

CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL CURRÍCULO DERIVADO DE LA LOMLOE

Diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Primaria

Convocatoria 2024

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El nuevo modelo curricular orientado a la formación del alumnado para el desarrollo de una ciudadanía activa y comprometida en el siglo XXI demanda la integración de nuevas dinámicas y modelos de enseñanza-aprendizaje competenciales. El curso “Diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Primaria” aborda, partiendo del marco normativo y teórico, cómo llevar al aula estas propuestas a través del diseño y evaluación de situaciones de aprendizaje contextualizadas que posibiliten al alumnado un aprendizaje competencial.

El idioma vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias, especialmente aquellos que puedan impartir docencia en Educación Primaria (ver requisitos y perfiles de los destinatarios, apartado 4 de la Resolución).

OBJETIVOS

- Conocer el marco normativo y su justificación teórica, siendo capaz de llevarlo a la práctica docente.
- Conocer la estructura, características y elementos fundamentales de una situación de aprendizaje para progresar en su elaboración.
- Elaborar una situación de aprendizaje competencial vinculada con la etapa.
- Conocer la evaluación dentro del marco legislativo y desarrollar una evaluación competencial de una situación de aprendizaje.

CONTENIDOS

- Marco normativo y teórico de la legislación vigente. Los elementos curriculares que integran las situaciones de aprendizaje.
- Características y estructura de las situaciones de aprendizaje. ¿Cómo diseñar una situación de aprendizaje?
- La evaluación dentro del marco legislativo. Tipos, técnicas e instrumentos para una evaluación competencial.

DESARROLLO DEL CURSO

Este curso tutorizado en línea se realiza a través del aula de Formación del Profesorado del INTEF. Los diferentes contenidos y actividades que se plantean permitirán al alumnado diseñar una situación de aprendizaje en un contexto educativo concreto, relacionado con la etapa y las diferentes áreas, materias o ámbitos del currículo, en función del perfil profesional de cada participante.

El curso cuenta con un equipo docente que proporcionará en todo momento el apoyo y seguimiento necesario para una completa experiencia formativa y contará con diferentes herramientas de colaboración y comunicación para promover el aprendizaje entre iguales.

DURACIÓN

35 horas

N.º DE PLAZAS

640 plazas en cada edición

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Habrà un único plazo de presentación de solicitudes para las dos ediciones de veinte días naturales contados a partir del 10 de enero de 2024.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional. [Acceso a SEDE](#) 

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar el certificado de servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III (A o B) de la Resolución.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO

- Primera edición. Inicio a partir del 5 de marzo de 2024 y finalización a partir del 9 de abril de 2024.
- Segunda edición. Inicio a partir del 16 de abril de 2024 y finalización a partir del 16 de mayo de 2024.

AUTORÍA DEL CURSO

María Victoria Colmenero Mínguez

Ana Rus Bellvis Santos

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 35 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.