

PROGRAMACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 2023-2024

SIE BURDEOS: COLLÈGE CHEVERUS

Clara MIMBRERA OLARTE
Sara MARTÍN TEJEDOR

1.- INTRODUCCIÓN.

La materia se imparte en el Collège Cheverus a alumnos desde Sixième a Troisième (32 en 6ème, 28 en 5ème; 31 en 4ème y 30 en 3ème) por las profesoras del Ministerio de Educación y Formación Profesional: D^a Sara Martín Tejedor, recién nombrada en adscripción temporal, que imparte la materia en los cursos de Sixième y Cinquième y D^a Clara Mimbrera Olarte que imparte la materia en Quatrième y Troisième.

En el presente curso, se ha mantenido el mismo programa del año anterior. Así, el *partage* es el mismo que el del año precedente, manteniéndose los temas de Historia de España. Las profesoras francesas con las que se comparte la materia son D^a Frédérique Pace-Masson para los cursos de Sixième, Cinquième y Troisième y D^a Patricia Jourdainaud en Quatrième, recibiendo así los alumnos dos horas de Geografía e Historia en francés y dos horas en español.

Una dificultad encontrada es el empleo de manuales o libros de texto. Su uso tiene ventajas derivadas del manejo de libros en español con abundantes documentos gráficos y escritos, pero también los inconvenientes derivados de la falta de coincidencia entre los programas españoles y los de las Secciones, además de un nivel de lengua elevado para las características de los alumnos. Por tanto, se ha optado por adecuarse a los contenidos de los libros franceses, desarrollando materiales propios, utilizándose generalmente de forma adaptada los manuales españoles existentes en la actualidad en los fondos de la sección para aquellos temas correspondientes a la parte española del programa.

2.- OBJETIVOS GENERALES

Como se indican en la propia publicación de la Consejería de Educación *La enseñanza reglada de Historia y Geografía en las Secciones Internacionales Españolas en Francia* los objetivos generales son:

- Adquirir y desarrollar un buen nivel de lengua española, por lo que el profesor dedica especial atención a la expresión oral y escrita.
- Conocer la historia y la geografía de España.
- Relacionar los conocimientos adquiridos en español con los estudiados en la materia en francés.

- Adquirir un vocabulario específico de la materia.
- Analizar, relacionar y extraer conclusiones de todo tipo de documentos: mapas, índices/gráficos, textos...
- Valorar los comportamientos humanos en los momentos históricos estudiados y formar una actitud crítica frente al desarrollo económico, social y político del momento histórico.
- Conseguir una actitud positiva ante otra cultura y otro país; enriquecer su formación cultural.

3.- CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.

SIXIÈME

Tema 1 Vivir en una metrópolis 1.1. Las metrópolis y sus habitantes	Septiembre
1.2. La ciudad del futuro	Octubre
Tema 3 Vivir en el litoral 3.1. Litoral industrial-portuario, litoral turístico.	Noviembre-diciembre
Tema 2 2.2. Roma del mito a la Historia	Enero
Tema 3 El Imperio romano en el mundo antiguo 3.1. Conquistas, paz romana y romanización	Enero-febrero
3.2. Los cristianos en el Imperio	Marzo
3.3. Las relaciones del Imperio romano con el mundo antiguo: la ruta de la seda y la China de los Han	Abril
Tema 1 La Hispania romana	Abril- Mayo
Tema 2 La España visigoda	Junio

CINQUIÈME

Tema 1 : Cristiandad e Islam 1.1. Bizancio y la Europa carolingia	Septiembre
1.2. El Islam: poderes, sociedad y culturas.	Octubre

1.3. El mediterráneo, un espacio de encuentro	Noviembre-Diciembre
Tema 1 : Los reinos de la Península Ibérica: Islam y reinos cristianos.	Enero
Tema 2 : El descubrimiento de América	Febrero
Tema 3: La monarquía hispánica en el siglo XVI-XVII 3.1. Carlos V y Soliman el Magnífico.	Marzo
Tema 2 : Recursos limitados, a gestionar y a renovar. 2.1. La energía, el agua: recursos a gestionar e utilizar mejor.	Abril
2.2. La alimentación: cómo nutrir la humanidad en crecimiento demográfico y con necesidades alimentarias en aumento.	Mayo-Junio

QUATRIÈME:

El siglo XVIII. Expansión, luces y revoluciones 1.1. Negocio y trata en el siglo XVIII	Septiembre
1.2. La Europa de las luces	Octubre-Noviembre
1.3. La Revolución francesa y el Imperio	Noviembre-Diciembre
Tema 1 El siglo XVIII español	Enero
Tema 2 El siglo XIX español	Febrero-Marzo
Tema 3: Espacios transformados para la globalización 3.1. <i>Mares y océanos: un mundo marítimo</i>	Marzo-Abril
3.2. Los Estados-Unidos, un territorio en la globalización.	Abril-Mayo
3.3. Las regiones africanas en la globalización	Mayo-Junio

TROISIÈME:

Bloque 1: Europa, teatro de guerras totales (1914-1945)	
Tema 1. Primera Guerra Mundial: una guerra total	septiembre octubre
Tema 2. Democracias y totalitarismos en el período de entreguerras	noviembre diciembre
Tema 3. Segunda Guerra Mundial: guerra de exterminio	diciembre enero
Bloque 2: Historia contemporánea de España (1931-1982)	
Tema 4. II República española (1931-1936). La Guerra Civil (1936-39).	febrero marzo
Tema 5. El franquismo (1939-1975). Transición democrática (1975-82)	marzo abril
Bloque 3: Francia y la Unión europea	
Tema 6. La Unión Europea, nuevo territorio de referencia y de pertenencia	abril mayo
Tema 7. Francia y Europa en el mundo	mayo
Revisión Brevet DNB	mayo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN TROISIÈME. PREPARACIÓN DEL BREVET

Participamos desde nuestra materia en español en todas las pruebas globales que el sistema francés prevé: *devoir commun*, *Brevet Blanc*, *Brevet*.

- Identificar y localizar hechos históricos; estructurar en periodos y en un contexto cronológico determinado para la historia y localizar espacios para la geografía.
- Organizar y sintetizar informaciones. Identificar documentos y relacionar información de fuentes variadas.
- Redactar los dossieres del *Brevet* de forma ordenada, argumentando y utilizando el vocabulario específico preciso. Confeccionar documentos y realizar montajes documentales.
- Desarrollar la expresión personal oral y escrita. Argumentar y defender posturas confrontando con otros puntos de vista.

Realizamos un *brevet blanc* con los temas estudiados hasta ese momento. Los alumnos de 3ème deberán pasar una prueba oral de Geografía e Historia para poder optar a la Mention Internationale. La prueba oral consistirá en la presentación de un *dossier* elegido mediante sorteo por el alumno/a entre aquellos sobre los que se haya trabajado

durante el año escolar del Programa francés impartidos durante el curso:

Dossier	Plazo de entrega
<ul style="list-style-type: none">• Primera Guerra Mundial: una guerra total.	<ul style="list-style-type: none">• 7 de noviembre 2023
<ul style="list-style-type: none">• Democracias y totalitarismos en el período de entreguerras.	<ul style="list-style-type: none">• 16 de enero 2024
<ul style="list-style-type: none">• Segunda Guerra Mundial: guerra de exterminio.	<ul style="list-style-type: none">• 26 de marzo de 2024

El alumno dispone de 20 minutos para la preparación de la prueba y 20 minutos para la realización de la misma (10 minutos para la presentación y 10 minutos de interacción con el tribunal).

Los alumnos pueden apoyarse en documentos de distinta tipología: textos, mapas, fotografías, estadísticas...

4.- METODOLOGÍA

La metodología empleada es siempre activa y participativa. Los alumnos deben expresarse en correcto español tanto a nivel oral como escrito, por lo que su participación mediante exposiciones orales, trabajos escritos realizados en casa y actividades realizadas en clase serán esenciales.

Al no disponer de manual se realizan los temas mediante la entrega de fotocopias y documentos a los alumnos con los contenidos esenciales o mediante el copiado de dichos contenidos. En niveles inferiores se recurre mucho a la pizarra. En Quatrième y sobre todo en Troisième se usa también el manual francés para realizar actividades basadas en documentos y preparar a los alumnos para el *brevet*.

Los materiales audiovisuales son fundamentales también para escuchar en español informaciones, reportajes.

El cuaderno del alumno es evaluable y es el instrumento fundamental de trabajo. Forma parte de la evaluación.

El trabajo es cooperativo, los alumnos trabajan en parejas o en grupos reducidos para ayudarse mutuamente.

5.- EVALUACIÓN

La evaluación en Historia y Geografía tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias adquiridas y de los objetivos establecidos para esta materia. En los primeros niveles y al principio del curso habrá que adaptar los tiempos e incluso las metodologías pues nos encontramos con alumnos que se han incorporado recientemente de la escuela primaria y desconocen la materia en español. Será este un elemento a tener presente a la hora de realizar la evaluación de los alumnos de Sixième. A partir del segundo trimestre el ritmo de aprendizaje empieza a normalizarse en este nivel.

Es importante señalar que evaluación será además un elemento indispensable para la permanencia del alumno en la Sección.

Los instrumentos de evaluación y su peso en la calificación trimestral serán los siguientes:

Instrumentos	Coefficiente
Pruebas escritas sobre cada unidad	4
Producciones escritas	3
Dossiers (Troisième)	3
Exposición oral de trabajos monográficos	3
Participación. Intervenciones orales	3
Actividades de clase realizadas en grupo	2
Revisión del cuaderno	2

6.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A la espera de las diferentes propuestas que nos puedan llegar de instituciones francesas, museos... y que irán completando las actividades complementarias, se proponen las siguientes:

1º trimestre:

- Visita al museo de Aquitania: Grecia. – 6ème

2º trimestre:

- Visita al museo de Aquitania: Roma – 6ème

3º trimestre:

- Visita al museo de Aquitania: La edad moderna- 5ème.