

Orden EFP/*/2022 por la que establece y abre el procedimiento para el reconocimiento y la expedición de la acreditación de proyectos de interés singular para la Formación Profesional elaborados y presentados por las empresas, organismos y entidades**

El Real Decreto 2/2020, de 12 de enero, por el que se reestructuran los departamentos ministeriales dispone en su artículo 8 apartado primero que corresponde al Ministerio de Educación y Formación Profesional la propuesta y ejecución de la política del Gobierno en materia educativa y de formación profesional del sistema educativo y para el empleo.

El Real Decreto 498/2020, de 28 de abril, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, establece en su artículo 5.3 que corresponde a la Secretaría General de Formación Profesional, entre otras, la competencia de la promoción de programas destinados a facilitar el desarrollo de la carrera profesional y el acceso a la cualificación y recualificación profesional.

La Formación Profesional es una pieza indispensable para contar con un modelo productivo que intensifique los procesos de creación de valor y de empleo de calidad. La necesidad de repensar el futuro en gran parte de los sectores económicos para el crecimiento económico y social hace de este un momento de oportunidad. El escenario por el que el país está pasando ha permitido identificar las fortalezas y debilidades de los sectores productivos del país.

El I Plan Estratégico de Formación Profesional, iniciado desde el cuarto trimestre de 2018, ha sido reforzado y adaptado a través del Plan de Modernización de la Formación Profesional. El objetivo es hacer de la Formación Profesional de nuestro país el elemento nuclear para la creación de un nuevo modelo de crecimiento económico y social que favorezca, a través de la formación y la empleabilidad, la construcción de un ecosistema de relanzamiento económico desde la apuesta por la cualificación de las personas trabajadoras.

Con la promulgación de la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de Ordenación e Integración de la Formación Profesional se establece el marco jurídico básico para poder llevar adelante este proyecto de Estado que tiene como uno de sus ejes prioritarios para alcanzar el éxito, la colaboración y participación en el desarrollo del sistema de las empresas, organismos y entidades que conforman el tejido productivo, económico y social del país.

Las previsiones para España en 2025 identifican que el 49% de los puestos de trabajo requerirán una cualificación intermedia y solo un 16% de puestos requerirán baja cualificación.

El déficit de cualificación de las personas en aquellas capacidades y competencias más demandadas por el mercado laboral conduce a que las empresas encuentren dificultades para encontrar profesionales cualificados, en particular con competencias en sectores emergentes, tal como corroboran organismos internacionales.

A nivel mundial, el impulso de la Formación Profesional se alinea con el nuevo marco de actuación definido en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU. Especialmente relevantes son el ODS 8 “fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos” y el ODS 4 “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, aunque la Formación Profesional puede tener un papel importante en la consecución de todos los objetivos de desarrollo sostenible.

Se prevé, de aquí a 2030, el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior asequible y de calidad, y un aumento considerable del número de jóvenes y adultos que posean las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo digno y el emprendimiento.

En el ámbito europeo, la Declaración de Osnabrück, firmada en noviembre de 2020 por los ministros de Educación de la UE tiene como objetivo el fortalecimiento de la Formación Profesional como mecanismo de recuperación y transiciones justas hacia economías digitales y verdes. También establece la necesidad de mejorar la valoración de estas enseñanzas entre jóvenes, trabajadores, responsables políticos y la sociedad en general.

En este contexto, se hace imprescindible promover actuaciones dirigidas a impulsar una Formación Profesional de calidad, innovadora, inclusiva y excelente, capaz de desarrollar todo el talento que nuestro país necesita para afrontar con vigor la revolución digital, científica y tecnológica en la que estamos inmersos y mejorar los niveles de empleabilidad de nuestros jóvenes y de la población en su conjunto.

Muchas empresas, organismos y entidades, en el ámbito de su responsabilidad social, hacen estudios y elaboran proyectos de formación, generalmente para sus propios trabajadores, cuyo diseño es excelente y podrían servir de referente para acciones formativas llevadas a cabo por otras empresas e, incluso, por las administraciones, lo que redundaría en una mejora sustancial del Sistema de Formación Profesional.

Parece adecuado que, por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional, como responsable del Sistema de Formación Profesional, se faciliten los medios para poner en valor estos proyectos y darles la difusión que corresponda.

La presente orden no tiene el carácter de desarrollo reglamentario de la Ley Orgánica 3/2022, ni es derivativa ni generadora de derechos para las empresas, organismos y entidades que, en el marco que establece, soliciten el reconocimiento de sus proyectos.

En virtud de todo lo expuesto y con el fin de reconocer y acreditar aquellos proyectos y programas que tengan un interés singular para el Sistema de Formación Profesional, y con la aprobación previa de la Ministra de Hacienda y Función Pública, dispongo.

