

“Inicio del curso escolar para los niños y niñas con discapacidad durante la pandemia de COVID 19”

Webinario: 18 de marzo 2021

(GMT ESPAÑA 16.00H A 18.30H)

Plataforma: Teams gestionada por CFCE de Santa Cruz de la Sierra (AECID)

Organizado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España (MEFP), como secretaria ejecutiva de la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE), la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), y por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) a través del programa Intercoonecta.

Dirigido a los y las responsables de educación especial y/o educación inclusiva de América Central y República Dominicana.

OBJETIVOS DEL WEBINARIO

- Mostrar experiencias de comienzo de curso a nivel general y, específicamente, para el colectivo de personas con discapacidad en España y en el entorno regional de América Latina.
- Compartir inquietudes y necesidades a nivel subregional centroamericano para afrontar el inicio de curso colaborativamente

AGENDA. Jueves 18 de marzo

16.00: Bienvenida.

16.05: Inauguración del webinar

Diego Fernández Alberdi. Director General de Planificación y Gestión Educativa del MEFP

Claudia Uribe o persona en quien delegue, Directora de la OREALC/UNESCO Santiago Representante de UNESCO

José Ignacio Ayala o persona en quien delegue, Director del Centro de Formación de la Cooperación Española en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

16.15: Presentación a los asistentes de la metodología de trabajo en el webinar

16.20: El inicio del curso 2020-2021 en España: protocolos coordinados y acciones desarrolladas. Diego Fernández Alberdi. Director General de Planificación y Gestión Educativa. MEFP

16.30: “El comienzo de curso para las personas con discapacidad en Latinoamérica: principales riesgos y desafíos”. Especialista de UNESCO

16.40: El inicio del curso para las personas con discapacidad en España: problemas detectados y mecanismos de resolución. Área de inclusión educativa. Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa. MEFP

16:50: Perspectivas del alumnado con discapacidad de cara al inicio del curso escolar 2021 en el contexto de la COVID 19 (10 minutos de intervención por país)

Temas a abordar:

- Problemas detectados en el colectivo de personas con discapacidad
- Propuestas de mejora de cara a afrontar el curso con garantías de éxito

- 16:50 Costa Rica
- 17:00 El Salvador
- 17:10 Guatemala
- 17:20 Honduras
- 17:30 Nicaragua
- 17:40 Panamá
- 17:50 República Dominicana

18.00: Conclusiones finales

18:10 Preguntas

18:20 Acto de clausura