

BREVE EXPLICACIÓN DEL CONTENIDO Y DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO “HOLA EUROPA”

Este proyecto educativo se comenzó a desarrollar en el mes de octubre de 2023, pero a lo largo de todo el curso escolar se han ido añadiendo docentes de distintos países interesados en participar.

- Cada docente inscribió a sus alumnos en el proyecto a través de la plataforma eTwinning.
- Se envió a las familias una carta informativa explicando en qué consistía y de qué manera iban a participar.
- Tanto los alumnos como los docentes tenían sendos foros en la plataforma en la que brevemente se presentaron.
- En las aulas se trabajó durante una semana distintos vídeos realizados por niños y para niños explicando qué es Europa, por qué y cuándo nos unimos, por qué es importante que sigamos juntos.
- Además, se trabajaron una serie de actividades y juegos atractivos relacionados con la Unión Europea. El objetivo a veces obvio para el adulto y desconocido para el alumno era introducir al alumnado en la enriquecedora diversidad que nos une.

Además, durante el desarrollo del proyecto, se elaboró y se presentó a toda la comunidad educativa un pdf interactivo en el que aparecían las distintas banderas de la Unión Europea que recogían la propuesta de contenidos a trabajar separadas por edades y por países. Cada alumno elegía qué contenido y de qué país quería trabajar y con su familia decidían cómo presentar al resto de alumnos esos contenidos trabajados. Así, muchos niños y niñas han realizado vídeos explicativos; otros, han realizado presentaciones Genially o a través de otras aplicaciones; otros, han presentado fotografías explicadas por

ello en voz en off. El alumnado ha sido quien ha buscado, desarrollado y elaborado el trabajo final, contando con la valiosa participación de sus familias.

Con la información recogida en el pdf se ha elaborado un libro digital interactivo que se presentará en este acto de clausura.

CONTENIDOS EDUCATIVOS DESARROLLADOS

Los principales contenidos que han focalizado los trabajos del alumnado, como saberes básicos, han sido los siguientes referidos al bloque de Ciencias Sociales: los retos del mundo actual, las sociedades y el territorio y el compromiso cívico local y europeo para desarrollar una educación competencial:

- Localización en el mapa de Europa: mapa físico y político.
- Bandera
- Escudo
- Himno
- Nombre del país en los diferentes idiomas.
- Superficie.
- Capital y ciudades más pobladas.
- Gentilicio.
- Idiomas oficiales.
- Forma de gobierno.
- Población total y densidad.
- Organización territorial.
- Fronteras.
- Clima.
- Hidrología y costas.
- Punto más alto.
- Ríos y montañas más importantes.
- PIB e índice desarrollo humano.

- Huso horario.
- Clima.
- Gastronomía.
- Personajes célebres en todos los campos, hombres y mujeres: música, cine, literatura, filosofía, música, pintura, deportes, etc.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Se ha orientado el trabajo del alumnado hacia los ámbitos digitales explotando las posibilidades pedagógicas, flexibilizando los espacios de aprendizaje en combinación con la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las metodologías activas. Con ello, el alumnado:

- investiga
- desarrolla
- explora
- crea
- interactúa
- y presenta

y se ha convertido al alumnado en el protagonista de todo el proceso.

La metodología DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje), orientadora de la metodología empleada en el desarrollo de este proyecto, es un enfoque educativo que busca hacer que el aprendizaje sea accesible para todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades, discapacidades o estilos de aprendizaje. Puede ser aplicado a proyectos educativos como el que menciona sobre Europa Intercentros para garantizar que todos los participantes tengan la oportunidad de aprender y participar de manera significativa.