Artículo 1. Objeto

La presente orden tiene por objeto establecer y abrir el procedimiento para el reconocimiento y acreditación como proyectos de interés singular para el Sistema de Formación Profesional de aquellos que, cumpliendo lo previsto en la misma, sean presentados por las empresas, organismos y entidades.

Artículo 2. Proyectos de interés singular y líneas temáticas sobre las que podrán presentarse para su reconocimiento.

1. Se consideran proyectos de interés singular aquellos que en el marco del Sistema de Formación Profesional regulado por la Ley Orgánica 3/2022 supongan una mejora o avance para dicho sistema.
2. Estos proyectos, con carácter general pero no excluyente, versarán sobre las siguientes líneas temáticas:
 - a. Propuesta de colaboración en la elaboración de programas y/o contenidos formativos que, teniendo como base las acciones formativas referenciadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, suponga una actualización, mejora, o especialización de interés para un sector o proceso productivo de bienes o servicios.
 - b. Propuestas de acciones formativas singulares y de interés especial destinadas a estudiantes o personas trabajadoras ocupadas o en situación de desempleo y que supongan la mejora de su cualificación profesional.
 - c. Propuesta de mecanismos eficaces para la transferencia del conocimiento entre centros de Formación Profesional y empresas, organismos o entidades.
 - d. Propuestas de acciones o estancias formativas para el profesorado de Formación Profesional, que permitan la mejora de la competencia técnica, científica o pedagógica.
 - e. Proyectos para la detección permanente de las necesidades de cualificación y recualificación de las personas trabajadoras asociados a determinado sector o subsector.
 - f. Proyectos para el desarrollo del carácter dual de la Formación Profesional, especialmente en el ámbito de la micro, pequeña y mediana empresa.

- g. Propuestas para incorporar la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento entre las personas en formación en el Sistema de Formación Profesional.
 - h. Propuestas de acciones vinculadas a la orientación profesional que den a conocer la realidad de la vida económica y sus sectores, apoyando el desarrollo de itinerarios de inserción ocupacional y la mejora de las posibilidades de ocupación.
 - i. Proyectos de acompañamiento a las personas trabajadoras para la acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral y vías no formales de formación.
 - j. Otros proyectos que pudieran ser considerados de interés singular.
3. Los proyectos se vincularán a una o varias familias profesionales en las que se organiza el sistema de Formación Profesional.

Artículo 3. Requisitos y presentación de solicitudes

1. Podrán presentar proyectos para su reconocimiento como de interés singular todas las empresas, organismos y entidades que deseen poner a disposición de otras empresas, organismo, entidades y administraciones públicas estos proyectos, sin perjuicio de mantener su autoría y propiedad intelectual, como instrumento para la mejora de la formación profesional.
2. Los proyectos presentados deberán ajustarse a alguna de las líneas establecidas en el artículo segundo de la presente orden y, en todo caso, al marco del Sistema de Formación Profesional establecido en la Ley Orgánica 3/2022.
3. La presentación se realizará en el modelo establecido en el *Anexo I* de la presente orden, que estará a disposición de los interesados en la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional (<https://sede.educacion.gob.es>).
4. A la solicitud se acompañará una memoria descriptiva, de acuerdo al modelo y contenidos establecidos en el Anexo II. El documento se generará y adjuntará a la solicitud en formato PDF, firmado electrónicamente por la persona que ejerza las labores de coordinación del proyecto, y se cargará a través de la plataforma disponible en la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
5. El plazo de presentación quedará abierto de forma permanente a partir de la entrada en vigor de esta orden, salvo posterior disposición en contrario, con el fin de permitir un proceso de dinámico de iniciativa de las empresas, organismos y entidades.

Artículo 4. Instrucción del procedimiento

1. La instrucción del procedimiento se llevará a cabo por la Secretaría General de Formación Profesional a través de la Subdirección General de Planificación y Gestión de la Formación Profesional.
2. La Subdirección General de Planificación y Gestión de la Formación Profesional examinará las solicitudes y, si advirtiese defectos formales u omisión susceptibles de subsanación, lo comunicará a los interesados, concediéndoles un plazo máximo de diez días hábiles para formalizar dicha subsanación, acompañando, en su caso, los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hicieran, se les tendrá por desistidos de su solicitud (artículo 68 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas).

