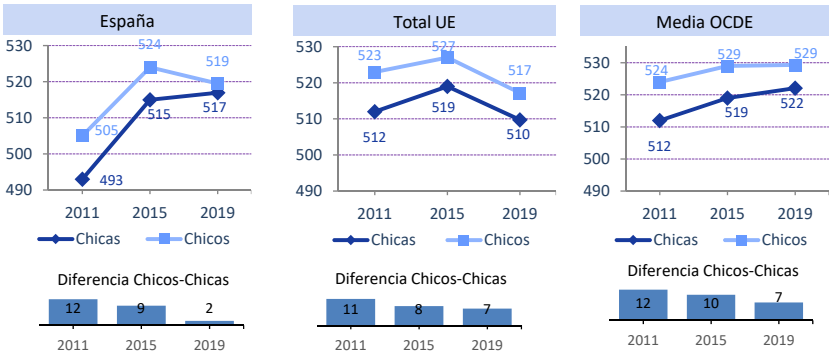
7.2. Ciencias Físicas



Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

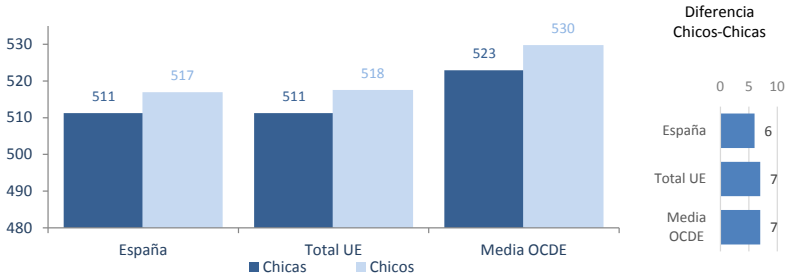
TIMSS

7.3. Ciencias de la Tierra

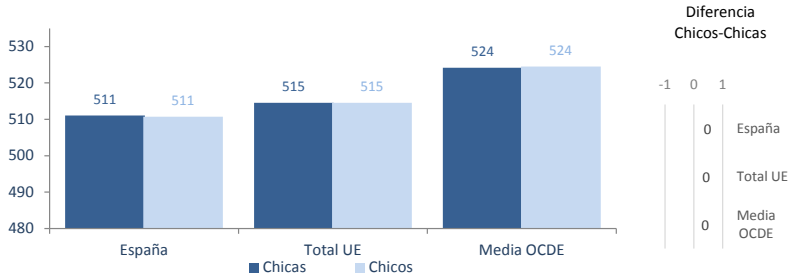


8. Puntuación media en dominios cognitivos de Matemáticas. 2019

8.1. Conocer



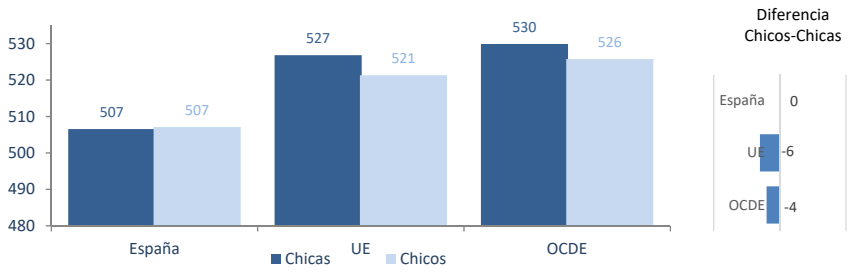
8.2. Aplicar



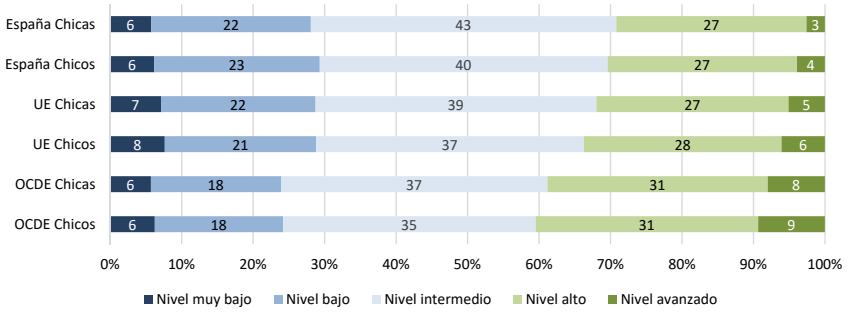
Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

