



5. EL PATITO FEO: SOMOS DIFERENTES PERO IGUALES.

MONICA DI GIROLAMO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "L'ORIENTALE"

FICHA DE LA ACTIVIDAD

1. Objetivos

- a. Aumentar el vocabulario a través del texto y el vídeo
- b. Fomentar la pronunciación correcta en fonemas y palabras
- c. Impulsar la creatividad a través del lenguaje oral
- d. Reflexionar sobre el concepto de "integración"

2. Nivel: A2 (MCER).

3. Tiempo: 60 minutos.

4. Materiales: Vídeo, Fichas de trabajo fotocopiadas / Diccionarios.

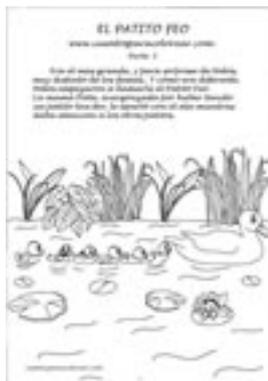
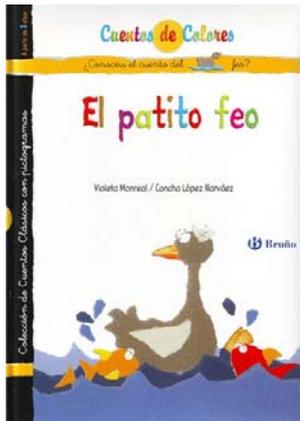
5. Dinámica: parejas / grupos.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad está dividida en siete pasos.

A. En el primer paso, el profesor divide la clase en grupos, presenta el libro de cuentos *El patito feo* y distribuye las láminas con las escenas del cuento.





A continuación se proyecta el vídeo.

B. Llegados a este punto, se forma un círculo en la clase, y los grupos de niños se ponen a leer la lámina del cuento correspondiente. Primero será una lectura en voz baja, y posteriormente vamos a hacer una lectura en voz alta, para comprobar su comprensión y ver su entonación y pronunciación. Los niños tienen que señalar las palabras cuyo significado desconozcan. Ahora los niños, a partir de las láminas que tienen, tienen que reconstruir el cuento.

C. Ahora vamos a distribuir otras escenas del cuento en las que hemos substituído palabras con dibujos. Se pide a los niños que individuen las palabras correctas.

<p>Hacia calor, y el  estaba brillante y alegre.</p> <p>Había llegado el verano, y Mamá  empollaba sus .</p>  <p>1</p>	<p>Dicen que el hermoso  blanco siempre fue feliz en el .</p> <p>Pero no se olvidó de cuando todos le llamaban «  feso », y precisamente por eso jamás se burló de nadie.</p>  <p>2</p>	<p>Un día, los  se abrieron y salieron los .</p> <p>Un , dos , tres ... hasta seis  blancos contó Mamá !</p> <p>Pero uno de los  no se había abierto todavía. Era un  muy raro, mucho más grande que los demás.</p>  <p>3</p>
--	---	--



Por fin, el  también se abrió y de él salió un extraño  de grises, mucho más grande que los otros .

—Cuac, cuac...! Qué grande y qué feo eres! —le dijeron los seis  blancos.

El  gris se puso muy triste. Pero Mamá  le acarició las  con el pico y dijo:

—Vámonos todos al .

—Felicidades, Mamá : tiene usted seis  preciosos —le dijeron los  que nadaban en el .

Pero luego miraron al  gris y exclamaron:

—Cuac...! Qué grande y qué feo eres!

Y el pobre  gris volvió a ponerse triste.

Pasó el tiempo, y en el  todos se burlaban del  gris, hasta las  y los . Todos le llamaban « feo». Todos, menos Mamá .



Un día, el  feo se cansó de tantas burlas y se marchó para siempre del .

El  feo recorrió un largo  y llegó a un .

En el  vivían los  salvajes. Sus eran de hermosos colores, y todos sabían volar.

—Cuac...! Qué grande y qué feo eres! —le dijeron al  feo los  salvajes.

Entonces el  feo se marchó del  y siguió su .



Pasaron los días, el  ya no estaba tan brillante y alegre y el  feo empezó a tener frío. Había llegado el otoño.

Andando, andando, el  feo llegó a una  donde vivía una  con un  y una . La  le dijo:

—Quédate si quieres, así comeremos  de .



Pero la  le preguntó:

—Coc, coc... ¿de verdad sabes poner ?

—No, no sé —respondió el  feo.

Y el  le preguntó también:

—Maaaau... ¿sabes cazar ?

—No, tampoco sé cazar —reconoció el  feo.

