

SECTION ESPAGNOLE DE SAINT GERMAIN-EN-LAYE

2023

(última actualización: diciembre de 2023)

PRESENTACIÓN DE LA SIE DE SAINT-GERMAIN-EN-LAYE

Las Secciones Internacionales Españolas (SIE) en Francia se crearon por acuerdos bilaterales entre los Ministerios de Educación de ambos países con el fin de proporcionar al alumnado una formación profunda y completa en la cultura española, integrada dentro de los estudios reglados en lengua francesa.

Estos acuerdos se han ido renovando y actualmente las Secciones en Francia se atienen a lo dispuesto en el Acuerdo Internacional Administrativo entre el Ministro de Educación Nacional, Juventud y Deporte de la República Francesa y la Ministra de Educación y Formación Profesional del Reino de España (firmado en Madrid y París el 15 de marzo de 2021).

La Sección Internacional Española de Saint-Germain-en-Laye es la sección internacional española más antigua de Francia y más importante por número de el alumnos y de profesores. Se halla implantada en tres centros de enseñanza: el Lycée International, el Collège Marcel Roby y la École Schnapper. Los alumnos reciben enseñanzas de lengua y cultura españolas, adaptadas a cada uno de los niveles y edades, que son impartidas por profesores funcionarios españoles seleccionados mediante concurso público de méritos.

El Lycée International de Saint-Germain-en-Laye es un centro educativo francés que está constituido por catorce secciones internacionales. El rasgo distintivo de este establecimiento es que, a diferencia de lo que ocurre en la mayor parte de los establecimientos educativos franceses, todos los alumnos del liceo están adscritos a una de sus secciones: Sección Alemana, Americana, Británica, China, Danesa, Italiana, Japonesa, Neerlandesa, Noruega, Polaca, Portuguesa, Rusa, Sueca, además de la Española, fundada en 1980. El carácter internacional del centro, y su atmósfera multicultural, unidos a la excelencia de los resultados, confieren al Lycée International un enorme prestigio.

El número total de alumnos del Lycée es de unos tres mil. No todos pueden recibir sus clases en el recinto del Lycée. Por eso existe una red de establecimientos “partenaires” que, desde el punto de vista de la Sección, funcionan exactamente igual que el Lycée, aunque no se encuentran en el mismo lugar y tienen administraciones independientes.

En nuestro caso, los alumnos de la Sección Española reciben enseñanzas en la Escuela Schnapper y en el Collège Marcel Roby (ambos en Saint Germain-en-Laye), además del Lycée International, donde se imparten los tres niveles educativos: école primaire (CP, CE1, CE2, CM1,

CM2), collège (6ème a 3ème) y lycée (2nde a Terminale). No hay ninguna diferencia de nivel entre los alumnos de uno u otro establecimiento, y los mismos profesores de la sección imparten clase en todos los centros.

En la Sección se imparten todos los cursos, desde CP a Terminale (pero no los de educación infantil, Grande Section Maternelle). Existen varias peculiaridades según las etapas.

El equipo pedagógico de la Sección española consta de nueve profesores que imparten todas las clases en español, desde CP a Terminale. Todos los profesores son funcionarios del Ministerio de Educación español (de carrera o interinos), y están destinados en la Sección por un período máximo de seis años.

La Sección cuenta además con una administrativa y un documentalista, que atiende la Biblioteca de la Sección española, empleados por APASELI.

CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA ENSEÑANZA

Educación Primaria

Todos los alumnos reciben la misma enseñanza de español. Sin embargo, desde el punto de vista administrativo, se pueden dar tres situaciones diferentes:

- En la École Schnapper, alumno a tiempo completo.
- En el Lycée, como alumno a tiempo completo.
- En el Lycée, como alumnos externo (“externé”).

Alumno a tiempo completo quiere decir que recibe en ese centro (Schnapper o Lycée) todas las enseñanzas, tanto las impartidas en francés como las que lo son en español.

Alumno externo (solo en el Lycée) designa al alumno que recibe todas las enseñanzas en francés en el centro que por zona le corresponde, y que dos medias jornadas por semana acude al Lycée para recibir las enseñanzas en español: seis horas, repartidas en dos sesiones de tres horas, mañana o tarde. Es la familia del alumno la que se encarga de llevarle al Lycée y de recogerle.

Los padres de los alumnos que se matriculan en CP pueden expresar sus preferencias para cada una de estas opciones, aunque hay que tener en cuenta que la más difícil de conseguir, porque el número de plazas es muy limitado (unas siete por sección), es la de tiempo completo en el Lycée.