TIMSS

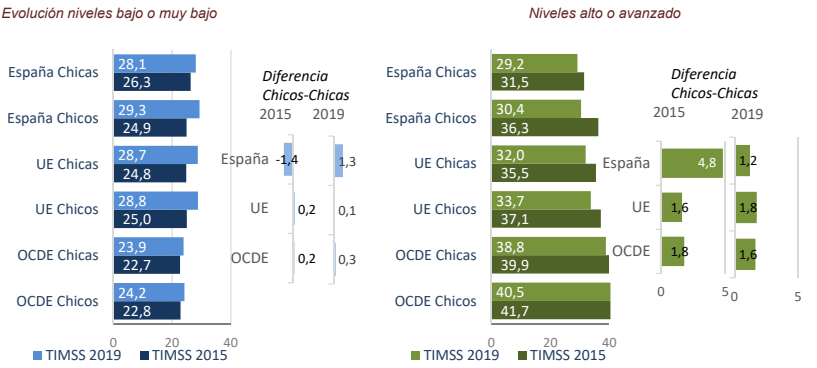
8.3. Razonar



9. Niveles de rendimiento en ciencias. 2019

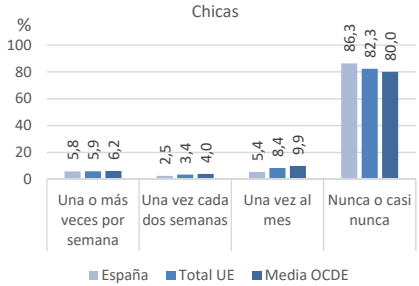


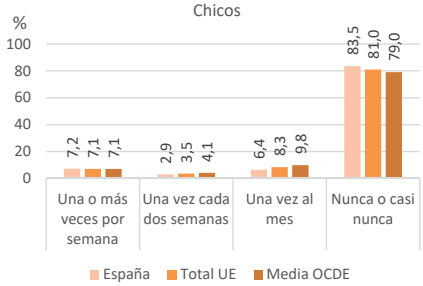
10. Evolución de la diferencia en niveles de rendimiento en ciencias. 2015 y 2019

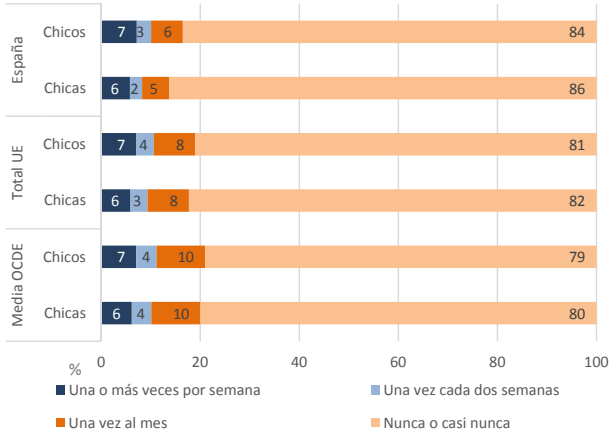


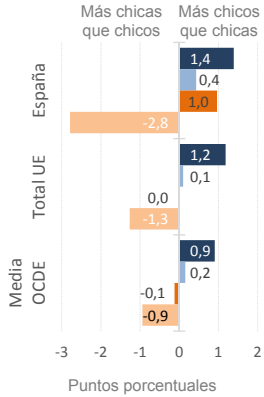
Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

