

“Avanzando hacia la inclusión en el aula”

Descripción del curso

La inclusión tiene que ver con la mejora de la participación de todos los agentes que forman la comunidad educativa de un centro. Supone hacer un análisis detallado de cómo se pueden reducir las barreras en el juego, el aprendizaje y la participación de todas las niñas y niños, y de cómo impulsar el desarrollo de todas sus capacidades.

Las prácticas educativas (organización, metodología, estrategias y recursos) en las que se fundamenta el proceso de enseñanza-aprendizaje en las etapas de Educación Infantil y Primaria, se han revelado como potenciales transformadores del sistema educativo y han demostrado su capacidad para dar respuesta a la diversidad desde un enfoque inclusivo de la educación.

La flexibilidad cognitiva y social de los alumnos, la vinculación entre experiencias de aprendizaje emocionalmente positivas y el juego, el establecimiento de un ambiente de afecto y confianza, la formación y especialización de los profesionales y la implicación de las familias son, entre otras razones, las que hacen de estas etapas escolares un motor de transformación educativa hacia la inclusión. A lo largo de este curso, iremos descubriendo algunas claves para llevar a cabo dicha transformación.

Información adicional

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria

Lugar de celebración: Santander

Fecha de celebración de la fase presencial: 11-15 julio

Dirección del curso: S.G. de Cooperación Territorial e Innovación Educativa

Solicitudes: A través de la [Sede Electrónica](#) del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Plazo: Hasta el 2 de junio de 2022

Convocatoria: <https://www.educacionyfp.gob.es/eu/servicios-al-ciudadano/catalogo/general/05/050330/ficha/050330-2022.html>