

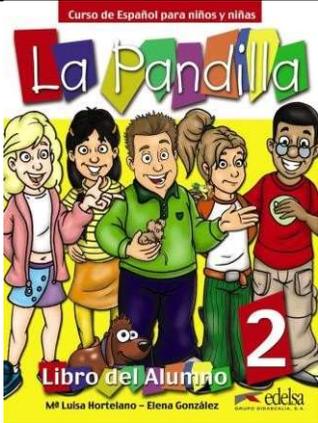
# PROGRAMME CE2

## 2020/2021

Begoña Sestelo Valle: [begona.sestelo@educacion.gob.es](mailto:begona.sestelo@educacion.gob.es)

Ángel Sánchez Máiquez : (coordinateur): [seccion.grenoble@educacion.gob.es](mailto:seccion.grenoble@educacion.gob.es)

Web SIE GRENOBLE: <http://www.educacion.gob.es/exterior/centros/grenoble>

PRESENTATION	MANUEL	CRITÈRES D'ÉVALUATION	OUTILS D'ÉVALUATION
<p>-En CE2 le travail d'espagnol se fait à l'oral et à l'écrit.</p> <p>- Les acquisitions du niveau précédent sont reprises et approfondies, par le reinvestissement et le passage de l'oral à l'écrit.</p> <p>- Le cahier d'espagnol reflète partiellement ce qu'on travaille en classe.</p> <p>- Favorisez la motivation pour améliorer l'apprentissage des élèves.</p> <p>- Coopération entre les élèves.</p> <p>- Valorisez ce qu'il/elle fait.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LA PANDILLA 2</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participation active au travail demandé.</li><li>- Comprendre oralement les mots et consignes propres à ce niveau.</li><li>- Comprendre le sens global et certaines informations spécifiques à partir de textes simples sur le vocabulaire connu.</li><li>- S'exprimer avec des phrases et des mots espagnols appris.</li><li>- Identifier des informations dans des textes oraux à partir de supports audiovisuels et informatiques.</li><li>- Écrire des phrases et des textes simples à partir de modèles avec le vocabulaire connu.</li><li>- Montrer de l'intérêt pour connaître les nouveaux termes et expressions en espagnol.</li><li>- Contribuer par son attitude et comportement au bon climat de travail de la classe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'observation systématique des activités en classe.</li><li>- Épreuves orales et écrites basées sur les interactions en classe.</li><li>- Cahiers et fiches de travail.</li></ul>
	<p style="text-align: center;"><b>UNITÉS DIDACTIQUES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Dónde vivo, de dónde soy: la famille, les pronoms personnels, les nationalités...</li><li>2- Mi familia y otros animales: les métiers et les animaux, le genre et le nombre des noms...</li><li>3- En el colegio y fuera del colegio: les matières, l'école...</li><li>4- En mi casa y fuera de mi casa: les tâches), les parties de la maison, les aliments...</li><li>5- En mi barrio (quartier) y fuera (dehors) de mi barrio.</li><li>6- Cómo me siento: les émotions, les maladies, le temps atmosphérique...</li></ol>		