11. Absentismo escolar. 2019

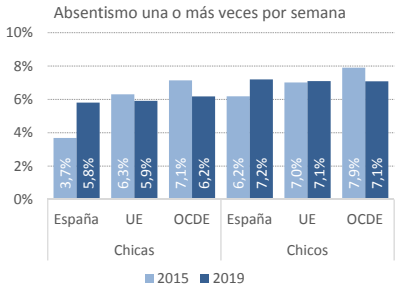


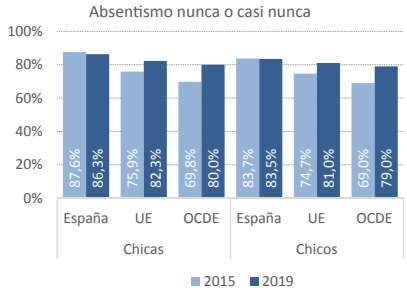






12. Absentismo escolar. Evolución de la diferencia. 2015 y 2019

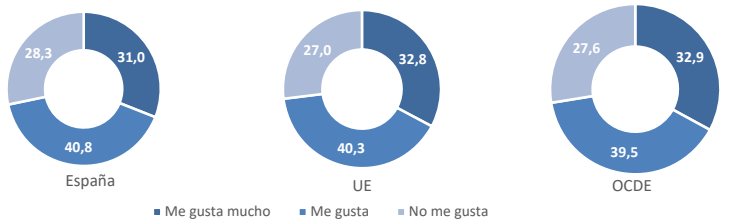




Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

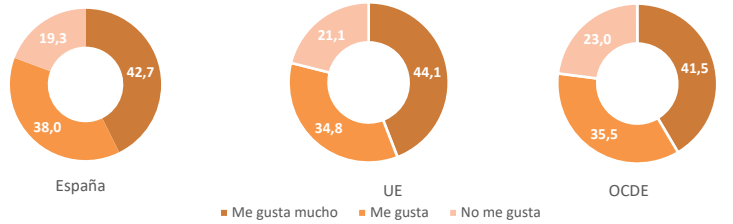
13. Gusto por el aprendizaje. Matemáticas. Chicas. 2019

%



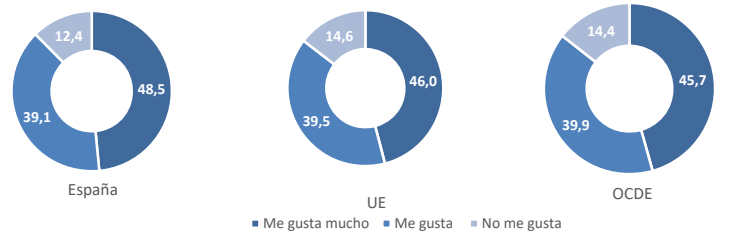
14. Gusto por el aprendizaje. Matemáticas. Chicos. 2019

%



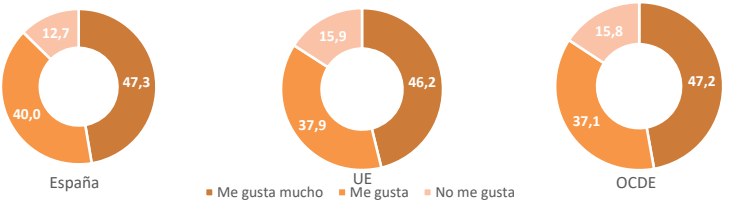
15. Gusto por el aprendizaje. Ciencias. Chicas. 2019

%



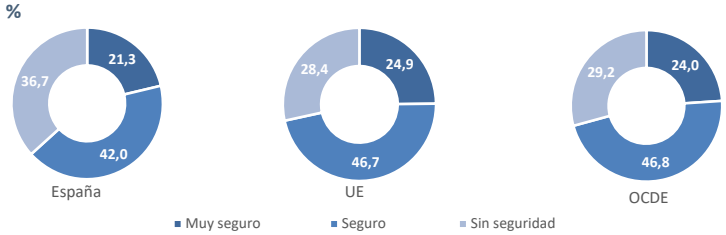
16. Gusto por el aprendizaje. Ciencias. Chicos. 2019

%

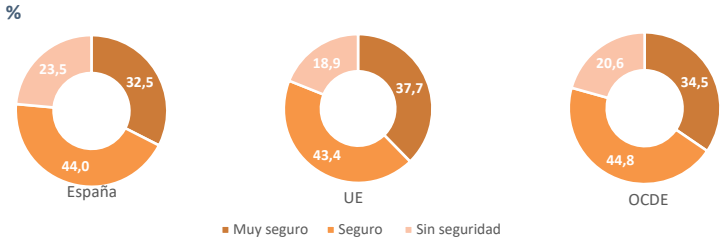


Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

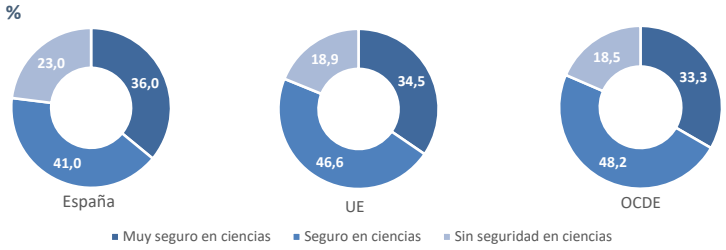
17. Seguridad en el aprendizaje. Matemáticas. Chicas. 2019