Los alumnos residentes en St. Germain-en-Laye (especialmente aquellos con domicilio en el sector escolar de Schnapper) serán escolarizados preferentemente en la “École Schnapper”.

En los cursos superiores, las únicas plazas disponibles están en Schnapper o como externo en el Lycée, ya que las plazas de Lycée a tiempo completo que nos ofrecen (no muchas) se cubren cada año en unas convocatorias que sólo están abiertas a los alumnos que ya estén escolarizados en el Lycée como externos, y que así lo hayan solicitado. La adjudicación de las plazas a tiempo completo corresponde a la Administración francesa.

Los alumnos de CP (cours préparatoire) del Liceo Internacional disponen de servicio de comedor.

Los alumnos que obtengan plaza en la “École Schnapper”, y cuyas familias no residan en el área de dicha escuela, deben solicitar en su Ayuntamiento la "derogación" (es decir, el permiso de su Ayuntamiento para que el niño estudie en un centro de otro municipio) y realizar todos los trámites necesarios en los servicios correspondientes en la “Mairie de Saint Germain-en-Laye” (Centro Administrativo).

El servicio de comedor de cuatro días a la semana se concede automáticamente a las familias en las que ambos progenitores trabajan. En caso contrario, el ayuntamiento de St. Germain-en-Laye ofrece dos días de comedor.

Los casos especiales se examinan de manera individualizada por parte del ayuntamiento de St. Germain-en-Laye. La Sección Española no se ocupa, en ningún caso, de ninguna de estas gestiones administrativas.

Collège

El nivel de Collège comprende cuatro cursos: 6ème 5ème 4ème y 3ème. Corresponde, en el sistema español, al último curso de primaria (6º) y los tres primeros de la ESO.

Los alumnos de la Sección pueden estar escolarizados en dos establecimientos, el Collège Marcel Roby de Saint-Germain-en-Laye, y el propio collège del Lycée International.

Desde el punto de vista de la Sección, las enseñanzas que se reciben en ambos centros son las mismas: cuatro horas de clase de Lengua española y dos de Historia en español, a cargo del personal de la Sección española; el resto de las materias se imparten en francés, por el personal de los centros. Sin embargo, sí hay un factor a tener en cuenta: mientras que los alumnos de Marcel Roby cursan las asignaturas de la sección en lugar de otras del programa francés (tecnología, plástica y música), los alumnos del Lycée tienen 6 horas de clase más que otro colegial en Francia. Por ese motivo, en el Lycée no hay recreos, y la carga de deberes de los alumnos es muy elevada.

Los alumnos de la École Schnapper normalmente siguen en Marcel Roby, y los de la École Internationale generalmente continúan su escolaridad en el Collège International.

En el paso de CM2 a 6ème hay que pasar por una comisión de “Affectation”, en la que la última palabra la tienen las autoridades francesas de la Inspección y de los establecimientos. En esa comisión se valora si es conveniente para el alumno continuar sus enseñanzas dentro de la Sección, valorando sus resultados y las plazas disponibles.

Lycée

Al concluir el ciclo de collège, los alumnos se someten a una nueva comisión de “Affectation”, que decide acerca de la conveniencia de continuar con la “doble enseñanza”.

A partir de 2nde (equivalente a 4º de la ESO), todos los alumnos de la Sección reciben ocho horas de enseñanza en español, que se añaden al horario normal del bachillerato francés: 4 de Literatura Española (Approfondissement Culturel et Linguistique) en todos los niveles (2nde, 1ère y Tle) y 4 de Historia y Geografía en 2nde. En 1ère y Tle, 2 de Historia y Geografía más 2 de Conocimiento del Mundo.

Hay que advertir una vez más que esto supone un esfuerzo muy importante, y exige una gran motivación. El objetivo final de la Sección es la obtención del BFI (Baccalauréat Français International), un examen especial, muy minoritario en Francia, que certifica, además de los conocimientos exigidos a cualquier bachiller francés, un conocimiento muy avanzado de la lengua de la Sección.

En el caso de los alumnos de la Sección española, el BFI comprende cinco pruebas específicas: escrita y oral tanto en Literatura (ACL) como en Historia-Geo, oral en Conocimiento del Mundo.

Los alumnos que, además de superar el BFI, hayan aprobado las cinco pruebas en español tendrán además derecho a la expedición del Título de Bachillerato español, el mismo que obtienen los alumnos que cursan sus estudios en centros españoles.

