



2022

**Le monde apprend  
l'Espagnol**

**FRANCE**

# Introduction

En ce qui concerne l'enseignement des langues, la France considère comme une priorité éducative l'amélioration des compétences des élèves en langues étrangères dans le cadre de la construction de la citoyenneté nationale et européenne,

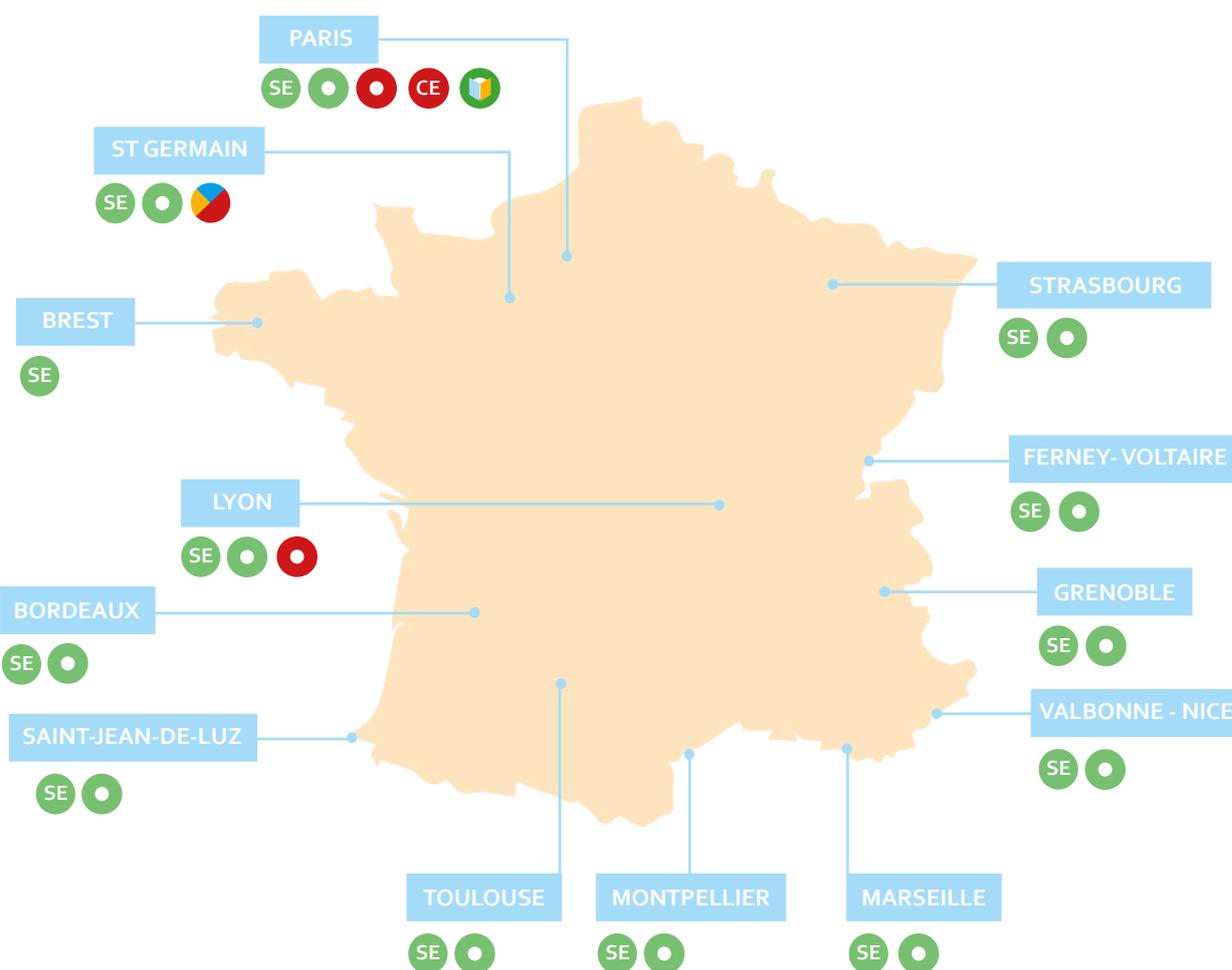
de l'enrichissement de la personnalité, de l'ouverture au monde et de la formation pour l'emploi. Dans l'enseignement non universitaire, l'objectif est que les élèves puissent communiquer dans deux langues étrangères à la fin de leur enseignement secondaire, en commençant la sensibilisation par l'enseignement préscolaire et en donnant la priorité à la communication orale à tous les niveaux de l'enseignement. L'acquisition d'un niveau A1 du Cadre européen commun de référence (CECR) dans une langue étrangère à la fin de l'enseignement primaire, et l'apprentissage de deux langues étrangères sont obligatoires à partir de 12 ans dans l'enseignement secondaire, l'une d'entre elles étant toujours l'anglais et ayant besoin au moins d'un niveau A2 à la fin des études secondaires obligatoires (Diplôme national du Brevet, DNB), bien que l'objectif soit d'atteindre un B1. Dans les lycées, l'étude de deux langues étrangères se généralise et il est même possible d'en étudier une troisième au baccalauréat.

