

AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

# **GRUPOS HETEROGÉNEOS**

## **UNIDAD DIDÁCTICA C1 PROTECCIÓN DE LA FAUNA Y DE LOS ESPACIOS NATURALES**

Las actividades para grupos heterogéneos están orientadas al desarrollo de un mismo tema con el grupo-clase, adecuando las actividades y preguntas a niveles inferiores (en este caso se recomendaría al nivel B2)

**SESION 1****Actividad 1. Visionado de 2 vídeos sobre Biodiversidad (C1 + B2)**

- a) Previsionado (C1 + B2): Elaboración, en la pizarra, de un mapa conceptual sobre: *¿Qué es la Biodiversidad?*  
 b) Visionado : Vídeos 1 y 2 (C1+B2) Vídeo 1: Biodiversidad específico B2  
 Post visionado: Elaborad, por parejas, un dibujo que represente "LA BIODIVERSIDAD"

**Actividad 2. Escucha la siguiente canción y completa el texto:**

CANCIÓN DE  
ROBERTO CARLOS: EL  
PROGRESO

- a) ¿De qué trata?  
 b) Subraya los verbos en color verde y los adjetivos calificativos de azul  
 c) Una vez corregido, clasifica las palabras que has utilizado para completar la canción, en tres columnas, según sean agudas, llanas y esdrújulas

**EL PROGRESO ( ROBERTO CARLOS)**

..... poder aplacar una fiera .....

Yo quisiera .....tanta cosa .....

Yo quisiera decir tantas cosas que ..... hacerme  
sentir bien .....

Yo quisiera poder ..... mi mayor .....

Yo quisiera no ver tantas ..... oscuras  
..... sin hallar tantas .....

de aceite en los mares.

Y ..... desapareciendo por falta de ..... comerciales

Yo quisiera ser ..... como los animales.

La, la la,...

Yo quisiera ser civilizado como los .....

Yo quisiera no ver ..... verde en la tierra .....

Y en las ..... de ríos los peces .....

Yo quisiera ..... que ese tal .....no es más  
que un negro veneno.

Ya ..... que por todo eso vivimos .....

Yo no puedo ..... ciertas cosas que ya no comprendo

El comercio de ..... de ..... de muertes viviendo

Yo quisiera hablar de ..... en vez de .....,  
mas no soy .....

Yo quisiera ser civilizado como los animales (3)

La, la la,...

Yo no estoy contra el ..... si existiera un buen .....

..... no ..... otros eso es lo que pienso

### Actividad 3. VOCABULARIO

---

Ambos son espacios naturales protegidos para la conservación de especies naturales: plantas y animales.

La figura es una de las más relevantes y numerosas en el campo de la preservación de la naturaleza en España. Hay más de un centenar de Parques Naturales distribuidos por el territorio.

Un Parque Natural es de una extensión amplia, no ha sufrido una transformación sensible por la explotación humana. Su belleza natural, el paisaje, su fauna y flora se consideran muestras singulares del patrimonio natural de una determinada Comunidad Autónoma.

El Parque Nacional está menos transformado por la mano del hombre, y debe de ser de interés general para la nación por ser representativo de los principales sistemas naturales españoles. La gestión la lleva a cabo el Estado Central



- a) Lee y busca e significado de las palabras subrayadas
- b) Explica lo que ves en la imagen
- c) Escribe los dos últimos párrafos en futuro

**SESION 2****Actividad 4**

- a) Escribe una frase (mínimo 12 palabras) con: escalada, cueva, acampada, ruinas, refugio.