El Programa “FS” o “Francés especial”

Una peculiaridad del Lycée International es la existencia de un programa llamado de “Français spécial”, desde CE1 a Seconde, destinado a aquellos alumnos recién llegados a Francia que no dominen el idioma.

Entre estos alumnos - que generalmente provienen de España o de un país hispanohablante - se seleccionan aquellos que por su excelente expediente académico y su gran motivación se consideren aptos para su ingreso en el Lycée. Para ello, tienen que ser sometidos a unas pruebas específicas por parte de los profesores franceses. Los alumnos seleccionados pasan el primer curso en un grupo especial de recién llegados, donde recibirán una enseñanza adaptada por profesores especialistas. El objetivo más importante de este primer año será el aprendizaje del francés. Al cabo de un curso, o incluso antes, si así lo considera el Conseil de Classe, el

alumno se integra dentro de un grupo general y continúa sus estudios como cualquier otro alumno.

Desde hace algún tiempo, la administración francesa no provee suficientes profesores para que exista un grupo de francés especial por cada nivel. Por ello se han formado grupos mixtos, en primaria y collège, con alumnos de dos niveles diferentes. En collège, se agrupan por un lado 6ème y 5ème, por otro 4ème y 3ème. Y los alumnos son asignados al nivel inferior en las clases de sección.

Bachillerato Francés Internacional (BFI) y título español de Bachiller

Los estudios en la Sección Española del Liceo Internacional llevan al alumno a la obtención del título de BFI. Para su obtención deben realizar los exámenes que requiere el sistema francés y además los exámenes de las materias específicas de sección.

Además, a partir del año 2010, el Real Decreto 102/2010 prevé la expedición del Título de Bachiller a los alumnos de las secciones internacionales que, habiendo obtenido el título francés ante tribunales con participación española, hayan superado en el marco del Baccalauréat las pruebas de las materias específicas impartidas en lengua Española.

INSTALACIONES Y EQUIPO NO DOCENTE

La sección cuenta con espacio de trabajo propio y secretaría permanente en el Lycée International, atendida por una administrativa contratada por la asociación de padres de alumnos de la sección. Además dispone de aulas con dotación propia en école, collège y lycée (en école se emplea en ocasiones una segunda aula y en Lycée la mitad de las clases se imparten en otras aulas).

También se cuenta con un centro de recursos propio (CDI) en el Collège M. Roby (atendido por un documentalista contratado por la asociación de padres de alumnos de la sección). En el Lycée International se cuenta con ámbito diferenciado en el CDI del centro, fondos de biblioteca propios y documentalista contratado por la asociación de padres. Las aulas de primaria de Schnapper y del Lycée cuentan con una pequeña biblioteca de aula.

VIDA ASOCIATIVA DEL CENTRO

En la vida del centro resultan de gran importancia la APASELI (Asociación de padres de alumnos de la Sección española del Lycée International), y la APELI (Asociación de padres de alumnos del Lycée International). La labor de APASELI resulta fundamental para el funcionamiento de la

sección (contratación de personal no docente, compra de libros en las materias de la sección, organización de fiestas y eventos, apoya las excursiones, etc).

El Club International es otra asociación de relevancia por las actividades que desarrolla.

CARACTERÍSTICAS CURRICULARES

Se trata de un centro de alto nivel, con resultados muy elevados en el BAC (varios años en cabeza del 'ranking' de los lycées franceses). El Lycée International es un centro en el que todos sus alumnos pertenecen a una Sección, por lo cual la carga horaria es mayor para todos ellos.

HORARIO DE LOS CENTROS DOCENTES

	PRIMAIRE	COLLÈGE	LYCÉE
LYCÉE INTERNATIONAL	8h45-12h00 13h30-16h15	8h55-17h05	8h00-17h05
ÉCOLE SCHNAPPER	8h30-11h30 13h30-16h30		
COLLEGE MARCEL ROBY		8h25-17h30	

La dificultad de organización de horarios es notable, lo que supone que existan periodos no lectivos en el horario diario de los alumnos (permanencias).

El miércoles por la tarde no hay clases en école y en collège. La École Schnapper mantiene actividad lectiva el miércoles por la mañana solamente para alumnos de secciones internacionales (nivel de CP). Ni la École International ni la École Schnapper abren los sábados por la mañana.