Depuis des décennies des expériences éducatives singulières se développent dans ce domaine, en collaboration avec d'autres pays. D'une part, des sections internationales avec ce qu'on appelle l'Option internationale du baccalauréat (OIB) - qui à partir de l'année scolaire 2022-23 sera remplacé par le nouveau Baccalauréat international français (BFI) - où s'ajoutent aux études du baccalauréat français l'étude d'une langue étrangère et de sa littérature, histoire et géographie, qui peut être la langue véhiculaire d'autres matières. D'un autre côté, des études de baccalauréat qui aboutissent à un double diplôme, français et étranger, dont le Bachibac, double diplôme de baccalauréat français et espagnol. Depuis l'année scolaire 2010-2011, les élèves qui réussissent le baccalauréat et les examens finaux de l'OIB devant des tribunaux espagnols ont droit, aussi, au baccalauréat espagnol.

**Dans ce contexte, l'espagnol est globalement la deuxième langue étrangère la plus étudiée en France.**

L'enseignement des langues étrangères dans le système éducatif a également fait l'objet d'un rapport récent qui a servi de base à un nouvel élan organisationnel, budgétaire et méthodologique en faveur du principe d'une éducation multilingue et pluriculturelle.

Dans ce contexte, l'espagnol est globalement la deuxième langue étrangère la plus étudiée en France, derrière l'anglais, avec une croissance continue et soutenue dans le temps depuis des années, et avec un élan renouvelé grâce à l'introduction d'une seconde langue étrangère obligatoire dans l'enseignement secondaire, qui est en cours de généralisation dans le système. Bien que l'espagnol occupe la troisième place comme première langue étrangère dans l'enseignement secondaire et postobligatoire (56.919 étudiants en 2021-22 contre 147.474 étudiants en allemand et 5.412.059 en anglais)



 Office pour l'Éducation de l'Ambassade d'Espagne

 Centre de ressources pédagogiques de l'Ambassade d'Espagne

 Groupement de langue et culture espagnoles (ALCE)

 Établissement éducatif espagnol

 Classe de langue et culture espagnoles (ALCE) (26)

 Section internationale espagnole

sa position reste incontestable en ce qui concerne le choix d'une seconde langue étrangère (3.229.155 étudiants, 72,8% des 4.435.343 élèves qui étudient une seconde langue contre 682.532 pour l'allemand, qui occupe la deuxième place dans leur choix). Dans l'enseignement primaire, où une seule langue étrangère est obligatoire et l'étude de deux langues est très minoritaire, l'espagnol est également à la troisième place (0,7% des élèves du primaire l'étudient en 2021-22, contre 2% en allemand et 97,9% en anglais).

## L'espagnol dans le système éducatif français

La France reconnaît depuis longtemps le grand potentiel d'échanges économiques et culturels qu'offre une langue parlée par plus de 580 millions de personnes dans le monde. L'espagnol est fondamental dans certains secteurs économiques, notamment celui du tourisme, car le nombre d'Espagnols et d'Hispano-Américains qui visitent la France est très élevé, tout comme le sont aussi les Français qui visitent régulièrement l'Espagne, ce qui rend cette langue nécessaire dans les emplois liés à ce domaine. L'espagnol est également important dans les secteurs industriels et commerciaux, l'Espagne et la France étant des partenaires commerciaux prioritaires. Il n'est donc pas surprenant d'entendre souvent des annonces en espagnol dans les moyens de transport, les grands magasins et d'autres situations où l'information est diffusée, comme par exemple dans les panneaux d'information des musées et autres sites touristiques.

L'espagnol occupe la troisième place dans le choix de la première langue étrangère (après l'anglais, option de 96,3% des élèves et de l'allemand) et une première place incontestée dans le choix de la deuxième langue étrangère: 72,8% des élèves non universitaires qui étudient une seconde langue étrangère en 2021-22 ont choisi l'espagnol.