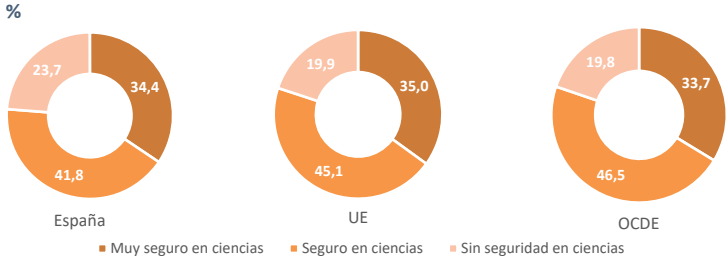
18. Seguridad en el aprendizaje. Matemáticas. Chicos. 2019



19. Seguridad en el aprendizaje. Ciencias. Chicas. 2019

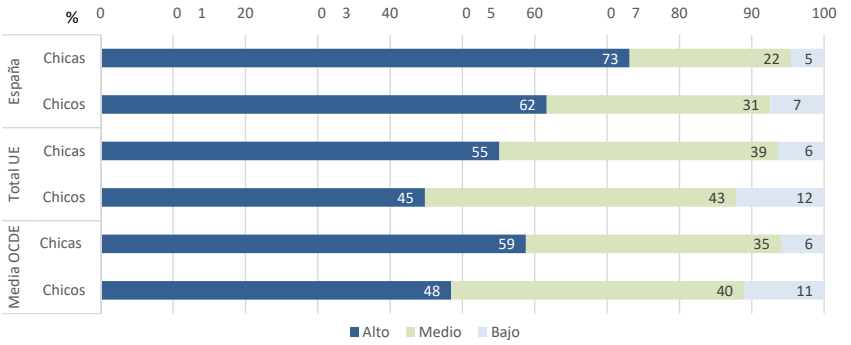


20. Seguridad en el aprendizaje. Ciencias. Chicos. 2019

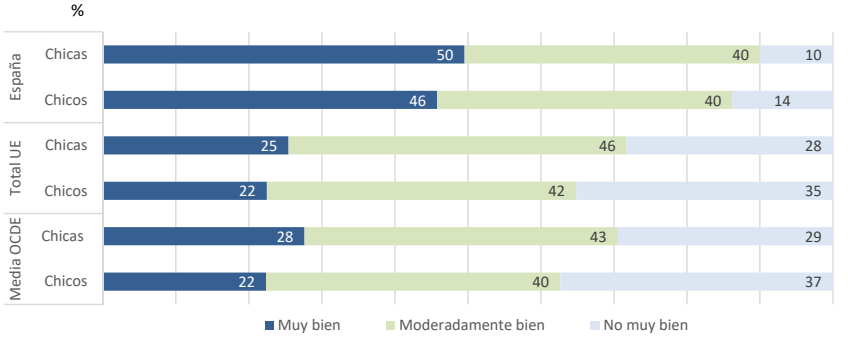


Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

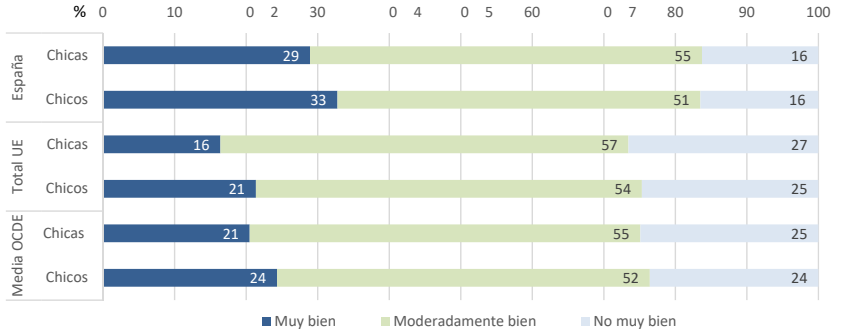
21. Sentido de pertenencia al centro. 2019



22. Capacidad para realizar tareas básicas de lectura al comienzo de la Educación Primaria. 2019



23. Capacidad para realizar tareas básicas de matemáticas al comienzo de la Educación Primaria. 2019



Fuente: *INEE, IEA TIMSS database*

Unidad de igualdad

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ALIANZA STEAM POR EL TALENTO FEMENINO
Niñas en pie de ciencia