PRIMAIRE: CLASSES DE LA SECTION

- **CP** Lundi - après-midi y Mercredi - matin
- **CE-1** Lundi - matin y Jeudi - après-midi
- **CE-2** Mardi - matin y Vendredi - après-midi
- **CM-1** Mardi - après-midi y Vendredi – matin
- **CM-2** Lundi - après-midi y Jeudi - matin

IMPORTANTE: Desde el curso 2017/2018 la École Schnapper ha vuelto a la semana de 4 días. Sin embargo, esto no afecta a la enseñanza internacional. Es decir, los alumnos de la sección española también acuden a clase los miércoles por la mañana (nivel de CP).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES Y DE PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LA CULTURA ESPAÑOLAS

Participación en el Concours Général de Español y otras materias organizado por el Ministerio de la Educación Nacional francés, así como en el concurso de relatos “Dale voz a la pluma”, organizado por la Consejería de Educación de España en Francia.

Representaciones teatrales en distintos niveles de lycée y collège, que coinciden con las Jornadas de la Lengua.

Una salida cultural de día completo, al menos, para cada uno de los niveles, con interés pedagógico.

Viaje cultural a España e intercambios de alumnos con centros educativos españoles.

Colaboraciones con el Instituto Cervantes y el Colegio de España.

Desarrollo de proyectos Erasmus Plus: Competence plurilingue et multiculturelle à l'ère numérique (movilidad de alumnos y profesores, desarrollado en tres años, 2017 – 2020). El centro coordinador del proyecto ha sido el Lycée International de Saint-Germain-en-Laye (Francia) y los centros asociados han sido el IES “Lucía de Medrano” (Salamanca, España) y el Liceo “Margherita di Castelvì” (Sassari, Italia).

Durante el curso 2020-2021 hemos desarrollado otro proyecto Erasmus Plus en la modalidad visita de observación de personal docente, con desplazamientos a España y Bélgica: Approche aux didactiques appliquées à l'élève en tant que locuteur interculturel.

Seguimos realizando actividades en el marco del Erasmus. En concreto, desplazamientos de alumnos a España en colaboración con institutos españoles.

REFERENCIAS LEGISLATIVAS SOBRE SECCIONES INTERNACIONALES ESPAÑOLAS

[Instrucciones sobre la organización y el funcionamiento de las Secciones españolas en Francia](#) de la Consejería de Educación en Francia. 1 de junio de 2011.

[Resolución de 11 de julio de 2011](#) , de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueban las orientaciones curriculares de las enseñanzas de “Lengua Española y Literatura» y de «Geografía e Historia de España» para los programas de educación

en el exterior que, en el marco de sistemas educativos extranjeros, conducen a la obtención de los títulos españoles de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller.

[Instrucciones de la Subdirección General de Cooperación Internacional, de 18 de octubre de 2010](#), que regulan la organización y el funcionamiento de las secciones españolas en centros de otros Estados o de organismos internacionales.

[Anexo a las Instrucciones de la Subdirección General de Cooperación Internacional de 18 de octubre de 2010](#), que regulan la organización y el funcionamiento de las secciones españolas en centros de otros Estados o de organismos internacionales.

Acuerdo Internacional Administrativo entre el Ministro de Educación Nacional, Juventud y Deporte de la República Francesa y la Ministra de Educación y Formación Profesional del Reino de España (firmado en Madrid y París el 15 de marzo de 2021).

Enmienda al Acuerdo Internacional Administrativo (Barcelona, 19 de enero de 2023).

DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS

Tabla de equivalencias Table d'équivalences	
S.E. Español	S.E. Français
1º de infantil	Petite Section
2º de infantil	Moyenne Section
3º de infantil	Grande Section
1º de primaria	Cours préparatoire (CP)
2º de primaria	CE1
3º de primaria	CE2
4º de primaria	CM1
5º de primaria	CM2
6º de primaria	Sixième " 6 ^{ème} "
1º de ESO	Cinquième " 5 ^{ème} "
2º de ESO	Quatrième " 4 ^{ème} "
3º de ESO	Troisième " 3 ^{ème} "
4º de ESO	Seconde " 2 ^{de} "
1º Bachillerato	Première " 1 ^{ère} "
2º Bachillerato y Título de Bachiller	Terminale et Diplôme de Baccalauréat