### L'ESPAGNOL DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS

ANNÉE SCOLAIRE	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ÉTUDIANTS	3.255.042	3.214.455	3.367.602	3.295.416	3.324.046	3.330.141
PROFESSEURS	s.d.	s.d.	20.059	19.909	19.846	19.898

## Enseignement primaire

Au cours de l'année scolaire 2021-22, il y avait environ 34.000 étudiants d'espagnol, la troisième langue la plus étudiée à ce niveau, après l'anglais et l'allemand.

### POURCENTAGE CLASSES D'ESPAGNOL EN PRIMAIRE

	2016-17	2017-18*	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Centres publics	0,9	s.d.	0,6	0,5	0,5	0,5
Centres privés	2,1	s.d.	0,5	0,7	0,7	0,7

### NOMBRE D'ÉLÈVES ÉTUDIANTS D'ESPAGNOL EN PRIMAIRE

	2016-17	2017-18*	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Centres publics	52.855	s. d.	34.847	28.825	28.459	28.069
Centres privés	20.865	s. d.	4.712	6.221	6.119	6.074
<b>TOTAL</b>	<b>73.720</b>	<b>s. d.</b>	<b>39.559</b>	<b>35.046</b>	<b>34.578</b>	<b>34.143</b>

Pendant l'année scolaire 2021-22, l'anglais s'impose en tant que première langue, de sorte que seulement 1% des élèves étudient l'espagnol comme première langue étrangère (LV1). Cependant, ces dernières années, on observe une augmentation du nombre d'étudiants en espagnol LV1, au détriment de l'allemand.

### NOMBRE D'ÉLÈVES EN SECONDAIRE - LV1

LANGUES	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Anglais	5.304.329	5.367.696	5.389.243	5.433.702	5.434.841	5.412.059
Allemand	188.656	177.285	166.874	158.915	153.416	147.474
Espagnol	48.484	45.436	43.764	44.478	54.199	56.919

En tant que deuxième langue étrangère, l'espagnol est la langue la plus étudiée dans le secondaire, choisie par 72,8% des élèves en 2021-22, avec une augmentation stable dans les dernières années (72,5% en 2020-21, 72,2% en 2019-20, 72% en 2018-19).

NOMBRE D'ÉLÈVES EN SECONDAIRE - LV2						
LANGUES	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Espagnol	3.116.383	3.152.049	3.238.033	3.201.116	3.223.677	3.229.155
Allemand	686.764	715.220	897.622	724.166	701.709	682.532
Italien	223.492	226.501	231.626	235.149	235.801	238.994
Anglais	227.815	214.383	204.540	200.637	208.077	206.622

Du 4% d'élèves du secondaire qui choisissent une LV3 pour l'année scolaire 2021-22, la plupart choisissent l'italien, suivi du chinois et de l'espagnol.

NOMBRE D'ÉLÈVES EN SECONDAIRE - ESPAGNOL LV3						
LANGUES	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Espagnol	16.455	16.970	17.177	14.776	11.592	9.924

Le nombre total d'élèves du secondaire qui étudient l'espagnol en première, deuxième ou troisième langue pendant l'année scolaire 2021-22 est d'environ 3,3 millions, dont 194.396 en formation professionnelle.

## Résumé statistique de l'évolution des élèves d'espagnol dans le primaire et le secondaire

Le tableau suivant présente l'évolution du nombre d'étudiants en espagnol par étapes.

NOMBRE D'ÉLÈVES D'ESPAGNOL EN PRIMAIRE ET SECONDAIRE (2016-2022)						
	2016-17	2017-18*	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>NOMBRE</b>						
Primaire	73.720	s.d.	39.569	35.046	34.578	34.143
Secondaire	3.181.322	3.214.455	3.328.033	3.260.370	3.289.468	3.295.998
<b>TOTAL</b>	3.255.042	3.214.455	3.367.602	3.295.416	3.324.046	3.330.141
<b>Pourcentage</b>						
Primaire publique	0,9	s.d.	0,6	0,5	0,5	0,5
Primaire privée	2,1	s.d.	0,5	0,7	0,7	0,7
Secondaire	57,0	57,1	57,4	57,7	58,1	58,8

## Enseignement bilingue: Bachibac et sections internationales espagnoles

En vertu d'accords bilatéraux, les sections internationales espagnoles, qui comptent dans la plupart des cas avec des enseignants nommés par le Ministerio de Educación y Formación Profesional, offrent des enseignements d'espagnol aux niveaux école, Collège et Lycée. Des cours de géographie et d'histoire de l'Espagne et de langue et littérature espagnoles sont donnés à partir du secondaire. Les programmes déployés, accordés entre les deux États, constituent un complément aux enseignements dispensés dans le système éducatif français.

