

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL INTEF

Aula del Futuro: Las zonas del Aula del Futuro para el aprendizaje basado en proyectos.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El proyecto Aula del Futuro, que tiene su origen en el proyecto Future Classroom Lab de European Schoolnet, el consorcio de Ministerios de Educación Europeos del que España forma parte a través del INTEF, tiene entre sus acciones la creación y oferta de oportunidades de formación a docentes de enseñanzas oficiales no universitarias, con la finalidad de mejorar las capacidades de los docentes para dar respuesta a las necesidades de los alumnos, siguiendo el modelo pedagógico del Aula del Futuro y promoviendo un trabajo competencial a través de metodologías activas.

El presente curso se centra en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), una estrategia didáctica que incide en el desarrollo de las competencias claves y que permite hacer uso de la experiencia y la observación en un contexto determinado, favoreciendo el aprendizaje por descubrimiento y generando un proceso de construcción de nuevos aprendizajes por parte del alumno, mientras que el docente tiene un rol mediador.

Frente a una enseñanza tradicional y academicista, la sociedad del siglo XXI requiere que los alumnos y alumnas tomen las riendas de su propio aprendizaje, sean autónomos y además trabajen de forma colaborativa.

En la fase en línea estudiaremos qué es el ABP y sus ventajas en la educación, qué pasos debemos seguir para implementarlo y analizaremos diversos ejemplos de buenas prácticas. Relacionaremos el ABP con el Aula del Futuro y conoceremos como el proyecto ayuda a establecer retos cognitivos que permiten generar curiosidad, atención, conexión, etc.

Por último nos centraremos en la evaluación de proyectos en el Aula del Futuro. La fase presencial, que se llevará a cabo en el Aula del Futuro del INTEF, servirá para poner en práctica los conocimientos adquiridos, ya que llevaremos a la práctica tareas en las que se utilice como estrategia didáctica el ABP.

La lengua vehicular del presente curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Promover la capacitación del profesorado a través del diseño y puesta en práctica de proyectos de aprendizaje.
- Generar dinámicas de reflexión y cambio en los centros educativos a través del análisis crítico de las prácticas educativas y el diseño de actuaciones educativas innovadoras.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la construcción de una comunidad de práctica en torno al concepto de enseñanza basada en proyectos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer en qué consiste el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para aplicarlo en el Aula del Futuro.
- Analizar ejemplos de buenas prácticas en ABP que ayuden a comprender sus implicaciones, ventajas y dificultades en su implantación.
- Reflexionar sobre el rol del docente y el alumnado en los proyectos de aprendizaje.
- Comprender qué es la evaluación formativa y analizar qué herramientas son las más adecuadas para evaluar los trabajos por proyectos.

CONTENIDOS

FASE INICIAL

Bloque 1. Primeros Pasos.

Conoce el blog del curso.

Nos presentamos.

Bloque 2. Aula del Futuro.

El Aula del Futuro.

Bloque 3. Las zonas del Aula del Futuro para el aprendizaje basado en proyectos.

El aprendizaje basado en proyectos (ABP).

El ABP en el Aula del Futuro.

La evaluación de los proyectos del Aula del Futuro.

Cada bloque queda estructurado en tres partes:

Foros: son las herramientas de comunicación para cada bloque: el foro de consulta, donde formular y responder dudas sobre la temática específica tratada en el bloque en curso.

Contenidos: contiene el material de consulta con las explicaciones necesarias para poder realizar las actividades del bloque.

Actividades: recoge una serie de actividades de tipología variada. Se recomienda realizarlas entre las fechas sugeridas para ello.

FASE PRESENCIAL

Se llevará a cabo en el Aula del Futuro del INTEF, en Madrid. Trabajaremos un proyecto siguiendo la estrategia del ABP y utilizando los recursos disponibles en el Aula del Futuro.

FASE FINAL

Consistirá en la implementación en el aula del proyecto que se haya elaborado, así como una reflexión sobre los contenidos trabajados y la encuesta final de satisfacción.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de una propuesta de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso. Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes. En estos cursos los participantes

contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del INTEF.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

50 horas

Nº DE PLAZAS

25 plazas, distribuidas en las siguientes modalidades, según la base 3 de la convocatoria:

Modalidad A: 21 plazas

Modalidad B: 2 plazas

Modalidad C: 2 plazas

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El presente curso está dividido en tres fases:

- La fase I online del curso comenzará el 25 de marzo de 2022
- La fase II presencial, a desarrollar en el Aula del Futuro del INTEF, se realizará desde el 4 al 6 de abril 2022.
- La fase III online de implementación en el aula se desarrollará desde el 7 de abril de 2022 hasta el 25 de mayo de 2022

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen la totalidad del curso recibirán una certificación correspondiente a 50 horas.

Para obtener la certificación, es prescriptivo asistir a la totalidad de las sesiones presenciales y completar la fase en línea del curso correspondiente, incluida la presentación de la memoria de

la puesta en práctica del proyecto final elaborado durante la fase presencial del curso. Todas las actividades necesitarán estar evaluadas positivamente por los tutores correspondientes.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: asistencia.adf@educacion.gob.es

En el **asunto del mensaje** escriba **CURSOS ADF 2022** y, seguidamente, especifique brevemente el objeto de su consulta. En el **cuerpo del mensaje** detalle con precisión el objeto de su consulta y recuerde escribir su **nombre y apellidos completos**.