

## SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

CÓDIGO Q	CUALIFICACIÓN PROFESIONAL	UNIDAD DE COMPETENCIA
<b>SSC319_1</b>	Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales	UC1087_1: Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales.
		UC0996_1: Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir.
		UC1088_1: Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria.
		UC0972_1: Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales.
<b>SSC320_2</b>	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	UC1016_2: Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar.
		UC1017_2: Desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
		UC1018_2: Desarrollar intervenciones de atención socio-sanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
		UC1019_2: Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
<b>SSC089_2</b>	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	UC0249_2: Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria.
		UC0250_2: Desarrollar intervenciones de atención psicosocial domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria.
		UC0251_2: Desarrollar las actividades relacionadas con la gestión y funcionamiento de la unidad convivencial.
<b>SSC443_2</b>	Gestión de llamadas de teleasistencia	UC1423_2: Atender y gestionar las llamadas entrantes del servicio de teleasistencia.
		UC1424_2: Emitir y gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.

		UC1425_2: Manejar las herramientas, técnicas y habilidades para prestar el servicio de teleasistencia
SSC564_2	Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	UC1866_2: Organizar, dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil.
		UC1867_2: Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
		UC1868_2: Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
		UC1030_3: Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
		UC1031_3: Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.
		UC1032_3: Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos; relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.
		UC1033_3: Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.
SSC451_3	Promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres	UC1453_3: Promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.
		UC1454_3: Favorecer la participación de las mujeres y la creación de redes estables que, desde la perspectiva de género, impulsen el cambio de actitudes en la sociedad y el «empoderamiento» de las mujeres.
		UC1582_3: Detectar e informar a organizaciones, empresas, mujeres y agentes del entorno de intervención sobre relaciones laborales y la creación, acceso y permanencia del empleo en condiciones de igualdad efectiva de mujeres y hombres.
		UC1583_3: Participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

		UC1584_3: Detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.
SSC321_3	Dinamización comunitaria	UC1020_3: Establecer y mantener relación con los principales agentes comunitarios: población, técnicos y administraciones, dinamizando la relación recíproca entre ellos.
		UC1021_3: Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios.
		UC1022_3: Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial.
		UC1023_3: Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.
		UC1024_3: Establecer estrategias de comunicación y difusión de los diferentes proyectos y actuaciones comunitarias.
		UC1025_3: Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios.
		UC1026_3: Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.
SSC449_3	Promoción, desarrollo y participación de la comunidad sorda.	UC1437_3: Utilizar la lengua de signos española para el ejercicio de sus funciones.
		UC1447_3: Asesorar y sensibilizar a individuos, colectivos e instituciones sobre la comunidad sorda.
		UC0252_3: Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.
		UC1023_3: Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.
SSC447_3	Mediación entre la persona sordociega y la comunidad.	UC1437_3: Utilizar la lengua de signos española para el ejercicio de sus funciones.
		UC1438_3: Utilizar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación específicos de las personas sordociegas y las técnicas de guía vidente.
		UC1439_3: Participar en el desarrollo de programas educativos y formativos para personas sordociegas.
		UC1440_3: Realizar intervenciones dirigidas a paliar situaciones de aislamiento en las personas sordociegas.

		UC1441_3: Facilitar la interacción de la persona sordociega con su entorno para la realización de gestiones básicas.
<b>SSC324_3</b>	Mediación comunitaria	UC1038_3: Identificar y concretar las características y necesidades del contexto social de la intervención.
		UC1039_3: Prevenir conflictos entre distintas personas, actores y colectivos sociales.
		UC1040_3: Organizar e implementar el proceso de gestión de conflictos.
		UC1041_3: Realizar la valoración, el seguimiento y la difusión de la mediación como una vía de gestión de conflictos.
		UC1026_3: Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.
<b>SSC323_3</b>	Inserción laboral de personas con discapacidad	UC1034_3: Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
		UC1035_3: Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.
		UC1036_3: Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
		UC1037_3: Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno personal.
<b>SSC450_3</b>	Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad.	UC1448_3: Detectar, generar y utilizar recursos sociales y comunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad.
		UC1449_3: Organizar y realizar el acompañamiento de personas con discapacidad en la realización de actividades programadas.
		UC1450_3: Organizar, desarrollar y evaluar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre.
		UC1451_3: Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.

		UC1452_3: Actuar, orientar y apoyar a las familias de personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.
		UC0972_1: Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales.
SSC565_3	Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	UC1869_3: Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.
		UC1867_2: Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
		UC1868_2: Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
		UC1870_3: Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.
SSC445_3	Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales	UC1431_3: Programar, desarrollar y evaluar las programaciones culturales realizadas por las personas responsables de cultura.
		UC1432_3: Programar y dinamizar proyectos de animación cultural con las redes asociativas culturales.
		UC1433_3: Desarrollar acciones de comunicación y marketing cultural.
SSC567_3	Información juvenil	UC1874_3: Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud.
		UC1875_3: Organizar y gestionar acciones de dinamización de la información para jóvenes.
		UC1023_3: Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.
		UC1876_3: Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal.
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA QUE NO COMPLETAN CUALIFICACIÓN PROFESIONAL Y/O QUE NO EXISTE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD</b>		
SSC444_3	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos.	UC1427_3: Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.
		UC1428_3: Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.

<b>SSC322_3</b>	Educación infantil	UC1027_3: Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.
		UC1028_3: Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.
		UC1029_3: Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situaciones de riesgo.
		UC1030_3: Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
		UC1031_3: Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.
		UC1032_3: Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos; relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.
		UC1033_3: Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.
<b>SSC090_3</b>	Educación de habilidades de autonomía personal y social	UC0252_3: Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.
		UC0253_3: Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.
		UC0254_3: Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.