Lorsque le programme a commencé en 1981, une section espagnole a été créée au Lycée International de Saint-Germain-en-Laye. Au cours de l'année scolaire 2021-22, il existe quatorze sections espagnoles, dont celle de Lille qui compte exclusivement avec des enseignants recrutés par l'administration française. Ces sections internationales comptent avec 54 enseignants détachés par le Ministerio de Educación y Formación Profesional dans le cadre de l'action éducative extérieure, et dispensent le programme à 3.363 étudiants.

Outre les sections internationales espagnoles, dans lesquelles est enseigné l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) -qui sera remplacé par le Baccalauréat Français International (BFI) pour la session scolaire 2024-, les sections Bachibac sont très demandées, et permettent aux élèves qui réussissent les épreuves finales correspondantes d'obtenir les diplômes du baccalauréat français et du baccalauréat espagnol. Ces sections Bachibac se sont progressivement développées depuis leur création en 2008. Pendant l'année scolaire 2021-22, les sections Bachibac en France s'élèvent à quatre-vingt-dix-huit, et il est prévu d'ouvrir six nouvelles sections Bachibac pour l'année 2022-23, jusqu'à un total de 104. Ainsi, depuis sa création pour atteindre l'année scolaire 2022-23, le taux d'augmentation sera de 67,74%, indicateur du succès de ce programme auprès de la communauté éducative française.

Dans la Déclaration d'Intentions signée à Paris le 18 février 2019 par les Ministres de l'Éducation de France et d'Espagne, le renforcement de ce programme a été considéré comme l'un des objectifs fondamentaux de la coopération éducative entre les deux pays. La promotion de la mobilité, la formation des enseignants et l'organisation d'activités communes d'enseignants et d'étudiants des deux pays constituent des axes d'action importants pour l'avenir.

Voici un tableau ci-dessous avec l'évolution du nombre de sections Bachibac et de leurs élèves au cours des dernières années:

ÉLÈVES EN SECTION BACHIBAC						
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Sections</b>	71	77	82	86	92	98
<b>Élèves</b>	4.232	4.610	4.956	5.510	5.842	6.009

Comme on peut le voir, le nombre d'élèves en 2021-22 a augmenté de 2,77% par rapport à l'année précédente. La distribution des sections Bachibac sur le territoire français est la suivante:

DISTRIBUTION GÉOGRAPHIQUE DES SECTIONS BACHIBAC (PAR ACADÉMIE)		
	SECTIONS	ÉLÈVES
Toulouse	10	608
Versailles	8	516
Montpellier	8	501
Bordeaux	8	499
Nantes	7	405
Lille	6	418
Aix-Marseille	6	361
Lyon	6	309
Nice	4	267
La Réunion	4	253
Rennes	3	203
Orléans-Tours	3	185
Paris	3	183
Clermont-Ferrand	3	166
Normandie	2	187
Créteil	2	171
Amiens	2	158
Poitiers	2	128
Dijon	2	114
Grenoble	2	85
Limoges	1	61
Besançon	1	59
Nancy-Metz	1	50
Reims	1	42
Strasbourg	1	42
Guadeloupe	1	29
Enseignement français à l'étranger (École française de la Havane)	1	9
Corse	0	0
Guyane	0	0
Martinique	0	0
Mayotte	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>6009</b>

Les régions avec le plus grand nombre d'établissements et d'étudiants Bachibac sont celles situées à proximité de la frontière espagnole (Toulouse, Montpellier, Bordeaux) et à Paris et sa zone métropolitaine (qui comprend les Académies de Versailles, Paris et Créteil).