**Actividad 5**

CCAA	NUMERO		Parques Nacionales y año en que fueron declarados
	NAT	NAC	
ANDALUCÍA	24	2	Doñana (1969) y Sierra Nevada (1999).
ARAGÓN	4	1	Ordesa (1918)
ASTURIAS	5	0	
BALEARES	6	1	Cabrera (1991)
CANARIAS	11	4	Taburiente y Teide (1954), Timanfaya (1974) y Garajonay (1981).
CANTABRIA	5	1	Picos de Europa (1995) Se extiende por Asturias y por Castilla y León
CASTILLA-LA MANCHA	6	2	Cabañeros (1955) y Daimiel (1980).
CASTILLA Y LEÓN	11	0	
CATALUÑA	12	1	Aigüestortes (1995)
EXTREMADURA	2	1	Monfragüe (2007)
GALICIA	6	1	Islas Atlánticas (2002)
LA RIOJA	1	0	
MADRID	1	0	
MURCIA	7	0	
NAVARRA	3	0	
PAÍS VASCO	9	0	
VALENCIA	22	0	

- a) Escribe las CCAA que tienen más de 20 Parques Naturales.  
 b) Escribe las CCAA que tienen menos de 5 Parques Naturales.  
 c) ¿Qué Comunidad tiene un mayor número de Parques Nacionales? ¿Cómo se llaman?  
 d) ¿Qué CCAA no cuentan con Parques Nacionales?

**SESION 3****Actividad 7**

---

- a) Localización y estudio de Parques Naturales en España.



- a) En grupos de 2, localizad 4 parques naturales españoles y reseñadlos en este mapa.
- b) A continuación tenéis una lista de nombres que designan accidentes geográficos u otros ámbitos relacionados con la naturaleza. Escribe su significado. Puedes utilizar un diccionario

Pantano	Sendero	Archipiélago	Pico	Lava
Colina	Inundación	Península	Arroyo	Erosión
Valle	Deforestación	Huracán	Desembocadura	Terremoto
Torrente	Cordillera	Ladera	Selva	Sequía

## Actividad 8

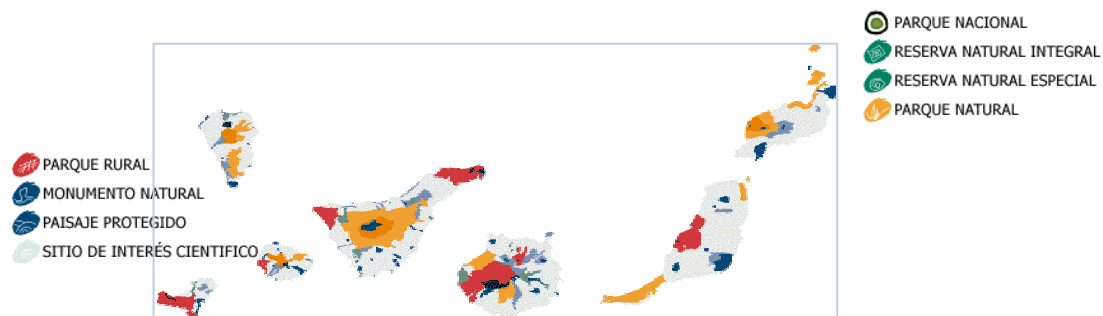


CANARIAS posee una interesante diversidad ecológica y cultural, de espectaculares contrastes que le han hecho merecedora de un reconocimiento universal

La Comunidad Autónoma de Canarias quiere dar respuesta a los problemas surgidos por la interacción entre la actividad económica y el medio físico y natural, a través de un conjunto de directrices, normas y líneas de actuación que emanan de distintos frentes. Éstos se podrían resumir en la declaración, gestión y planificación de diferentes tipos de áreas protegidas (como son la Red Canaria de Espacios Naturales Protegidos, Red Natura 2000 y Reservas de Biosfera), en el desarrollo de diferentes normativas de protección junto a otras medidas derivadas de la aplicación de fondos europeos

Su situación geográfica y accidentado relieve volcánico han dado lugar a una profusa variedad de paisajes, hábitats y ecosistemas y su condición insular ha favorecido procesos evolutivos que han originado nuevas especies animales y vegetales exclusivas de estas islas. Sin embargo, Canarias también ha sido también testigo de la extinción de algunas especies como por ejemplo el ostrero unicolor y el milano real, e incluso aún hoy, se mantienen serias amenazas sobre la biodiversidad del archipiélago [CANARIAS. Espacios Naturales Protegidos](#)