Desde el punto de vista administrativo, el sistema educativo francés se organiza en tres grandes niveles o escalones. Un primer nivel administrativo es el formado por los ministerios de Educación Nacional y de Enseñanza Superior e Investigación y sus órganos de asesoramiento. A

ellos les compete la definición de la política educativa, la fijación de los objetivos educativos y los currículos estatales, la expedición de diplomas y todo lo relativo a la regulación de la función docente. El segundo nivel administrativo lo conforman las actuales treinta Académies, demarcaciones geográficas escolares y universitarias. La aplicación de las decisiones ministeriales depende del Recteur, responsable máximo de cada Academia. En el seno de dichas demarcaciones, un delegado académico de cooperación y relaciones internacionales (DARIC) asume la coordinación de las acciones internacionales de las mismas. En el tercer nivel se encuentran los directores de los centros: Proviseur (lycée), Principal (collège) y Directeur (école). Constituyen un cuerpo profesional no docente con máxima responsabilidad y competencias administrativas.

Actualmente el sistema educativo francés, en las enseñanzas no universitarias, comprende dos etapas: Primer grado (Premier degré: educación infantil y educación primaria) y de segundo grado (Second degré: educación secundaria).

- Enseñanza infantil (École maternelle)

Petite section 3-4 años

Moyenne section 4-5 años

Grande section 5-6 años

- Enseñanza Primaria (École élémentaire)

Curso preparatorio (CP) 6-7 años

Curso elemental 1 (CE1) 7-8 años

Curso elemental 2 (CE2) 8-9 años

Curso medio 1 (CM1) 9-10 años

Curso Medio 2 (CM2) 10-11 años

- Enseñanza secundaria básica (Collège)

Sixième 11-12 años

Cinquième 12-13 años

Quatrième 13-14 años

Troisième 14-15 años

BREVET

- Enseñanza secundaria superior (Lycée)

Seconde 15-16 años

Première 16-17 años

Terminale 17-18 años

BAC

Comparación de los sistemas educativos francés y español por niveles de edad:

Las secciones internacionales españolas en Francia están presentes en la escuela primaria en el collège y el lycée, y preparan a sus alumnos para la obtención de los diplomas de Brevet “Option Internationale” y Baccalauréat Français International. La superación del Baccalauréat y de las pruebas específicas de la sección permite obtener asimismo el diploma español de Bachiller.

Sistema educativo francés en comparación con el sistema educativo español:

Sistema educativo francés	Sistema educativo español	Edades
Terminale (lycée)	2º de Bachillerato	17-18
Première (lycée)	1º de Bachillerato	16-17
Seconde (lycée)	4º de Educación Secundaria Obligatoria	15-16
Troisième (collège)	3º de Educación Secundaria Obligatoria	14-15
Quatrième (collège)	2º de Educación Secundaria Obligatoria	13-14
Cinquième (collège)	1º de Educación Secundaria Obligatoria	12-13
Sixième (collège)	6º de Educación Primaria	11-12
Cours moyen 2 (école primaire)	5º de Educación Primaria	10-11
Cours moyen 1 (école primaire)	4º de Educación Primaria	9-10
Cours élémentaire 2 (école primaire)	3º de Educación Primaria	8-9
Cours élémentaire 1 (école primaire)	2º de Educación Primaria	7-8
Cours préparatoire (école primaire)	1º de Educación Primaria	6-7
Grande section (école maternelle)	3º del segundo ciclo de Educación Infantil	5-6
Moyenne section (école maternelle)	2º del segundo ciclo de Educación Infantil	4-5
Petite section (école maternelle)	1º del segundo ciclo de Educación Infantil	3-4

La etapa infantil comprende los tres cursos y atiende a alumnos distribuidos por edad: de 3 a 4 años (petite section), de 4 a 5 años (moyenne section) y de 5 a 6 años (grande section). Los objetivos educativos se fundamentan en fomentar, mediante actividades principalmente lúdicas, el desarrollo de la personalidad del niño y su relación con el entorno. En la grande section se prepara la transición a la escuela elemental, donde se inicia el aprendizaje de la lectura, la escritura y la aritmética.

La educación primaria comprende el año preparatorio (CP) y el elemental primero (CE1), el elemental segundo (CE2), el medio primero (CM1) y el medio segundo (CM2). A lo largo de ellos el alumno se forma en siete materias básicas: Francés, Matemáticas, Ciencia y tecnología, Geografía e Historia, Educación cívica, Educación artística y Educación física y deportiva.

En el segundo grado se distingue la enseñanza impartida en los collèges (Primer ciclo) y en los institutos (lycées) generales, tecnológicos y profesionales (Segundo ciclo).