—Eres un  muy feo y no sirves para nada! Será mejor que te vayas de esta  —le dijeron el  y la .

Entonces el  feo se fue de la  y siguió su .

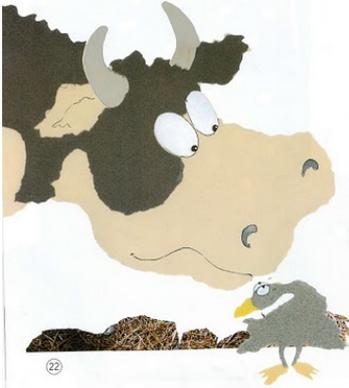


Cada vez tenía más frío, y el  estaba triste y pálido. Había llegado el invierno.

Un día, todo se cubrió de  y el  feo estaba a punto de morir de frío. Entonces apareció un buen  y se lo llevó a un .



Las  que vivían en el 
miraron al  feo y le dijeron:



—Muuu...! ¡Qué grande
y qué feo eres!

El  feo estaba harto de oír
siempre lo mismo, así que les gritó:

—¡Vosotras también sois
grandes y feas!

¡Cómo se enfadaron las ...!

El  feo corrió a esconderse
debajo de un montón de 
y allí pasó todo el invierno.



Un día, el  volvió a brillar
alegre. Había llegado
la primavera.



Del montón de  salió
un hermoso  blanco.

Tenía un  larguísimo y
unas  casi tan grandes
como las  de un .



¡Era el  feo!

Entonces el  blanco
echó a volar y salió del .

—¡Puedo volar! —gritaba
entusiasmado.

Volando, volando, el hermoso
 blanco llegó a un bonito
. En el  había un
 de  clara en el que
nadaban tres preciosos .



«¡Oh, qué elegantes son...!», pensó
el  blanco desde el aire.

—¡Eh, amigo, ven a nadar
con nosotros! —le llamaron
los tres preciosos .

El  blanco bajó hasta el
. De repente miró el 
y allí vio reflejada su propia
imagen: ¡Ya no era un  feo
de  grises, sino un precioso
y elegante  blanco!



Y el  feo, o mejor dicho,
el  blanco, se metió
en el  y nadó
junto a sus compañeros.



D. En el cuarto paso se hacen preguntas sobre el texto, para ver su comprensión. Se pueden empezar pequeños diálogos sobre el cuento, respetando turnos de palabras y escuchando al compañero cuando habla:

1. ¿Rechazaban los hermanitos y la madre al Patito?
2. ¿Cómo se sentía el Patito?
3. ¿Al verse rechazado se marchó?
4. ¿Se quedó a vivir con sus amigos patos?
5. ¿Al juntarse con los cisnes que pasó?

E. Hemos leído el cuento y visto el vídeo. Pasamos a una serie de preguntas de V / F:

	V	F
La mamá del patito feo se llama Pollina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El patito feo nace el primero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mamá se avergonzaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El patito encontró a una viejecita que quería matarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En primavera encontró un grupo de cisnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El patito feo se había transformado en un cisne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Se puede pedir a los niños que llenen los espacios vacíos del cuento con los adjetivos que más les gusten:

1. En una mañana muy _____ los patitos empezaron a romper sus cascarones y a salir de a uno, y eran tan _____! tal como los había soñado la Mama Pata, de un color _____, graciosos al intentar dar sus primeros pasos. Todos en el corral se asomaban para conocer a los recién llegados y la felicitaban.
2. Pero este no era como sus hermanos patitos, era muy _____ y feo. Las gallinas, el gallo y los otros patos se reían y le gritaban a Mamá Pata que si no sería un pichón de pavo.
3. En los días siguientes el patito feo no dejaba de pensar en aquellas aves _____, se sentía atraído por los cisnes y deseaba volver a verlos y que lo aceptaran entre ellos a pesar de su fealdad.

H. En el último pasaje, se puede empezar un pequeño debate hablando de qué es "diferente" y que es "igual". Explicamos que este tema es muy importante en la actualidad, porque a nuestro país están viniendo muchas personas de otras nacionalidades, a las que tenemos que respetar y aceptar; porque la apariencia es como un "envase", dentro del mismo hay personas que aman, que sufren, que piensan y que quieren ser amados. Esto era lo que le ocurría al personaje de nuestro cuento, el PATITO FEO. Su mamá y hermanitos lo rechazaron porque al nacer era diferente a ellos, pero él tenía derecho a que lo aceptaran, quisieran y respetaran tal y como él era, porque todos somos iguales en el interior, aunque en el exterior "el envase" sea diferente.