- ¿Por qué las islas Canarias gozan de un reconocimiento universal?
- ¿A qué ha dado lugar su situación geográfica y su condición de conjunto de islas?
- ¿Qué especies se han extinguido en Canarias? ¿Eran peces, reptiles o aves?
- Dibuja y escribe el nombre de las islas que forman el archipiélago canario



**SESION 4**

**Actividad 8**

a) Fíjate y responde las preguntas...

- Escribe el nombre de 5 animales de la foto
- Dibuja un oso pardo y un búho



**Actividad 11**

a) Repaso de vocabulario de animales. (En parejas o grupos). Clasifica los animales de esta lista según una serie de criterios.

Águila – Oveja – Mariposa – Serpiente – Trucha – Oso – Paloma – Mosca - Tiburón – Cuervo – Avispa – Cocodrilo – Ciervo – Mosquito – Ardilla - Cigüeña – Hormiga – Tortuga – Caballo – Mono – Bacalao – Abeja – Víbora – Lince – Lagarto – Conejo – Gaviota - Elefante

INSECTOS	
REPTILES	
MAMÍFEROS	
PECES	
AVES	

- b) A continuación te presentamos varias series de animales. En cada grupo hay un animal que no pertenece al grupo: rodéalo y explica por qué.

1- Perro - pulga - gato - ratón ....

5.- Cangrejo - mejillón - almeja - atún.

2- Zorro - oso – lobo - cigüeña ....

6- Ardilla - murciélago - ratón - conejo ....

3- Ciervo - toro - caracol - jirafa

7- Rana - escarabajo - saltamontes - canguro

4- Gusano - babosa - ostra – tortuga

8- Mosca - hormiga - abeja - mosquito



## SESIÓN 5

### Actividad 14

---

Una de las especies más amenazadas...

UN EQUIPO DEL CSIC LOCALIZA EN CÁDIZ LA PRIMERA PAREJA DE ÁGUILA IMPERIAL IBÉRICA EN 50 AÑOS. SÓLO QUEDAN 210 PAREJAS DE ÁGUILAS IMPERIALES EN EL MUNDO. ([MEDIO AMBIENTE](#))

MADRID.- Un equipo del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha localizado en Cádiz una pareja de águila imperial ibérica, especie extinguida en la zona hace medio siglo. El avistamiento de la pareja, según informó el organismo, representa un éxito del programa de reintroducción que, desde 2002, realizan en la zona el CSIC y la Junta de Andalucía.



La población total de la especie, una de las más amenazadas del planeta, es de 210 parejas en todo el mundo, todas ellas asentadas entre Andalucía, Extremadura, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Madrid. En 1985, cuando el CSIC comenzó a trabajar con ellas, sólo había 103 parejas.



El macho de la nueva pareja hallada en Cádiz, que ha formado nido en un eucaliptal, fue liberado en 2003, en el marco del programa conjunto del CSIC y la Junta, y está identificado como "RW". La hembra, en cambio, es un ejemplar sin anillar, no reintroducido.

"Finalizado el cuarto año de liberación, ya podemos confirmar que se ha formado y establecido en Cádiz una pareja de águila imperial, la primera en esta provincia desde 1956, lo que mejora nuestros propios pronósticos", afirma el investigador del CSIC y coordinador del proyecto, Miguel Ferrer, de la Estación Biológica de Doñana (CSIC), en Sevilla.

