



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

|   |                                  |                   |
|---|----------------------------------|-------------------|
| <b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO<br/>SOLUCIONARIO</b> |                                  | <b>ABRIL 2024</b> |
| <b>ÁMBITO</b>   | <b>ÁMBITO DE COMUNICACIÓN</b>    |                   |
| <b>ASIGNATURA</b>   | <b>LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS</b> |                   |

### **Instrucciones generales:**

Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba. Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz, salvo en el caso del ejercicio de Dibujo Técnico. Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico. Para el ejercicio de la materia «Dibujo Técnico» se podrán utilizar los siguientes elementos de dibujo: lápiz o portaminas, goma, sacapuntas, regla graduada o escalímetro, escuadra, cartabón, transportador de ángulos y compás. Para la realización del resto de los diferentes ejercicios no se precisa de ningún material específico y, por lo tanto, no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

## 1. Comprensión lectora.

Lea el texto y responda a las preguntas marcando con una x la respuesta correcta.  
Sólo hay una respuesta correcta por pregunta. (3 puntos - 0,30 c/u)

Cada respuesta se valorará sobre 0.3. Si el candidato marca más de una respuesta a una pregunta no se le puede atribuir los puntos.

Le futur, des villes sans voiture.

Dans les villes sans voiture, se déplacer devient plus facile et plus sûr pour les habitants. Ces villes ont décidé de limiter l'utilisation des véhicules à quatre roues dans certaines zones pour inciter à l'utilisation des transports en commun, du vélo et de la marche.

Sans la présence constante de voitures, l'air devient plus propre et l'environnement plus calme. Les rues sont plus conviviales, permettant aux gens de se rencontrer et de profiter de l'espace public. De plus, il y a moins de risques d'accidents de la route, ce qui rend les déplacements plus sûrs pour tous.

Les transports en commun sont souvent améliorés dans ces villes, avec des horaires réguliers et des tarifs abordables. De nombreux habitants choisissent de prendre le bus ou le métro pour aller au travail ou à l'école. Le vélo est également très populaire, avec des pistes cyclables bien entretenues et des services de location disponibles dans toute la ville.

En résumé, les villes sans voiture offrent un mode de vie plus durable, plus sain et plus agréable pour leurs habitants. C'est une tendance qui se développe dans de nombreuses villes à travers le monde, dans le but de créer des environnements urbains plus respectueux de l'environnement et plus agréables à vivre.

1. Quel est l'objectif des villes sans voiture?

- Encourager l'utilisation des voitures
- Limiter l'utilisation des transports en commun
- Favoriser l'utilisation des transports en commun, du vélo et de la marche
- Favoriser l'utilisation exclusive des voitures

2. Quel effet la limitation de l'utilisation des voitures a-t-elle sur l'air dans les villes sans voiture?

- L'air est plus pollué
- L'air est plus propre
- Elle ne change rien
- L'air est plus froid

3. Pourquoi les rues des villes sans voiture sont-elles plus conviviales?

- Parce qu'elles sont plus dangereuses
- Parce qu'elles sont moins fréquentées
- Parce qu'elles permettent aux gens de se rencontrer et de profiter de l'espace public
- Parce qu'elles sont moins accessibles

4. Quel avantage des villes sans voiture est mentionné dans le texte?

- Risques augmentés d'accidents de la route
- Risques réduits d'accidents de la route
- Augmentation du bruit
- Diminution de la convivialité

5. Comment sont souvent améliorés les transports en commun dans les villes sans voiture?

- Avec des horaires irréguliers et des tarifs élevés
- Avec des horaires réguliers et des tarifs abordables
- Avec des horaires irréguliers et des tarifs abordables
- Sans aucune amélioration

6. Quels moyens de transport les habitants choisissent-ils souvent dans les villes sans voiture?

- Voiture et moto
- Bus et tramway
- Vélo et scooter
- Bus et métro

7. Quel est l'un des moyens de transport populaires dans les villes sans voiture mentionné dans le texte?

- La trottinette électrique
- La voiture de location
- Le vélo
- La voiture personnelle

8. Quel mode de vie les villes sans voiture offrent-elles?

- Un mode de vie plus polluant
- Un mode de vie plus agréable
- Un mode de vie plus dangereux
- Un mode de vie plus bruyant

9. Les villes sans voiture est un phénomène en expansion?

- Oui
- Non
- Cette information n'est pas mentionnée dans le texte
- Oui mais uniquement en Europe

10. Pourquoi les villes sans voiture sont-elles une tendance mondiale?

- Pour augmenter la pollution atmosphérique
- Pour rendre la vie des habitants plus difficile
- Pour créer des environnements urbains plus respectueux de l'environnement et plus agréables à vivre
- Pour favoriser l'utilisation exclusive des voitures

## 2. Concuerta los siguientes adjetivos si es necesario. (3 puntos; 0,30 c/u)

Cada respuesta se valorará sobre 0.3. Cada respuesta estará correcta o incorrecta.

1. Les roses \_\_\_\_\_ **rouges** (rouge) sont très belles dans le jardin.
2. Marie est très \_\_\_\_\_ **sportive** (sportif).
3. Ces filles sont \_\_\_\_\_ **curieuses** (curieux).
4. J'ai acheté une jupe \_\_\_\_\_ **jaune** (jaune) pour l'été.
5. Ils habitent dans une \_\_\_\_\_ **grande** (grand) maison.
6. Ma sœur est \_\_\_\_\_ **passionnée** (passionné) par la décoration.
7. Mon chat \_\_\_\_\_ **noir** (noir) dort toujours sur le canapé.
8. Valérie est \_\_\_\_\_ **suisse** (suisse).
9. Nous avons mangé des pommes \_\_\_\_\_ **vertes** (vert) pour le dessert.
10. Ses baskets sont \_\_\_\_\_ **bleues** (bleu).

## 3. Expresión escrita. Contesta a las preguntas con frases completas, con sujeto, verbo y complement(s), retomando la mayor cantidad posible de elementos de las preguntas. (4 puntos - 0,40 c/u)

*Exemple: Quel est ton acteur préféré ?*

*Mon acteur préféré est Jean Reno.*

Cada respuesta se valorará sobre 0.4. Se tendrá en cuenta tanto el contenido como la corrección de la lengua a la hora de puntuar. En cada respuesta se valorará la inteligibilidad del mensaje mediante oraciones completas con sujeto verbo y complementos, con uso adecuado de signos de puntuación y conectores; corrección ortográfica y sintáctica; riqueza léxica y lingüística.

1. Où achètes- tu tes médicaments ?
2. Quelle est ta série ou film préféré et pourquoi ?
3. Que feras-tu pendant les prochaines vacances ?
4. Qu'as-tu fait hier ?
5. Combien de temps dors-tu par nuit ?
6. Comment vas-tu au supermarché ?
7. Quels vêtements portes-tu ?
8. Comment est ton meilleur ami?
9. Quel jour sommes-nous ?
10. Quelle est ta saison préférée et pourquoi ?