El collège tiene como misión ofrecer a los alumnos un tronco común de conocimientos básicos obligatorios y sus contenidos educativos, dirigidos a alumnos comprendidos entre los once y los quince años, se reparten entre las siguientes materias: Francés, Matemáticas, Lengua extranjera I, ciencias sociales (Geografía, Historia, Economía y Educación cívica), ciencias experimentales (Física, Biología, Geología y Tecnología), Educación artística, Educación manual y técnica; y Educación física y deportiva.

Este primer ciclo de enseñanza secundaria comprende cuatro cursos, (Sixième, Cinquième, Quatrième y Troisième). Al final del curso de Troisième (equivalente a 3º de ESO) los alumnos realizan una prueba nacional y obtienen un diploma llamado “Brevet des collèges”.

El segundo ciclo de la enseñanza secundaria se extiende aproximadamente de los quince a los dieciocho años. Los alumnos de Seconde siguen todos el mismo programa escolar, sin una especialización específica. Al finalizar este curso eligen una rama general o bien tecnológica.

Tras finalizar estos estudios en el lycée, los alumnos realizan la prueba del BAC (Baccalauréat) y obtienen el diploma nacional de bachillerato.

LAS ENSEÑANZAS EUROPEAS E INTERNACIONALES EN FRANCIA

En Francia existen diferentes tipos de secciones lingüísticas:

a) Las secciones bi-lengua.

Consisten, en resumen, en secciones en collège y lycée en las que el tratamiento dado a la segunda lengua extranjera coincide en todo con el de la primera lengua. Los estudiantes aprenden a la vez dos lenguas extranjeras al mismo nivel y con la misma carga horaria y curricular.

b) Las secciones europeas.

Las secciones europeas o de lenguas orientales ofrecen enseñanzas específicas fundadas en los siguientes principios:

- Aprendizaje reforzado de una lengua extranjera desde el nivel de collège. Enseñanza de una lengua extranjera a través de una materia no lingüística.
- El conocimiento en profundidad de la cultura del país de la sección.
- Son secciones francesas en las que todas las enseñanzas están a cargo de profesores franceses. Los alumnos obtienen el título de Baccalauréat, mention section européenne.

c) Las secciones binacionales.

En estas secciones, los estudiantes siguen un currículo elaborado de común acuerdo con las autoridades educativas francesas y de Alemania, Italia o España, según los casos. Este currículo incluye el refuerzo del idioma del país y su enseñanza a través de alguna/s materia/s no lingüística/s, entre las que debe estar la Geografía e Historia. Estas enseñanzas están orientadas a la obtención simultánea, bajo determinadas condiciones, de los títulos francés de baccalauréat y los respectivos títulos de bachiller o equivalentes de los países de referencia. Los profesores son franceses.

d) Las secciones internacionales.

En las secciones internacionales (como la Sección Internacional Española de Saint Germain-en-Laye) los estudiantes siguen un currículo elaborado de común acuerdo entre las autoridades educativas francesas y del país de referencia. Este currículo incluye el estudio en profundidad de la lengua y la literatura del país y la enseñanza de la Geografía e Historia impartida al 50% en francés y en la lengua extranjera, así como la materia de Conocimiento del Mundo en 1ère y terminale.

Los alumnos franceses conviven con alumnos de lengua materna de la sección y de otras nacionalidades, en un ambiente de pluralidad lingüística y social que desemboca en la excelencia académica. Al final de los estudios, los alumnos obtienen el prestigioso diploma de baccalauréat, option international (BFI). Además, en el caso de las SIE españolas, el ministerio de Educación otorga el título español de bachiller a los alumnos que han obtenido el bac BFI y que han aprobado las pruebas de las materias específicas españolas. España, al igual que otros países, contribuye a este programa con la adscripción de profesores funcionarios españoles, seleccionados mediante un concurso-oposición a nivel nacional, para la enseñanza de la Lengua Castellana y la Literatura y de la Geografía e Historia.

DIRECCIONES DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA DE LA SECCIÓN ESPAÑOLA

Lycée International

2 bis, rue du Fer à Cheval
78100 Saint Germain en Laye Tel. 01.30.61.44.71 Fax
01.34.51.49.03
seccion.stgermain@mecd.es

Collège Marcel Roby

3, rue de la Rochejacquelein
78100 Saint Germain en Laye.
Tel. 01.39.10.25.90
Fax 01.39.10.25.82

École Schnapper

26, rue Schnapper

78100 Saint Germain en Laye

Tel. 01.39.73.58.68