Artículo 5. Comisión de valoración

1. Se constituirá una comisión de valoración de los proyectos, ubicada orgánicamente en la Subdirección General de Planificación y Gestión de la Formación Profesional, compuesta por:
 - Presidencia: la persona titular de la Subdirección General de Planificación y Gestión de la Formación Profesional.
 - Vocalías: dos vocales, con nivel 28, en representación de la Secretaría General de Formación profesional, dos vocales en representación de las empresas, organismos y entidades a propuesta de los interlocutores sociales representados en la mesa de diálogo social de la formación profesional.
 - La comisión de valoración podrá ser apoyada por un equipo técnico de evaluación, formado por un número determinado de personas en función del número de solicitudes recibidas. Para el proceso de evaluación podrá contarse con asistencia técnica especializada.
2. En la conformación de la comisión de selección y del equipo técnico, se promoverá la presencia equilibrada de mujeres y hombres, de acuerdo con lo establecido en el artículo 51 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

Artículo 6. Procedimiento de resolución

1. La Secretaría General de Formación Profesional procederá a la valoración de los proyectos presentados y, en su caso, al reconocimiento y acreditación de estos, con arreglo al siguiente procedimiento:
 - a. La comisión de valoración, con el apoyo del equipo técnico de evaluación, si procede, analizará la calidad técnica del proyecto y su adecuación a los objeto de la convocatoria y emitirá, en el plazo máximo de cuarenta y cinco días desde la presentación, un informe provisional que hará llegar al solicitante, en el que se establecerá la valoración inicial del proyecto y, en su caso, se solicitarán las

- aclaraciones, mejoras o modificaciones que, a juicio de la comisión, fueran necesarios para la calificación definitiva del proyecto.
- b. La calificación inicial del proyecto, que se explicitará en el informe provisional, podrá ser:
 - i. Proyecto de singular interés.
 - ii. Proyecto susceptible de ser declarado de singular interés.
 - iii. Proyecto no susceptible de ser declarado de singular interés.
 - c. La empresa, organismo o entidad solicitante dispondrá de un plazo de 15 días naturales, contados a partir de la recepción del informe provisional, para la formulación de las aportaciones que estime convenientes, o para proponer las modificaciones solicitadas, con carácter previo a la calificación definitiva del proyecto.
 - d. Transcurrido el plazo de 15 días previstos en el anterior apartado 1.d la Comisión de Valoración elevará a la Secretaría General de Formación Profesional la propuesta de resolución que corresponda.
 - e. Las propuestas de resolución de los proyectos pendientes se elevarán a la Secretaría General de Formación Profesional con una periodicidad bimestral.
2. La Secretaría General de Formación Profesional resolverá asimismo la desestimación de proyectos, y se comunicará a los interesados, que podrán ejercitar los derechos de recurso que en la propia resolución se establezcan, de acuerdo con lo previsto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015.

Artículo 7. Reconocimiento y acreditación de los proyectos de interés singular

1. Reconocimiento: la Secretaría General de Formación Profesional emitirá una resolución, cuando proceda, de reconocimiento como proyectos de interés singular.
2. Las resoluciones dictadas por la Secretaría General de Formación Profesional tendrán el carácter de acto administrativo y en las mismas se establecerán las vías de recurso que correspondan de acuerdo con lo previsto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015.
3. Acreditación: la Secretaría General de Formación Profesional emitirá, en nombre de la persona titular del Ministerio de Educación y Formación Profesional, una acreditación como proyecto de interés singular para aquellos que hayan sido de reconocimiento, de acuerdo con el modelo que figura como *Anexo III* a la presente resolución.
4. El Ministerio de Educación y Formación Profesional publicará la concesión del reconocimiento de proyecto de interés singular para la Formación Profesional en el portal «TODOFP», www.todofp.es

Artículo 8. Financiación

El reconocimiento y, en su caso, acreditación de los proyectos de interés singular para la Formación Profesional no conlleva financiación.

Artículo 9. Efectos del reconocimiento y acreditación de los proyectos de interés singular

1. El reconocimiento y acreditación de los proyectos de interés singular no genera para los solicitantes derechos de carácter administrativo, mercantil, económico o de otro tipo distintos a los previstos de forma expresa y recogidos en la correspondiente resolución de reconocimiento.
2. Las empresas, organismos y entidades cuyos proyectos hayan sido formalmente reconocidos como de interés singular mediante la correspondiente resolución, podrán exhibir ante terceros o de forma pública dicho reconocimiento siempre que su uso quede fuera de actividades publicitarias de carácter mercantil que puedan implicar un lucro directo o indirecto. A estos efectos, se crea un sello de reconocimiento y calidad con arreglo al modelo previsto en el *Anexo IV*.

Artículo 10. Mecanismos, procedimientos y actuaciones de estímulo

1. El Ministerio de Educación y Formación Profesional incluirá en el portal TodoFP las referencias al proyecto calificado como de interés singular con el alcance que determine la empresa, organismo o entidad proponente, a los efectos de que dicho proyecto pueda servir para la mejora del Sistema de Formación Profesional en acciones formativas propuestas por otras empresas, organismos, entidades o administraciones públicas.