Ferrer subraya la importancia de que esta nueva pareja consiguiese criar ya que "supondría el comienzo de una incipiente población en una zona con gran potencial, y mejoraría notablemente el panorama global de conservación de esta especie". (*elmundo.es*, lunes 06/03/2006)

- Busca en el diccionario las palabras subrayadas
- ¿De qué animal se habla en el texto?
- Dibuja un mapa de España y colorea las CCAA que salen en el texto

### Actividad 16

---

Refranes

- Estos refranes hacen referencia también a los animales. Complétalos eligiendo los animales correspondientes y explica el significado:

ardilla ballena caballo búho ciervo oveja perro pez víbora zorro

No vendas la piel del \_\_\_\_\_ antes de cazarlo

Más vale \_\_\_\_\_ en mano que ciento volando

El \_\_\_\_\_ gordo se come al chico

\_\_\_\_\_ ladrador, poco mordedor

A \_\_\_\_\_ regalado no le mires el diente

Cada \_\_\_\_\_ con su pareja

## SESIÓN 6

### Actividad 17

---

**ENTREVISTA 1.** Escucha la siguiente entrevista a Félix Rodríguez de la Fuente realizada en el año 1977 en el programa “Horizontes” y responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Sobre qué animal se habla en la entrevista?
2. ¿Cómo se llama el personaje entrevistado?
3. ¿Puede ser el hombre amigo del lobo? ¿Qué debe hacer?

## SESION 8

### Actividad 24

---



#### EL OSO PARDO

El Oso Pardo se encuentra en la actualidad en peligro de extinción. Quedan pocos y hay que hacer lo posible por cuidarlos. No tirar basura en los bosques y protestar por las cacerías indiscriminadas son algunas de las cosas que se pueden hacer para evitar que esta especie desaparezca. Y todos podemos ayudar.

El Oso Pardo es un mamífero plantígrado, es decir, que no necesita las cuatro patas para desplazarse. Es robusto y puede llegar a alcanzar los 200 kilos de peso, sin embargo esto no le impide desplazarse a gran velocidad por todas partes. Tiene el pelaje de color marrón y es una de las ocho especies de osos que existen en el mundo. Su cabeza es más bien pequeña en proporción a su cuerpo, al igual que sus ojos, aunque tiene grandes zarpas. Tiene muy desarrollado el olfato y el tacto, y casi nada la vista. Puede llegar a vivir hasta 25 años y cada primavera muda de pelaje. Le gusta mucho la miel y es verdad que cuando olfatea un hormiguero no se resiste: lo escarba y allí deja su huella, algo que se puede volver en su contra, ya que esta huella se convierte en una pista para los cazadores furtivos que le persiguen.

Los expertos consideran que es un animal solitario, que se desplaza con facilidad y no duerme siempre en un lugar, es decir, se caracteriza por ser nómada, excepto durante su periodo de hibernación. No es habitual verle en zonas descubiertas porque le gustan los bosques de montaña y las áreas rocosas donde hay muchos matorrales. Camina con la mirada baja cuando lo hace tranquilo, pero tiene mucha fuerza y, aunque puede pesar hasta 200 kilos, se desplaza a gran velocidad por todas partes, también subiendo las montañas. Tiene mucha fuerza, y suele esconderse de la presencia humana. Al Oso Pardo se le ve, sobre todo, por parajes asturianos, aunque León, Cantabria y Lugo también son lugares que ha elegido para vivir. Es un animal omnívoro, es decir, que come de todo (desde hierbas hasta carne), aunque su preferencia es la materia vegetal. Durante el verano y otoño se nutre de frutos silvestres y también de raíces y otros tubérculos que encuentra en sus paseos por los bosques. Es un gran comedor de arándanos y, en ocasiones, se alimenta de insectos. Los expertos han comprobado que le gusta pastar por los prados durante las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde, pero es difícil verle porque es un animal esquivo. Durante el día prefiere descansar.

- a) Explica las palabras subrayadas.
- b) Copia la frase del texto en la que se halla la palabra subrayada y explica lo que quiere decir.
- c) Haz un esquema resumen de las características del "Oso Pardo".
- d) Rodea los verbos del primer párrafo.
- e) Escribe el segundo párrafo en pasado.
- f) Busca información y explica por escrito el cuento de "Ricitos de oro" (Aprox. 120 p.)