## Professeurs d'espagnol

Le tableau ci-dessous présente le nombre d'enseignants d'espagnol dans l'enseignement secondaire en France, par rapport à celui d'enseignants d'autres langues et à celui du total d'enseignants de langue:

NOMBRE DE PROFESSEURS ENSEIGNANT DES LANGUES DANS LE SECONDAIRE (2021-22)						
MATIÈRES	Établissements publics		Ét. privés (sous contrat)		TOTAL	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Langues (en général)	57.279	15,79 % (1)	15.733	17,04 %	73.012	16,05 %
Anglais	32.411	56,58 % (2)	8.759	55,67 %	41.170	56,38 %
Espagnol	15.529	27,11 %	4.369	27,76 %	19.898	27,25 %
Allemand	5.801	10,12 %	1.720	10,93 %	7.521	10,3 %
Autres langues	3.538	6,17 %	885	5,62 %	4.423	6,05 %

## L'Action Éducative Extérieure espagnole en France

L'Action éducative extérieure espagnole en France compte en 2021-22 avec deux établissements espagnols (le lycée espagnol «Luis Buñuel» et l'école espagnole «Federico Garcia Lorca», tous les deux situés à Paris), 13 Sections Internationales Espagnoles réparties sur tout le territoire français avec des enseignants fonctionnaires espagnols

(outre la section à Lille, qui dépend de l'administration française, et quatre autres qui commenceront pour l'année scolaire 2022-23, également avec des professeurs français), 64 classes de Groupements de Langue et Culture Espagnole (ALCE) également distribués dans toute la France et 411 assistants de langue dans l'enseignement non universitaire.

## OFFICE POUR L'ÉDUCATION

Consejería de Educación en París

## CENTRES ET PROGRAMMES

Centre de ressources pédagogiques	Centro de Recursos de París
Établissements espagnols	Liceo Español «Luis Buñuel» (París) Colegio Español «Federico García Lorca» (París)
Sections internationales espagnoles	14 sections espagnoles en primaire et secondaire
Groupements de langue et culture espagnoles	ALCE de Paris (38) ALCE de Lyon (26)
Assistants de langue	411 assistants espagnols

## NOMBRE D'ÉLÈVES DANS LES ÉTABLISSEMENTS ESPAGNOLS

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Colegio Español «Federico García Lorca»	194	180	179	190	175	191
Liceo Español «Luis Buñuel»	188	186	175	178	180	172

NOMBRE D'ÉLÈVES DANS LES SECTIONS INTERNATIONALES ESPAGNOLES

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Brest	184	193	186	182	164	168
Bordeaux	306	306	298	296	297	290
Strasbourg	303	294	309	310	304	307
Ferney-Voltaire	181	174	186	208	249	281
Grenoble	225	230	216	223	233	239
Lille (1)	n/a	n/a	n/a	n/a	111	94
Lyon	233	224	226	222	213	211
Marseille	238	252	241	236	225	221
Montpellier	192	197	207	209	215	205
Paris	189	186	169	169	165	165
Saint-Jean-de-Luz Hendaye	318	286	216	222	224	227
Saint Germain-en-Laye	435	434	434	427	430	423
Toulouse	339	327	329	332	337	342
Valbonne Nice	193	195	195	194	190	190
<b>TOTAL</b>	<b>3.336</b>	<b>3.298</b>	<b>3.212</b>	<b>3.230</b>	<b>3.357</b>	<b>3.363</b>



Activité dans la cour de l'École espagnole «Federico Garcia Lorca»



Élèves de la classe de Montpellier (groupement ALCE Lyon)



Présentation informative sur l'accès à l'université espagnole pour les élèves de Bachibac et de la Section Espagnole de Lille

### NOMBRE D'ÉLÈVES ALCE (GROUPEMENTS DE LANGUE ET CULTURE ESPAGNOLES)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Lyon	577	667	802	665	497	511
Paris	1.500	1.421	1.450	1.425	1.278	1.172
<b>TOTAL</b>	2.077	2.088	2.252	2.090	1.775	1.683

### ÉLÈVES DANS LES CENTRES ET PROGRAMMES DE L'ACTION ÉDUCATIVE ESPAGNOLE EN FRANCE

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ALCE	2.077	2.088	2.252	2.090	1.775	1.683
Établissements espagnols	382	366	354	368	355	363
Sections espagnoles	3.336	3.298	3.212	3.230	3.357	3.363
<b>TOTAL</b>	5.795	5.752	5.818	5.688	5.487	5.409

### NOMBRE D'ASSISTANTS D'ESPAGNOL AFFECTÉS À DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES FRANÇAIS

2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
433	416	380	410	408	411

### FORMATION DES PROFESSEURS

	NOMBRE D'ACTIVITÉS		NOMBRE DE PARTICIPANTS	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Professeurs étrangers d'espagnol	5	6	1750	1630
Professeurs	21	24	292	273