Artículo 11. Régimen jurídico

Para todos aquellos extremos no contemplados específicamente en la presente orden se estará a lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Artículo 12. Régimen de protección de datos

Los datos de carácter personal recogidos en la solicitud formarán parte de un fichero de titularidad del Ministerio de Educación y Formación Profesional, y quedarán sometidos a la protección establecida por la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Disposición final primera. Título competencial

Esta orden se dicta al amparo de lo dispuesto en el artículo 149. 1. 30ª de la Constitución Española, que atribuye al Estado la competencia en la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y normas básicas

para el desarrollo del artículo 27 de la Constitución, a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos en esta materia.

Disposición final segunda. Habilitación competencial.

Se faculta a la Secretaria General de Formación Profesional para dictar las resoluciones que sean precisas para el desarrollo y aplicación de lo dispuesto en este Orden.

Disposición final tercera. Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, ++++++. –La Ministra de Educación y Formación Profesional – Pilar Alegría
Continente

ANEXO I

MODELO DE SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCEDIMIENTO PARA EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPEDICIÓN DE LA ACREDITACIÓN COMO PROYECTOS DE INTERÉS SINGULAR PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Este modelo será accesible exclusivamente a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional: <https://sede.educacion.gob.es>.

DATOS DE EMPRESA, ORGANISMO O ENTIDAD

- Nombre:
- Acrónimo:
- CIF:
- Domicilio
- Localidad
- CP
- Provincia
- Comunidad/Ciudad autónoma
- Teléfono
- Correo electrónico
- Persona de contacto
- Teléfono de contacto

DATOS EN RELACIÓN CON LAS CARÁCTERÍSTICAS DEL PROYECTO

Seleccionar línea temática:

1. Elaboración contenidos formativos
2. Acciones formativas estudiantes o personas trabajadoras
3. Mecanismos para transferencia de conocimiento con centros de FP
4. Estancias formativas para profesorado
5. Detección de necesidades de formación
6. Proyectos de carácter dual
7. Propuestas de innovación, emprendimiento e investigación aplicada
8. Orientación profesional
9. Acompañamiento en PEAC
10. Otro. (especificar)

Seleccionar vinculación a familia profesional:

Listado de las 26 familias profesionales

D./D^a _____, en nombre y representación de la entidad, organización, empresa: _____ declara que la candidatura para el reconocimiento y la expedición de la acreditación como proyectos de interés singular para la Formación Profesional de proyectos elaborados y presentados por las empresas, organismos y entidades .

Declara:

- Que dicha candidatura cumple los requisitos establecidos en la convocatoria y, mediante la firma del presente documento, formaliza la solicitud datos técnicos figuran en la memoria que se adjunta y en los preceptivos documentos anexos.

En _____, a __ de _____ de _____

Fdo.:

ANEXO II

MODELO DE MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO DE INTERÉS SINGULAR PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La elaboración de la Memoria técnica del proyecto deberá ajustarse al siguiente guion. Deberá constar de una extensión máxima de 20 folios, incluidos la portada y, si los hubiera, los anexos. Será presentada en tamaño "DIN-A4", por una sola cara con letra "Arial" de 11 puntos sin comprimir y con interlineado sencillo.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

- Nombre del proyecto:
- Entidad, organismo o empresa:
- Otros centros participantes:
- Línea o líneas temáticas:
- Alcance:
 - o Dirigido a personas estudiantes o trabajadoras: número, grupo de edad, género.
 - o Duda: Dirigido a la mejora del Sistema de Formación Profesional: tipología del producto
- Sector productivo/Familia profesional
- Duración:
- Breve resumen del proyecto (máximo 250 palabras, exponiendo sólo los aspectos más relevantes incluyendo la relación directa del proyecto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Interés del proyecto presentado y relación con la línea o líneas temáticas seleccionadas

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

Relación y explicación de los objetivos en función de las líneas temáticas a las que se adscribe y de los potenciales destinatarios de las acciones propuestas si van dirigidas a personas o de la tipología del producto que incide en la mejora del Sistema de Formación Profesional.

4. DESARROLLO/PLAN DE TRABAJO.

- Fases de desarrollo del proyecto. Temporalización de las diferentes acciones, si procede.

- Descripción general de las acciones planificadas, con indicación de las que asume cada participante en el proyecto, en el caso en el que participen otras entidades o centros de Formación Profesional.

5. RESULTADOS ESPERADOS.

Resultados que se espera conseguir en relación con las líneas temáticas a las que se adscribe el proyecto y con los objetivos especificados en el apartado Valoración en términos cuantitativos y cualitativos de los resultados.

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Indicadores e instrumentos utilizados para el seguimiento de la gestión del proyecto y para verificar el logro de sus objetivos.

ANEXO III

MODELO DE ACREDITACIÓN PROYECTO DE INTERÉS SINGULAR PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Pendiente de elaboración

ANEXO IV

MODELO SELLO DE RECONOCIMIENTO Y CALIDAD.

Pendiente de elaboración